

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Старославянский язык Б2.Б.7.2

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Отечественная филология: русский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Жолобов О.Ф.

Рецензент(ы):

Новак М.О.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Фаттахова Н. Н.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 90227615

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Жолобов О.Ф. кафедра русского языка и методики преподавания отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Oleg.Jolobov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

получить систематизированные теоретические и практические знания о внутренних общих и частных законах, функционировавших в славянских языках в древнейший период, сформировав информационную базу для сравнительно-исторического изучения славянских языков (в частности, русского); приобрести целостное представление о старославянском языке как древнейшем литературно-письменном языке славян, как языке древнейших переводов богослужебных текстов и как системе, реализующей свои специфические свойства на различных (фонетическом, морфологическом, синтаксическом, лексическом) уровнях

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.Б.7 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б3 Б.7.2 по направлению подготовки ВПО 032700.62 "Филология" (1 курс 2 семестр).

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также при изучении предшествующих пропедевтических курсов бакалавриата - "Введение в спецфилологию", "Основы филологии", "Введение в языкознание".

Изучение старославянского языка как языка древнейших из дошедших до нас памятников славянской письменности имеет большое значение для всех, кто специализируется в области славянских языков и литератур. Дисциплина представляет научное описание фонетической и грамматической системы старославянского языка в сравнительно-историческом освещении; подготавливает студентов-филологов к научному объяснению исторических изменений в области графики, орфографии, фонетики, морфологии и синтаксиса; знакомит их со сравнительно-историческим методом лингвистических исследований и приемами внутренней и внешней реконструкции; закрепляет теоретические знания системой практических занятий. Итогом освоения курса является развитие навыков полного филологического анализа старославянского текста.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области исторического языкознания, этимологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития языка и филологической науки

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками сбора и анализа литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий
ПК-3 (профессиональные компетенции)	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность применять полученные знания в области теории и истории языкознания, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

о месте старославянского языка среди других славянских языков; об истории появления старославянской письменности, старославянских алфавитов; о старославянских памятниках письменности; об основных фонетических, грамматических и лексических особенностях старославянского языка; о праславянском наследии в старославянском языке; о словарях и библиографии старославянского языка; о влиянии старославянского языка на развитие русского литературного языка;

читать и переводить старославянские тексты; анализировать исконные и инновационные языковые формы; устанавливать заимствованный характер лексем в старославянских памятниках; находить и анализировать славянизмы в современном русском языке; проводить сравнительно-историческое сопоставление лексических единиц в разных славянских языках; пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами; излагать устно и письменно свои выводы и наблюдения по палеославянской проблематике; создавать тексты разного типа (комментарий, реферат, самостоятельный анализ текста произведения); применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности;

всеми основополагающими приемами анализа старославянских письменных источников; навыками праславянской реконструкции; основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области русского и славянского исторического языкознания;

к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; к устной и письменной коммуникации.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

- 86 баллов и более - "отлично" (отл.);
 71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю
Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Старославянский язык как научная дисциплина, ее предмет и задачи. Значение и место курса старославянского языка в кругу дисциплин славянской и русской филологии. Старославянский язык как первописьменный литературный язык славян.	2	1	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Старославянский язык и праславянский язык. Индоевропейские истоки праславянского языка. Фонетические законы праславянского языка.	2	2-4	6	6	0	контрольная работа
3.	Тема 3. Фонетическая система старославянского языка	2	5	2	2	0	письменная работа
4.	Тема 4. Система частей речи в старославянском языке. Глагол. Грамматические категории. Основы глагола. Настоящее время. Глагольные классы	2	6	2	2	0	домашнее задание
5.	Тема 5. Прошедшее время. Аорист. Имперфект. Перфект. Плюсквамперфект	2	7-8	4	4	0	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Причастия действительного залога настоящего времени. Оборот "дательный самостоятельный"	2	9	2	2	0	письменная работа
7.	Тема 7. Причастия действительного залога прошедшего времени. Причастия страдательного залога настоящего и прошедшего времени	2	10	0	2	0	домашнее задание
8.	Тема 8. Будущее время. Инфинитив и супин	2	11	0	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение	2	12	0	2	0	письменная работа
10.	Тема 10. Имя существительное	2	13-14	0	4	0	устный опрос
11.	Тема 11. Имя прилагательное	2	15	0	2	0	устный опрос
12.	Тема 12. Местоимение	2	16	0	2	0	домашнее задание
13.	Тема 13. Имя числительное. Буквенная цифирь	2	17	0	2	0	презентация
14.	Тема 14. Служебные части речи. Синтаксические особенности старославянского языка. Лексические особенности старославянского языка	2	18	0	2	0	творческое задание
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			18	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Старославянский язык как научная дисциплина, ее предмет и задачи. Значение и место курса старославянского языка в кругу дисциплин славянской и русской филологии. Старославянский язык как первописьменный литературный язык славян. лекционное занятие (2 часа(ов)):

Старославянский язык как научная дисциплина, ее предмет и задачи. Значение и место курса старославянского языка в кругу дисциплин славянской и русской филологии. Значение старославянского языка для сравнительно-исторического изучения славянских языков

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 2. Старославянский язык и праславянский язык. Индоевропейские истоки праславянского языка. Фонетические законы праславянского языка.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Старославянский язык и праславянский язык. Индоевропейские истоки праславянского языка. Происхождение праславянской системы гласных и согласных. Утрата придыхательных и лабиовелярных согласных. Судьба средненебных согласных: праславянский язык в кругу языков *sentum* и *satem*. Закон Педерсена. Судьба индоевропейских слоговых сонантов. Абсолютная и относительная хронология изменений в праславянском языке. Фонетические законы праславянского языка: взаимосвязь закона внутрислогового сингармонизма и закона открытого слога. Переход количественных различий гласных в качественные. Следствия закона слогового сингармонизма: I, II и III палатализации заднеязычных согласных; йотовые палатализации согласных; палатализации консонантных сочетаний. Палатация и палатализация. Закон открытого слога и его следствия: утрата конечных согласных; монофтонгизация дифтонгов на -i и -u; утрата дифтонгических сочетаний с носовыми и плавными согласными; упрощение групп согласных и развитие гласных вставок; развитие протез. Ступени чередования гласных (аблаут): основная ступень, ступени удлинения и редукции; полная и нулевая ступени; тембровые разновидности ступеней. Исконные качественные и количественные чередования

практическое занятие (6 часа(ов)):

Тема 3. Фонетическая система старославянского языка

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Классификация гласных фонем. Носовые гласные и их судьба в славянских языках. "Редуцированные" гласные, или "еры". Напряженные "редуцированные". Позиции редуцированных и судьба еров в славянских языках. Следствия утраты еров. Классификация согласных фонем. Твердые, полумягкие и мягкие согласные. Старославянские рефлексии йотовых палатализаций согласных. Чередования согласных звуков в старославянском языке. Фонетические особенности старославянского языка. Явления начала слова. Рефлексии групп T-or-T, T-er-T, T-ol-T, T-el-T, а также групп or-T, ol-T в старославянском языке и других славянских языках. Чередования, связанные с данными рефлексиями. Неполногласие. Рефлексии групп T-ъr-T, T-ьr-T, T-ыl-T, T-ыл-T в старославянском языке и других славянских языках. Слоговые плавные в старославянском языке и других славянских языках. Обозначение слоговых плавных на письме

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 4. Система частей речи в старославянском языке. Глагол. Грамматические категории. Основы глагола. Настоящее время. Глагольные классы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Система частей речи в старославянском языке. Глагол. Грамматические категории и формы глагола. Спрягаемые и неспрягаемые формы. Инфинитив и супин. Основы глагола. Основа настоящего времени и основа инфинитива. Первичные и вторичные окончания

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 5. Прошедшее время. Аорист. Имперфект. Перфект. Плюсquamперфект

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Прошедшее время: функционально-семантические особенности. Аорист. Происхождение. Типы образования форм. Спряжение. Имперфект. Семантика. Происхождение. Типы образования форм. Спряжение. Перфект. Семантика. Происхождение. Образование и спряжение. Плюсquamперфект. Семантика. Образование и спряжение. Будущее время: два типа сложных форм и их функционально-семантические особенности. Образование и спряжение. Ирреальные наклонения. Повелительное наклонение. Семантика. Происхождение и образование форм. Спряжение. Конструкции с императивным значением

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 6. Причастия действительного залога настоящего времени. Оборот "дательный самостоятельный"

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Причастия. Грамматические категории причастий. Действительный и страдательный залог. Происхождение, образование и склонение причастий действительного залога настоящего времени. Именные и членные словоформы. Синтаксические особенности. Конструкции "дательного самостоятельного" при переводе греческих конструкций "абсолютивного генитива"

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 7. Причастия действительного залога прошедшего времени. Причастия страдательного залога настоящего и прошедшего времени

практическое занятие (2 часа(ов)):

Происхождение, образование и склонение причастий действительного залога прошедшего времени. Происхождение, образование и склонение причастий страдательного залога настоящего и прошедшего времени

Тема 8. Будущее время. Инфинитив и супин

практическое занятие (2 часа(ов)):

Будущее время: два типа сложных форм и их функционально-семантические особенности. Образование и спряжение. Морфосинтаксические и функциональные особенности инфинитива и супина

Тема 9. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение

практическое занятие (2 часа(ов)):

Ирреальные наклонения. Повелительное наклонение. Семантика. Происхождение и образование форм. Спряжение. Конструкции с императивным значением. Два типа форм сослагательного наклонения

Тема 10. Имя существительное

практическое занятие (4 часа(ов)):

Грамматические категории существительных. Категория рода, числа и падежа. Классифицирующее значение категории рода. Мотивированное и немотивированное родовые значения. Номинативный компонент в значении категории числа. "Парные" существительные как грамматическое основание двойственного числа. Отсутствие запрета на образование числовых форм. Особое место собирательных существительных

Тема 11. Имя прилагательное

практическое занятие (2 часа(ов)):

Имена прилагательные. Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Особенности грамматических категорий прилагательных. Склонение именных прилагательных. Образование членных прилагательных. Членные прилагательные и категория определенности. Фонетические и морфологические процессы в словоформах членных прилагательных. Образование адъективного склонения. Степени сравнения прилагательных. Два суффиксальных типа в сравнительной степени. Конструкции со значением превосходной степени

Тема 12. Местоимение

практическое занятие (2 часа(ов)):

Местоимение. Личные и неличные местоимения. Личные местоимения в диалогической речи. Личные местоимения и дейксис. Возвратное местоимение. Склонение личных местоимений. Энклитические и полноударные формы. Взаимосвязь Семантические разряды неличных местоимений. Склонение неличных местоимений: твердая и мягкая разновидности

Тема 13. Имя числительное. Буквенная цифирь

практическое занятие (2 часа(ов)):

Имена числительные. Количественные и порядковые числительные. Собирательные числительные. Модели образования составных числительных. Буквенная цифирь

Тема 14. Служебные части речи. Синтаксические особенности старославянского языка. Лексические особенности старославянского языка

практическое занятие (2 часа(ов)):

Служебные части речи. Особенности употребления союзов и союзных слов. Синтаксические особенности старославянского языка на фоне современного русского языка. Специфика передачи прямой и косвенной речи. Влияние греческого языка на старославянский синтаксис. Словообразование и лексический состав старославянского языка. Вариативность старославянского словаря, отражающая кирилло-мефодиевскую традицию, а также деятельность Охридской и Преславской школ книжности. Греческое влияние. Композиты. Устойчивые сочетания. Славянизмы в современном русском языке

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Старославянский язык как научная дисциплина, ее предмет и задачи. Значение и место курса старославянского языка в кругу дисциплин славянской и русской филологии. Старославянский язык как первописьменный литературный язык славян.	2	1	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
2.	Тема 2. Старославянский язык и праславянский язык. Индоевропейские истоки праславянского языка. Фонетические законы праславянского языка.	2	2-4	подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
3.	Тема 3. Фонетическая система старославянского языка	2	5	подготовка к письменной работе	1	письменная работа
4.	Тема 4. Система частей речи в старославянском языке. Глагол. Грамматические категории. Основы глагола. Настоящее время. Глагольные классы	2	6	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Прошедшее время. Аорист. Имперфект. Перфект. Плюсquamперфект	2	7-8	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
6.	Тема 6. Причастия действительного залога настоящего времени. Оборот "дательный самостоятельный"	2	9	подготовка к письменной работе	1	письменная работа
7.	Тема 7. Причастия действительного залога прошедшего времени. Причастия страдательного залога настоящего и прошедшего времени	2	10	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
8.	Тема 8. Будущее время. Инфинитив и супин	2	11	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
9.	Тема 9. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение	2	12	подготовка к письменной работе	1	письменная работа
10.	Тема 10. Имя существительное	2	13-14	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
11.	Тема 11. Имя прилагательное	2	15	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
12.	Тема 12. Местоимение	2	16	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
13.	Тема 13. Имя числительное. Буквенная цифирь	2	17	подготовка к презентации	1	презентация
14.	Тема 14. Служебные части речи. Синтаксические особенности старославянского языка. Лексические особенности старославянского языка	2	18	подготовка к творческому заданию	1	творческое задание
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

лекции, самостоятельная работа, устный опрос, письменные задания, контрольные работы, творческие задания, информационные технологии

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Старославянский язык как научная дисциплина, ее предмет и задачи. Значение и место курса старославянского языка в кругу дисциплин славянской и русской филологии. Старославянский язык как первописьменный литературный язык славян.

устный опрос , примерные вопросы:

Обсуждение вопросов: 1. Социально-исторические условия создания старославянского языка. 2. Славянские и неславянские источники сведений о жизни и деятельности солунских братьев. 3. Деятельность Константина до 863 г. 4. Моравская миссия: достоверное и легендарное. Деятельность солунских братьев в 864-869 гг. 5. Проблема объема первоначальных переводов на старославянский язык, выполненных при жизни Константина. 6. Вопрос о переводческой технике Константина и Мефодия. 7. Старославянский язык в I Болгарском царстве. 8. Вопрос о диалектной основе старославянского языка. 9. Славянские азбуки и их происхождение; распространение и дальнейшая судьба кириллического и глаголического письма. 10. "Сказание о письменах" черноризца Храбра как источник сведений о создании славянской азбуки. 11. Названия славянских букв и их порядок в алфавите. 12. Охридская и Преславская школы славянской книжности.

Тема 2. Старославянский язык и праславянский язык. Индоевропейские истоки праславянского языка. Фонетические законы праславянского языка.

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Определить происхождение палатальных согласных. 2. Определить происхождение чередований, связанных с гласными. 3. Провести реконструкцию праформ.

Тема 3. Фонетическая система старославянского языка

письменная работа , примерные вопросы:

1. Привести фонетическую транскрипцию указанного отрывка из старославянского текста. 2. Определить позиции позиционные редуцированных гласных в указанных старославянских лексемах. 3. Провести утраты редуцированных в указанных отрывках из старославянских текстов.

Тема 4. Система частей речи в старославянском языке. Глагол. Грамматические категории. Основы глагола. Настоящее время. Глагольные классы

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выполнить упражнения по учебному пособию (Жолобов 2011): ♦ 78, 79, 80(а), 85. 2. Прочитать и перевести на русский язык указанный отрывок старославянского текста.

Тема 5. Прошедшее время. Аорист. Имперфект. Перфект. Плюсquamперфект

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Проспрягать указанные глаголы в аористе, имперфекте, перфекте, плюсquamперфекте. 2. Привести требуемые праформы. 3. Проанализировать глагольные словоформы в указанном отрывке старославянского текста.

Тема 6. Причастия действительного залога настоящего времени. оборот "дательный самостоятельный"

письменная работа , примерные вопросы:

1. Образовать причастия действительного залога настоящего времени от указанных глаголов. 2. Проанализировать причастия в старославянском отрывке, перевести на русский язык отрывок.

Тема 7. Причастия действительного залога прошедшего времени. Причастия страдательного залога настоящего и прошедшего времени

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить упражнения по учебному пособию (Жолобов 2011): ♦ 119, 120, 121(а), 122, 123, 124.

Тема 8. Будущее время. Инфинитив и супин

устный опрос , примерные вопросы:

1. Рассказать о типах будущего времени в старославянском языке, привести примеры. 2. Выполнить упражнения по пособию: ♦ 102, 103, 113. 3. Прочитать, проанализировать и перевести старославянский отрывок.

Тема 9. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение

письменная работа , примерные вопросы:

1. Проспрягать в повелительном и сослагательном наклонениях указанные глаголы. 2. Проанализировать словоформы повелительного и изъявительного наклонений в старославянском тексте.

Тема 10. Имя существительное

устный опрос , примерные вопросы:

1. Определить типы основ указанных старославянских существительных. 2. Проанализировать существительные в старославянском тексте, перевести текст на русский язык.

Тема 11. Имя прилагательное

устный опрос , примерные вопросы:

1. Рассказать о происхождении и функции членных словоформ прилагательных, привести примеры. 2. Рассказать о происхождении и типах сравнительной степени прилагательных, привести примеры. 3. Проанализировать прилагательные в старославянском тексте, перевести текст на русский язык.

Тема 12. Местоимение

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выполнить упражнения по пособию: ♦ 67, 68. 2. Прочитать, проанализировать и перевести указанный старославянский текст.

Тема 13. Имя числительное. Буквенная цифирь

презентация , примерные вопросы:

Представить в наглядно-иллюстративной форме классификацию старославянской системы числительных, а также состав буквенной цифири. Прокомментировать.

Тема 14. Служебные части речи. Синтаксические особенности старославянского языка. Лексические особенности старославянского языка

творческое задание , примерные вопросы:

1. Составить старославянский словарь к заданному старославянскому тексту по Хрестоматии (Жолобов 1999). 2. Разработать и составить классификацию служебных слов в тексте. 3. Разработать и составить классификацию синтаксических единиц в тексте.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Деятельность свв. Кирилла и Мефодия. Основные принципы кирилло-мефодиевского перевода. Славянские азбуки.

2. Фонетические законы праславянского языка. Делабиялизация гласных и переход количественных различий гласных в качественные. Следствия закона слогового сингармонизма: 1, 2 и 3 палатализации заднеязычных согласных; йотовые палатализации согласных; палатализации консонантных сочетаний.

7.1. Основная литература:

Старославянский язык, Жолобов, Олег Феофанович, 2011г.

1. Аверина, С.А., Навтанович, Л.М., Попов, М.Б., Старовойтова, О.А. Старославянский язык. СПб.: Факультет филологии и искусств Санкт-Петербург.гос. ун-та, 2009. 446 с.

2. Шулежкова С. Г. Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка: опыт сопоставительного изучения: Учебно-методическое пособие / С.Г. Шулежкова. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 128 с. / <http://znanium.com/bookread.php?book=241716>
3. Жолобов, О.Ф. Старославянский язык. Задания, таблицы, предметно-тематический словарь. Ижевск, 2011. 163 с.

7.2. Дополнительная литература:

Старославянский язык, Аверина, Светлана Андреевна; Навтанович, Людмила Михайловна; Попов, Михаил Борисович; Старовойтова, Ольга Альбертовна, 2009г.

1. Даниленко В. П. История русского языка [Электронный ресурс]: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 320 с. - Режим доступа:

// <http://znanium.com/bookread.php?book=320757>

2. Торопова О.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие. - Челябинск: Энциклопедия, 2011. - 152 с. / <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7726>

7.3. Интернет-ресурсы:

Жолобов О.Ф. Старославянский язык. Лекционный курс [Текст : электронный ресурс]: учебное пособие / О. Ф. Жолобов; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО - http://libweb.ksu.ru/ebooks/10_156_A5kl-000407.pdf

Климовская Г.И. Старославянский язык - www.knigafund.ru/books/116049

Старославянский словарь (по рукописям X-XI вв.) - <http://www.promacedonia.org/cejtlin/index.htm>

Старославянский язык - <http://in-yaz-book.ru/staroslav.html>

Хабургаев Г.А. Старославянский язык -

<http://free-books.me/uchebniki/foreignlang/anylanguage/13468-staroslavjanskij-jazyk.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Старославянский язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

учебные пособия, электронные ресурсы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Отечественная филология: русский язык и литература .

Автор(ы):

Жолобов О.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Новак М.О. _____

"__" _____ 201__ г.