

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ " ____ " _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Лингвистические ресурсы Интернета М1.В.4

Направление подготовки: 032700.68 - Филология

Профиль подготовки: Прикладное языкознание

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мартьянов Д.А.

Рецензент(ы):

Галиуллин К.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галиуллин К. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Мартьянов Д.А. кафедра прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого ,
Denis.Martyanov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - познакомиться с основными лингвистическими ресурсами Интернета, оценить их достоинства и недостатки, возможность использования в учебном процессе и научно-исследовательской деятельности, научиться давать комплексную оценку интернет-ресурса.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.В.4 Общенаучный" основной образовательной программы 032700.68 Филология и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе, а также в ходе изучения дисциплин "Информатика" и "Основы веб-технологий".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| ОК-1 (общекультурные компетенции) | способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень |
| ПК-12 (профессиональные компетенции) | способность к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля |
| ПК-13 (профессиональные компетенции) | способность к трансформации различных типов текстов (изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) |
| ПК-6 (профессиональные компетенции) | владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта |
| ПК-8 (профессиональные компетенции) | владение навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные лингвистические ресурсы Интернета, сайты научных журналов по языкознанию, научных учреждений, занимающихся изучением лингвистических проблем и т.д.

2. должен уметь:

находить в Интернете лингвистические ресурсы, оценивать их достоинства и недостатки, делать комплексный анализ интернет-ресурсов, находить в Интернете информацию о новейшей литературе по тематике своего научного исследования.

3. должен владеть:

навыками работы в сети Интернет с лингвистическими ресурсами, с поисковыми машинами, электронными каталогами библиотек, интернет-словарями.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

находить в Интернете информацию по лингвистике, работать с лингвистическими интернет-ресурсами, электронными каталогами, цифровыми коллекциями, интернет-словарями и т.д.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Возможности и настройки веб-браузеров. Основные алгоритмы поиска в Интернете. | 3 | 1-2 | 4 | 0 | 0 | |
| 2. | Тема 2. Справочно-информационные порталы по лингвистике. | 3 | 3 | 0 | 2 | 0 | |
| 3. | Тема 3. Интернет-словари русского языка. | 3 | 4-5 | 0 | 4 | 0 | |
| 4. | Тема 4. Электронные каталоги библиотек, цифровые коллекции. | 3 | 6-7 | 0 | 4 | 0 | |
| 5. | Тема 5. Научные и научно-популярные журналы по русскому языку и языкознанию. | 3 | 8-9 | 0 | 4 | 0 | |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 6. | Тема 6. Лингвистические ресурсы портала КФУ. | 3 | 10 | 0 | 2 | 0 | |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 3 | | 0 | 0 | 0 | зачет |
| | Итого | | | 4 | 16 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Возможности и настройки веб-браузеров. Основные алгоритмы поиска в Интернете.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Возможности и настройки веб-браузеров (Mozilla Firefox, Google Chrome, Internet Explorer, Opera). Основные алгоритмы поиска в Интернете. Настройки поиска Yandex. Настройки поиска Google.

Тема 2. Справочно-информационные порталы по лингвистике.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Справочно-информационные порталы по лингвистике.

Тема 3. Интернет-словари русского языка.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Интернет-словари русского языка. портал ?Грамота.ру?, Яндекс.Словари, портал ?Словари.ру?, портал Института русского языка им. В.В. Виноградова, портал ?Фундаментальная электронная библиотека?.

Тема 4. Электронные каталоги библиотек, цифровые коллекции.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Электронные каталоги библиотек, цифровые коллекции. Научная библиотека КФУ им. Н.И. Лобачевского, Российская государственная библиотека, Институт научной информации по общественным наукам, ЭБС ?КнигаФонд?, Google Books.

Тема 5. Научные и научно-популярные журналы по русскому языку и языкознанию.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Научные и научно-популярные журналы по русскому языку и языкознанию. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Тема 6. Лингвистические ресурсы портала КФУ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Лингвистические ресурсы портала КФУ. Казанская лингвистическая школа. Казанский лингвографический фонд. Комплексные словарно-текстовые фонды

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|--------------------|--|---------------------------|---|
| 1. | Тема 1. Возможности и настройки веб-браузеров. Основные алгоритмы поиска в Интернете. | 3 | 1-2 | Практическое задание | 6 | Тест |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 2. | Тема 2. Справочно-информационные порталы по лингвистике. | 3 | 3 | Практическое задание | 6 | Тест |
| 3. | Тема 3. Интернет-словари русского языка. | 3 | 4-5 | Практическое задание | 10 | Тест |
| 4. | Тема 4. Электронные каталоги библиотек, цифровые коллекции. | 3 | 6-7 | Практическое задание | 10 | Тест |
| 5. | Тема 5. Научные и научно-популярные журналы по русскому языку и языкознанию. | 3 | 8-9 | Практическое задание | 10 | Тест |
| 6. | Тема 6. Лингвистические ресурсы портала КФУ. | 3 | 10 | Практическое задание | 10 | Тест |
| | Итого | | | | 52 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Используемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Возможности и настройки веб-браузеров. Основные алгоритмы поиска в Интернете.

Тест, примерные вопросы:

1. Что такое браузер? 2. Какие браузеры сегодня являются самыми популярными в мире? 3. Какими преимуществами обладает браузер Google Chrome? 4. Что такое поисковые системы? 5. Чем отличаются поисковые системы Яндекс и Google?

Тема 2. Справочно-информационные порталы по лингвистике.

Тест, примерные вопросы:

1. Какие справочно-информационные порталы по лингвистике вы знаете? 2. Какова основная функция портала "Грамота.РУ"? 3. Из каких основных разделов состоит портал "Грамота.РУ"? 4. Как задать вопрос в справочное бюро портала "Грамота.РУ"? 5. Какие специальные знаки можно использовать при проверке слова на портале ?Грамота.РУ??

Тема 3. Интернет-словари русского языка.

Тест, примерные вопросы:

1. Какими преимуществами обладают интернет-словари по сравнению с традиционными бумажными словарями? 2. Какие словари представлены в поисковой системе портала "Грамота.РУ"? 3. Какие словари представлены в поисковой системе портала "Яндекс.Словари"? 4. Какие словари представлены в поисковой системе портала "Словари.ру"? 5. Какие словари представлены в поисковой системе портала ?Фундаментальная электронная библиотека??

Тема 4. Электронные каталоги библиотек, цифровые коллекции.

Тест, примерные вопросы:

1. Какими преимуществами обладает электронный каталог по сравнению с традиционным бумажным? 2. Какие электронные каталоги представлены на сайте Научной библиотеки КФУ им. Н.И. Лобачевского? 3. По каким параметрам возможен поиск в электронных каталогах? 4. Что такое Электронная библиотека РГБ? 5. Что такое ЭБС?

Тема 5. Научные и научно-популярные журналы по русскому языку и языкознанию.

Тест, примерные вопросы:

1. Какие научные и научно-популярные журналы по русскому языку и языкознанию вы знаете? 2. Какие из журналов имеют электронные версии в Интернете? 3. Для чего была создана Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU? 4. Что такое РИНЦ? 5. Что такое индекс Хирша?

Тема 6. Лингвистические ресурсы портала КФУ.

Тест, примерные вопросы:

1. Из каких основных разделов состоит портал "Казанская лингвистическая школа"? 2. Что такое "Казанский лингвографический фонд"? 3. Что такое конкорданс? 4. Какие особенности поисковой системы портала "Казанский лингвографический фонд" вы можете назвать? 5. Какие словари размещены на портале "Казанский лингвографический фонд"?

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Возможности основных веб-браузеров.
2. Основные алгоритмы поиска в Интернете.
3. Настройки поиска Yandex.
4. Настройки поиска Google.
5. Справочно-информационные порталы по лингвистике.
6. Интернет-словари русского языка: портал "Грамота.ру".
7. Интернет-словари русского языка: Яндекс.Словари.
8. Интернет-словари русского языка: портал "Словари.ру".
9. Интернет-словари русского языка: портал Института русского языка им. В.В. Виноградова.
10. Интернет-словари русского языка: портал "Фундаментальная электронная библиотека".
11. Электронные каталоги библиотек, цифровые коллекции: Научная библиотека КФУ им. Н.И. Лобачевского.
12. Электронные каталоги библиотек, цифровые коллекции: авторефераты диссертаций по филологическим наукам.
13. Электронные каталоги библиотек, цифровые коллекции: Российская государственная библиотека.
14. Электронные каталоги библиотек, цифровые коллекции: Институт научной информации по общественным наукам.
15. Электронные каталоги библиотек, цифровые коллекции: Google Books.
16. Научные и научно-популярные журналы по русскому языку и языкознанию в Интернете.
17. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
18. Лингвистические ресурсы портала КФУ: Казанская лингвистическая школа.
19. Лингвистические ресурсы портала КФУ: Казанский лингвографический фонд.
20. Лингвистические ресурсы портала КФУ: комплексные словарно-текстовые фонды.

7.1. Основная литература:

Современные проблемы лингвистики и лингводидактики [Электронный ресурс]. - М.: Прометей. 2011. - 216 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4428>

Утехина, А. Н. Профессионально-ориентированные технологии в языковом образовании [Электронный ресурс] : колл. моногр. / А. Н. Утехина, Н. Е. Брим, О. Н. Голубкова, О. К. Козлитина, Н.Ю. Милютинская, Е. В. Тройникова, Л. И. Хасанова. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2012. - 222 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=457136>

Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=411182>

7.2. Дополнительная литература:

Информационные ресурсы интернет. Базы и банки данных, Дрешер, Юлия Николаевна; Дрешер, Вячеслав Леонидович, 2009г.

Иссерс, О. С. Интенсивный курс русского языка. Учебное пособие для подготовки к тестированию и сочинению в правилах, алгоритмах и шпаргалках [Электронный ресурс] / О. С. Иссерс, Н. А. Кузьмина. - 6-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 144 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=410056>

Зырянова Е.В. Информационно-коммуникационные технологии в школьном обучении русскому языку и подготовке к ЕГЭ [Электронный ресурс]: Учебно-мет. пос./ Е.В. Зырянова, И.Г. Овчинникова, А.Р. Чудинова. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 288 с- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=241683>

7.3. Интернет-ресурсы:

Сайт Научной библиотеки им. Н.И.Лобачевского КФУ - <http://kpfu.ru/library>

Словари.ру - <http://slovari.ru/>

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>

Фундаментальная электронная библиотека "Русская литература и фольклор" - <http://feb-web.ru/>

Яндекс.Словари - <http://slovari.yandex.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Лингвистические ресурсы Интернета" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Выход в Интернет на занятиях и во время выполнения самостоятельной работы дома.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.68 "Филология" и магистерской программе Прикладное языкознание .

Автор(ы):

Мартьянов Д.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Галиуллин К.Р. _____

"__" _____ 201__ г.