

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Практическая грамматика английского языка БЗ.В.8.5

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Русский язык и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Кузнецова А.А.

Рецензент(ы):

Свирина Л.О.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Тарасова Ф. Х.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 902261816

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Кузнецова А.А. кафедра языковой и межкультурной коммуникации Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая , AnastAKuznecova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Практическая грамматика английского языка" являются закрепление, расширение и совершенствование практического владения грамматическим материалом английского языка, изученного в рамках учебного плана среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.8 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 1, 2 курсах, 2, 3 семестры.

Курс "Практическая грамматика иностранного языка" в сочетании с другими практическими, теоретическими курсами, такими как пратический курс английского языка, практикум по культуре речевого общения, основы англоязычной речевой компетенции, предусмотренными учебным планом должен заложить основу для дальнейшего совершенствования уровня владения английским языком. Обучение грамматике английского языка предполагает комплексную реализацию практической, воспитательной, образовательной и профессионально-педагогической целей. Курс разработан на основе системного подхода к обучению на иностранном языке, который призван способствовать повышению эффективности процесса обучения иностранному языку.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|--|
| ОК-10 (общекультурные компетенции) | Владение одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников |
| ОК-6 (общекультурные компетенции) | Способность логически верно строить устную и письменную речь |
| ОПК-1 (профессиональные компетенции) | Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности |
| ОПК-3 (профессиональные компетенции) | Владение основами речевой профессиональной культуры |
| ОПК-4 (профессиональные компетенции) | способность нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности |
| ОПК-5 (профессиональные компетенции) | Владение одним из иностранных языков на уровне профессионального общения |
| ПК-1 (профессиональные компетенции) | Способность реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|--|--|
| ПК-4 (профессиональные компетенции) | Способность использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса |
| ПК-8 (профессиональные компетенции) | Способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

особенности и структуру грамматического строя английского языка

2. должен уметь:

корректно применять полученные знания на практике, в условиях устного и письменного общения.

3. должен владеть:

основами коммуникативной компетенции английского языка

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Знать:

-особенности и структуру грамматического строя английского языка

Уметь:

-корректно применять полученные знания на практике, в условиях устного и письменного общения.

Владеть:

-основами коммуникативной компетенции английского языка

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. English verb tenses. Signal words. | 2 | 1-5 | 0 | 10 | 0 | Контрольная работа Письменное домашнее задание Устный опрос |
| 2. | Тема 2. Modal verbs. | 2 | 6-7 | 0 | 4 | 0 | Письменное домашнее задание |
| 3. | Тема 3. Countable and uncountable nouns. Articles. Collective nouns. | 2 | 8-10 | 0 | 6 | 0 | Письменное домашнее задание |
| 4. | Тема 4. Word-formation: Suffixes and Prefixes. | 2 | 11-12 | 0 | 4 | 0 | Контрольная работа Письменное домашнее задание |
| 5. | Тема 5. The Adjective. Comparative and superlative forms. | 2 | 13-14 | 0 | 4 | 0 | Устный опрос Письменное домашнее задание |
| 6. | Тема 6. The Adverb. | 2 | 15-16 | 0 | 4 | 0 | Письменное домашнее задание |
| 7. | Тема 7. Comparisons. | 2 | 17-18 | 0 | 4 | 0 | Письменное домашнее задание |
| 8. | Тема 8. The Passive voice. The agent. | 3 | 1-2 | 0 | 6 | 0 | Письменное домашнее задание |
| 9. | Тема 9. Direct and Indirect speech. | 3 | 3-4 | 0 | 6 | 0 | Письменное домашнее задание |
| 10. | Тема 10. Gerunds and infinitives after verbs and prepositions | 3 | 5-6 | 0 | 6 | 0 | Письменное домашнее задание Контрольная работа |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-----|---|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 11. | Тема 11. Conditionals. I wish, If only. | 3 | 7-8 | 0 | 6 | 0 | Устный опрос Письменное домашнее задание |
| 12. | Тема 12. More future forms. Time and condition clauses with future reference. | 3 | 9-10 | 0 | 6 | 0 | Письменное домашнее задание Контрольная работа |
| 13. | Тема 13. The Participle. | 3 | 11-12 | 0 | 6 | 0 | Устный опрос Письменное домашнее задание |
| 14. | Тема 14. Prepositions. | 3 | 13-14 | 0 | 6 | 0 | Письменное домашнее задание |
| 15. | Тема 15. Relative clauses | 3 | 15-16 | 0 | 6 | 0 | Письменное домашнее задание |
| 16. | Тема 16. Some confused or confusing elements of English grammar | 3 | 17-18 | 0 | 6 | 0 | Письменное домашнее задание |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 2 | | 0 | 0 | 0 | Зачет |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 3 | | 0 | 0 | 0 | Экзамен |
| | Итого | | | 0 | 90 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. English verb tenses. Signal words.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Present Simple and Present Continuous. Past Simple, Present Perfect, Present Perfect Continuous. Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous. Future Tenses (simple, continuous, perfect, be going to etc.)

Тема 2. Modal verbs.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Основные функции и ситуации употребления модальных глаголов в английском языке (can/could, may/might, should/ought to, have to/must, would etc.)

Тема 3. Countable and uncountable nouns. Articles. Collective nouns.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Особенности употребления артиклей в английском языке. Определенный, неопределенный и нулевой артикли. Понятие исчисляемых и неисчисляемых существительных.

Тема 4. Word-formation: Suffixes and Prefixes.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Словообразование при помощи суффиксов и префиксов.

Тема 5. The Adjective. Comparative and superlative forms.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Способы образования прилагательных. Порядок прилагательных при перечислении. Сравнительная и превосходная степени прилагательных. Устойчивые словосочетания: прилагательное+предлог.

Тема 6. The Adverb.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Употребление и формирование наречий. Порядок слов. Превосходная и сравнительная степени наречий.

Тема 7. Comparisons.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Сравнения при помощи конструкций as...as, as many/much/little/few as..., so...as; разница между as и like, so и such.

Тема 8. The Passive voice. The agent.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Правила формирования пассивного залога. Причины употребления пассивного залога в английском языке.

Тема 9. Direct and Indirect speech.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Формирование косвенной речи. Способы передачи высказываний, мыслей, утверждений, вопросов (специальных и общих), предложений при формировании косвенной речи.

Тема 10. Gerunds and infinitives after verbs and prepositions

практическое занятие (6 часа(ов)):

Формы герундия и инфинитива. Употребление и функции инфинитива и герундия в английском языке. Глаголы, используемый с герундием и инфинитивом. Инфинитивные конструкции. Герундиальные конструкции.

Тема 11. Conditionals. I wish, If only.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Все виды условных наклонений в английском языке: First, Second, Third and Zero Conditionals. Выражение сожалений или пожеланий о настоящем, будущем или прошлом при помощи конструкций I wish и If only.

Тема 12. More future forms. Time and condition clauses with future reference.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Особенности придаточных предложений условия и времени в английском языке. дополнительные способы выразить будущее время в английском языке. Выражения времени и предпочтений (it's time..., I'd rather..., I'd prefer...etc)

Тема 13. The Participle.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Формы и функции причастий. Употребление причастий настоящего и прошедшего времени. Конструкция have something done. The Absolute Participial Construction.

Тема 14. Prepositions.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Предлоги места, времени, движения. Prepositional phrases.

Тема 15. Relative clauses

практическое занятие (6 часа(ов)):

Основные виды придаточных предложений, их функции и особенности. Relative adverbs.

Тема 16. Some confused or confusing elements of English grammar

практическое занятие (6 часа(ов)):

Сложное предложение. Часто допускаемые ошибки при употреблении предлогов.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. English verb tenses. Signal words. | 2 | 1-5 | подготовка домашнего задания | 5 | домашнее задание |
| | | | | подготовка к контрольной работе | 3 | контрольная работа |
| | | | | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| 2. | Тема 2. Modal verbs. | 2 | 6-7 | подготовка домашнего задания | 4 | домашнее задание |
| 3. | Тема 3. Countable and uncountable nouns. Articles. Collective nouns. | 2 | 8-10 | подготовка домашнего задания | 6 | домашнее задание |
| 4. | Тема 4. Word-formation: Suffixes and Prefixes. | 2 | 11-12 | подготовка домашнего задания | 2 | домашнее задание |
| | | | | подготовка к контрольной работе | 2 | контрольная работа |
| 5. | Тема 5. The Adjective. Comparative and superlative forms. | 2 | 13-14 | подготовка домашнего задания | 3 | домашнее задание |
| | | | | подготовка к устному опросу | 1 | устный опрос |
| 6. | Тема 6. The Adverb. | 2 | 15-16 | подготовка домашнего задания | 4 | домашнее задание |
| 7. | Тема 7. Comparisons. | 2 | 17-18 | подготовка домашнего задания | 4 | домашнее задание |
| 8. | Тема 8. The Passive voice. The agent. | 3 | 1-2 | подготовка домашнего задания | 3 | домашнее задание |
| 9. | Тема 9. Direct and Indirect speech. | 3 | 3-4 | подготовка домашнего задания | 3 | домашнее задание |
| 10. | Тема 10. Gerunds and infinitives after verbs and prepositions | 3 | 5-6 | подготовка домашнего задания | 3 | домашнее задание |
| | | | | подготовка к контрольной работе | 2 | контрольная работа |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-------|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 11. | Тема 11. Conditionals. I wish, If only. | 3 | 7-8 | подготовка домашнего задания | 3 | домашнее задание |
| | | | | подготовка к устному опросу | 1 | устный опрос |
| 12. | Тема 12. More future forms. Time and condition clauses with future reference. | 3 | 9-10 | подготовка домашнего задания | 3 | домашнее задание |
| | | | | подготовка к контрольной работе | 2 | контрольная работа |
| 13. | Тема 13. The Participle. | 3 | 11-12 | подготовка домашнего задания | 3 | домашнее задание |
| | | | | подготовка к устному опросу | 1 | устный опрос |
| 14. | Тема 14. Prepositions. | 3 | 13-14 | подготовка домашнего задания | 3 | домашнее задание |
| 15. | Тема 15. Relative clauses | 3 | 15-16 | подготовка домашнего задания | 5 | домашнее задание |
| 16. | Тема 16. Some confused or confusing elements of English grammar | 3 | 17-18 | подготовка домашнего задания | 4 | домашнее задание |
| Итого | | | | | 72 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Данный курс предполагает не только использование традиционных средств реализации учебной деятельности (учебники, методические пособия и т.д.), но также и интерактивных, таких как онлайн ресурсы, позволяющие проводить тестирование в режиме онлайн и незамедлительно получать оценку знаний студентов. Для осуществления данного вида деятельности необходимо наличие технически оснащенной аудитории с доступом к сети Internet.

Также курс предполагает отработку пройденных грамматических явлений студентами в группах при разыгрывании ролевых ситуаций, составлении собственных примеров и диалогов. При подготовке к зачету или экзамену студентам следует также опираться на дополнительную литературу и онлайн ресурсы, предложенные преподавателем (список литературы представлен далее).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. English verb tenses. Signal words.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений по теме. Задания по типу: Употребите глагол в правильной форме. Расскажите о событиях, планах, намерениях в будущем (используйте различные формы будущего времени). Расскажите о новостях, используя Present Perfect/Present Perfect Continuous.

контрольная работа , примерные вопросы:

В тестовой форме по данной теме. Примерные задания: употребите глагол в правильной форме. Исправьте ошибку в употреблении времени глагола.

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: Как формируется время? В каких случаях употребляется? Каковы особенности?

Тема 2. Modal verbs.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений по теме. Задания по типу: Употребите подходящий модальный глагол. Напишите письмо, в котором вы предлагаете свои идеи по организации мероприятия (используйте модальные глаголы).

Тема 3. Countable and uncountable nouns. Articles. Collective nouns.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений по теме. Задания по типу: Поставьте артикль где это необходимо; заполните пропуски правильной формой исчисляемого или неисчисляемого существительного.

Тема 4. Word-formation: Suffixes and Prefixes.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений по теме. Задания по типу: используя суффиксы или префиксы образуйте новое слово.

контрольная работа , примерные вопросы:

В тестовой форме по темам 2, 3, 4. Примерные задания: Выберите правильный вариант употребления модального глагола/артикля/числа существительного. Образуйте новое слово из предложенного при помощи суффикса/префикса.

Тема 5. The Adjective. Comparative and superlative forms.

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения по типу: поставьте прилагательные в правильном порядке; употребите прилагательные в правильной форме. Составьте рассказ о друзьях, употребляя степени сравнения прилагательных.

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: Как образуется сравнительная степень прилагательных? Как образуется превосходная степень прилагательных? В какой последовательности должны стоять прилагательные?

Тема 6. The Adverb.

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения по типу: употребите наречие в правильной форме. Дайте характеристику вашим привычным действиям при помощи наречий.

Тема 7. Comparisons.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений по теме. Задания по типу: Сравните данную вам информацию, используя пройденные конструкции as...as, so...as, as many/much/little/few as..., etc.

Тема 8. The Passive voice. The agent.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений по типу: раскройте скобки и употребите глагол в пассивном залоге. Преобразуйте предложения из активного в пассивный залог.

Тема 9. Direct and Indirect speech.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений по типу: перепишите текст в косвенной речи. Перескажите вкратце сюжет любимого фильма/книги, используя косвенную речь.

Тема 10. Gerunds and infinitives after verbs and prepositions

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений по теме: употребите правильную форму герундия, инфинитива.

контрольная работа , примерные вопросы:

В тестовой форме по пройденным темам 1,2,3. Задания по типу: перепишите предложения в пассивном залоге/в косвенной речи. Раскройте скобки и употребите глагол в форме герундия или инфинитива.

Тема 11. Conditionals. I wish, If only.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений по типу: завершите предложения, употребив правильную форму условного наклонения. Составьте предложения, выражающие пожелания на будущее, прошлое и настоящее, используя конструкции I wish/ If only.

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: употребление условного наклонения. Виды и структуры условного наклонения в английском языке.

Тема 12. More future forms. Time and condition clauses with future reference.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений по типу: укажите правильный вариант употребления формы будущего времени; заполните пропуски в тексте подходящей формой будущего времени.

контрольная работа , примерные вопросы:

В тестовой форме по темам 4,5. Примерные задания: Употребите правильную форму условного наклонения. Заполните пропуски в предложениях правильной формой глаголов из списка.

Тема 13. The Participle.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений по типу: соедините два предложения в одно, используя причастия.

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: виды и функции причастий в английском языке.

Тема 14. Prepositions.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений по теме: заполните пропуски в предложениях, употребив правильный предлог.

Тема 15. Relative clauses

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений по типу: соедините части предложений, используя relative pronouns/adverbs.

Тема 16. Some confused or confusing elements of English grammar

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений по типу: выберите правильный вариант из предложенных, объяснив свой выбор.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

В зачетную сессию выполняется итоговый тест по темам:

1. English verb tenses. Signal words.
2. Modal verbs.
3. Nouns. Countable and uncountable nouns. Articles. Collective nouns.

4. Word-formation: Suffixes and Prefixes.
5. The Adjective. Comparative and superlative forms.
6. Comparisons.
7. The Adverb.

Вопросы и тест к экзамену содержатся в приложении к программе дисциплины:

1. The Passive voice. The agent.
2. Direct and Indirect speech.
3. Gerunds and infinitives after verbs and prepositions
4. Conditionals. I wish, If only.
5. More future forms. Time and condition clauses with future reference.
6. The Participle.
7. Prepositions.
8. Relative clauses.
9. Some confused or confusing elements of English grammar

7.1. Основная литература:

1. Комаров, А. С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Комаров. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 248 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=455224>
2. Гаспарян Е.Б. Английский язык: изучение грамматики в ролевых играх = English Grammar: Act It Out : учеб. пособие : уровень В2 / Е.Б. Гаспарян, О.О. Чертовских ; МГИМО(У) МИД России, каф. англ. яз. ♦ 2. - М.: МГИМО-Университет, 2012. - 70 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7284&>

7.2. Дополнительная литература:

1. Г.К. Кушникова. Краткий справочник по грамматике английского языка: Методические указания - 5-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 72 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=195798>
2. Аверина А.В., Шипова И.А. Немецкий язык. Учебное пособие по практике устной речи. - Москва: Прометей, 2011. - 145 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4308>

7.3. Интернет-ресурсы:

- British council - <https://learnenglish.britishcouncil.org/en/english-grammar>
Edufind.com - <http://www.edufind.com/english/grammar/>
English grammar online - <http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar>
English grammar secrets - <http://www.englishgrammarsecrets.com/>
Native English изучение английского языка - <http://www.native-english.ru/grammar>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практическая грамматика английского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Использование компьютерных классов, оснащенных рабочим местом с ПК для преподавателя и, как минимум, 14 рабочих мест с ПК для студентов (все компьютеры с доступом в сеть Internet и лицензионным программным обеспечением). Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и

находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Русский язык и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Кузнецова А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Свирина Л.О. _____

"__" _____ 201__ г.