МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт востоковедения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

История общественной мысли Китая Б3.ДВ.7

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (Китайский язык)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Автор(ы):
Мартынов Д.Е.
Рецензент(ы):
-

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Мухаметзянов Р. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Мартынов Д.Е. кафедра китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока отделение Институт востоковедения , Dmitry.Martynov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "История общественной мысли Китая" являются создание комплекса первичных представлений об особенностях становления и эволюции основных направлений в развитии политических, социально-экономических и религиозно-философских концепций ведущих мыслителей и идеологов Востока. Проблемно-теоретический подход, сочетаемый с интеллектуальным и историческим контекстом изучаемого периода позволит студенту осмыслить закономерности, особенности, тенденции и этапы осмысления китайскими и зарубежными исследователями форм и методов общественной мысли (в т.ч. и политической философии). Темы общетеоретического и конкретно-исторического характера освещают политические, социально-экономические и духовные процессы в китайской цивилизации, показывая её неразрывное единство в течение трёх тысячелетий непрерывного развития. Основной темой является развития конфуцианского и неоконфуцианского учений как структурной основы китайской самобытности и цивилизации

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.7 Профессиональный" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Курс "История общественной мысли Китая" читается во 2-м семестре. Модуль непосредственно связан с курсами "История стран Азии и Африки", "История Китая", "Историография и источниковедение Китая".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5 (профессиональные компетенции)	знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	владеть теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы
ПК-11 (профессиональные компетенции)	уметь излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований
ПК-12 (профессиональные компетенции)	использовать понимание роли традиционных и современных правовых систем народов Азии и Африки в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира
ПК-15 (профессиональные компетенции)	использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- Владеть теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы;
- Уметь излагать и критически анализировать массив данных и представлять результаты исследований;
- Быть способным понимать роль традиционных и современных правовых систем Китая в формировании политической культуры и менталитета китайской государственности.
- Быть готовым демонстрировать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологрических особенностей Китая в их влиянии на деловую культуру и этикет

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные особенности китайской общественной мысли.	2	1	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Классическая конфуцианская доктрина	2	2	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Тоталитарное направление в китайской общественной мысли.	2	3	2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Даосская традиция: недеяние и естественность как антитеза конфуцианской культуре.	2	4	2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Императорское конфуцианство.	2	5	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Неоконфуцианская доктрина Чжу Си.	2	6	2	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Доктрина Ван Ян-мина.	2	7	2	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Духовный кризис XIX в. и поиски путей его преодоления.	2	8	2	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Ветви современной китайской мысли.	2	9	2	2	0	устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные особенности китайской общественной мысли.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность традиционной китайской мысли. Три этапа её развития: 1) ранний, он же классический; 2) ханьское конфуцианство; 3) неоконфуцианство. Понятие современного неоконфуцианства или постконфуцианства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Энергизм и витализм (категория ци). Вселенская симпатия и картина Вселенной. Космогония. Представления о времени (космологический контекст). Теория Небесного Мандата (тянь мин). Династический цикл и тело династии. Официальная историография Императорского Китая.

Тема 2. Классическая конфуцианская доктрина

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Конфуций и традиционное политическое сознание Китая. Характер персональной политической миссии Конфуция. Модель государства. Народ и государство: два типа взаимоотношений. Конфуцианство как исторический феномен, как этический феномен. Путь конфуцианского благородного мужа.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Теория колодезных полей Мэн-цзы. Теория истинного правителя и тирана-гегемона Сюнь-цзы.

Тема 3. Тоталитарное направление в китайской общественной мысли.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Мо Ди и его учение. Дискуссии с конфуцианцами. Провал моистской доктрины и исчезновение школы Мо-цзы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Теория легизма. Законы Шан Яна и причина дискуссий с конфуцианцами. Дискредитация легистского учения в китайской древности

Тема 4. Даосская традиция: недеяние и естественность как антитеза конфуцианской культуре.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Даосская традиция: недеяние и естественность как антитеза конфуцианской культуре.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Современные трактовки даосизма. Полиморфность и многослойность даосской традиции. Даосские мыслительные практики. Даосизм как идеология бунта.Идеология восстания ?жёлтых повязок?. Традиция Чжэн и дао в контексте милленаристских движений в Китае VI в. Даосизм в государстве Северная Вэй

Тема 5. Императорское конфуцианство.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Организмическая теория Дун Чжун-шу. Пять типов человеческих отношений.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Придворные дискуссии и складывание конфуцианского канона. Система государственных экзаменов как альтернатива удельной системе

Тема 6. Неоконфуцианская доктрина Чжу Си.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Хань Юй как предшественник неоконфуцианства. Понятия Высшего Принципа и Великого Предела. Тезис "Добиваться знания, постигая вещи". Аскетическая моральная философия. Исторические воззрения и воля Неба.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Оппонент Чжу Си - Лу Цзю-юань. Дискуссии мыслителей во взглядах на государство

Тема 7. Доктрина Ван Ян-мина.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблема знания и действия в классической китайской мысли, их совпадение. Гносеологизм и праксеологизм Ван Ян-мина. Наследники мыслителя "проклятые философы".

практическое занятие (2 часа(ов)):

Хуан Цзун-си. Попытка синтеза философии, науки и религии: Фан И-чжи. От Ван Тин-сяна к Гу Янь-у. Эмпирики и прагматисты: Ван Чуань-шань и школа Янь-Ли. Век Просвещения: энциклопедисты, мальтузианцы и еретики - Дай Чжэнь, Ван Чжун, Хун Лян-цзи.

Тема 8. Духовный кризис XIX в. и поиски путей его преодоления.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тайпинская утопия: попытка христианизации традиционной китайской культуры. Тайпинский коммунизм.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Движение за усвоение заморских дел и поиск истины на Западе. Движение за реформы 1898 г.

Тема 9. Ветви современной китайской мысли.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Материалистический монизм Сунь Ят-сена и его интерпретация Цзян Цзе-ши.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Три поколения современных конфуцианцев. "Конфуцианский ренессанс" в КНР.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основные особенности китайской общественной мысли.	2	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Классическая конфуцианская доктрина	2	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Тоталитарное направление в китайской общественной мысли.	2	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Даосская традиция: недеяние и естественность как антитеза конфуцианской культуре.	2	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Императорское конфуцианство.	2	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Неоконфуцианская доктрина Чжу Си.	2	6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Доктрина Ван Ян-мина.	2	7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Духовный кризис XIX в. и поиски путей его преодоления.	2	8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Ветви современной китайской мысли.	2	9	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

лекции-беседы с элементами обратной связи, семинары с элементами коллоквиума.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Основные особенности китайской общественной мысли.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 2. Классическая конфуцианская доктрина

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 3. Тоталитарное направление в китайской общественной мысли.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 4. Даосская традиция: недеяние и естественность как антитеза конфуцианской культуре.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 5. Императорское конфуцианство.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 6. Неоконфуцианская доктрина Чжу Си.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 7. Доктрина Ван Ян-мина.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 8. Духовный кризис XIX в. и поиски путей его преодоления.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 9. Ветви современной китайской мысли.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Духовные основы китайской цивилизации.
2. Генезис китайской мысли.
3. Основные исторические фазы и этапы истории Китая. (Развёрнутая характеристика одного из них - по выбору).
4. Сущность и природа китайского династического цикла.
5. Концепция "Мандата Неба".
6. Доконфуцианская политическая доктрина: характеристика, основные черты.
7. Конфуций как мыслитель "Осевого времени".
8. Внешние характеристики пятичленной космологической концепции (композиция, символика пространственно-временных зон).
9. Архаико-идеологическая традиция в развитии китайской общественной мысли.
10. Теоретическая основа конфуцианского учения.
11. Комплекс представлений о верховной власти и её носителе в доктрине Конфуция - Мэн-цзы.
12. Комплекс представлений о верховной власти и её носителе в доктрине Мо Ди - Шан Яна.
13. Представление о мире, государстве, народе и правителе в учении ранних даосов (Чжуан-цзы - автор "Дао-дэ цзин").
14. Теория "колодезных полей" и её соответствия в архаической истории Китая.
15. Теория правителя Сюнь-цзы.
16. Комплекс представлений о верховной власти и её носителе в доктрине Дун Чжун-шу.
17. Оппозиция конфуцианству в период Лючао.
18. Даосская утопия раннего средневековья.
19. Учения о природе человека от Конфуция до Хань Юя.
20. Тройственность природы человека по Хань Юю.
21. Концепция правителя и государства Хань Юя.
22. Школы древнекитайской мысли.
23. Складывание конфуцианского канона и его состав.
24. Школы "старых" и "новых письмен" конфуцианского каноноведения.
25. Внутренняя композиция даосской традиции и её главные структурные направления.
26. Условия возникновения даосско-буддийской доктрины.
27. Отношения буддизма и конфуцианства в раннее Средневековье (Троецарствие, Лючао, династии Суй и Тан).
28. "Безумство великого мужа": "учение о сокровенном".
29. Принципы взаимодействия "трёх учений" на уровне сознания личности и реализация феномена вариативности индивидуального вероисповедания.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

30. Основные структурные элементы неоконфуцианской доктрины.
31. Политическая доктрина Чжу Си.
32. Теория "знания - действия" Ван Ян-мина и её воздействие на китайских мыслителей.
33. Китайская интеллигенция в период маньчжурского завоевания.
34. Особенности Цинской диархии и её восприятия современниками.
35. "Еретические учения" XVI - XVII вв.
36. Неоконфуцианские энциклопедисты и экономические мыслители.
37. Исторический фон системного кризиса китайской цивилизации.
38. "Движение за усвоение заморских дел".
39. Доктрина Кан Ю-вэя.
40. Представления о Великом Единении от древности до начала XX в.
41. Доктрина Лян Ци-чао.
42. Христианизация идеала Великого Спокойствия - тайпинская доктрина.
43. Эмпирическое учение Янь Фу - Чжэн Гуань-ина.
44. Усвоение конфуцианским сознанием новых жизненных ценностей.
45. "Три великих принципа" Сунь Ят-сена и их новое истолкование автором и последователями.
46. Современное неоконфуцианство и "постконфуцианство".
47. Дискуссии о модернизации Китая в 20 - 30-е гг. XX в.
48. "Конфуцианский ренессанс" в КНР в 80-е - 90-е гг. XX в.

7.1. Основная литература:

Борзова Е. П., Бурдукова И. И. Культура и политические системы стран Востока. Учебное пособие. СПб.: Издательство "СПбКО", 2008.

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12374

Мусихин, Г. И. Очерки теории идеологий. М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9898

Мартынов Д. Е. Конфуцианское учение : учебное пособие / Д. Е. Мартынов; Казан. гос. ун-т, Ин-т востоковедения, Ин-т Конфуция на базе Казан. гос. ун-та.?Казань: Казанский государственный университет, 2009.?143 с.

Социализм с китайской спецификой / Э.П. Пивоварова; Российская академия наук. - М.: ИД ФОРУМ, 2011. - 352 с.

История политических учений: Учебник / В.Д. Зотов, Л.В. Зотова; Российский университет дружбы народов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 656 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=217145

7.2. Дополнительная литература:

Васильев В. П. Религии Востока. Конфуцианство, буддизм и даосизм, Конфуцианство, буддизм и даосизм / В.П. Васильев.?Изд. 3-е.?Москва: URSS: [ЛИБРОКОМ, 2013].?183 с.

История управленческой мысли: Учебник / В.И. Маршев; МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 731 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=207684

Китай на пути к возрождению. К 80-летию академика М.Л. Титаренко: Сборник научных трудов. - М.: ИД ФОРУМ, 2014. - 512 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=459018

ПОЛИТОЛОГИЯ : Энциклопедический словарь / Ю. П. Аверьянов .? Москва : Издательство Московского коммерческого университета, 1993 .? 431 с.

Непомнин О. Е. История Китая. XX век / О. Е. Непомнин; [Учреждение Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения].?Москва: ИВ РАН: Крафт+, 2011.?725 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Вопросы истории - http://krotov.info/lib_sec/12_l/lur/1985lur.html

Даосизм - http://taoism.ru/

Даосизм: философия и религия - http://www.members.tripod.com/~etor_best/daoism.html

Портал даосского знания - http://daolao.ru/

Синология.ру - http://www.synologia.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История общественной мысли Китая" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Персональный компьютер, выход в Интернет, проектор, карты.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Языки и литературы стран Азии и Африки (Китайский язык) .

Автор(ы):
Мартынов Д.Е. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
"__" _____ 201 __ г.