МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт востоковедения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Этнография Китая Б3.ДВ.7

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (Китайский язык)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Автор(ы):
Мухаметзянов Р.Р.
Рецензент(ы):
-

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Мухаметзянов Р. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мухаметзянов Р.Р. кафедра китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока отделение Институт востоковедения , Rustem.Muhametzianov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Этнография Китая" являются изучение особенностей развития бытовой культуры, традиций и обычаев китайского этноса.

Кроме этого, курс формирует представления о развитии "этнологии" как научно-практической дисциплины, ее понятийном аппарате, основных проблемах и

научно-методических школах.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.7 Профессиональный" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.10 Профессиональный" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

"Этнография Китая" относится к Б.3.В.5. Данный курс фактически знакомит студентов с базовыми понятиями и категориями характерными для китайского этноса.

Это фактически введение в профессиональную среду. Курс связан практически со всеми последующими дисциплинами в рамках, которых изучается Китай.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	владеть теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы;
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью использовать понимание роли традиционных и современных правовых систем народов Азии и Африки в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира;
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета.
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир;
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона);

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные этапы развития (этногенеза) китайского этноса;
культурно-бытовую специфику китайского этноса;
этнопсихологические особенности китайского этноса.

2. должен уметь:
применять методы этнологии на практике;
применять знания о китайском этносе в профессиональной деятельности;
организовывать и планировать научно-исследовательскую работу.

3. должен владеть:
навыками научного анализа и прогнозирования различных явлений и процессов, уметь осуществлять их качественный и количественный анализ;
теоретическими знаниями об отечественной и зарубежной традиции этнологии, об основных учениях в области этнологии, уметь использовать методы этой науки в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).
Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.
Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.
86 баллов и более - "отлично" (отл.);
71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Этнология как научная дисциплина, ее основания и особенности.	2	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Тема 2. Классификация народов мира	2	2	2	0	0	
3.	Тема 3. Тема 3. Понятие "этнос" и "этничность"	2	3	2	0	0	
4.	Тема 4. Тема 4. Этнические процессы	2	4	2	0	0	

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Тема 5. Диаспоры. Китайские диаспоры в мире	2	5	2	0	0	
6.	Тема 6. Тема 6. Этногенез китайцев и процесс формирования китайской нации	2	6.7	4	0	0	
7.	Тема 7. Тема 7. Материальная культура китайцев. Жилище	2	8.9	4	0	0	
8.	Тема 8. Тема 8. Традиционная китайская одежда	2	10	0	2	0	устный опрос презентация
9.	Тема 9. Тема 9. Социальная организация китайцев	2	11	0	2	0	устный опрос
10.	Тема 10. Тема 10. Обряды жизненного цикла	2	12,13,14	0	6	0	устный опрос
11.	Тема 11. Тема 11. Традиционные китайские праздники	2	15	0	2	0	устный опрос
12.	Тема 12. Тема 12. Особенности психологического склада китайцев	2	16	0	2	0	устный опрос
13.	Тема 13. Тема 13. Китайский этнос перед вызовом современности	2	17	0	4	0	устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Этнология как научная дисциплина, ее основания и особенности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятия "этнография", "этнология". Цели и задачи этнологии. Теоретическое и практическое значение этнологии. Место этнологии в системе наук. Объект и предмет этнологической науки.

Тема 2. Тема 2. Классификация народов мира

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Системы классификации народов. Большие и малые расы. Географическая классификация. Антропологическая классификация. Лингвистическая классификация. Мировые и региональные религии. Хозяйственно-культурные типы и историко-этнографические области. Этно-лингвистическая, языковые семьи и группы. Конфессиональная, культурологические и этнические аспекты систем миропонимания. Понятие хозяйственно-культурных типов (ХКТ) и историко-этнографических областей. Судьба традиционных ХКТ в современном мире.

Тема 3. Тема 3. Понятие "этнос" и "этничность"

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие этноса и его компоненты. Основные подходы к пониманию сущности этноса. Признаки этноса. Структура этноса. Понятие "этничность". Признаки этничности.

Тема 4. Тема 4. Этнические процессы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этногенез и антропогенез. Сложные процессы этногенеза. Этнические процессы. Дивергенция, миграции, возникновение новых этносов. Аккультурация. Ассимиляция. Интеграция. Изменение численности и усложнение структуры этносов. Полиэтнические общества.

Тема 5. Тема 5. Диаспоры. Китайские диаспоры в мире

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Диаспора: понятие, признаки диаспоры. Диаспора и ирредента. Взаимодействие этноса и его диаспоры. Китайские диаспоры в Зарубежных странах (США, Австралия, страны Юго-Восточной Азии). Жители Поднебесной в России.

Тема 6. Тема 6. Этногенез китайцев и процесс формирования китайской нации

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Этническое многообразие Китая. Этнокультурные процессы в истории Китая. Имперская идея и регионализм. Политическая доктрина китайской империи, идея "Центрального Государства", синоцентризм.

Тема 7. Тема 7. Материальная культура китайцев. Жилище

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Традиция строительства. Архаико-религиозное и натурфилософское осмысление строительства. Традиционные представления о пространстве. Жилище. Планировка и строительные материалы. Кан. Региональные различия в жилище.

Тема 8. Тема 8. Традиционная китайская одежда

практическое занятие (2 часа(ов)):

Одежда имущих слоев и простолюдинов. Знаковые функции одежды. Региональные различия в одежде.

Тема 9. Тема 9. Социальная организация китайцев

практическое занятие (2 часа(ов)):

Этнокультурная специфика социальных структур Китая. Государство и семья, патриархальные ценности китайского общества. Тождество общества и государства согласно китайским представлениям. Сакральность императорской власти. Государство Центра (Чжун го) и Поднебесная (Тянь ся). Тело династии и династийный цикл. Учение о "Мандате Неба". Семья и клан. Восприятие места и роли человека в социо-космическом универсуме.

Тема 10. Тема 10. Обряды жизненного цикла

практическое занятие (6 часа(ов)):

Родильный обряд. Свадебный обряд. Похоронный обряд.

Тема 11. Тема 11. Традиционные китайские праздники

практическое занятие (2 часа(ов)):

Возникновение китайской календарной системы. Концепция "времени" в китайской культуре. Календарный год, его основные ритуалы. Праздники и обряды годового цикла. Праздники и хозяйственный цикл китайского земледельца.

Тема 12. Тема 12. Особенности психологического склада китайцев

практическое занятие (2 часа(ов)):

Личность и система ценностей. Нормы межличностного общения. Социальное поведение.

Тема 13. Тема 13. Китайский этнос перед вызовом современности

практическое занятие (4 часа(ов)):

Отношение китайского этноса к инокультурным влияниям. Соотношение традиции и новации. Влияние китайской культуры на формирование дальневосточного историко-культурного ареала. Влияние глобальных социальных и культурных процессов XX века на развитие материальной и духовной жизни китайского этноса.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Тема 8. Традиционная китайская одежда	2	10	подготовка к презентации	2	презентация
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Тема 9. Социальная организация китайцев	2	11	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
10.	Тема 10. Тема 10. Обряды жизненного цикла	2	12,13,14	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
11.	Тема 11. Тема 11. Традиционные китайские праздники	2	15	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
12.	Тема 12. Тема 12. Особенности психологического склада китайцев	2	16	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
13.	Тема 13. Тема 13. Китайский этнос перед вызовом современности	2	17	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции в программе курса занимают 22 %. Всё остальное время отводится на занятия, проводимые, в интерактивной форме и самостоятельной работе студента. Интерактивная форма занятий реализуется в рамках семинарских встреч, на которых предполагается использование компьютерных технологий, разбор конкретного материала. Семинарские занятия подразумевают проблемный подход при анализе данных. При подготовке к семинару и в самостоятельной работе учащиеся будут должны использовать современную периодику и издания, в том числе и информационную базу интернета.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Этнология как научная дисциплина, ее основания и особенности.

Тема 2. Тема 2. Классификация народов мира

Тема 3. Тема 3. Понятие "этнос" и "этничность"

Тема 4. Тема 4. Этнические процессы

Тема 5. Тема 5. Диаспоры. Китайские диаспоры в мире

Тема 6. Тема 6. Этногенез китайцев и процесс формирования китайской нации

Тема 7. Тема 7. Материальная культура китайцев. Жилище

Тема 8. Тема 8. Традиционная китайская одежда

презентация , примерные вопросы:

Ответы студентов должны сопровождаться презентациями.

устный опрос , примерные вопросы:

Одежда имущих слоев и простолюдинов. Знаковые функции одежды. Региональные различия в одежде.

Тема 9. Тема 9. Социальная организация китайцев

устный опрос , примерные вопросы:

Этнокультурная специфика социальных структур Китая. Государство и семья, патриархальные ценности китайского общества. Тождество общества и государства согласно китайским представлениям. Сакральность императорской власти. Государство Центра (Чжун го) и Поднебесная (Тянь ся). Тело династии и династийный цикл. Учение о "Мандате Неба". Семья и клан. Восприятие места и роли человека в социо-космическом универсуме.

Тема 10. Тема 10. Обряды жизненного цикла

устный опрос , примерные вопросы:

Родильный обряд. Свадебный обряд. Похоронный обряд.

Тема 11. Тема 11. Традиционные китайские праздники

устный опрос , примерные вопросы:

Возникновение китайской календарной системы. Концепция "времени" в китайской культуре. Календарный год, его основные ритуалы. Праздники и обряды годового цикла. Праздники и хозяйственный цикл китайского земледельца.

Тема 12. Тема 12. Особенности психологического склада китайцев

устный опрос , примерные вопросы:

Личность и система ценностей. Нормы межличностного общения. Социальное поведение.

Тема 13. Тема 13. Китайский этнос перед вызовом современности

устный опрос , примерные вопросы:

"Влияние глобальных социальных и культурных процессов XX века на развитие материальной и духовной жизни китайского этноса." устный опрос , примерные вопросы: Отношение китайского этноса к инокультурным влияниям. Соотношение традиции и новации. Влияние китайской культуры на формирование дальневосточного историко-культурного ареала.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы для зачета

1. Классификация народов мира.
2. Что такое этнос, этничность? Структура этноса.
3. Этнические процессы.
4. Этапы формирования китайской нации.
5. Этнокультурные процессы в истории Китая.
6. Основные положения теории эволюционизма.
7. Китайцы: ареал расселения. Субэтнические группы китайцев.
8. Этнические китайцы и национальные меньшинства.
9. Характеристики диаспоры.
10. Доктрина "Сына Неба" и учение о "Мандате Неба".

11. Семья и клан. Клановые хроники, клановые уставы, культ предков.
12. Отношение китайского этноса к инокультурным влияниям.
13. Особенности материальной культуры китайского этноса.
14. Одежда. Одежда имущих слоев и простолюдинов. Знаковые функции одежды.
15. Жилище. Планировка и строительные материалы. Региональные различия в жилище.
16. Представления времени. Календарные циклы.
17. Праздники и обряды годового цикла. Новый год. День душ умерших. Праздник Середины Осени.
18. Обряды жизненного цикла (родильные, свадебные и похоронные обряды).
19. Особенности духовной культуры китайского этноса.
20. Важнейшие философско-религиозные учения Китая.
21. Народные религиозные верования. Синкретизм. Медиумы и гадатели.
22. Особенности менталитета китайцев. Личность. Система ценностей. Нормы межличностного общения. Социальное поведение. Культ предков.
23. Влияние китайского этноса на соседние этнические группы.
24. Взаимодействие культур Китая и Европы. Рецепция элементов китайской культуры в Европе XX века.
25. Современная политическая система КНР. Политика КНР в отношении Китайской Республики (Тайвань). Ситуация в Тибете как внутриполитическая проблема КНР.
26. Влияние глобальных социальных и культурных процессов XX века на развитие китайского этноса.

7.1. Основная литература:

Лингвострановедение Китая, Готлиб, Олег Маркович, 2004г.

Титова, Татьяна Алексеевна. Конспект лекций "Этнология и социальная антропология" [Текст: электронный ресурс] / Т. А. Титова, В. Е. Козлов, Е. В. Фролова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т междунар. отношений, Каф. археологии и этнологии.-Электронные данные (1 файл: 829 Кб).-Б.м.: Б.и., Б.г.//http://libweb.ksu.ru/ebooks/04_135_A5kl-000394.pdf

Учебно-методический комплекс по дисциплине "Этнология" / ред. Ф. Ш. Хузин ; сост. Д. Ш. Муфтахутдинова.-Казань: ТГГПУ, 2010.-47 с. (42 экз.)

Культурогенез и культурное наследие [Электронный ресурс] : сборник научных статей / Отв. ред. и сост. А. В. Бондарев ; [кол. авт.] ? СПб.: Эйдос, 2013. ? 608 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11933&ln=ru&search_query=этнология

Основы этнологии : учебное пособие. - М.: МГУ, 2007. - 706с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8326&ln=ru&search_query=этнология

Воловикова М.И. Психология и праздник: Праздник в жизни человека. - М.: Пер Сэ, 2003. - 137с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6353&search_query=этнология

7.2. Дополнительная литература:

Письма и эссе о китайской философии и двоичной системе исчисления, Лейбниц, Готфрид Вильгельм, 2005г.

Китайская миграция в Россию, Рязанцев, Сергей Васильевич;, 2010г.

Историческая этнология, Лурье, Светлана Владимировна, 2004г.

Китайская цивилизация как она есть, Ульяненко, Виктор Васильевич, 2005г.

Китайцы, Линь Юйтан;Спешнев, Н. А., 2010г.

Становление и развитие китайской этнической группы на Среднем Урале в конце XIX - начале XXI века, Каменских, Михаил Сергеевич, 2011г.

Китайцы в Уссурийском крае, Арсеньев, Владимир Клавдиевич, 2004г.

Китай. Знакомство с древней культурой, ;Ахметшин, Наиль Хасанович, 2004г.

Китайская кухня, Сяо Минь, 2004г.

Китайская картина мира, Тань, Аошуан, 2004г.

Россия в условиях глобальной китайской миграции, Гельбрас, Виля Гдаливич, 2004г.

Музыкальная культура стран Востока (Индия, Китай, Япония), Девятова, Ольга Леонидовна, 2009г.

Этнография народов Волго-Уралья, Столярова, Гузель Рафаиловна;Титова, Татьяна Алексеевна;Токсубаева, Лидия Сергеевна, 2007г.

Мозаика древнекитайской культуры, Лисевич, Игорь Самойлович, 2010г.

7.3. Интернет-ресурсы:

Китайском информационном интернет-центре - http://russian.china.org.cn/china/archive/China2006/txt/2006-12/05/content_2278700.htm

Мировая цифровая библиотека - http://www.wdl.org/ru/item/3083/

Традиции в быту Китая - http://wiki.uspi.ru/index.php/%D0%A2%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%B8_

Энциклопедия народов мира - http://www.etnolog.ru/people-country.php?id=CN

Этнография Восточной Азии - http://www.abirus.ru/content/564/623/624/639/11952/11957.html

ЭТНОПСИХОЛОГИЯ - http://ethnopsyhology.narod.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Этнография Китая" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Научная библиотека К(П)ФУ им. Н.И.Лобачевского

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Языки и литературы стран Азии и Африки (Китайский язык) .

Автор(ы):
Мухаметзянов Р.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
"__" _____ 201 __ г.