МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт востоковедения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

История общественной мысли Кореи Б3.ДВ.7

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: Языки и литература стран Азии и Африки (Корейский язык)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Мартынов Д.Е.

Рецензент(ы):
Валеев Р.М.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Мухаметзянов Р. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2014

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Мартынов Д.Е. кафедра китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока отделение Институт востоковедения , Dmitry.Martynov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения курса "Общественная мысль Кореи" является изучение истории формирования и развития современных социально-политических учений в Корее в контексте усвоения традиционным конфуцианским сознанием новых жизненных ценностей. Важную роль играет знакомство студентов-востоковедов с основами интеллектуальной истории ? особой разновидности междисциплинарных исследований.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.7 Профессиональный" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Читается на 1 курсе (2 семестр), логически связан с курсами "История Кореи" и "Социально-политические системы Кореи"

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	демонстрировать владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы
ПК-11 (профессиональные компетенции)	уметь излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований
ПК-12 (профессиональные компетенции)	использовать понимание роли традиционных и современных правовых систем народов Азии и Африки в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира
ПК-15 (профессиональные компетенции)	Использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета
ПК-5 (профессиональные компетенции)	Владеть одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологрических особенностей Кореи в их влиянии на деловую культуру и этикет.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Традиционная корейская политическая культура и её основные особенности.	2	1	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Отличия корейской традиционной государственности от китайской модели.	2	2	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Модернизация корейской общественной системы	2	3	2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Государственная идеология	2	4	2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Основные характеристики корейского национализма.	2	5	2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Мифология корейского национализма.	2	6	2	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Корейский национализм в истории: государственная трактовка	2	7	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Либеральная государственная идеология и её восприятие в Корее	2	8	2	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Идеология чучхэ	2	9	2	2	0	устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Традиционная корейская политическая культура и её основные особенности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность конфуцианского государства: неразделённость представлений об обществе и природной среде, семье и государстве. Роль социума в поддержании вселенской гармонии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные ценности конфуцианского государства. Влияние иероглифической письменности на традиционную ментальность, сложность восприятия заимствованных понятий.

Тема 2. Отличия корейской традиционной государственности от китайской модели.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Слабое политическое лидерство корейского правителя. Высокий уровень корпоративности правящей элиты.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Специфика внешней зависимости и концепция ?Кореи как маленького Китая?. Способность народных масс участвовать в управлении страной.

Тема 3. Модернизация корейской общественной системы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Модернизация корейской общественной системы. Политика великих держав на Корейском полуострове.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные этапы формирования политических систем КНДР и РК в 1940-е ? 1950-е гг.

Тема 4. Государственная идеология

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные элементы государственной идеологии КНДР и РК. Эволюция в отношении к США. Отношение к Японии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Модернизация и её понимание военными. Модернизация как идеология реформы. Отношение к конфуцианскому наследию.

Тема 5. Основные характеристики корейского национализма.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Создание корейского национализма в XX в. Формирование идеологии национализма в РК. Идеология национализма Пак Чон Хи. Национализм Чон Ду Хвана.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Проблемы ксенофобии в контексте вестернизации Кореи. Национализм и патриотизм

Тема 6. Мифология корейского национализма.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Идея национальной исключительности корейцев. Национализм как средство сплочения корейской диаспоры.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Идея исключительной древности корейского этноса в РК и КНДР (?Тэдонганская культура?). Идея былого национального величия. Идея внешних происков.

Тема 7. Корейский национализм в истории: государственная трактовка

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Специфика роли истории в общественной мысли Дальнего Востока. Историческая память корейского народа. Выработка официальной исторической концепции при Пак Чон Хи.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Стратегия развития исторической науки в КНДР: полемика со специалистами СССР. Различия в оценках историографии Севера и Юга. Оценки Трёх государств и дискуссия о Когурё.

Тема 8. Либеральная государственная идеология и её восприятие в Корее

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общие положения: что такое ?демократия? и что такое ?идеология?. Эволюция демократических элементов в корейской политической культуре. ?Административная демократия? Пак Чон Хи.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Укоренение европейских понятий о демократии.

Тема 9. Идеология чучхэ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Термин ?чучхэ? и его идеологические корни. Чучхэ на Севере: его историческая эволюция и основные элементы. Партизанские корни чучхэ в КНДР, и традиционные этические учения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Идеология чучхэсон на Юге. Движение за возрождение деревни.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Традиционная корейская политическая культура и её основные особенности.	2	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Отличия корейской традиционной государственности от китайской модели.	2	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Модернизация корейской общественной системы	2	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Государственная идеология	2	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Основные характеристики корейского национализма.	2	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Мифология корейского национализма.	2	6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Корейский национализм в истории: государственная трактовка	2	7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Либеральная государственная идеология и её восприятие в Корее	2	8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Идеология чучхэ	2	9	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции-беседы с элементами обратной связи, семинары с элементами коллоквиума.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Традиционная корейская политическая культура и её основные особенности.

устный опрос , примерные вопросы:

Сущность конфуцианского государства: неразделённость представлений об обществе и природной среде, семье и государстве. Роль социума в поддержании вселенской гармонии. Основные ценности конфуцианского государства. Влияние иероглифической письменности на традиционную ментальность, сложность восприятия заимствованных понятий.

Тема 2. Отличия корейской традиционной государственности от китайской модели.

устный опрос , примерные вопросы:

Слабое политическое лидерство корейского правителя. Высокий уровень корпоративности правящей элиты. Специфика внешней зависимости и концепция ?Кореи как маленького Китая?. Способность народных масс участвовать в управлении страной.

Тема 3. Модернизация корейской общественной системы

устный опрос , примерные вопросы:

Политика великих держав на Корейском полуострове. Основные этапы формирования политических систем КНДР и РК в 1940-е ? 1950-е гг.

Тема 4. Государственная идеология

устный опрос , примерные вопросы:

Основные элементы государственной идеологии КНДР и РК. Эволюция в отношении к США. Отношение к Японии. Модернизация и её понимание военными. Модернизация как идеология реформы. Отношение к конфуцианскому наследию.

Тема 5. Основные характеристики корейского национализма.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

устный опрос , примерные вопросы:

Создание корейского национализма в XX в. Формирование идеологии национализма в РК. Идеология национализма Пак Чон Хи. Национализм Чон Ду Хвана. Проблемы ксенофобии в контексте вестернизации Кореи. Национализм и патриотизм

Тема 6. Мифология корейского национализма.

устный опрос , примерные вопросы:

Идея национальной исключительности корейцев. Национализм как средство сплочения корейской диаспоры. Идея исключительной древности корейского этноса в РК и КНДР (?Тэдонганская культура?). Идея былого национального величия. Идея внешних происков.

Тема 7. Корейский национализм в истории: государственная трактовка

устный опрос , примерные вопросы:

Специфика роли истории в общественной мысли Дальнего Востока. Историческая память корейского народа. Выработка официальной исторической концепции при Пак Чон Хи. Стратегия развития исторической науки в КНДР: полемика со специалистами СССР. Различия в оценках историографии Севера и Юга. Оценки Трёх государств и дискуссия о Когурё.

Тема 8. Либеральная государственная идеология и её восприятие в Корее

устный опрос , примерные вопросы:

Общие положения: что такое ?демократия? и что такое ?идеология?. Эволюция демократических элементов в корейской политической культуре. ?Административная демократия? Пак Чон Хи. Укоренение европейских понятий о демократии

Тема 9. Идеология чучхэ

устный опрос , примерные вопросы:

Термин ?чучхэ? и его идеологические корни. Чучхэ на Севере: его историческая эволюция и основные элементы. Партизанские корни чучхэ в КНДР, и традиционные этические учения. Идеология чучхэсон на Юге.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Сущность конфуцианского государства.

Основные ценности конфуцианского государства.

Влияние иероглифической письменности на традиционную корейскую ментальность.

Особенности реформаторского процесса в Корее в середине XIX в.

Проникновение христианства в Корею: борьба католицизма и протестантизма.

Роль китайской культуры в формировании политических представлений корейской элиты.

Система пропаганды в КНДР.

Система карательных учреждений в КНДР.

Основные элементы идеологии в КНДР и РК.

Восприятие западного либерализма в Корее.

Использование исторических прецедентов в политической борьбе в Корее.

7.1. Основная литература:

Маршев В.И. История управленческой мысли: Учебник / В.И. Маршев; МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 731 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=207684

Борзова Е. П., Бурдукова И. И. Культура и политические системы стран Востока. Учебное пособие. СПб.: Издательство "СПбКО", 2008.

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12374

Зотов В.Д. История политических учений: Учебник / В.Д. Зотов, Л.В. Зотова; Российский университет дружбы народов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 656 с.

http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=217145

7.2. Дополнительная литература:

Графский В.Г. История политических и правовых учений: Учебник для вузов / В.Г. Графский; Институт государства и права РАН. - 3-е изд., доп. - М.: Норма, 2009. - 736 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=205373

История управленческой мысли: Учебник / В.И. Маршев; МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 731 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=207684

ПОЛИТОЛОГИЯ : Энциклопедический словарь / Ю. П. Аверьянов .? Москва : Издательство Московского коммерческого университета, 1993 .? 431 с.

Мартынов Д. Е. Конфуцианское учение : учебное пособие / Д. Е. Мартынов; Казан. гос. ун-т, Ин-т востоковедения, Ин-т Конфуция на базе Казан. гос. ун-та.?Казань: Казанский государственный университет, 2009.?143 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Г. Ким. Стереотипы советской историографии - http://world.lib.ru/k/kim_o_i/rth71rtf.shtml

Журнал Восток 2012 ◆2. - http://www.hse.ru/pubs/lib/data/access/ticket/1350573295f21d5212c628c98b6953f9da43947bcc/Оттиск%2

Изменение восприятия современной Кореи - http://www.eurasiahub.org/data/ftproot/2010%EA%B5%AD%EC%A0%9C%EC%97%AD%EC%82%AC/%E

История развития историографии и источниковедения в Корее - http://saygotakamori.livejournal.com/67338.html

Корейский вопрос - http://www.lib.csu.ru/vch/211/024.pdf

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История общественной мысли Кореи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Интерактивная доска, персональный компьютер

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Языки и литература стран Азии и Африки (Корейский язык) .

Автор(ы):
Мартынов Д.Е. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Валеев Р.М. _____
"__" _____ 201 __ г.