

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Аналитико-экспертная деятельность лингвиста М2.В.5

Направление подготовки: 032700.68 - Филология

Профиль подготовки: Филологическое обеспечение менеджмента, деловой сферы и PR

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Нуруллина Г.М.

Рецензент(ы):

Палеха Е.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Фаттахова Н. Н.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 902262314

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Нуруллина Г.М. кафедра русского языка и методики преподавания отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого ,
Guzel.Nurullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

овладение основами методологии научного познания при изучении и анализе различного вида текстов;

формирование умений совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень и адаптивные способности в изменяющихся условиях профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.В.5 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.68 Филология и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.В.5 Профессиональный" основной образовательной программы

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

1. должен знать:

основы комплексного анализа текста.

2. должен уметь:

должен уметь:

проводить комплексный экспертный анализ разных типов текстов.

3. должен владеть:

должен владеть:

навыками комплексного анализа разных типов текста.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основы комплексного анализа текста.

2. должен уметь:

проводить комплексный экспертный анализ разных типов текстов.

3. должен владеть:

навыками комплексного анализа разных типов текста.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Основы лингвистической экспертизы и её комплексный характер	3		1	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Манипулятивные лингвистические приемы и их характеристика	3		1	4	0	письменная работа
3.	Тема 3. Тема 3. Ненормативная и инвективная лексика	3		1	4	0	дискуссия
4.	Тема 4. Тема 4. Автороведческая экспертиза и идентификация личности	3		1	2	0	творческое задание
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			4	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Основы лингвистической экспертизы и её комплексный характер

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Место лингвокриминалистики в составе криминалистики. Структура лингвистической экспертизы. Основной объект исследования лингвистической экспертизы. Использование словарей при составлении заключения эксперта-лингвиста. Идентификация говорящего по речи. Стресс и ложь в речевом сигнале, маскировки произношения, в т.ч. по телефону. Паралингвистика. Гендерная проблематика в лингвистических исследованиях. Прагматика и речеведение. Прагматика и семантика - природа феномена категории "ложь", ложь с позиций психологии и психолингвистики.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Место лингвокриминалистики в составе криминалистики. Структура лингвистической экспертизы. Основной объект исследования лингвистической экспертизы. Использование словарей при составлении заключения эксперта-лингвиста. Идентификация говорящего по речи. Стресс и ложь в речевом сигнале, маскировки произношения, в т.ч. по телефону. Паралингвистика. Гендерная проблематика в лингвистических исследованиях. Прагматика и речеведение. Прагматика и семантика - природа феномена категории "ложь", ложь с позиций психологии и психолингвистики.

Тема 2. Тема 2. Манипулятивные лингвистические приемы и их характеристика

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Схема первичного анализа коммуникативного акта. Схема типологического анализа коммуникативного акта. Схема функционального анализа коммуникативного акта. Схема семиотического анализа элементов коммуникативного акта. Схема прагматического анализа коммуникативного акта. Схема личностного анализа коммуникативного акта.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Схема первичного анализа коммуникативного акта. Схема типологического анализа коммуникативного акта. Схема функционального анализа коммуникативного акта. Схема семиотического анализа элементов коммуникативного акта. Схема прагматического анализа коммуникативного акта. Схема личностного анализа коммуникативного акта.

Тема 3. Тема 3. Ненормативная и инвективная лексика

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Из истории изучения вопроса. Оскорбительные и обидные слова. Классификация бранных слов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Из истории изучения вопроса. Оскорбительные и обидные слова. Классификация бранных слов.

Тема 4. Тема 4. Автороведческая экспертиза и идентификация личности

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Особенности автороведческой экспертизы. Определение психофизиологических свойств пишущей личности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенности автороведческой экспертизы. Определение психофизиологических свойств пишущей личности.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Основы лингвистической					

экспертизы и её комплексный характер

3

подготовка к

устному опросу

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Тема 2. Манипулятивные лингвистические приемы и их характеристика	3		подготовка к письменной работе	14	письменная работа
3.	Тема 3. Тема 3. Ненормативная и инвективная лексика	3		подготовка к дискуссии	14	дискуссия
4.	Тема 4. Тема 4. Автороведческая экспертиза и идентификация личности	3		подготовка к творческому заданию	14	творческое задание
	Итого				56	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Анализ экспертных ситуаций по конкретным гражданским и уголовным делам, встречи с представителями государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов, деловые игры.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Основы лингвистической экспертизы и её комплексный характер
устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: Место лингвокриминалистики в составе криминалистики. Структура лингвистической экспертизы. Основной объект исследования лингвистической экспертизы. Использование словарей при составлении заключения эксперта-лингвиста. Идентификация говорящего по речи. Стресс и ложь в речевом сигнале, маскировки произношения, в т.ч. по телефону. Паралингвистика. Гендерная проблематика в лингвистических исследованиях. Прагматика и речеведение. Прагматика и семантика - природа феномена категории "ложь", ложь с позиций психологии и психолингвистики.

Тема 2. Тема 2. Манипулятивные лингвистические приемы и их характеристика
письменная работа , примерные вопросы:

Охарактеризуйте в предложенном тексте использованные его автором манипулятивные лингвистические приемы.

Тема 3. Тема 3. Ненормативная и инвективная лексика
дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия проводится по теме: Оскорбительные и обидные слова. Классификация бранных слов.

Тема 4. Тема 4. Автороведческая экспертиза и идентификация личности
творческое задание , примерные вопросы:

Проанализируйте предложенный текст и определите некоторые особенности личности его автора.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Основы лингвистической экспертизы и её комплексный характер
2. Манипулятивные лингвистические приемы и их характеристика
3. Ненормативная и инвективная лексика
4. Автороведческая экспертиза и идентификация личности

7.1. Основная литература:

1. Филиппова О.А. Обучение эмоциональному речевому воздействию: учеб.пособие. - Москва: Флинта, 2012.-144 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=462736>
2. Чернявская В.Е. Дискурс власти и власть дискурса: проблемы речевого воздействия: учеб. Пособие. - Москва: Флинта, 2013.-209 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=457226>
3. Кузнецов И.Н. Деловое общение: учебное пособие. - Москва: Дашков и К, 2012. - 529 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3630>

7.2. Дополнительная литература:

1. Болотнова, Н. С. Филологический анализ текста [Электронный ресурс]: Уч. пособ. / Н. С. Болотнова. - 4-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 520 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=405905>
2. Marvin Lazerson. Higher education and the American dream: success and its discontents. Budapest: Central European University Press, 2010. - 222 p.// <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8486>
3. Edited by James Kapalo, Eva Pocs and William Ryan. The power of words, Budapest-New York: Central European University Press, 2013. - 325 с.// <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10093>
4. Шарков Ф.И., Бузин В.Н. Интегрированные коммуникации: массовые коммуникации и медиапланирование: учебное пособие . - Москва: Дашков и К, 2012.-487 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7793>
5. Шарков Ф. И. Коммуникология: основы теории коммуникации: учебник для бакалавров. - Москва: Дашков и К, 2013.- 489 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7736>

7.3. Интернет-ресурсы:

siberia-expert.com - siberia-expert.com - siberia-expert.com
www.nezexp.ru/services - www.nezexp.ru/services - www.nezexp.ru/services
www.rusexpert.ru - www.rusexpert.ru - www.rusexpert.ru
www.sud-expertiza.ru - www.sud-expertiza.ru - www.sud-expertiza.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Аналитико-экспертная деятельность лингвиста" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "Аналитико-экспертная деятельность лингвиста" предполагает использования материально-технического обеспечения

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.68 "Филология" и магистерской программе Филологическое обеспечение менеджмента, деловой сферы и PR .

Автор(ы):

Нуруллина Г.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Палеха Е.С. _____

"__" _____ 201__ г.