

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Русский речевой этикет как этносемиотическое проявление культуры М2.В.3

Направление подготовки: 032700.68 - Филология

Профиль подготовки: Филологическое обеспечение менеджмента, деловой сферы и PR

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Корнеева Т.А.

Рецензент(ы):

Чупрякова О.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Фаттахова Н. Н.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 902247614

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Корнеева Т.А. кафедра русского языка и методики преподавания отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Tatyana.Korneeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса является систематизация и расширение знаний в области речевого этикета и его культурной обусловленности

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.В.3 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.68 Филология и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Изучение дисциплины предполагает знание основ речевого этикета, а также знаний в области лингвокультурологии

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-1	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ок-2	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
Ок-4	способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, нести ответственность за собственные решения
ПК-10 (профессиональные компетенции)	владение навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам
Пк-11	способность к подготовке методических пособий и организации профориентационной работы
Пк-14	готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства
пк-2	способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии
Пк-9	владение навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в учреждениях общего и среднего специального образования; практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего профессионального образования

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основы русского речевого этикета, специфику проявления этносемиотического проявления культуры

2. должен уметь:

анализировать элементы речевого этикета и соотносить их с культурологическими основами

3. должен владеть:

навыками анализа элементов русского речевого этикета и навыками применения знаний в области речевого этикета в процессе общения

4. должен демонстрировать способность и готовность:

примять знания в области речевого этикета в процессе общения

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Ключевые аспекты русского речевого этикета	3	1	2	8	0	дискуссия
2.	Тема 2. Культурные предпосылки развития элементов речевого этикета	3	2	2	8	0	коллоквиум
3.	Тема 3. Элементы русского речевого этикета как семиотический знак	3	3	2	8	0	научный доклад
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			6	24	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Ключевые аспекты русского речевого этикета

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие речевой культуры и речевого этикета. Следование правилам речевого этикета в поддержании положительной репутации всей организации и в конкретной речевой ситуации. Начало, основная часть и заключение в речевом акте общения. Порядок представлений в деловом мире.

практическое занятие (8 часа(ов)):

1.Понятие речевой культуры и речевого этикета 2.Следование правилам речевого этикета в поддержании положительной репутации всей организации и в конкретной речевой ситуации 3.Начало, основная часть и заключение в речевом акте общения 4.Порядок представлений в деловом мире.

Тема 2. Культурные предпосылки развития элементов речевого этикета

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Связь развития речевого этикета с необходимостью совершать коммуникативные акты. Ключевые моменты, требующие соблюдения речевого этикета.

практическое занятие (8 часа(ов)):

1.Связь развития речевого этикета с необходимостью совершать коммуникативные акты 2. Ключевые моменты, требующие соблюдения речевого этикета.

Тема 3. Элементы русского речевого этикета как семиотический знак

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Национальный речевой этикет. Экстралингвистические факторы формирования русского речевого этикета. Эволюция в русском речевом этикете.

практическое занятие (8 часа(ов)):

1. Национальный речевой этикет 2. Экстралингвистические факторы формирования русского речевого этикета 3.Эволюция в русском речевом этикете.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Ключевые аспекты русского речевого этикета	3	1	подготовка к дискуссии	20	дискуссия
2.	Тема 2. Культурные предпосылки развития элементов речевого этикета	3	2	подготовка к коллоквиуму	20	коллоквиум
3.	Тема 3. Элементы русского речевого этикета как семиотический знак	3	3	подготовка к научному докладу	20	научный доклад
	Итого				60	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе занятий предполагается использование активных форм проведения занятий (деловые игры, разбор конкретных ситуаций).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Ключевые аспекты русского речевого этикета

дискуссия , примерные вопросы:

1. Подготовьтесь к дискуссии по теме "Ключевые аспекты русского речевого этикета"

Тема 2. Культурные предпосылки развития элементов речевого этикета

коллоквиум , примерные вопросы:

1. Раскройте культурные предпосылки, определившие развитие речевого этикета

Тема 3. Элементы русского речевого этикета как семиотический знак

научный доклад , примерные вопросы:

1. Семиотический анализ русского речевого этикета

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1.Понятие речевой культуры и речевого этикета

2.Следование правилам речевого этикета в поддержании положительной репутации всей организации и в конкретной речевой ситуации

3.Начало, основная часть и заключение в речевом акте общения

4.Порядок представлений в деловом мире.

5.Связь развития речевого этикета с необходимостью совершать коммуникативные акты

6. Ключевые моменты, требующие соблюдения речевого этикета.

7. Национальный речевой этикет

8. Экстралингвистические факторы формирования русского речевого этикета

9.Эволюция в русском речевом этикете.

7.1. Основная литература:

1.Токарев Г.В. Введение в семиотику: учеб.пособие. - Москва: Флинта: Наука, 2013. - 160 с. - Режим доступа:// <http://znanium.com/bookread.php?book=466375>

2.Кузнецов И.Н. Современный этикет. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2012. - 496 с. - Режим доступа:// <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3638>

Кузнецов, И. Н. Современный этикет [Электронный ресурс] / И. Н. Кузнецов. - 7-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2013. - 496 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=430551>

7.2. Дополнительная литература:

Этикетное общение народов Туранского языкового союза, Кузнецов, Александр Валерьянович, 2012г.

Бизнес-этикет в арабских странах, Сканави, Александр Андреевич, 2013г.

Этикет народов Востока, Фомина, Наталья Ивановна;Васильев, Леонид Сергеевич, 2011г.

100 важнейших правил бизнес-этикета, Квитшай, Анке;Таберниг, Христина, 2008г.

Обращение как элемент русского речевого этикета на фоне вьетнамской лингвокультуры, Нгуен Ву Хыонг Ти, 2010г.

1.Гончарова Т.В. Речевая культура личности: Практикум. - Москва: Флинта: Наука, 2012. - 240 с. - Режим доступа:// <http://znanium.com/bookread.php?book=405996>

2.Махлина С.Т. Лекции по семиотике культуры и лингвистике. - СПб: Изд-во "СпбКО", 2010. - 468 с. - Режим доступа:// <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12392>

3. Ушакова Т. Н. Рождение слова: Проблемы психологии речи и психолингвистики. - Москва: Изд-во "Институт психологии РАН", 2011. - 524 с. Режим доступа:// <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10825>

7.3. Интернет-ресурсы:

база данных РИНЦ - <http://elibrary.ru>

база данных скопус - <http://www.scopus.com>

образовательный портал "Слово" - <http://www.portal-slovo.ru/philology/>

русский филологический портал - <http://www.philology.ru/>

Справочно-информационный портал "грамота РУ" - <http://www.gramota.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Русский речевой этикет как этносемиотическое проявление культуры" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для проведения занятий необходима аудитория, оснащенная проектором

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.68 "Филология" и магистерской программе Филологическое обеспечение менеджмента, деловой сферы и PR .

Автор(ы):

Корнеева Т.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Чупрякова О.А. _____

"__" _____ 201__ г.