

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Мировая экономика Б1.ДВ.2

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Саубанов К.Р.

Рецензент(ы):

Бутов Г.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галлямова Д. Х.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Саубанов К.Р. кафедра территориальной экономики Институт управления, экономики и финансов, Ksaubanov@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины 'Мировая экономика' является:

- выяснение сущности и современных тенденций развития мирового хозяйства;
- изучение ресурсного потенциала мирового хозяйства;
- анализ современных форм международных экономических отношений и механизм их реализации в современных условиях;
- осмысление места и роли России в современном мире.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.2 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления 032100.62 'Востоковедение, африканистика' подготовки бакалавра.

Программа разработана в соответствии с положениями и нормативными требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 032100.62 Востоковедение и африканистика (уровень подготовки 'бакалавр').

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, социальных, экономических, исторических, филологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, связанной с изучением Востока
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно- философского характера

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)
ПК-7 (профессиональные компетенции)	уметь создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований (ПК-7);
ПК-8 (профессиональные компетенции)	уметь обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные тенденции развития мировой экономики;
- ресурсный потенциал мирового хозяйства;
- основные направления международного разделения труда;
- отраслевую структуру мировой экономики;
- формы и механизм международной интеграции;
- современные центры и регионы развития в мировой экономике.

2. должен уметь:

- анализировать темпы роста мировой экономики;
- анализировать динамику внешнеторгового оборота стран;
- прогнозировать динамику развития внешнеэкономических связей государств.

3. должен владеть:

- методами мировой экономики;
- инструментами анализа мировой экономики.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс ?Мировая экономика?. Структура мирового хозяйства.	6	1	2	2	0	Дискуссия
2.	Тема 2. Ресурсный потенциал мирового хозяйства	6	2	2	2	0	Дискуссия
3.	Тема 3. Международное разделение труда. Теории международных экономических отношений	6	3	2	2	0	Дискуссия
4.	Тема 4. Международные компании как субъекты мировой экономики	6	4	2	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Мировой рынок и международная торговля товарами и услугами	6	5	2	2	0	Дискуссия
6.	Тема 6. Международная миграция трудовых ресурсов	6	6	2	2	0	Дискуссия
7.	Тема 7. Международные валютно-финансовые отношения и миграция капитала, международный кредит	6	7	2	2	0	Дискуссия
8.	Тема 8. Россия в мировом хозяйстве и международных экономических отношениях	6	8	2	4	0	Тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			16	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс ?Мировая экономика?. Структура мирового хозяйства.
лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет, структура и задачи курса ?Мировая экономика?. Место и роль дисциплины в системе экономических наук, взаимосвязь с другими предметами. Понятие и сущность мирового хозяйства. Основные подходы к трактовке мирового хозяйства. Мировое хозяйство как система. Уровни международных экономических отношений. Особенности внешнеэкономических отношений. Структура современного мирового хозяйства, субъекты и тенденции развития. Открытая экономика. Глобализация мирового хозяйства, ее последствия. Теории мирового хозяйства. Неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве. Классификация национальных хозяйств в мировой экономической системе.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Сущность мирового хозяйства. Трактовка понятий мировое хозяйство, мировая экономика в специальной литературе. Специфика проблем, рассматриваемых курсом, его связь с другими экономическими дисциплинами. 2. Тенденции развития мировой экономики. Структура современного мирового хозяйства. Основные подсистемы мирового хозяйства. 3. Открытая экономика, преимущества, показатели развития. 4. Глобализация мирового хозяйства, сущность и последствия. 5. Теории мирового хозяйства.

Тема 2. Ресурсный потенциал мирового хозяйства

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Содержание природно-ресурсного потенциала. Экономические потребности и ресурсообеспеченность мировой экономики. Характеристика основных видов природных ресурсов. Земельные ресурсы. Характеристика лесных ресурсов. Особенности использования водных ресурсов. Ископаемые ресурсы мирового хозяйства. Глобальные проблемы в использовании природных ресурсов и пути их решения. Неравномерность распределения и потребления ресурсов. Динамика населения мира. Воспроизводство населения и показатели естественного воспроизводства. Качественная и количественная характеристика трудовых ресурсов мирового хозяйства. Научно-технический потенциал мирового хозяйства, его показатели. Важнейшие научно-технические центры мира. Предпринимательские ресурсы мирового хозяйства. Финансовые ресурсы мирового хозяйства. Ресурсный потенциал России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Роль и значение природных ресурсов для мировой экономики. Характеристика основных видов природных ресурсов мирового хозяйства. 2. Динамика населения мира. Показатели естественного воспроизводства населения. 3. Типы и особенности воспроизводства населения в различных группах стран. 4. Урбанизация: сущность, тенденции. Региональные особенности. 5. Качественные и количественные характеристики трудовых ресурсов мира 6. Научно-технический потенциал страны: сущность. Основные показатели. 7. Важнейшие научно-технические центры мира. Их особенности. 8. Предпринимательские ресурсы мирового хозяйства. 9. Теневая экономика мира. Борьба с отмыванием грязных денег в мире.

Тема 3. Международное разделение труда. Теории международных экономических отношений

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность международного разделения труда, его формы. Факторы, определяющие участие страны в международном разделении труда. Основные направления и формы развития международной специализации производства. Международное производственное кооперирование: виды, методы, формы. Развитие совместного предпринимательства. Отраслевая структура мирового хозяйства. Промышленное производство. Агропромышленный комплекс. Связь, транспорт, туризм. Показатели развития международного разделения труда. Новые тенденции в международном разделении труда. Российская Федерация в системе международного разделения труда. Меркантилистская теория международной торговли. Теория абсолютных преимуществ. Теория сравнительных преимуществ. Теория факторов Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева. Теория Рыбчинского и др. теории международных экономических отношений.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Международное разделение труда: причины, сущность, факторы. 2. Формы международного разделения труда. 3. Отраслевая структура экономики мирового хозяйства. Показатели развития международного разделения труда. 4. Новые тенденции в международном разделении труда в различных группах стран и регионах. 5. Теории международных экономических отношений.

Тема 4. Международные компании как субъекты мировой экономики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Роль международных компаний в мировой экономике. Интернационализация производства и показатели интернационализации. Транснациональные и многонациональные корпорации. Теории ТНК. Типы ТНК. Формы объединений ТНК. Организационная структура и управление в ТНК. Глобальная стратегия международных компаний. Противоречивые последствия деятельности ТНК. Формирование российских ТНК. Стратегия ТНК в развивающихся странах. Глобальная стратегия международных компаний. Финансово-промышленные группы - прототипы глобализации российского капитала. Формирование российских ТНК.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Международные корпорации: причины возникновения, виды, признаки. 2. ТНК: отраслевая и территориальная принадлежность. 3. Объединение, организационная структура и управление в ТНК. 4. ТНК в развивающихся странах, особенности стратегии.

Тема 5. Мировой рынок и международная торговля товарами и услугами

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Природа и основные черты мирового рынка К истории формирования мирового рынка. Взаимосвязь национального и мирового рынка. Типы и виды рынков. Формирование спроса и предложения, равновесных цен на мировых рынках. Международная конкуренция. Факторы конкурентоспособности на мировом рынке. Мировой рынок и международное движение товаров. Международная торговля: сущность, динамика, товарная и региональная структура. Современные организационные формы экспорта и импорта. Международные товарные номенклатуры. Показатели участия страны в международной торговле. Международная торговля услугами: сущность, динамика, региональная структура и особенности. Международные классификации услуг. Международный уровень регулирования мировой торговли. ГАТТ/ВТО, ЮНКТАД, МПТ и их роль в регулировании международной торговли товарами и услугами. Уругвайский раунд и его значение. Деятельность ВТО. Проблемы вступления России в ВТО. Ценообразование в международной торговле. Виды мировых цен. Информационные источники.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Общая характеристика международной торговли товарами. 2. Теоретические основы международной торговли. 3. Международная торговля услугами. 4. Национальный уровень регулирования внешней торговли. Внешнеторговая политика. 5. Тарифные барьеры. Функции. Виды. Влияние на экономику. 6. Нетарифные барьеры: функции, виды, влияние на внутренний рынок. 7. Международный уровень регулирования мировой торговли товарами и услугами. 8. Деятельность ГАТТ/ВТО. Проблемы вступления России в ВТО. 9. Мировые цены: сущность, виды, особенности.

Тема 6. Международная миграция трудовых ресурсов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Миграция рабочей силы как форма МЭО. Причины миграции рабочей силы и факторы ее определяющие. Классификация форм миграции. Основные центры международной миграции в мире. Последствия миграции для стран экспортеров и импортеров рабочей силы. Утечка умов и ее последствия. Международный рынок лиц умственного труда. Национальное и международное регулирование миграции. Роль международной организации труда (МОТ) в регулировании миграционных процессов. Деятельность Международной организации по миграции (МОМ) и Межправительственного комитета по вопросам миграции (СИМЕ).

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Международная миграция рабочей силы: причины, формы, динамика. 2. Характеристика основных центров международной миграции. 3. Последствия международной миграции для стран-экспортеров и импортеров рабочей силы. 4. Национальное регулирование миграции. 5. Международное регулирование миграционных процессов.

Тема 7. Международные валютно-финансовые отношения и миграция капитала, международный кредит

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Мировая валютная система: сущность, задачи, функции, элементы. Эволюция мировой валютной системы. Парижская, Гenuэзская, Бреттон-вудская, Ямайская валютные системы: характеристика основные принципы. Европейская валютная система, ее особенности и перспективы развития. ЕВРО, функции, особенности и влияние на мировой валютный рынок и Россию. Тенденции развития мировой валютной системы. Валюты и их виды. Условия конвертируемости валют. Валютный курс, факторы его определяющие. Валютные режимы, виды валютных курсов. Валютные рынки, виды, функции, центры. Мировой финансовый рынок, его субъекты. Мировой валютный рынок. Международные и региональные валютно-кредитные организации. Международный валютный Фонд. Группа Всемирного банка. Европейский банк реконструкции и развития. Валютный рынок России: проблемы и перспективы развития. Сущность, этапы, факторы международной миграции капитала. Теории вывоза капитала. Классификация форм вывоза капитала: частный и государственный, денежный и товарный, предпринимательский и ссудный. Прямые зарубежные инвестиции, их особенности, причины, преимущества. Портфельные инвестиции. Инвестиционный климат. Современные особенности миграции капитала в мировом хозяйстве. Показатели участия стран в процессах международной миграции капитала. Мировой рынок ссудного капитала: его структура, особенности, мировые финансовые центры. Международный кредит: сущность, функции и роль в мировом хозяйстве. Формы международного кредита. Условия международного кредита. Основные виды кредитных операций на мировом рынке капиталов. ТНК и ТНБ по перераспределению финансовых ресурсов. Глобализация финансовых ресурсов мира, ее последствия для мировой экономики. Мировой рынок акций. Основные фондовые биржи мира. Биржевые системы. Листинг. Биржевые индексы и котировки. Мировой рынок страховых услуг. Мировой кредитный рынок. Мировой кризис внешней задолженности в мире. Россия в системе мирового долга. Пути урегулирования внешней задолженности в различных странах мира. Мировые финансовые кризисы. Инфляция в мировом хозяйстве. Финансовые ресурсы России. Мировой кризис внешней задолженности: причины, последствия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Структура мировой валютной системы. 2. Миграция капитала: сущность, этапы, формы. 3. Прямые зарубежные инвестиции: причины, особенности, преимущества. Инвестиционный климат. 4. Мировой рынок капиталов. 5. Международный кредит: функции и формы. 6. Финансовые ресурсы России

Тема 8. Россия в мировом хозяйстве и международных экономических отношениях

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономический потенциал России. Место России в международном разделении труда. Состояние и основные тенденции внешней торговли РФ. Экспортный потенциал и импортные потребности. Товарная структура внешнеторгового оборота: тенденции и перспективы. Внешнеторговая политика России. Международные производственные и научно-технические связи Российской Федерации. Совместные предприятия и свободные экономические зоны в России: проблемы и перспективы развития. Участие России в международной миграции капитала. Проблема внешнего долга. Российская валютная система, особенности становления. Состояние платежного баланса. Россия в международной миграции рабочей силы. Утечка умов: пути преодоления. Проблемы участия России в международных экономических организациях. Интеграционные процессы и Россия.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Внешняя торговля России. Товарная структура внешнеторгового оборота. 2. Международные производственные и научно-технические связи РФ: проблемы и перспективы. 3. Российская валютная система. 4. Специфика участия России в миграционных процессах.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в курс ?Мировая экономика?. Структура мирового хозяйства.	6	1	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
2.	Тема 2. Ресурсный потенциал мирового хозяйства	6	2	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
3.	Тема 3. Международное разделение труда. Теории международных экономических отношений	6	3	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
4.	Тема 4. Международные компании как субъекты мировой экономики	6	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Мировой рынок и международная торговля товарами и услугами	6	5	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
6.	Тема 6. Международная миграция трудовых ресурсов	6	6	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
7.	Тема 7. Международные валютно-финансовые отношения и миграция капитала, международный кредит	6	7	подготовка к дискуссии	6	дискуссия
8.	Тема 8. Россия в мировом хозяйстве и международных экономических отношениях	6	8	подготовка к тестированию	8	тестирование
	Итого				38	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Презентации, деловые игры.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в курс ?Мировая экономика?. Структура мирового хозяйства.

дискуссия , примерные вопросы:

1. Международные отношения и мировое хозяйство конца 90-х годов 20 века и начале 21 века: новые тенденции и факторы. 2. Мировое хозяйство как глобальная и целостная система. 3. Открытая экономика - объективная потребность современного мирового хозяйства. 4. Неравномерность и противоречивость развития в современном мировом хозяйстве 5. Информационное общество - новая качественная ступень развития МХ. 6. Экономическая безопасность национальной экономики в условиях глобализации.

Тема 2. Ресурсный потенциал мирового хозяйства

дискуссия , примерные вопросы:

1. Влияние стран ОПЕК на мировой рынок нефти. 2. Римский клуб: прогнозы и выводы. 3. Урбанизация в России: история, современные тенденции. 4. Тенденция старения населения в мире: причины. Последствия 5. Процессы интеграции и глобализации НИОКР. 6. Информация - важнейший экономический ресурс современности.

Тема 3. Международное разделение труда. Теории международных экономических отношений

дискуссия , примерные вопросы:

1. Совместные предприятия в мировой экономике: сущность, цели, формы, преимущества. 2. Участие российских предприятий в международном разделении труда. 3. Роль НТП в развитии международного разделения труда. 4. Россия и ее место в международном разделении труда. 5. Новые индустриальные страны в системе международного разделения труда

Тема 4. Международные компании как субъекты мировой экономики

устный опрос , примерные вопросы:

1. Российские финансово-промышленные группы: причины появления, характеристика. 2. ТНК в экономике России. 3. Экономические преимущества ТНК. 4. Проблемы развития ТНК.

Тема 5. Мировой рынок и международная торговля товарами и услугами

дискуссия , примерные вопросы:

1. Деятельность ЮНКТАД, ее специфика. 2. Внешнеторговая политика России. 3. Теоретические основы торговли услугами. 4. Теории международной конкурентоспособности наций.

Тема 6. Международная миграция трудовых ресурсов

дискуссия , примерные вопросы:

1. Международный рынок лиц умственного труда и утечка умов. 2. Миграционные процессы в России: история, современные особенности. 3. Развивающиеся страны в миграционных процессах.

Тема 7. Международные валютно-финансовые отношения и миграция капитала, международный кредит

дискуссия , примерные вопросы:

1. Мировой кризис внешней задолженности: причины и последствия. 2. Инвестиционный климат России. 3. Парижский, Лондонский и Токийский клубы кредиторов на мировом рынке ссудных капиталов. 4. Вывоз капитала из России. 5. Иностранные инвестиции в экономике России. 6. Мировой рынок ценных бумаг.

Тема 8. Россия в мировом хозяйстве и международных экономических отношениях

тестирование , примерные вопросы:

1. Мировая экономика ? это а) сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда б) совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движением факторов производства в) единство а) и б) г) объединение стран в международные экономические организации 2. Продовольственную проблему в развивающихся странах усугубляют а) политика латифундистов, не заинтересованных в сельскохозяйственном обороте земель б) рост поселения в) уменьшение доли плодородных земель в) рост производительности труда и капитала в сельском хозяйстве 3. Основные проблемы в мировой экономике а) нехватка ресурсов б) нерациональное распределение ресурсов между странами в) неравномерное потребление ресурсов между развитыми и другими странами г) проблема перепроизводства в странах ?третьего мира? 4. Этап развития мировой экономики, который начался в 70-е годы XX века, характеризуется а) кризисными явлениями, которые усилили тенденции к автаркии б) началом перехода промышленно-развитых стран к интенсивному типу экономического роста на основе современных наукоемких и ресурсосберегающих производств в) распадом колониальной системы и возникновение крупнейших транснациональных корпораций, которые стали важным элементом мировой экономики г) захватом крупнейшими компаниями основных мировых источников сырья и рынков сбыта 5. Уровень экономического развития страны характеризуется а) уровнем ВВП на душу населения в год б) долей обрабатывающей промышленности в объеме промышленной продукции в) общим объемом ВВП, произведенным за год б. Страны разделяются на развитые (страны Центра), среднеразвитые (полупериферийные) и развивающиеся страны (страны периферийные) на основе а) ежегодных темпов инфляции, уровня безработицы, объемов экспорта б) экономического потенциала страны годового объема ВВП, доли экспорта в ВВП в) уровня ВВП на душу населения, отраслевой и институциональной структуры экономики, социальной структуры общества г) годовых темпов роста ВВП, уровня процентных ставок 7. Более 70% мирового экспорта сегодня обеспечивают а) развитые страны б) развивающиеся страны в) страны переходной экономики г) развивающиеся страны и страны переходной экономики в совокупности 8. По сравнению с развитыми в развивающихся странах в производстве ВВП доля неформального сектора, бартерных сделок, домашних хозяйств а) больше б) меньше 9. Наиболее актуальная проблема для наименее развитых стран а) высокие темпы естественного прироста населения б) низкая квалификация рабочей силы в) старение населения г) общий дефицит рабочей силы д) низкая рождаемость 10. Новый критерий оценки экономической мощи страны это а) объем промышленной продукции б) произведенный ВВП в) объем научно-технического потенциала г) объем производства стали

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Контрольные вопросы по курсу: Мировая экономика

1. В чем заключается роль природных ресурсов для мировой экономики?
2. Дайте характеристику основным видам природных ресурсов.
3. Сформулируйте основные тенденции международной торговли.
4. Чем прямые иностранные инвестиции отличаются от портфельных?
5. Какие функции выполняют таможенные пошлины?
6. Чем международная торговля товарами отличается от международной торговли услугами?
7. Назовите формы международной торговли.
8. Сформулируйте последствия для экономики принимающей страны от привлечения капитала в виде ПИИ и внешних займов.
9. Какие выгоды получает страна от участия в международной торговле?
10. Дайте характеристику международному разделению труда (МРТ).
11. Какие формы МРТ вы знаете?
12. Какие факторы определяют участие страны в МРТ?
13. Что такое валютная система?
14. Какие этапы эволюции валютной системы вы знаете?

15. Что такое валютный курс?
16. Сформулируйте факторы, влияющие на валютный курс.
17. Дайте характеристику основным формам передачи научно-технических знаний.
18. В чем специфика ТНК?
19. Какие функции выполняют международные организации?
20. Чем отличается ВТО от ГАТТ и других международных организаций?
21. В чем специфика современного этапа экономического роста в мировой экономике?

7.1. Основная литература:

Мировая экономика, Булатов, А.С., 2008г.

Мировая экономика, Ивасенко, Анатолий Григорьевич; Никонова, Яна Игоревна, 2010г.

Мировая экономика и международные экономические отношения, Проничев, Иван Кузьмич, 2012г.

Мировая экономика: социально-экономические модели развития, Кудров, Валентин Михайлович, 2009г.

Мировая экономика, Галлямова, Динара Хамитовна, 2010г.

Мировая экономика, Сергеев, Е. Ю.; Андросова, Т. В., 2009г.

Мировая экономика, Макаров, Анатолий Николаевич; Зигангирова, Эльвира Ирековна, 2009г.

Мировая экономика: Учебное пособие / И.А. Стрелкова. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 267 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00707-5

<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2>

7.2. Дополнительная литература:

Мировая экономика, Чеботарев, Николай Федорович, 2008г.

Мировая экономика: прогноз до 2020 года, Дынкин, А. А.; Королев, И. С.; Мачавариани, Г. И.; Дынкин, А.А., 2008г.

Мировая экономика: Учебник/Раджабова З. К. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 344 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009874-6

<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2>

7.3. Интернет-ресурсы:

Министерство экономики РТ - mert.tatarstan.ru

МЭРТ РФ - economy.gov.ru

РБК - www.rbc.ru

Татстат - www.tatstat.ru

ФСГС - gks.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Мировая экономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Ноутбук.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык) .

Автор(ы):

Саубанов К.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Бутов Г.Н. _____

"__" _____ 201__ г.