

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Русский политический дискурс ФТД.Б.2

Направление подготовки: 032700.68 - Филология

Профиль подготовки: Филологическое обеспечение менеджмента, деловой сферы и PR

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мардиева Л.А.

Рецензент(ы):

Жолобов О.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Фаттахова Н. Н.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 90221414

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мардиева Л.А. кафедра русского языка и методики преподавания отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Lejla.Mardieva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Русский политический дискурс" являются: подготовка к решению профессиональных задач в прикладной деятельности: создание, редактирование политических текстов любых жанров; в проектной деятельности: готовность к участию в разработке творческих и рекламных политических проектов; организация процесса редактирования, комментирования, распространения различных типов политических текстов; в научно-исследовательской деятельности: критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук; владение навыками квалифицированной интерпретации различных типов политических текстов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ФТД.Б.2 Факультативы" основной образовательной программы 032700.68 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

М2. Б 2

Данная учебная дисциплина входит в раздел "Б2. Профессиональный цикл. Базовая часть". Место учебной дисциплины - в системе курсов, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции для прикладной и организационно-управленческой деятельности выпускников, таких, как:

"Дискурс русского жестового языка", "Теория документного текста", "Поликодовые тексты СМИ" и др. Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в ходе освоения общепрофессиональных и профессиональных дисциплин бакалавриата: "Риторика", "Стилистика русского языка и культура речи", "Коммуникативный практикум".

Дисциплина осваивается на 1 курсе магистратуры (семестр2).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2 (общекультурные компетенции)	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владением навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций
ПК-6 (профессиональные компетенции)	владением навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования
ПК-8	способностью к подготовке методических пособий и организации профориентационной работы
ПК-9	способностью к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные тактики и стратегии политической коммуникации, наиболее эффективные современные коммуникативные технологии в этой области;

2. должен уметь:

использовать теоретические и практические знания для решения профессиональных задач в различных видах самостоятельной деятельности

3. должен владеть:

навыками анализа, редактирования и составления политических текстов различных жанров.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен демонстрировать понимание многомерности и сложности политического дискурса, понимать основные цели и задачи этого вида общения, основные функции политической коммуникации; быть готовым к реализации полученных навыков в будущей практической деятельности. Выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций; владеть основными понятиями о функциях языка, соотношении языка и мышления, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка, готовность применения полученных знаний в практике научной и педагогической деятельности. Студент должен демонстрировать способность понимания основных терминов дисциплины, готовность применения полученных знаний в изучении дальнейших дисциплин цикла, исследовании языковых единиц, написании курсовых и квалификационных исследовательских работ.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Политический дискурс, его многомерность и сложность.	2	2	2	0	0	реферат
2.	Тема 2. Феномен полисубъектности политического дискурса.	2	3	2	2	0	творческое задание
3.	Тема 3. Жанры политического дискурса.	2	4 - 6	2	6	0	творческое задание
4.	Тема 4. Содержание политической коммуникации на функциональном уровне	2	7 - 9	0	8	0	научный доклад научный доклад
5.	Тема 5. Стратегии и тактики, избираемые субъектами политического дискурса.	2	10 - 13	0	8	0	творческое задание
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			6	24	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Политический дискурс, его многомерность и сложность.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политический дискурс, его многомерность и сложность. Цель и задачи общения в политическом дискурсе, функции политического дискурса, содержание политической коммуникации и ее составляющие

Тема 2. Феномен полисубъектности политического дискурса.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Феномен полисубъектности политического дискурса. Коммуникативный ранг участников общения, три участника коммуникации как три субъекта действия в современном политическом дискурсе.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Языковые средства номинации субъектов действия в политическом дискурсе.

Тема 3. Жанры политического дискурса.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие жанрового пространства дискурса. Параметры дифференциации жанрового пространства политического дискурса Е.И.Шейгал: по институциональности (от разговоров с друзьями о политике до межправительственных переговоров); по субъектно-адресатным отношениям (дифференциация жанров с учетом вариативности субъекта и адресата в рамках иерархии агентов политики); по социокультурной дифференциации (неоднородность групповых субъектов политики в плане идеологической ориентации); по событийной локализации (по коммуникативным событиям политического дискурса); по степени прототипности ? маргинальности жанра в полевой структуре дискурса.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Первичные и вторичные жанры политического дискурса. Первичные жанры - жанры институциональной коммуникации: речи, заявления, дебаты, переговоры? Вторичные жанры - жанры бытового общения.

Тема 4. Содержание политической коммуникации на функциональном уровне

практическое занятие (8 часа(ов)):

Содержание политической коммуникации на функциональном уровне: ориентация, интеграция, агрессия как проявление агональности. Классификация жанров на основании этой триады: ритуальные/ эпидейктические (юбилейная речь, традиционное радиообращение), ориентационные (партийная программа, конституция, послание президента о положении в стране, указ, отчетный доклад) и агональные (лозунг, рекламная речь, предвыборные дебаты). Политическое событие и политический нарратив. Жанровая реализация политического события.

Тема 5. Стратегии и тактики, избираемые субъектами политического дискурса.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Агональность как основное свойство политического дискурса (Михальская). Эксплицитный и имплицитные способы реализации агональности. Захват коммуникативного канала и способы его реализации: эпатаж, игнорирование. Факторы, влияющие на цель коммуникации (агональность, наличие противоборствующих сторон, наличие же адресата-наблюдателя). Стратегии и тактики. Стратегия на понижение и тактики ее реализации: тактика анализ-?минус?, тактика обвинения, тактика безличного обвинения, тактика обличения, тактика оскорбления, тактика угрозы. Языковые формы реализации тактик. Стратегия на повышение и тактики ее реализации: тактика анализ-?плюс?, тактика презентации, тактика неявной самопрезентации, тактика отвода критики, тактика самооправдания. Языковые формы реализации тактик. Стратегия театральности и тактики ее реализации: тактика побуждения, тактика кооперации, тактика размежевания. Языковые формы реализации: употребление перформативных высказываний, употребление императивных конструкций.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Политический дискурс, его многомерность и сложность.	2	2	подготовка к реферату	10	реферат
2.	Тема 2. Феномен полисубъектности политического дискурса.	2	3	подготовка к творческому заданию	10	творческое задание
3.	Тема 3. Жанры политического дискурса.	2	4 - 6	подготовка к творческому заданию	10	творческое задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Содержание политической коммуникации на функциональном уровне	2	7 - 9	подготовка к творческому заданию	2	творческое задание
5.	Тема 5. Стратегии и тактики, избираемые субъектами политического дискурса.	2	10 - 13	подготовка к творческому заданию	10	творческое задание
	Итого				42	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контролируемая самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных текстов, коммуникативного эксперимента) в сочетании с внеаудиторной работой.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Политический дискурс, его многомерность и сложность.

реферат , примерные темы:

Презентация-обзор монографий и учебных пособий: Современная политическая лингвистика: Уч. пособие/ Сост. Э.В.Будаев, М.Б.ворошилова, Е.В.Дзюба, Н.А.Красильникова. ? Екатеринбург, 2011. Чудинов А.П. Политическая лингвистика: Уч. пособие. ? Екатеринбург, 2006. Будаев Э.В. , Чудинов А.П. Зарубежная политическая лингвистика (Антология): Учебное пособие. Екатеринбург, 2006. Будаев Э.В. , Чудинов А.П. Лингвистическая советология. (Антология). Екатеринбург, 2008.

Тема 2. Феномен полисубъектности политического дискурса.

творческое задание , примерные вопросы:

Ролевые игры

Тема 3. Жанры политического дискурса.

творческое задание , примерные вопросы:

Составление политических текстов разных жанров

Тема 4. Содержание политической коммуникации на функциональном уровне

творческое задание , примерные вопросы:

Выборка соответствующих теме фрагментов из политических текстов, их анализ. Научный доклад на основании анализа работы Почепцова Г.Г. Семиотика (Ваклер, 2002).

Тема 5. Стратегии и тактики, избираемые субъектами политического дискурса.

творческое задание , примерные вопросы:

Экспертиза текстов

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Политический дискурс, его многомерность и сложность. Агональность как основное свойство политического дискурса.

Феномен полисубъектности политического дискурса.

Жанры политического дискурса. Параметры дифференциации жанрового пространства политического дискурса. Первичные и вторичные жанры политического дискурса.

Содержание политической коммуникации на функциональном уровне: ориентация, интеграция, агрессия как проявление агональности. Ритуальные/ эпидейктические, ориентационные и агональные жанры политического текста.

Стратегии и тактики, избираемые субъектами политического дискурса. Стратегии и тактики в политическом дискурсе. Стратегия на понижение и тактики ее реализации. Стратегия на повышение и тактики ее реализации. Стратегия театральности и тактики ее реализации.

7.1. Основная литература:

1. Молдован А.М.Русский язык в научном освещении ♦1(19), 2010//

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11586>

2. Бикертон Д.Язык Адама: Как люди создали язык, как язык создал людей. М.:Языки славянской культуры, 2012// <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3702>

3. Язык СМИ и политика/Под ред. Г.Я. Солганик. М.: МГУ, 2013//

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9452>

7.2. Дополнительная литература:

Сопоставительная политическая метафорология, Будаев , Эдуард Владимирович, 2011г.

1.Ненашев М.Ф.Иллюзии свободы. Российские СМИ в эпоху перемен (1985-2009). М.:Логос, 2010// <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3279>

Ненашев М.Ф. Иллюзии свободы. Российские СМИ в эпоху перемен (1985-2009). М.:Логос, 2010 // <http://znanium.com/bookread.php?book=469113>

2.Назайкин А.Медиаарилейшнз на 100%: Искусство взаимодействия с прессой, М.: Альпина, 2010.

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9750>

3.Дементьев В.В.Теория речевых жанров. М.: Знак, 2012//

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1234>

7.3. Интернет-ресурсы:

Ресурсы Института русского языка - <http://www.ruslang.ru/agens.php?id=res>

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Политическая лингвистика: Научный журнал/ Гл. ред. А.П.Чудинов; ФГБОУ ВПО ?Урал. гос. пед. ун-т?. - Екатеринбург// <http://journals.uspu.ru>

Портал Филология. ру - <http://www.philology.ru>

Сайт - <http://cognitiv.narod.ru/confer.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Русский политический дискурс" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), доступ к традиционным книжным и электронным ресурсам научной библиотеки.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.68 "Филология" и магистерской программе Филологическое обеспечение менеджмента, деловой сферы и PR .

Автор(ы):

Мардиева Л.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Жолобов О.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.