

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Психолингвистический анализ текста и личности M2.B.10

Направление подготовки: 032700.68 - Филология

Профиль подготовки: Филологическое обеспечение менеджмента, деловой сферы и PR

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Нуруллина Г.М.

Рецензент(ы):

Фаттахова Н.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Фаттахова Н. Н.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 902216114

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Нуруллина Г.М. кафедра русского языка и методики преподавания отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого ,
Guzel.Nurullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс имеет целью расширить знания студентов о системе языка за счет включения в сферу изучения нового объекта, венчающего иерархию языковых единиц, - текста. Курс предполагает знакомство с историей разработки текстовой проблематики и с основными достижениями психолингвистики текста на современном этапе развития этого научного направления. Курс " Психолингвистический анализ текста и личности " нацелен на формирование у магистрантов общего представления о тексте - его конститутивных признаках и специфических категориях.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.В.10 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.68 Филология и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Дисциплина входит в профессиональный цикл, связана с такими вузовскими предметами, как "Филологический анализ текста", "Психолингвистика".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
,ПК-2 (профессиональные компетенции)	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на определенной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ПК-5 (профессиональные компетенции)	готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса
,ПК-10 (профессиональные компетенции)	способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности
,ПК-20 (профессиональные компетенции)	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на определенной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-21 (профессиональные компетенции)	способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

современные парадигмы в предметной области изучаемой науки; современные ориентиры развития научной отрасли; теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности в соотношении со спецификой объекта исследования;

2. должен уметь:

анализировать тенденции развития теории текста на современном этапе, определять перспективные направления научных исследований; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования текста; адаптировать современные достижения теории текста к образовательному процессу;

3. должен владеть:

современными методами научного исследования психолингвистики текста

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В процессе изучения курса студенты должны получить представление о различных аспектах текста, овладеть приемами и методами психолингвистического анализа текста

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Психолингвистика как наука. Речевое действие. Принципы анализа речевого действия. Анализ фазовой структуры порождения речи. Мотив как исходное звено						

речепорождения. Программирование речевого высказывания.

2

2

4

0

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Текст как объект психолингвистических исследований. Языковая личность автора в тексте. Психолингвистическая репрезентация языковой личности.	2		2	4	0	
3.	Тема 3. Методы и приемы психолингвистического анализа текста и личности	2		0	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			4	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Психолингвистика как наука. Речевое действие. Принципы анализа речевого действия. Анализ фазовой структуры порождения речи. Мотив как исходное звено речепорождения. Программирование речевого высказывания.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Речевая деятельность. Виды речевой деятельности. Психологическая организация речевой деятельности. Структурная организация речевой деятельности

практическое занятие (4 часа(ов)):

Фазы порождения текста, понимания и восприятия текста

Тема 2. Текст как объект психолингвистических исследований. Языковая личность автора в тексте. Психолингвистическая репрезентация языковой личности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Текст как объект психолингвистических исследований

практическое занятие (4 часа(ов)):

психолингвистический анализ текста и личности

Тема 3. Методы и приемы психолингвистического анализа текста и личности

практическое занятие (4 часа(ов)):

анализ текстов

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Психолингвистика как наука. Речевое действие. Принципы анализа речевого действия. Анализ фазовой структуры порождения речи. Мотив как исходное звено речепорождения. Программирование речевого высказывания.	2		изучение научных трудов известных психолингвистов	20	опрос
2.	Тема 2. Текст как объект психолингвистических исследований. Языковая личность автора в тексте. Психолингвистическая репрезентация языковой личности.	2		психолингвистический анализ художественного текста	20	контрольная работа
3.	Тема 3. Методы и приемы психолингвистического анализа текста и личности	2		психолингвистический анализ текстов разной стилевой и жанровой принадлежности	16	контрольная работа
	Итого				56	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

лекции. практические занятия. самостоятельная работа

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Психолингвистика как наука. Речевое действие. Принципы анализа речевого действия. Анализ фазовой структуры порождения речи. Мотив как исходное звено речепорождения. Программирование речевого высказывания.

опрос, примерные вопросы:

Ответы на вопросы

Тема 2. Текст как объект психолингвистических исследований. Языковая личность автора в тексте. Психолингвистическая репрезентация языковой личности.

контрольная работа, примерные вопросы:

Психолингвистический анализ художественного текста

Тема 3. Методы и приемы психолингвистического анализа текста и личности

контрольная работа, примерные вопросы:

Произвести психолингвистический анализ текста

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету:

Психолингвистика как наука.

Речевое действие.

Принципы анализа речевого действия.

Анализ фазовой структуры порождения речи.

Мотив как исходное звено речепорождения.

Программирование речевого высказывания.

Текст как объект психолингвистических исследований.

Языковая личность автора в тексте.

Психолингвистическая репрезентация языковой личности.

Методы и приемы психолингвистического анализа текста и личности

7.1. Основная литература:

1. Чернова, О. Е. Текст и Дискурс [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О. Е. Чернова. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 120 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=409942>
2. Интернет-коммуникация как новая речевая формация [Электронный ресурс] : колл.монография / науч. ред. Т. Н. Колокольцева, О. В. Лутовинова. ? М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. - 328 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=448801>
3. Политический текст: психолингвистический анализ воздействия на электорат: Монография / Е.А. Репина. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 92 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=245228>

7.2. Дополнительная литература:

1. Теория текста: Учебное пособие / Ю.Н. Земская, И.Ю. Качесова, Л.М. Комиссарова; Под ред. А.А. Чувакина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 224 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=220732>
2. Фефилов, А. И. Когитология [Электронный ресурс] : моногр. / А. И. Фефилов. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 407 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=462734>
3. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=322029>

7.3. Интернет-ресурсы:

Белянин - <http://tradition.ru/wiki/> http://www.koob.ru/belyanin/psiholingvistika_belyanin
психолингвистика - <http://tradition.ru/wiki/>
психолингвистика - <http://psychologos.ru/>
Психолингвистика - <http://ru/science.wikia.com/wiki/>
филология - <http://www.Philology.ru/linguistics>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Психолингвистический анализ текста и личности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

лекционная аудитория

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.68 "Филология" и магистерской программе Филологическое обеспечение менеджмента, деловой сферы и PR .

Автор(ы):

Нуруллина Г.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Фаттахова Н.Н. _____

"__" _____ 201__ г.