

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Коммуникативный уровень языка: Функциональный аспект М1.В.1

Направление подготовки: 032700.68 - Филология

Профиль подготовки: Филологическое обеспечение менеджмента, деловой сферы и PR

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Чернышева А.Ю.

Рецензент(ы):

Ерофеева И.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Фаттахова Н. Н.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 90221514

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Чернышева А.Ю. кафедры русского языка и методики преподавания отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого, Aleftina.Chernysheva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Ознакомить студентов с предметом и задачами науки о коммуникативном синтаксисе современного русского языка; дать знания о современных концепциях коммуникативной организации текста; показать, что традиционные и современные представления о языке являются ценностью, так как существенно обогащают представление о коммуникативном уровне русского языка, позволяет глубже понять закономерности коммуникативной организации русского языка, имея большую теоретическую и практическую значимость

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.В.1 Общенаучный" основной образовательной программы 032700.68 Филология и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная учебная дисциплина входит в раздел "Б3. Профессиональный цикл. М1 В.1. Профиль "Отечественная филология" ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО 032700.62 - "Филология".

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Место учебной дисциплины - в системе курса современный русский язык.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	владение нормами русского литературного языка, навыки практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке
ОК-3 (общекультурные компетенции)	готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-8 (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности
ОК-9 (общекультурные компетенции)	умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы
ОК-11 (общекультурные компетенции)	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК-8 (профессиональные компетенции)	владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

предмет и задачи науки о коммуникативном синтаксисе современного русского языка; современные концепции коммуникативной организации текста; традиционное и современное представления о языке как ценности, так как существенно обогащается представление о коммуникативном уровне русского языка, что позволяет глубже понять закономерности коммуникативной организации русского языка, имея большую теоретическую и практическую значимость

2. должен уметь:

применять теоретический материал на практике и в научно-исследовательской деятельности, анализировать синтаксические конструкции с точки зрения коммуникативного уровня языка и функциональных особенностей.

3. должен владеть:

методами и приемами синтаксического анализа

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Язык говорящего и личность.	2	1	2	2	0	творческое задание
2.	Тема 2. Модели предложений в системно-коммуникативном аспекте.	2	2	2	2	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Монопредикативность и полипредикативность в коммуникативном аспекте	2	3-5	4	2	0	эссе
4.	Тема 4. Коммуникативная структура текста	2	6-13	0	16	0	тестирование домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			8	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Язык говорящего и личность.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Текст как высшая реалья языка. Языковая личность и грамматика. Разговорная речь в культурно-коммуникативном аспекте. Говорящий / слушающий и текст. Субъект речи как создатель текста. категории времени и вида в коммуникативном синтаксисе. Роль видо-временных форм в структуре текста. Пространственно-временная позиция говорящего и уровни абстракции. Коммуникативные типы речи.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Текст как высшая реалья языка. Языковая личность и грамматика. Разговорная речь в культурно-коммуникативном аспекте. Говорящий / слушающий и текст. Субъект речи как создатель текста. категории времени и вида в коммуникативном синтаксисе. Роль видо-временных форм в структуре текста. Пространственно-временная позиция говорящего и уровни абстракции. Коммуникативные типы речи.

Тема 2. Модели предложений в системно-коммуникативном аспекте.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные модели предложения и их модификации. Предикативность и типовое значение. Изосемичность /неизосемичность. Модификации предикатного и субъектного и компонентов. Иволютивные и пассивные модификации. Неагентивность русского синтаксиса и синтаксических моделей.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Инфинитивные предложения. Предложения с предикативами на ?о. Соотношение глагольных и неглагольных сообщений о действии. Синонимия синтаксических моделей

Тема 3. Монопредикативность и полипредикативность в коммуникативном аспекте
лекционное занятие (4 часа(ов)):

Распространение и осложнение предложения. Полипредикативность и информативный объем предложения. Субъектная перспектива высказывания. Взаимодействие пропозициональных единиц в диктуме. Каузативное взаимодействие моделей в диктуме. Взаимодействие диктума и модуса. Авторизация. Морфологические категории на фоне субъектной перспективы текста. Структурно-смысловые отношений предикативных единиц в сложных предложениях. Сложные предложения на фоне субъектной перспективы текста.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Структурно-смысловые отношений предикативных единиц в сложных предложениях. Сложные предложения на фоне субъектной перспективы текста.

Тема 4. Коммуникативная структура текста

практическое занятие (16 часа(ов)):

Порядок слов и актуальное членение. Коммуникативные регистры речи. Языковые средства формирования регистров. Коммуникативные функции видо-временных глагольных форм. Место категории повторяемости в системе регистров. Модально-вводные слова в отношении к регистру. Взаимодействие коммуникативных регистров. Композиция текста.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Язык говорящего и личность.	2	1	подготовка к творческому заданию	8	творческое задание
2.	Тема 2. Модели предложений в системно-коммуникативном аспекте.	2	2	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
3.	Тема 3. Монопредикативность и полипредикативность в коммуникативном аспекте	2	3-5	подготовка к эссе	32	эссе
4.	Тема 4. Коммуникативная структура текста	2	6-13	подготовка домашнего задания	14	домашнее задание
				подготовка к тестированию	16	тестирование
Итого					78	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, самостоятельная работа студентов, контрольные работы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Язык говорящего и личность.

творческое задание , примерные вопросы:

Категория вежливости и стиль коммуникации: сопоставление английских и русских лингвокультурных традиций.

Тема 2. Модели предложений в системно-коммуникативном аспекте.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выпишите из рассказа А.П.Чехова ?Шуточка? все возможные коммуникативные регистры речи. Проанализируйте их.

Тема 3. Монопредикативность и полипредикативность в коммуникативном аспекте

эссе , примерные темы:

Язык говорящего и личность.

Тема 4. Коммуникативная структура текста

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовить ответы на вопросы: 1. Какова роль непосредственного и опосредованного знания для функционирования модально-вводных слов? 2. На каких принципах основано выделение коммуникативных регистров речи? 3. Традиционные и современные аспекты коммуникативной организации текста.

тестирование , примерные вопросы:

Итоговое тестирование по всему курсу. Вопросы к экзамену 1. Язык говорящего и личность. 2. Модели предложений в системно-коммуникативном аспекте. 3. Синонимия синтаксических моделей 4. Монопредикативность и полипредикативность в коммуникативном аспекте 5. Взаимодействие диктума и модуса. Авторизация. 6. Порядок слов и актуальное членение. 7. Репродуктивный регистр речи. 8. Информативный регистр речи. 9. Гинеретивный регистр речи. 10. Модально-вводные слова в отношении к регистру.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену

1. Язык говорящего и личность.

2. Модели предложений в системно-коммуникативном аспекте.

3. Синонимия синтаксических моделей

4. Монопредикативность и полипредикативность в коммуникативном аспекте

5. Взаимодействие диктума и модуса. Авторизация.

6. Порядок слов и актуальное членение.

7. Репродуктивный регистр речи.

8. Информативный регистр речи.

9. Гинеретивный регистр речи.

10. Модально-вводные слова в отношении к регистру

7.1. Основная литература:

1. Фатхутдинова В.Г. Функциональные стили современного русского языка: проблема интеграции. Учебное пособие для студентов филологического факультета. Казань: Изд-во Казан.ун-та, 2011. - 108 с. (57 экз.)
2. Копнина, Г. А. Риторические приемы современного русского литературного языка: опыт системного описания [Электронный ресурс] : монография / Г. А. Копнина. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 576 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=455333>
3. Пасечная, И. Н. Культура речи (аспекты порождения высказывания) [Электронный ресурс] : практикум / И. Н. Пасечная, С. В. Скоморохова, С. В. Юртаев; под ред. С. В. Юртаева. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 142 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=466248>

7.2. Дополнительная литература:

1. Богданова Л. И. Стилистика русского языка и культуры речи: Лексикология для речевых действий[Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.И. Богданова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 248 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=319556>
2. Руженцева, Н. Б. Стилистика и литературное редактирование рекламных и PR-текстов [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Н. Б. Руженцева. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 184 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=409883>
3. Лыткина, О. И. Практическая стилистика русского языка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О. И. Лыткина, Л. В. Селезнева, Е. Ю. Скороходова. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Флинта : Наука, 2013. - 208 с. - Режим доступа: . // <http://znanium.com/bookread.php?book=425809>.

7.3. Интернет-ресурсы:

Книгафонд - www.knigafund.ru

НАЦИОНАЛЬНЫЙ КОРПУС РУССКОГО ЯЗЫКА - <http://www.ruscorpora.ru/>

ПОРТАЛ Словари - www.slovari.ru

русский филологический портал - www.philology.ru

Справочная служба русского языка - www.rusyaz.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Коммуникативный уровень языка: Функциональный аспект" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Презентационный материал по читаемому курсу

Видеозаписи публичных выступлений (для анализа на занятиях)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.68 "Филология" и магистерской программе Филологическое обеспечение менеджмента, деловой сферы и PR .

Автор(ы):

Чернышева А.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ерофеева И.В. _____

"__" _____ 201__ г.