

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Речевая коммуникация и ее отражение в семантике слова М1.ДВ.1

Направление подготовки: 032700.68 - Филология

Профиль подготовки: Филологическое обеспечение менеджмента, деловой сферы и PR

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Колосова Е.И.

Рецензент(ы):

Бычкова Т.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Фаттахова Н. Н.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 902264714

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Колосова Е.И. кафедра русского языка и методики преподавания отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Helena.Kolosova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цели:

- сформировать представление об основном категориальном аппарате курса;
- повысить общую культуру речи, уровни языковой и коммуникативной грамотности;
- развить умение обоснованного выбора языковых единиц, а также умение опознавать стилистические ошибки в своей речи и речи окружающих;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.ДВ.1 Общенаучный" основной образовательной программы 032700.68 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная учебная дисциплина входит в раздел "М.3. ДВ 4. Профессиональный цикл. Вариативная часть" по направлению подготовки ВПО 032700.68 - "Филология. Филологическое обеспечение менеджмента деловой сферы и PR".

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра филологии "Введение в теорию коммуникации", "Теория коммуникации", "Введение в профильную подготовку (отечественная филология / зарубежная филология / прикладная филология)", "Современные методы лингвистического анализа", "Психология", "Лингвокультурология".

Данная учебная дисциплина входит в систему дисциплин гуманитарного цикла, изучающих человека в разных аспектах; продолжает развитие компетенций и знаний, полученных в результате освоения студентами дисциплин общепрофессионального цикла, ориентированных на изучение коммуникативистики и практики общения.

Дисциплина осваивается на 2 курсе магистратуры (семестр 3)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
ОК-3 (общекультурные компетенции)	свободное владение русским и иностранным языками как средством делового общения
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10 (профессиональные компетенции)	владение навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии
ПК-8 (профессиональные компетенции)	владение навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний
ПК-9 (профессиональные компетенции)	владение навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в учреждениях общего и среднего специального образования; практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего профессионального образования

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные концепции интерпретации семантики слова в процессе коммуникации

2. должен уметь:

- различать стили речи и уметь использовать их в практике общения;
- соблюдать правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации;
- составлять разные виды текстов с учетом семантического значения слов

3. должен владеть:

навыками использования специальных приемов и средств для достижения цели в речевой коммуникации

4. должен демонстрировать способность и готовность:

демонстрировать знания современной научной парадигмы в области речевой коммуникации и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Вводная лекция. Речевая коммуникация. Основные характеристики.	2	1-2	2	2	0	
2.	Тема 2. Структура речевой коммуникации. Денотаты и коннотации. Ассертивность.	2	3-4	2	2	0	
3.	Тема 3. Речевые приемы доказательства. Доказательность и убедительность речи.	2	5-6	2	2	0	
4.	Тема 4. Изобразительно-выразительные средства. Вербальный и невербальный уровень коммуникации.	2	7	0	2	0	
5.	Тема 5. Аспекты речевого воздействия.	2	8-9	0	4	0	
6.	Тема 6. Семиотика коммуникации. Знак и система. Языковой знак.	2	10-11	0	4	0	
7.	Тема 7. Язык и мышление, или "человек в языке".	2	12-13	0	4	0	
8.	Тема 8. Речевая коммуникация и ее отражение в семантике слова - коллоквиум.	2	14-15	0	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			6	24	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Вводная лекция. Речевая коммуникация. Основные характеристики.
лекционное занятие (2 часа(ов)):

Вводная лекция. Речевая коммуникация. Связь семантики слова с его использованием в процессе коммуникационного процесса.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные характеристики ЛЗ слова, понятие "лексическая валентность", "стилистическая окраска" и т.д.

Тема 2. Структура речевой коммуникации. Денотаты и коннотации. Ассертивность.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сложная структура РК: от дифференциального признака фонемы до текста и интертекста. Различные стили и жанры, разговорный и литературный язык, диалекты и социолекты и т.п.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Денотаты и коннотации. Понятие "ассертивность" как способность человека отстаивать свои права.

Тема 3. Речевые приемы доказательства. Доказательность и убедительность речи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Приемы доказательства. Доказательность и убедительность речи..

практическое занятие (2 часа(ов)):

Виды монологов: - монолог убеждающий или внушающий (агитационный), - монолог лирический, - монолог драматический, - монолог повествовательный сообщающий.

Тема 4. Изобразительно-выразительные средства. Вербальный и невербальный уровень коммуникации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Изобразительно-выразительные средства (метафора, гиперболы, сравнение, подхват и проч.)

Тема 5. Аспекты речевого воздействия.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Аспекты речевого воздействия (скрытые: убеждение, внушение и т.п.). НЛП.

Тема 6. Семиотика коммуникации. Знак и система. Языковой знак.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Семиотика коммуникации. Знаковая теория (обзор научной литературы по вопросу). Типы знаков: иконические, индексальные и символические.

Тема 7. Язык и мышление, или "человек в языке".

практическое занятие (4 часа(ов)):

Понятие картина мира. Языковая картина мира и культурная картина мира. Концептуализация значений в языке.

Тема 8. Речевая коммуникация и ее отражение в семантике слова - коллоквиум.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Речевая коммуникация и ее отражение в семантике слова - коллоквиум. Обсуждение проблемных вопросов, защита презентаций.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Вводная лекция. Речевая коммуникация. Основные характеристики.	2	1-2	Домашнее задание (обзор научной литературы)	4	Опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Структура речевой коммуникации. Денотаты и коннотации. Ассертивность.	2	3-4	Домашнее задание	4	Обсуждение, ответы на занятия
3.	Тема 3. Речевые приемы доказательства. Доказательность и убедительность речи.	2	5-6	Домашнее задание, составление текста	4	Проверка на занятии
4.	Тема 4. Изобразительно-выразительные средства. Вербальный и невербальный уровень коммуникации.	2	7	Домашнее задание, анализ текста	4	Опрос, проверка
5.	Тема 5. Аспекты речевого воздействия.	2	8-9	Домашнее задание: анализ монологов	6	Опрос
6.	Тема 6. Семиотика коммуникации. Знак и система. Языковой знак.	2	10-11	Домашнее задание: анализ семиотических знаков	8	Презентации, опрос, обсуждение
7.	Тема 7. Язык и мышление, или "человек в языке".	2	12-13	Домашнее задание	6	Опрос
8.	Тема 8. Речевая коммуникация и ее отражение в семантике слова - коллоквиум.	2	14-15	Подготовка к коллоквиуму	6	Коллоквиум
	Итого				42	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает использование различных видов практических работ: устный опрос, письменные задания, контрольные работы, лекционно-практические занятия (визуализации, беседы, методы группового решения творческих задач, мозговой штурм, коммуникативные ситуации).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Вводная лекция. Речевая коммуникация. Основные характеристики.

Опрос, примерные вопросы:

Тема 2. Структура речевой коммуникации. Денотаты и коннотации. Ассертивность.

Обсуждение, ответы на занятия, примерные вопросы:

Тема 3. Речевые приемы доказательства. Доказательность и убедительность речи.

Проверка на занятии , примерные вопросы:

Тема 4. Изобразительно-выразительные средства. Вербальный и невербальный уровень коммуникации.

Опрос, проверка , примерные вопросы:

Проверка знания основных средств на материале специально подобранных текстов

Тема 5. Аспекты речевого воздействия.

Опрос , примерные вопросы:

Основные законы общения: Закон зеркального развития общения, Закон ритма общения, Закон доверия к простым словам и др.

Тема 6. Семиотика коммуникации. Знак и система. Языковой знак.

Презентации, опрос, обсуждение , примерные вопросы:

Задание: Проанализируйте знаковую функцию одежды на примере следующих единиц: шорты, мини-юбка, вечернее платье, кроссовки, пиджак, спортивный костюм, галстук, пионерский галстук. Проанализируйте название магазина: Second Hand Люкс. Возможно, полезно напомнить интертекст из Булгакова: осетрина бывает только первой свежести. Какую систему названий можно построить, исходя из этого? Какие сдвиги в плане содержания произошли после заимствования системы Second Hand в коммуникативной среде российской торговли? Используя дополнительную литературу, изучите семиотические особенности коммуникации в таких сферах, как реклама, архитектура, кино, фотография, изобразительное искусство, музыка, театр, политика. Приведите примеры знаков из этих коммуникативных сфер.

Тема 7. Язык и мышление, или "человек в языке".

Опрос , примерные вопросы:

Тема 8. Речевая коммуникация и ее отражение в семантике слова - коллоквиум.

Коллоквиум, примерные вопросы:

Тематика: Теле-, радио- или печатное рекламное предложение товара или услуги для целевой аудитории с использованием знаковых объектов Пиар-акция по поводу события или личности с использованием мифологической интерпретации Теле-, радиопрограмма новостей с элементами нейролингвистического программирования Подготовка пресс-релиза в условиях угрозы имиджу руководителя с использованием событийной интерпретации

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Контрольные вопросы по дисциплине:

1. Структура речевой коммуникации
2. Общая модель работы в коммуникативном пространстве
3. Теория воздействия в контексте процесса коммуникации
4. Механизмы коммуникативного управления
5. Интерпретация как основной способ коммуникативного управления
6. Семиотическая организация коммуникативного пространства: понятие знаковых объектов
7. Событийная интерпретация как способ коммуникативного управления
8. Символическая интерпретация как способ коммуникативного управления
9. Коммуникативные средства воздействия в различных сферах деятельности: общая характеристика
10. Нейролингвистическое программирование в рекламе и других сферах коммуникативного пространства

7.1. Основная литература:

1. Гойхман О. Я. Речевая коммуникация в системе коммуникативной подготовки в вузе [Электронный ресурс] / О. Я. Гойхман // Русская речь в современном вузе: сборник мат. пятой междунар. научно-практич. интернет-конф. / Орловский Гос. Техн. Ун-т, Моск. Гос. Пед. Ун-т. - Орел: ОрелГТУ, 2009. - С. 90 - 93. // <http://znanium.com/bookread.php?book=364672>
2. Межкультурная коммуникация: Учебное пособие / А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 288 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=177054>
3. Основы профессиональной межкультурной коммуникации: Учебник / Н.В. Барышников. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=408974>

7.2. Дополнительная литература:

1. Теория и практика межкультурной коммуникации: Учебное пособие / Е.Н. Белая. - М.: Форум, 2011. - 208 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=226335>
2. Жукова, И. Н. Словарь терминов межкультурной коммуникации / И. Н. Жукова, М. Г. Лебедько, З. Г. Прошина и др.; под ред. М. Г. Лебедько и З. Г. Прошиной. - М.: Флинта: Наука, 2013. - 632 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=454456>
3. Захаров, К. М. Речевая коммуникация в туризме [Электронный ресурс]: учеб. пособие / К. М. Захаров. ? М.: ФЛИНТА, 2013. ? 211 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=463559>

7.3. Интернет-ресурсы:

Википедия - <https://ru.wikipedia.org>

Почепцов Г.Г. Теория коммуникации. учебник. - <http://www.nir.ru/>

Речевая коммуникация. Учебник. - <http://www.syntone.ru/library/parables/content/5484.html>

Справочно-информационный портал Грамота - <http://www.gramota.ru/>

Стернин И.А. Основы речевого воздействия. Учебное пособие. -

http://sterninia.ru/files/757/4_Izbrannye_nauchnye_publicacii/Rechevoe_vozdejstvie/Osnovi_rechevogo_vo

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Речевая коммуникация и ее отражение в семантике слова" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет в компьютерном классе (во время самостоятельной подготовки).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.68 "Филология" и магистерской программе Филологическое обеспечение менеджмента, деловой сферы и PR .

Автор(ы):

Колосова Е.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Бычкова Т.А. _____

"__" _____ 201__ г.