

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Маркетинг и PR: основы лингвистического воздействия М2.В.9

Направление подготовки: 032700.68 - Филология

Профиль подготовки: Филологическое обеспечение менеджмента, деловой сферы и PR

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Щуклина Т.Ю.

Рецензент(ы):

Фаттахова Н.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Фаттахова Н. Н.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 902240614

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Щуклина Т.Ю. кафедра русского языка и методики преподавания отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Tatyana.Schuklina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ - описать стратегии и тактики говорящего и находящиеся в его распоряжении языковые ресурсы, которые определяют достижение им коммуникативной цели; продемонстрировать возможности языка как инструмента власти.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.В.9 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.68 Филология и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в ходе освоения общепрофессиональных и профессиональных дисциплин в течение трех лет обучения: "Введение в теорию коммуникации", "Риторика", "Стилистика русского языка и культура речи", "Практикум по стилистике русского языка и культуре речи".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	□ способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2 (общекультурные компетенции)	□ владение нормами русского литературного языка, навыки практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований
пк-10	способность к трансформации различных типов текстов (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста)
пк-2	владение навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов
пк-5	владение навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний
пк-9	способность к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- теоретический материал по проблемам эффективной речевой коммуникации, теории и практики речевого воздействия;
- специфику коммуникативных процессов в современном обществе;
- специфику механизма воздействия в процессе коммуникации;
- возможности практического применения полученных знаний в условиях современной социальной коммуникации разных видов и уровней;
- возможности лингвистических ресурсов в аспекте речевого воздействия;
- технологии воздействия с учетом поставленных целей.

2. должен уметь:

- применять полученные знания в процессе практической коммуникативной деятельности
- анализировать различные виды текстов массовой коммуникации
- использовать специальные лингвистические приемы и средства достижения коммуникативной цели

3. должен владеть:

- навыками в использовании основных источников информации и соответствующих им методов познавательной деятельности;
- навыками грамотной организации текста;
- навыками использования ресурсов лексики, грамматики, фонетики, выразительных ресурсов языка в целях эффективной речевой коммуникации;
- приемами влияния на собеседника, уметь делать выбор оптимальных языковых средств

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
- владение нормами русского литературного языка, навыки практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Методологические и теоретические проблемы описания речевого воздействия	2		1	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Коммуникативные стратегии и тактики речевого воздействия	2		1	2	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Лингвистические ресурсы речевого воздействия	2		2	8	0	реферат
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			4	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Методологические и теоретические проблемы описания речевого воздействия

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Предмет и задачи науки о речевом воздействии ?Речевое воздействие?: определение и соотношение с другими понятиями. Проблемы речевого воздействия в аспекте речевых стратегий Типология речевого воздействия Языковые ?инструменты? власти Психологические аспекты речевого воздействия Семиотические аспекты речевого воздействия Когнитивные механизмы речевого воздействия

практическое занятие (2 часа(ов)):

?Речевое воздействие?: определение и соотношение с другими понятиями. Типология речевого воздействия Языковые ?инструменты? власти

Тема 2. Коммуникативные стратегии и тактики речевого воздействия

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Проблема соотношения понятий и классификации Семантический тип речевых стратегий. Прагматический тип речевых стратегий. Диалоговый тип речевых стратегий Риторический тип речевых стратегий.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Прагматический тип речевых стратегий. Диалоговый тип речевых стратегий

Тема 3. Лингвистические ресурсы речевого воздействия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Потенциал речевого воздействия лексической системой языка. Потенциал речевого воздействия ресурсами грамматической системы языка. Фонетические ресурсы речевого воздействия. Выразительные средства языка в аспекте речевого воздействия

практическое занятие (8 часа(ов)):

Коннотативные элементы лексического значения Языковая игра, основанная на многозначности, омонимии, паронимии Антонимические противопоставления в аспекте речевого воздействия. Использование ресурсов фразеологии. Ресурсы синтаксиса. Выразительные средства языка в аспекте речевого воздействия

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Методологические и теоретические проблемы описания речевого воздействия	2		подготовка к устному опросу	16	устный опрос
2.	Тема 2. Коммуникативные стратегии и тактики речевого воздействия	2		подготовка домашнего задания	16	домашнее задание
3.	Тема 3. Лингвистические ресурсы речевого воздействия	2		подготовка к реферату	24	реферат
	Итого				56	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

www.philologos.narod.ru,

www.gumer.info,

www.classes.ru.

http://evartist.narod.ru/text12/08.htm#з_13.

<http://www.ruword.com.ua/>

<http://www.Philology.ru/linguistics>

http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika/text/htme.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Методологические и теоретические проблемы описания речевого воздействия

устный опрос , примерные вопросы:

Предмет и задачи науки о речевом воздействии ?Речевое воздействие?: определение и соотношение с другими понятиями. Проблемы речевого воздействия в аспекте речевых стратегий Типология речевого воздействия Языковые ?инструменты? власти Психологические аспекты речевого воздействия Семиотические аспекты речевого воздействия Когнитивные механизмы речевого воздействия

Тема 2. Коммуникативные стратегии и тактики речевого воздействия

домашнее задание , примерные вопросы:

Задание: Эффективны ли избранные в каждом данном фрагменте тактика и тактические приемы и средства? Задание: Проанализируйте следующие фрагменты, определите суть приема коммуникативной ловушки. Задание: Используя данные высказывания, создайте позитивный имидж политического деятеля / редактора журнала / генерального директора телевизионного канала / лидера оппозиционной партии в его различных проявлениях
Пиар-акция по поводу события или личности с использованием мифологической интерпретации

Тема 3. Лингвистические ресурсы речевого воздействия

реферат , примерные темы:

Фонетические ресурсы речевого воздействия Орфоэпические нормы, акцент, интонация
Прием рифмованного эха Игра на созвучиях, рифмах и ритме Выразительные средства языка в аспекте речевого воздействия Метафора Сравнение Метонимия Эпитет

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

Методологические и теоретические проблемы описания речевого воздействия

Предмет и задачи науки о речевом воздействии

"Речевое воздействие": определение и соотношение с другими понятиями.

Проблемы речевого воздействия в аспекте речевых стратегий

Типология речевого воздействия

Языковые "инструменты" власти

Психологические аспекты речевого воздействия

Семиотические аспекты речевого воздействия

Когнитивные механизмы речевого воздействия

Коммуникативные стратегии и тактики речевого воздействия

Проблема соотношения понятий и классификации

Семантический тип речевых стратегий.

Прагматический тип речевых стратегий.

Диалоговый тип речевых стратегий

Риторический тип речевых стратегий.

Лингвистические ресурсы речевого воздействия

Потенциал речевого воздействия лексической системой языка

Семантическая структура слова

Коннотативные элементы лексического значения

Языковая игра, основанная на многозначности, омонимии, паронимии

Словообразовательная игра

Антонимические противопоставления в аспекте речевого воздействия

Использование ресурсов фразеологии

Потенциал речевого воздействия ресурсами грамматической системы языка

Ресурсы морфологии

Ресурсы синтаксиса

Фонетические ресурсы речевого воздействия

Орфоэпические нормы, акцент, интонация

Прием рифмованного эха

Игра на созвучиях, рифмах и ритме

Выразительные средства языка в аспекте речевого воздействия

Метафора

Сравнение

Метонимия

Эпитет

7.1. Основная литература:

1. Филиппова О.А. Обучение эмоциональному речевому воздействию : учеб. пособие .-Москва: Флинта, 2012.-144 с.//<http://znanium.com/bookread.php?book=462736>
2. Чернявская, В. Е. Дискурс власти и власть дискурса : проблемы речевого воздействия [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. Е. Чернявская. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. - 128 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=457226>
3. Кузнецов И. Н. Деловое общение [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Авт.-сост. И. Н. Кузнецов. - 5-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 528 с.[c.http://znanium.com/bookread.php?book=411372](http://znanium.com/bookread.php?book=411372)

7.2. Дополнительная литература:

1. Шарков Ф.И., Бузин В.Н. Интегрированные коммуникации : массовые коммуникации и медиапланирование: учебное пособие . - Москва: Дашков и К, 2012.-487 с.//<http://znanium.com/bookread.php?book=329134>
2. Шарков Ф. И. Коммуникология: основы теории коммуникации : учебник для бакалавров .-Москва: Москва: Дашков и К, 2013.- 489 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=414752>

7.3. Интернет-ресурсы:

bibliorossica.com - www.bibliorossica.com/book.html?currBookId

filologia - www.filologia.ru,

krugosvet - http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika/text/htme.

philologos.narod - www.philologos.narod.ru,

Philology.ru - <http://www.Philology.ru/linguistics>

ruword - <http://www.ruword.com.ua/>

znanium.com - <http://znanium.com/bookread.php?book>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Маркетинг и PR: основы лингвистического воздействия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

компьютерный класс, мультимедийная аудитория

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.68 "Филология" и магистерской программе Филологическое обеспечение менеджмента, деловой сферы и PR .

Автор(ы):

Щуклина Т.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Фаттахова Н.Н. _____

"__" _____ 201__ г.