

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Диалектология тюркских языков М2.В.7

Направление подготовки: 032700.68 - Филология

Профиль подготовки: Сравнительно-историческая тюркология

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Кадирова Э.Х.

Рецензент(ы):

Юсупов Ф.Ю.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Харисов Ф. Ф.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 90236614

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Кадирова Э.Х. кафедра татарского языка и методики преподавания отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации им.Г.Тукая , Enze.Kadirova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Дать магистрантам углубленные знания по диалектологии тюркских языков; показать особенности диалектов тюркских языков на разных языковых уровнях.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.В.7 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.68 Филология и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Диалектология тюркских языков связана с курсами татарской диалектологии, современного татарского языка (фонетика, морфология, лекика), исторической грамматики)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК - 11 (общекультурные компетенции)	способность к саморазвитию, самореализации, приобретению новых знаний, повышению своей квалификации и мастерства
ОК - 9 (общекультурные компетенции)	способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять собственные и известные научные результаты, вести дискуссию

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные положения и концепции в области диалектологии тюркских языков; методы лингвистического анализа диалектного текста; иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития диалектологии тюркских языков.

2. должен уметь:

применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий, в том числе применять методы фонетического, морфологического, синтаксического и лексического анализа текста;

3. должен владеть:

указанными в программе общекультурными и профессиональными компетенциями.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области истории, современном состоянии и перспективах развития диалектологии тюркских языков.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Диалектология тюркских языков. История изучения диалектов тюркских языков.	3	1-2	2	2	0	
2.	Тема 2. Диалекты тюркских языков	3	3-7	2	8	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			4	10	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Диалектология тюркских языков. История изучения диалектов тюркских языков.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тюркская диалектологическая терминология. Связь диалектологии тюркских языков с историей языка, с историей народа. Значение диалектологии для изучения истории развития языка. Развитие диалектологии тюркских языков. Методы изучения диалектов.

Лингвистическая география. Лексикографическое описание диалектов и говоров тюркских языков.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 2. Диалекты тюркских языков

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Диалектные отличия в области фонетики и в области морфологии, причины их проявления. Краткая характеристика диалектов ряда тюркских языков.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Диалекты татарского языка. Диалекты башкирского языка. Диалекты алтайского языка.

Диалекты казахского языка. Диалекты турецкого языка. Диалекты азербайджанского языка.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Диалектология тюркских языков. История изучения диалектов тюркских языков.	3	1-2	1) подготовить устные ответы по теории; 2) выполнение письменных домашних заданий; 3) подготовить	20	опрос, конспекты
2.	Тема 2. Диалекты тюркских языков	3	3-7	1) подготовить устные ответы по теории; 2) выполнение письменных домашних заданий; 3) подготовить	38	опрос, конспекты, доклад, рефераты
	Итого				58	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

- лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов;
- интернет-технологии;
- информационно-компьютерные технологии

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Диалектология тюркских языков. История изучения диалектов тюркских языков.

опрос, конспекты , примерные вопросы:

обсуждение материала лекции, практического занятия, материала, изученного студентами самостоятельно, с целью не только проверить выполнение данного задания, но и выявить умение студентов логично и последовательно излагать необходимые сведения, анализировать теоретическую литературу, аргументировать свою точку зрения на одну из изучаемых проблем;

Тема 2. Диалекты тюркских языков

опрос, конспекты, доклад, рефераты, примерные темы:

- подготовка студентами расширенных докладов по одному из вопросов семинарского занятия, написание и защита рефератов;
- тестирование студентов по отдельным темам.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Темы рефератов

- 1.Диалекты башкирского языка.
- 2.Диалекты азербайджанского языка.
3. Диалекты казахского языка.
- 4.Диалекты турецкого языка.
5. Диалекты алтайского языка.

6. Диалекты караимского языка.
7. Диалекты узбекского языка.
8. Диалекты чувашского языка.
9. Диалекты ногайского языка.
10. Диалекты киргизского языка.

7.1. Основная литература:

Игнатович, Т. Ю. Современное состояние русских говоров севернорусского происхождения на территории Восточного Забайкалья: фонетические особенности [Электронный ресурс] : монография / Т. Ю. Игнатович; Забайкал. гос. гум.-пед. ун-т. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 240 с <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455203>

Татар теленең зур диалектологик сүзлеге / Татарстан Респ. фән. академиясе Г. Ибраһимов исм. тел, әдәбият һәм сәнгать ин-ты; [төз.: Ф. С. Баязитова һ.б.]; [жав. мөх-р: Д. Б. Рамазанова, Т. Х. Хәйретдинова].?Казан: Татарстан китап нәшр. , 2009.?839 б.

Слесарева Г.П. Русская диалектология: учебное пособие / Г. П. Слесарева, В. С. Маркелов.-Казань: Казанский государственный университет, 2009.-90 с.

7.2. Дополнительная литература:

Татар халык сөйләшләре: 2 кит. / [авторлар коллективы: Ф. С. Баязитова, Д. Б. Рамазанова, Т. Х. Хәйретдинова һ. б.; редкол.: К. М. Миңнуллин һ. б.; жав. ред.: Д. Б. Рамазанова, Т. Х. Хәйретдинова].?Казан: Мәгариф, 2008.

Юсупов Ф.Ю. Морфология татарского диалектного языка: категории глагола / Ф. Ю. Юсупов. -?Казань: Фэн, 2004.?591с.

Юсупов Ф.Ю. Сафакүл татарлары: тарих, тел, халык ижаты / Ф. Ю. Юсупов.?Казан, 2006.?607 б.

7.3. Интернет-ресурсы:

. Гаджиева. К ВОПРОСУ О КЛАССИФИКАЦИИ ТЮРКСКИХ ЯЗЫКОВ И ДИАЛЕКТОВ. - lingvotech.com?gadzhিয়েva-80

Библиография по языкам тюркской группы - altaia.ru

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/>

словари - altaia.ru

Ширалиев М.А. Изучение диалектов азербайджанского языка - altaia.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Диалектология тюркских языков" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.68 "Филология" и магистерской программе Сравнительно-историческая тюркология .

Автор(ы):

Кадилова Э.Х. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Юсупов Ф.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.