

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Введение в алтаистику М1.ДВ.3

Направление подготовки: 032700.68 - Филология

Профиль подготовки: Сравнительно-историческая тюркология

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Нуриева Ф.Ш.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Харисов Ф. Ф.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 902323514

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Нуриева Ф.Ш. кафедра татарского языка и методики преподавания отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации им.Г.Тукая , Fenuze.Nurieva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- четко представлять себе структуру алтайского языкового типа;
 2) владеть традиционными письменностями, принятыми в алтайском языковом круге;
 3) хорошо разбираться в генетической классификации алтайских языков.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.ДВ.3 Общенаучный" основной образовательной программы 032700.68 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

032700.68 Филология

М1.ДВ.3.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	ОК-1 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности; ОК-4 способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, нести ответственность за собственные решения;
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность порождать новые идеи (креативность), адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	<p>способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований; ПК-18 - способность и готовность к участию в разработке научных, социальных, педагогических, творческих, рекламных, издательских проектов. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - вопросы классификации тюркских языков и уровень их внутрисемейных генетических связей; - вопросы исторической фонетики тюркских языков, морфологический строй в свете истории, развитие синтаксических структур; - исторические контакты тюркских языков с другими языками, - проблемы лексических и грамматических заимствований, тюркские языки среди других алтайских языков, история и типология. - проблемы и методику изучения отдельных тюркоязычных письменных памятников. - иметь углубленные знания в избранной конкретной области филологии; Уметь: - совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень; - использовать фундаментальные знания по истории тюркских языков в сфере профессиональной деятельности; - интерпретировать развитие татарского (или иного тюркского) языка на широком сравнительно-историческом фоне; Владеть: - методами и приемами сравнительно-исторического исследования применительно к тюркским языкам; - историей становления алтаистики как отдельной самостоятельной отрасли сравнительно-исторического языкознания; - навыками аналитического мышления, научного обобщения и систематизации изучаемого материала.</p>

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- 1) Общую характеристику алтайской семьи языков.
- 2) Классификацию алтайских языков, основные типологические особенности.
- 3) Фонетические, морфологические и синтаксические особенности, общие для алтайских языков.

2. должен уметь:

- 1) уметь характеризовать алтайскую семью языков.
- 2) разбираться в генетической классификации алтайских языков
- 4) усвоить основные сведения по сравнительной фонетике и морфологии алтайских языков.

3. должен владеть:

Владеть знаниями об алтайской языковой семье, занимающей обширные территории Евразии.

Владеть сведениями по истории расселения тюркских народов. Древние и средневековые памятники тюркских языков. Литературные языки тюрков.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- 1) демонстрировать основные сведения об алтайской языковой семье
- 2) разбираться в генетической классификации алтайских языков
- 3) демонстрировать знания по сравнительной фонетике и морфологии алтайских языков

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общая характеристика алтайской семьи языков. Классификация алтайских языков, основные типологические особенности. Фонетические, морфологические и синтаксические особенности, общие для алтайских языков	1		2	2	0	реферат
2.	Тема 2. Общая характеристика тюркской семьи языков. Классификация тюркских языков, основные типологические особенности. Фонетические, морфологические и синтаксические особенности, общие для тюркских языков.	1		2	4	0	научный доклад

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Древние и средневековые памятники тюркских языков.	1		0	4	0	реферат письменная работа
4.	Тема 4. Вокализм и консонантизм тюркских языков.	1		2	4	0	
5.	Тема 5. Тюркская именная и глагольная система.	1		0	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			6	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика алтайской семьи языков. Классификация алтайских языков, основные типологические особенности. Фонетические, морфологические и синтаксические особенности, общие для алтайских языков

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общая характеристика алтайской семьи языков. Классификация алтайских языков, основные типологические особенности. Фонетические, морфологические и синтаксические особенности, общие для алтайских языков

практическое занятие (2 часа(ов)):

Общая характеристика алтайской семьи языков. Классификация алтайских языков, основные типологические особенности. Фонетические, морфологические и синтаксические особенности, общие для алтайских языков. История изучения тюркской семьи, различные направления в тюркологии. Специфические сложности тюркской реконструкции. Контактные явления в тюркских языках.

Тема 2. Общая характеристика тюркской семьи языков. Классификация тюркских языков, основные типологические особенности. Фонетические, морфологические и синтаксические особенности, общие для тюркских языков.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тюркские языки. Основные типологические особенности. Фонетические, морфологические и синтаксические особенности, общие для тюркских языков.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Общая характеристика тюркской семьи языков. Классификация тюркских языков. Фонетические, морфологические и синтаксические особенности, общие для тюркских языков

Тема 3. Древние и средневековые памятники тюркских языков.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Краткие сведения по истории расселения тюркских народов. Древние и средневековые памятники тюркских языков. Литературные языки тюрков.

Тема 4. Вокализм и консонантизм тюркских языков.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Вокализмы современных тюркских языков. Консонантизмы современных тюркских языков.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вокализмы современных тюркских языков. Вокализм пратюркского (первый и не-первый слог). Реконструкция общетюркского и протобулгарского вокализмов. История сингармонизма. Консонантизмы современных тюркских языков. Реконструкция общетюркского и протобулгарского консонантизмов. Ротацизм-зетацизм и ламбдаизм-сигматизм.

Тема 5. Тюркская именная и глагольная система.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Именное словоизменение, его реконструкция для пратюркского. Падежная флексия и ее особенности по тюркским ареалам. Посессивное склонение. Тюркские местоимения и числительные. Особенности числительных в древнетюркском. Тюркская глагольная система.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Общая характеристика алтайской семьи языков. Классификация алтайских языков, основные типологические особенности. Фонетические, морфологические и синтаксические особенности, общие для алтайских языков	1		подготовка к реферату	10	реферат
2.	Тема 2. Общая характеристика тюркской семьи языков. Классификация тюркских языков, основные типологические особенности. Фонетические, морфологические и синтаксические особенности, общие для тюркских языков.	1		подготовка к научному докладу	8	научный доклад
3.	Тема 3. Древние и средневековые памятники тюркских языков.	1		подготовка к письменной работе	4	письменная работа
				подготовка к реферату	16	реферат
4.	Тема 4. Вокализм и консонантизм тюркских языков.	1		подготовка к реферату	4	реферат
5.	Тема 5. Тюркская именная и глагольная система.	1		подготовка к реферату	6	реферат

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Итого				48	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционные занятия:

- информационные лекции;
- лекции-беседы, лекции-дискуссии;
- лекции-консультации;

Семинарские занятия:

- устный опрос и обсуждение материала по теме;
- выступление студентов с рефератами с последующим обсуждением;
- круглый стол;

Проведение учебных дискуссий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Общая характеристика алтайской семьи языков. Классификация алтайских языков, основные типологические особенности. Фонетические, морфологические и синтаксические особенности, общие для алтайских языков

реферат , примерные темы:

Алтайская семья языков. Классификация алтайских языков, основные типологические особенности. Фонетические, морфологические и синтаксические особенности, общие для алтайских языков

Тема 2. Общая характеристика тюркской семьи языков. Классификация тюркских языков, основные типологические особенности. Фонетические, морфологические и синтаксические особенности, общие для тюркских языков.

научный доклад , примерные вопросы:

Общая характеристика тюркской семьи языков. Классификация тюркских языков, основные типологические особенности. Фонетические, морфологические и синтаксические особенности, общие для тюркских языков.

Тема 3. Древние и средневековые памятники тюркских языков.

письменная работа , примерные вопросы:

Краткие сведения по истории расселения тюркских народов. Древние и средневековые памятники тюркских языков, их распределение по генеалогическому членению. Литературные языки тюрков.

реферат , примерные темы:

Махмуд Кашгарский и его "Диван тюркских языков". Среднетюркские грамматические и лексикографические сочинения. Арабо-кыпчакские и персидско-чагатайские словари. Средневековые тюркские словари европейских авторов Становление сравнительно-исторического подхода к исследованию тюркских и алтайских языков: XIX в.

Тема 4. Вокализм и консонантизм тюркских языков.

реферат, примерные темы:

Вокализм и консонантизм тюркских языков. Выявление необходимого уровня подготовки.

Тема 5. Тюркская именная и глагольная система.

реферат, примерные темы:

Тюркская глагольная система. Выявление необходимого уровня подготовки .

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Грамматические и лексикографические работы по тюркским языкам в древности и в Средние века.

Китайские сведения о языке сунну.

Махмуд Кашгарский и его "Диван тюркских языков".

Грамматические и лингвогенетические воззрения.

Состав словаря; этимологические комментарии.

Среднетюркские грамматические и лексикографические сочинения.

Арабо-кыпчакские и персидско-чагатайские словари.

Руководства по языку тюрки.

Средневековые тюркские словари европейских авторов

Становление сравнительно-исторического подхода к исследованию тюркских и алтайских языков: XIX в.

Чтение и этимологический разбор древнетюркского текста.

Задания:

1. Транскрибировать текст в руническом письме.
2. Перевести древнетюркский текст.
3. Дать его синхронно-грамматический разбор.
4. Дать этимологический разбор указанных преподавателем словоформ (корни, грамматические элементы).

Литература:

Древнетюркский словарь. Л., 1969.

Кононов А.Н. Грамматика языка тюркских рунических памятников VII-X вв.. Л., 1980.

Малов С.Е. Памятники древнетюркской письменности. М.-Л., 1951.

Нуриева Ф.Ш. Борынгы төрки тел, Казан, 2007.

Рясянен М. Материалы по исторической фонетике тюркских языков. М., 1955.

Этимологический словарь тюркских языков. М., 1974 - 1999.

7.1. Основная литература:

Алефиренко Н.Ф. Теория языка: Вводный курс: учебное пособие. - М.: Академия, 2010.

Федулин, А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО "РГУТиС", 2012. - 184 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452447>

Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / А.А.Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320774>

7.2. Дополнительная литература:

Василий Васильевич Радлов: 1871-1884 гг. : сборник документов и материалов / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т филологии и искусств, Отд-ние татар. филологии, Каф. истории татар. яз. и тюрк. языкознания ; [науч. ред. - д.филол.н., проф. Ф. Ш. Нуриева ; сост. - Л. Н. Закирова]. - Казань : Ихлас, 2012. - 83

Заболотный В.М. Древние языки и культуры. - М.: Изд.центр ЕАОИ, 2009. - 308 с. <http://www.bibliorossica.com>

Малые языки и традиции: существование на грани Вып. 1. Лингвистические проблемы сохранения и документация малых языков / Под редакцией А.Е.Кибрикова. - М.: Новое издательство, 2005. - 252 с. <http://www.bibliorossica.com>

7.3. Интернет-ресурсы:

Институт стран Азии и Африки Московского государственного университета - <http://www.iaas.msu.ru>

Нуриева Ф.Ш. Введение в Тюркологию - <http://192.168.5.110:8000>

Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков - Monumenta Altaica. www.altaica.ru

Тюркские языки - ru.wikipedia.org/wiki/

Этимологический словарь тюркских языков - <http://www.altaica.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Введение в алтаистику" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

ноутбук, подсоединенный к проектору;

экран;

доступ к сети Интернет;

многофункциональное устройство (МФУ) для сканирования и распечатывания раздаточных материалов;

расходные материалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.68 "Филология" и магистерской программе Сравнительно-историческая тюркология .

Автор(ы):

Нуриева Ф.Ш. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.