

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История письменности татарского народа М1.ДВ.2

Направление подготовки: 032700.68 - Филология

Профиль подготовки: Сравнительно-историческая тюркология

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Кадирова Э.Х.

Рецензент(ы):

Нуриева Ф.Ш.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Харисов Ф. Ф.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 902349614

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Кадилова Э.Х. кафедра татарского языка и методики преподавания отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации им.Г.Тукая , Enze.Kadirova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса - ознакомить студентов с общими понятиями о письме, истории возникновения и развития письменности татарского народа.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.ДВ.2 Общенаучный" основной образовательной программы 032700.68 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.ДВ.3 Общенаучный" основной образовательной программы 032700.68 Филология и относится к дисциплинам по выбору (2 курс, 3 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5);
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ПК-2);
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере филологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-4);
ПК-5 (профессиональные компетенции)	владение навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов (ПК-5);

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- виды письменности;
 - основные графические системы тюркских языков;
 - графические особенности кириллицы;
 - историю алфавита татар.
2. должен уметь:
сделать обзор истории письменности татарского народа, и развития современного алфавита;

3. должен владеть:
навыками лингвистического анализа текстов, написанных на различных этапах истории татарского языка;
навыками аналитического мышления, научного обобщения и систематизации изучаемого материала

4. должен демонстрировать способность и готовность:

умение осуществлять фонетическую транскрипцию текстов на татарском языке

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	

1.	Тема 1. Предмет дисциплины "История письменности татарского народа",						
----	--	--	--	--	--	--	--

цель и задачи курса. Общее понятие о письме. Предпосылки письма.

3

2

2

0

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Алфавиты тюркских языков.	3		4	16	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			6	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет дисциплины "История письменности татарского народа", цель и задачи курса. Общее понятие о письме. Предпосылки письма.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

примерные вопросы: Основные этапы татарского литературного языка. История письменности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Состояние языков и письменностей тюркских народов.

Тема 2. Алфавиты тюркских языков.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Тюркские языки. Алфавиты тюркских языков. Руническое письмо. Древнеуйгурское письмо. Арабское письмо. Латинский алфавит. Кириллица.

практическое занятие (16 часа(ов)):

примерные вопросы: 1)написать текст в разных шрифтах; 2) прочитав текст.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет дисциплины "История письменности татарского народа", цель и задачи курса. Общее понятие о письме. Предпосылки письма.	3		1) подготовить устные ответы по теории; 2) подготовить конспекты;	10	опрос, конспекты

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Алфавиты тюркских языков.	3		1) подготовить устные ответы по теории; 2) выполнение письменных домашних заданий; 3) подготовить	38	опрос, конспекты, доклад
	Итого				48	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Дисциплина "История письменности татарского народа" представляет собой сочетание лекционного курса, практических занятий и самостоятельной работы студентов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет дисциплины "История письменности татарского народа", цель и задачи курса. Общее понятие о письме. Предпосылки письма.

опрос, конспекты, примерные вопросы:

обсуждение материала лекции, практического занятия, материала, изученного студентами самостоятельно.

Тема 2. Алфавиты тюркских языков.

опрос, конспекты, доклад, примерные вопросы:

- подготовка студентами докладов по одному из вопросов курса.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Ранние типы письма

Древняя алфавитная письменность тюркского мира.

Тюркская руническая письменность.

Принятие алфавита на основе арабской графики

Особенности функционирования арабского алфавита.

Реформы татарского алфавита в XX веке.

Освещение принятия алфавита на основе арабской графики в исторической и художественной литературе.

Орфография письменных памятников периода Золотой Орды.

Орфография письменных памятников периода Казанского ханства.

Методологические проблемы интерпретации письменных источников.

Возможности разграничения орфоэпических и орфографических явлений.

Факторы, обуславливающие вариативность написаний.

Роль видных деятелей культуры и науки в развитии литературного татарского языка.

Татарский язык в кругу родственных тюркских языков.

Алфавит как основной фактор письма.

Этапы использования татарским народом различных алфавитов;

Особенности интерпретации письменных источников;

7.1. Основная литература:

Терминообразование в языке науки: Монография / Ж. Багана, Е.Н. Таранова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 144 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=308224>

Введение в языкознание: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 288 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=319807>

Татар әдәби теле тарихы = История татарского литературного языка: уку-укыту кулланмасы әсбабы / Казан (Идел буе) федераль ун-ты, Татар филологиясе һәм тарихы фак.; [сост.: Ф.Ш.Нуриева, Ә.Р.Исхакова]. - Казан: [Казан федераль университеты нәшр.], 2011. - 100 б.

Василий Васильевич Радлов: 1871-1884 гг. : сборник документов и материалов / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т филологии и искусств, Отд-ние татар. филологии, Каф. истории татар. яз. и тюрк. языкознания ; [науч. ред. - д.филол.н., проф. Ф. Ш. Нуриева ; сост. - Л. Н. Закирова] .? Казань : Ихлас, 2012 .? 83

Нуриева Ф.Ш.. Древнетюркский язык. 2013 г. <http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=432>

Заболотный В.М. Древние языки и культуры. - М.: Изд.центр ЕАОИ, 2009. - 308 с. <http://www.bibliorossica.com>

7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература:

Бәширова И.Б. XIX гасыр ахыры - XX йөз башы татар әдәби теле: Жанр-стильләре, аерым грамматик категорияләрдә норма һәм вариантлылык. / И.Б.Бәширова. - Казан: Алма-Лит, 2008. - 340 б.

Нуриева Ф.Ш. Исторические и лингвистические условия формирования тюрко-татарского литературного языка золотоордынского периода / Ф. Ш. Нуриева. - Казань: Казан.гос. ун-т, 2004. - 375 с.

Историческая грамматика русского языка : учебник для высших учебных заведений Российской Федерации / В. В. Колесов ; С.-Петербург. гос. ун-т, Фак. филологии и искусств .? Санкт-Петербург : Факультет филологии и искусств СПбГУ, 2009 .? 511, [1]

Атрибуция языка письменных памятников золотоордынского периода / Нуриева Ф. Ш. ; М-во образования и науки Респ. Казахстан, Тюрк. акад. ? Астана : [Сарыарка], 2011 .? 206 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

А.М.Щербак. Енисейские рунические надписи. К истории открытия и изучения. //Тюркологический сборник 1970. (pdf, 2Mb) - altaica.ru

Кормушин И.В. Древние тюркские языки. Абакан, 2004 - altaica.ru

Курбатов Х. Р. История алфавита и орфографии татарского языка - twirpx.com

Письмо - slovari.yandex.ru?БСЭ

Татарская письменность - ru.wikipedia.org

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История письменности татарского народа" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов с использованием авторского электронного учебника по курсу необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.68 "Филология" и магистерской программе Сравнительно-историческая тюркология .

Автор(ы):

Кадилова Э.Х. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Нуриева Ф.Ш. _____

"__" _____ 201__ г.