

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Методологические проблемы современной тюркологической науки М1.В.5

Направление подготовки: 032700.68 - Филология

Профиль подготовки: Сравнительно-историческая тюркология

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Хадиева Г.К.

Рецензент(ы):

Нуриева Ф.Ш.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Харисов Ф. Ф.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 90233414

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Хадиева Г.К. кафедры татарского языка и методики преподавания отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации им.Г.Тукая , Gulfiya.Khadieva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

сформировать у студентов осмысленное понимание методологии и теории тюркологии; ознакомить филологов-магистров с основными достижениями современной тюркологической науки, отечественной и зарубежной лингвистики, в том числе и с историей их развития.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.В.5 Общенаучный" основной образовательной программы 032700.68 Филология и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 032700.68 Филология (Сравнительно-историческая тюркология) очное магистр. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате. Большое значение приобретают и знания, полученные в процессе одновременного с изучением данной дисциплины курса введения в языкознание и курса введения в тюркскую филологию.

Форма отчетности - зачет в 1 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальной и общекультурный уровень
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	демонстрация знаний современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования
ПК-2 (профессиональные компетенции)	демонстрация углубленных знаний в избранной конкретной области филологии
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований
ПК-6 (профессиональные компетенции)	владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-8 (профессиональные компетенции)	владение навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- об основных научных парадигмах в современной тюркологической науке;
- получить представление о значимых концепциях и идеях.

2. должен уметь:

- показать знания основополагающих принципов и методов исследования различных направлений, трудов ведущих представителей лингвистических, тюркологических школ;
- быть компетентным в тюркологической профессиональной, научно- педагогической деятельности, в решении научных проблем тюркологии, в профессиональной и межкультурной коммуникации, в решении информационно-поисковых вопросов, в личном и профессиональном росте и др

3. должен владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- теоретическими знаниями по культуре, истории, и языкам тюркских народов; - терминологическим аппаратом;
- навыками анализа фонетического, лексического и грамматического строя тюркских языков.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Методологические проблемы современной тюркологической науки. Значение методологических проблем в современной тюркологической науке. Понятие методологии науки.	1		2	6	0	устный опрос
2.	Тема 2. Главные особенности становления тюркологической науки в России. Становление и развитие тюркологии как науки.	1		2	8	0	устный опрос
3.	Тема 3. Основные тюркологические школы.	1		2	6	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			6	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Методологические проблемы современной тюркологической науки. Значение методологических проблем в современной тюркологической науке. Понятие методологии науки.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Методологические основы научного познания. Основания методологии науки. Характеристики научной деятельности. Методы научного исследования. Методы анализа, классификации и построения теорий. Методы и функции научного объяснения. Методы и функции понимания. Гуманитарные методы исследования.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Методологические основы научного познания. Основания методологии науки. Характеристики научной деятельности. Общая характеристика методов науки. Предмет методологии науки. Взаимодействие методологии с другими дисциплинами. Критерии и нормы научного познания. Анализ исследование и обоснование его результатов.

Тема 2. Главные особенности становления тюркологической науки в России. Становление и развитие тюркологии как науки.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Главные особенности становления тюркологической науки в России. Становление и развитие тюркологии как науки. Тюркология как комплекс гуманитарных наук, изучающих языки, историю, литературу, фольклор и культуру тюркских народов. Основная источниковая база тюркологических исследований.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Развитие российской тюркологии в XX в. Классификационные схемы тюркских языков, предлагавшихся различными учеными и построенных на разных принципах. Принципы сравнительно-исторического изучения фонетики тюркских языков. Лексико-статистические данные тюркских языков с построениями исторической науки. Тюркология в Татарстане. Основные направления тюркологических исследований в России.

Тема 3. Основные тюркологические школы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные тюркологические школы. Основные школы преподавания тюркских языков в России и развитие российской тюркологии в первой половине XX века. 1) Факультет восточных языков Петербургского университета (А. Н. Самойлович, А. Н. Кононов). 2) Лазаревский институт восточных языков в Москве (Ф. Е. Корш, А. Е. Крымский, В. А. Гордлевский), восточное отделение и, затем, Институт стран Азии и Африки в Московском университете (Н. К. Дмитриев). Тюркологические исследования в мировом пространстве. Урало-Алтайские исследования в Восточной Европе и их современные методы в исследованиях. Основные направления в исследованиях тюркологии в Венгрии;

практическое занятие (6 часа(ов)):

Современные тюркские языки. Фонетическая система тюркских языков. Тюркская группа языков и ее место среди других языковых групп. Морфология, как раздел грамматики, изучающий части речи, правила образования и изменения слов. Лексическое и грамматическое значение слова. Грамматические категории имени существительного: категория числа, категория принадлежности, категория падежа, категория определенности и неопределенности, категория рода как пережиточное явление в заимствованной из арабского языка лексике. Синтаксис как учение о словосочетаниях и предложениях, их структуре и семантико-функциональных особенностях. Классификация словосочетаний: субстантивные, атрибутивные, адъективные, глагольные словосочетания.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Методологические проблемы современной тюркологической науки. Значение методологических проблем в современной тюркологической науке. Понятие методологии науки.	1		подготовка к устному опросу	16	устный опрос
2.	Тема 2. Главные особенности становления тюркологической науки в России. Становление и развитие тюркологии как науки.	1		подготовка к устному опросу	16	устный опрос
3.	Тема 3. Основные тюркологические школы.	1		подготовка к устному опросу	14	устный опрос
	Итого				46	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Вузовское освоение курса "Методологические проблемы современной тюркологической науки" предлагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий и требует рационального их сочетания.

Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как лекция, практическое занятие, семинар и др.

Во время занятий могут быть использованы и современные информационные технологии, в частности, мультимедийные программы, интернет, фото-, аудио- и видеоматериалы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Методологические проблемы современной тюркологической науки. Значение методологических проблем в современной тюркологической науке. Понятие методологии науки.

устный опрос , примерные вопросы:

Тюркология как наука и его научно-методологическая основа. Тюркология - одна из отраслей востоковедения. Объект, предмет, задачи исследования, терминологический аппарат тюркологии. Этническая история развития тюркских народов и история языка.

Сравнительно-историческое языкознание и диахроническая лингвистика.

Сравнительно-исторический метод в тюркологии.

Тема 2. Главные особенности становления тюркологической науки в России. Становление и развитие тюркологии как науки.

устный опрос , примерные вопросы:

Первые исследования по тюркологии: Первая историческая грамматика тюркских языков.

Грамматика мамлюкских, армянских кипчаков и "Кодекс куманикус". Тюркологические исследования в XVIII в.: Историко-культурные взаимосвязи тюркских и славянских народов, языковые контакты. Политические мотивы царской России в развитии тюркологии. Труды В.Н. Татищева, Г.Ф. Миллера, Т. Байера, П.С. Палласа и др. тюркологов: общая характеристика.

Тюркологические исследования в XIX в.: изучение Орхон-Енисейских письменных памятников и средневековой тюркской письменности. Труды В.В. Радлова, Л.Э. Лазарева, Л.З. Будагова, И.Н. Березина и др. Систематическое изучение тюркских языков. Первые грамматика и словари казахского языка. Тюркологические исследования XX века: значение научных трудов ученых начала XX века ? П.М. Мелиоранского, А.Н. Самойловича, В.Е. Корша, И.Ф. Катанова и др. Новые направления тюркологии. Вклад татарских ученых в развитие тюркологии.

Тема 3. Основные тюркологические школы.

устный опрос , примерные вопросы:

Казанская тюркологическая школа. Петербургская тюркологическая школа. Новый период в развитии тюркских языков. Окончательное формирование тюркских языков как самостоятельных. Новейший период в развитии тюркских языков. Тюркские языки в советскую эпоху, их лексический состав, письмо и графика. Фонетические, лексические, грамматические изменения в тюркских языках. Модель тюркского пространства (ментальности).

Этнолингвистические, лингвокультурологические, этнопсихоллингвистические, социоллингвистические, лингвокогнитивные сравнительные исследования тюркских языков.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Тюркология как наука и его научно-методологическая основа.
2. Тюркология - одна из отраслей востоковедения. Объект, предмет, задачи исследования, терминологический аппарат тюркологии.

3. Этническая история развития тюркских народов и история языка. Сравнительно-историческое языкознание и диахроническая лингвистика. Сравнительно-исторический метод в тюркологии.
4. Сравнительно-историческая фонетика тюркских языков.
5. Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков.
6. Сравнительно-историческая лексикология тюркских языков.
7. Первые исследования по тюркологии.
8. Тюркологические исследования в XVIII в
9. Тюркологические исследования в XIX в.
10. Новые направления тюркологии.
11. Представители петербургской школы тюркологии (В.В. Радлов, П.М. Мелиоранский, С.Е. Малов).
12. Представители московской школы тюркологии (Ф.Е. Корш, А.Е. Крымский, В.А. Гордлевский).
13. Основные направления изучения тюркских языков в XX веке.
14. Развитие тюркологии в Средней Азии, на Кавказе и в Сибири.
15. Развитие тюркологии в Средней Азии, Сибири и на Кавказе.
16. История изучения тюркских языков на Западе.
17. Казанские тюркологи дореволюционной эпохи.
18. Представители казанской школы тюркологии (Н. Остроумов, Л. Воскресенский, И.Я. Яковлев, Н.И. Ашмарин, К. Насыри, М.Ш. Салихов, А. Ахмаров и др.).
19. Тюркология в Казанском Университете: история и современность.
20. Алфавиты тюркских языков. Древнетюркское руническое письмо (VIII-X в.в.). Древнеуйгурское письмо X-XIII в.в.). Арабское письмо (X-XIX в.в.). Латинский алфавит. Русский алфавит
21. Культурные, литературные и лингвистические наследия тюркских народов.
22. Выдающиеся деятели отечественной тюркологии (Казем-Бек М.А., Радлов В.В., Березин И.Н., Будагов Л.З., Гордлевский В.А., Катанов Н.Ф., Кононов А.Н., Баскаков Н.А., Дмитриев Н.К., Наджип А.Н., Севортян Э.В. и др.). Труды известных исследователей в области тюркологии.

7.1. Основная литература:

- Алефиренко Н.Ф. Теория языка: Вводный курс: учебное пособие. - М.: Академия, 2010.
- Федулин, А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО "РГУТиС", 2012. - 184 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452447>
- Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / А.А.Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=447873>

7.2. Дополнительная литература:

- Реформатский А.А. Введение в языковедение. М., 2007.
- Введение в языкознание : учеб. пособие для студ. вузов / Ю. В. Рождественский, А. В. Блинов ; под ред. А. А. Волкова .? М. : Академия, 2005 .? 336 с.
- Нелюбин, Л. Л. История науки о языке [Электронный ресурс]: учебник / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. - 4-е изд., стереотип. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 376 с
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406332>

7.3. Интернет-ресурсы:

Казанский федеральный университет - http://www.kpfu.ru/main_page

Матбугат ru - www.matbygat.ru

Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского Казанского федерального университета - <http://www.kpfu.ru/portal/docs/F451166139/Library.jpg>

Универсальная энциклопедия - www.wikipedia.ru

Электронные словари - www.slovari.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Методологические проблемы современной тюркологической науки" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Во время занятий могут быть использованы и современные информационные технологии, в частности, мультимедийные программы, интернет, фото-, аудио- и видеоматериалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.68 "Филология" и магистерской программе Сравнительно-историческая тюркология .

Автор(ы):

Хадиева Г.К. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Нуриева Ф.Ш. _____

"__" _____ 201__ г.