

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Основы компаративной лингвистики (на материале тюркских языков) М1.В.1

Направление подготовки: 032700.68 - Филология

Профиль подготовки: Сравнительно-историческая тюркология

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Кузьмина Х.Х.

Рецензент(ы):

Нуриева Ф.Ш.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Харисов Ф. Ф.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 90232814

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Кузьмина Х.Х. кафедры татарского языка и методики преподавания отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации им.Г.Тукая , Khalisa.Kuzmina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью данного курса является ознакомление студентов с базисными теориями компаративистики, такими как установление степени родства между языками (построением генеалогической классификации языков), реконструкция праязыков, исследование диахронических процессов в истории языков, их групп и семей, определение этимологии слов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.В.1 Общенаучный" основной образовательной программы 032700.68 Филология и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М. 2В5. " основной образовательной магистерской программы 032700.68 Филология. Сравнительно-историческая тюркология и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные магистрами в результате изучения введения в языкознание и всех лингвистических дисциплин профессиональной и профильной подготовки.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50

баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету

28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
Ок-5	способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5)
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность порождать новые идеи (креативность), адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности (ОК-6).
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ПК-1);
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере филологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-4);

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

объем и содержание основных лингвистических терминов сравнительного языкознания; теорию о развитии тюркских языков и диалектов в разные эпохи; о происхождении тюркских языков и

возникновении языков мира; о принципах генеалогической классификации тюркских языков; типы лексического значения и семантических оппозиций; типологию семантических компонентов и т.д.

основные особенности современных и древних тюркских языков;

- основных представителей отечественных и зарубежных тюркологических школ.

2. должен уметь:

изложить материал по проблеме и аргументировать свою точку зрения и точку зрения ученого на проблему;

уметь оппонировать при обсуждении вопросов компаративистики.

3. должен владеть:

базовыми понятиями компаративной лингвистики;

умением выделять определенные тюркские языки по фонетическим и морфологическим признакам;

умением

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- пользоваться научной, справочной, учебно-методической литературой;
- пользоваться основным терминологическим аппаратом сравнительного языкознания;
- выступать с научными докладами по компаративистике, вести беседу, оппонировать научным взглядам и суждениям.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Сравнительно-сопоставительное изучение языков и сопоставительный, сравнительно-исторические методы. Методология компаративистики.	1	1-3	2	4	0	коллоквиум
2.	Тема 2. Генеалогическая классификация языков.	1	4-8	2	8	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Схемы соответствий между соотносимыми элементами разных родственных языков. Универсалии. Конгруэнтность в лексике, фразеологии, словообразовании, морфологии, синтаксисе.	1	9-13	2	8	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			6	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Сравнительно-сопоставительное изучение языков и сопоставительный, сравнительно-исторические методы. Методология компаративистики.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Очерк истории языкознания. Филология и лингвистика. Сравнительно-историческое языкознание. Его приёмы и задачи. История языков. Индо-европейская ветвь языков и её подразделения. Язык и история народов. Сравнительно-историческое языкознание в России. Современный взгляд на сравнительно-историческое языкознание. Тюркское языкознание. Исторические грамматики тюркских языков. Классификация тюркских языков и периодизация их развития. Татарский язык в системе тюркских языков.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Компаративистика как наука и ее современное состояние. Основные научные труды по сравнительно-историческому тюркскому языкознанию. Тюркология.

Тема 2. Генеалогическая классификация языков.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Генеалогическая классификация языков. Идеи языкового родства. Индоевропейская общность. Алтайская семья языков. Тюркские языки.

практическое занятие (8 часа(ов)):

СХЕМА КЛАССИФИКАЦИИ ТЮРКСКИХ ЯЗЫКОВ А. Западнохуннская ветвь I. Булгарская группа Древние: 1) болгарский 2) хазарский Современный: 3) чувашский II. Огузская группа 1. Огузо-туркменская подгруппа Древний: 1) огузский X-XI вв. (Махмуд Кашгарский) Современный: 2) туркменский 3) тухменский 2. Огузско-булгарская подгруппа Древние: 1) печенежский 2) язык узов Современный: 3) гагаузский 3. Огузо-сельджукская подгруппа Древние: 1) сельджукский 2) староосманский Современный: 3) азербайджанский 4) турецкий (османский) III. Кыпчакская группа 1. Кыпчакско-булгарская подгруппа Древний: 1) золотоордынский (западный) Современный: 2) татарский (с касимовским, мишарским и другими диалектами) 3) башкирский 2. Кыпчакско-огузская (узо-половецкая) подгруппа Древний: 1) половецкий (до- и послемонгольский) (= кыпчакский, куманский) Современный: 2) караимский 3) кумыкский 3. Кыпчакско-ногайская подгруппа Современный: 1) ногайский 2) каракалпакский 3) казахский IV. Карлукская группа 1. Карлукско-уйгурская подгруппа Древние: 1) тюркский язык Караханидского государства ("Диван лугат ат-Тюрк", "Кутадгу билиг") 2) тюркский язык после караханидского периода (Хибат ал-хакаик, Кысас ал-анбия) 2. Карлукско-хорезмийская подгруппа Древние: 1) карлукско-хорезмийский ("Диван-и-хикмет" Ахмеда Ясеви и др.) 2) золотоордынский (восточный) (Мухаббат-нама и др.) 3) староузбекский Современный: 4) узбекский (кроме кыпчакских диалектов) 5) уйгурский (новый, со всеми диалектами и в том числе саларским и хотонским) Б. Восточнохуннская ветвь I. Уйгурская группа 1. Уйгуро-тюкюйская подгруппа Древние: 1) древнеогузский язык орхонских надписей (= тюкюэ) 2) древнеуйгурский Современный: 3) тувинский (= урянхайский, сойотский, сойонский) 4) карагасский (= тофа) 2. Якутская подгруппа Современный: 1) якутский (с долганским) 3. Хакасская подгруппа Современный: 1) хакасский (со всеми диалектами) 2) камасинский 3) кюэрикский 4) шорский 5) северные диалекты алтайского языка (туба, шалканду, куманды) 6) сары-уйгурский II. Киргизско-кыпчакская группа Современный: 1) киргизский 2) алтайский (алтайский, телеутский, теленгитский диалекты)

Тема 3. Схемы соответствий между соотносимыми элементами разных родственных языков. Универсалии. Конгруэнтность в лексике, фразеологии, словообразовании, морфологии, синтаксисе.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Труды Ф. Бопп (?О системе спряжения санскритского языка в сравнении с таковою в греческом, латинском, персидском и германских языках?, 1816), Р. К. Раск (?Разыскания о древнесеверном языке?, 1818), Я. Гримм (?Грамматика немецкого языка?, т. 1?4, 1819?37, речь идёт о германских языках) и В. фон Гумбольдт (?О сравнительном изучении языков применительно к различным эпохам их развития?, 1820, и др. Схемы соответствий между соотносимыми элементами разных родственных языков. Универсалии. Конгруэнтность в лексике, фразеологии, словообразовании, морфологии, синтаксисе.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Основные исторические источники по истории тюркских народов. Этапы развития тюркологических знаний в России. Крупнейшие тюркологи России и их научное наследие. Отдельные тюркские языки и их сравнительное изучение с татарским языком.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Сравнительно-сопоставительное изучение языков и сопоставительный, сравнительно-исторические методы. Методология компаративистики.	1	1-3	Ознакомление с базовой научной литературой и изучение ее.	6	Устный опрос
				подготовка к коллоквиуму	8	коллоквиум
2.	Тема 2. Генеалогическая классификация языков.	1	4-8	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
				Подготовка к написанию реферата, конспектирование трудов известного компаративистов	8	Устный опрос
3.	Тема 3. Схемы соответствий между соотносимыми элементами разных родственных языков. Универсалии. Конгруэнтность в лексике, фразеологии, словообразовании, морфологии, синтаксисе.	1	9-13	Написание реферата	10	Обсуждение реферата на практических занятиях
				подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
Итого					46	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционная часть сопровождается практическими и самостоятельными работами.

Практическая работа направлена на углубленное изучение отдельных тем дисциплины и выработку навыков анализа фонетического, лексического и грамматического строя тюркских языков.

Рекомендуемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.

Традиционные: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Инновационные: аналитические эссе, разбор конкретных ситуаций. Для текущей аттестации студентов рекомендуется использование опросов и письменных контрольных работ по основным разделам дисциплины. Изучение дисциплины завершается зачетом.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Сравнительно-сопоставительное изучение языков и сопоставительный, сравнительно-исторические методы. Методология компаративистики.

коллоквиум , примерные вопросы:

Ознакомление с научной литературой по дисциплине, краткое конспектирование основных трудов

Устный опрос , примерные вопросы:

Ознакомление студентов с трудами И. Н. Березина, Н. И. Ильминского, В. В. Радлова, Н. А. Аристова, Г. Х. Ахатова, Н. Ф. Катанова, Ф. Е. Корша, Н. А. Баскакова, А. Н. Самойловича, В. А. Богородицкого, В. Шмидта, Г. И. Рамстеда, С. Е. Малова, М. Рясненна и др.

Тема 2. Генеалогическая классификация языков.

домашнее задание , примерные вопросы:

Вспомнить генеалогическую классификацию языков мира

Устный опрос , примерные вопросы:

Примерные темы рефератов: Сравнительное языкознание в России. Очерк развития сравнительно-исторического метода в тюркском языкознании Сравнительно-историческое языкознание и лексикостатистика Тюркские заимствования в енисейских языках в сравнительно-историческом освещении Сравнительный анализ татарского и башкирского языков. Сравнительный анализ татарского и чувашского языков. Сравнительный анализ татарского и казахского языков. Сравнительный анализ татарского и турецкого языков. Сравнительный анализ татарского и узбекского языков. Сравнительный анализ диалектов татарского языка.

Тема 3. Схемы соответствий между соотносимыми элементами разных родственных языков. Универсалии. Конгруэнтность в лексике, фразеологии, словообразовании, морфологии, синтаксисе.

контрольная работа , примерные вопросы:

1 вариант. 1. Чем является компаративистика - самостоятельной наукой или частью (разделом) языкознания? 2. Какие тюркские языки наиболее близки к татарскому языку?

Обсуждение реферата на практических занятиях , примерные темы:

ВОПРОСЫ, выносимые на обсуждения: 1. Компаративистика как наука и ее современное состояние. 2. Основные научные труды по сравнительно-историческому тюркскому языкознанию, их краткая характеристика. 3. Тюркология как наука, сравнительные исследования в тюркологии. 4. Основные исторические источники по истории тюркских народов. 5. Этапы развития тюркологических знаний в России. 6. Крупнейшие тюркологи России и их научное наследие. 7. Отдельные тюркские языки и их сравнительное изучение с татарским языком. 8. Татарский язык в сравнительном аспекте с другими тюркскими языками. 9. Труды первых татарских компаративистов. 10. Современное состояние тюркской компаративистики. Труды А.Дыбо, О.Мудрак и др.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

1. Какое отношение к научной компаративистике имеет Александр Веселовский?
2. Как А. Веселовский определяет свой метод?
3. В какой работе А. Веселовского говорится о сравнительном языкознании?
4. Чем является компаративистика - самостоятельной наукой или частью (разделом) языкознания?
5. Что такое языкознание?

6. Что является предметом сравнительного языкознания?
7. Сформулируйте цель компаративистики.
8. Назовите обязательные условия, при которых можно говорить о сравнительном языкознании.
9. На какие группы делятся генетические связи?
10. Охарактеризуйте внешние контакты.
11. Охарактеризуйте внутренние контакты.
12. Какие функции перевода учитываются при его анализе?
13. Какие явления могут быть объектом в компаративистике?
14. Что является критерием оценки явлений в компаративистике?
15. Что такое принимающее литературное явление?
16. Что такое принимаемое литературное явление?
17. Какой путь анализа признает сравнительное языкознание?
18. Какие тюркские языки наиболее близки к татарскому языку?
19. Какие тюркские языки сильно отличаются от татарского языка?
20. Назовите признаки огузской группы тюркских языков, сохранившиеся в диалектах татарского языка

7.1. Основная литература:

- Историческая грамматика русского языка : учебник для высших учебных заведений Российской Федерации / В. В. Колесов ; С.-Петерб. гос. ун-т, Фак. филологии и искусств .? Санкт-Петербург : Факультет филологии и искусств СПбГУ, 2009 .? 511, [1]
- Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль: Учебное пособие / Н.А. Кузьмина. - 2-е изд., исправ. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 226 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=320741>
- Болотнова, Н. С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография [Электронный ресурс] : Контрольно-тренировочные задания : Учеб.пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 224 с.
[с.http://znanium.com/bookread.php?book=405907](http://znanium.com/bookread.php?book=405907)

7.2. Дополнительная литература:

- Сопоставительный синтаксис русского и татарского языков / М.З. Закиев [и др.]. - Казань: Татар.кн. изд-во, 2007. -228 с.
- Тел белеме нигезләре / Р. Р. Жамалетдинов, Р. С. Нурмөхәммәтова ; [ф. ред. - филол.ф.д., проф. М. З. Зәкиев] .? Казан : Ихлас, 2014 .? 238 б.
- Саттарова М.Р. Чагыштырма тел белеме : татар һәм рус телләре материалында? Казан : [КФУ], 2012 .? 58.

7.3. Интернет-ресурсы:

- образовательный сайт - https://ru.wikipedia.org/wiki/Сравнительно-историческое_языкознание
образовательный сайт - <http://philologam.com/>

образовательный сайт - Историческая грамматика русского языка : учебник для высших учебных заведений Российской Федерации / В. В. Колесов ; С.-Петерб. гос. ун-т, Фак. филологии и искусств .? Санкт-Петербург : Факультет филологии и искусств СПбГУ, 2009 .? 511, [1] Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль: Учебное пособие / Н.А. Кузьмина. - 2-е изд., исправ. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 226 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=320741> Болотнова, Н. С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография [Электронный ресурс] : Контрольно-тренировочные задания : Учеб.пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 224 с.<http://znanium.com/bookread.php?book=405907>

образовательный сайт - <http://afd.lingvist.ru/>

образовательный сайт - <http://elementy.ru/lib/430714>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы компаративной лингвистики (на материале тюркских языков)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов с использованием авторского электронного учебника по курсу необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Реализация учебной программы должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам - институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

Необходимы учебники советского времени.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.68 "Филология" и магистерской программе Сравнительно-историческая тюркология .

Автор(ы):

Кузьмина Х.Х. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Нуриева Ф.Ш. _____

"__" _____ 201__ г.