МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления и территориального развития

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Социология Б1.В.1

Направление подготовки: 080200.62 - Менеджмент
Профиль подготовки: Корпоративный менеджмент
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Егорова Л.Г. , Низамова Л.Р.
Рецензент(ы):
-

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой:
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института управления и территориального развития:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Егорова Л.Г. кафедра социологии отделение социальных наук , Lilia.Egorova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Низамова Л.Р. кафедра социологии отделение социальных наук , Lilia.Nizamova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) "Социология" являются формирование базового и вместе с тем разностороннего и целостного представления о социологии как динамично развивающейся научной дисциплине, способности специфически социологического анализа и интерпретации общества, культуры, социального поведения; понимания ключевых проблем современного общества и подходов к их решению.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 080200.62 Менеджмент и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Б2.Б.6

Данный учебный предмет опирается на компетенции, полученные студентами в рамках освоения цикла Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл - курсов по Истории, Философии, Культурологии, Русскому языку и культуре речи; Б.2 Математического цикла и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

особенности социологического подхода к анализу и интерпретации общества, культуры, личности, многообразия социальных групп и общностей, разнообразных форм социального действия и поведения;

2. должен уметь:

самостоятельно, критически и системно рассматривать вопросы развития современного общества; объяснять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции;

3. должен владеть:

навыками корректного применения ключевых понятий и концепций в профессиональной работе.

навыками практического использования теоретических знаний в контексте количественного и качественного исследования современного модерного общества;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тематика курса охватывает широкий круг вопросов, как фундаментальных, так и специально-социологических, разносторонне раскрывающих предметную область социологической науки. В числе базовых концепций представлены теории общества	2	19	0	0	0	
2.	Тема 2. культуры, личности, социального неравенства и стратификации, девиантности и другие; они получают уточнение и развитие в контексте отраслевых социологических дисциплин, таких как социология религии, социология массовой коммуникации, экономическая социология, социология девиантного поведения и другие.			0	0	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тематика курса охватывает широкий круг вопросов, как фундаментальных, так и специально-социологических, разносторонне раскрывающих предметную область социологической науки. В числе базовых концепций представлены теории общества

Тема 2. культуры, личности, социального неравенства и стратификации, девиантности и другие; они получают уточнение и развитие в контексте отраслевых социологических дисциплин, таких как социология религии, социология массовой коммуникации, экономическая социология, социология девиантного поведения и другие.

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Групповое обсуждение на семинарах, разбор конкретных ситуаций

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тематика курса охватывает широкий круг вопросов, как фундаментальных, так и специально-социологических, разносторонне раскрывающих предметную область социологической науки. В числе базовых концепций представлены теории общества

Тема 2. культуры, личности, социального неравенства и стратификации, девиантности и другие; они получают уточнение и развитие в контексте отраслевых социологических дисциплин, таких как социология религии, социология массовой коммуникации, экономическая социология, социология девиантного поведения и другие.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Социология как наука

Вопросы к семинарскому занятию (4 часа):

1. Объект и предмет социологической науки. Особенности социологической точки зрения.
2. Общая характеристика взглядов социологов-классиков (Э.Дюркгейм, К.Маркс, М.Вебер).
3. Основные этапы развития социологии.
4. Общество и его признаки. Общество как социальная система.
5. Ключевые понятия социологии (личность, межличностная интеракция, социальная группа, социальная организация, социальный институт).
6. Социология в России: этапы институционализации и основные идеи.
7. Функции социологии. Области практического применения социологического мышления.

Тема 2. Методы социологии

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Документы как источник эмпирической информации. Социологический анализ документов.
2. Наблюдение и социальный эксперимент: особенности применения в социологии.
3. Специфика применения методов опроса в социологии: формализованные и неформализованные методы.
4. Сущность выборочного метода.

Тема 3. Общество: социологический подход

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Общество и его признаки. Общество как социальная система.
2. Социальные институты и процесс институционализации.
3. Типология обществ.
4. Социологические теории общества.

Тема 4. Социологические теории личности

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Личность как социологическое понятие. Соотношение с категориями "человек", "индивид", "идентичность".

2. Социальный статус и роли личности.

3. Соотношение личности и общества в трактовке З.Фрейда и представителей психоанализа. Структура личности.

4. Сущность "Я": формирование "Я" с точки зрения символического интеракционизма.

5. Социализация личности: сущность, особенности этапов, основные агенты.

Тема 5. Социальное неравенство, стратификация и мобильность

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Понятие и формы социальной стратификации. Социальное неравенство и стратификация. Исторические типы стратификационных систем.

2. Концепции социальной стратификации К.Маркса и М.Вебера: сходство и различия.

3. Функционалистская концепция социальной стратификации (Т.Парсонс, К.Дэвис, У. Мур) и ее критика.

4. Социальная мобильность: сущность, основные формы. "Открытое" и "закрытое" общество.

5. Социально-классовая структура западных индустриальных стран.

6. Система расслоения современного российского общества.

Тема 6. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака

Вопросы к семинарским занятиям:

1. Семья как социальный институт и малая группа. Особенности современной семьи.

2. Гендерные исследования: предмет, проблематика, особенности.

3. Феминизм в модерном обществе: критика угнетения и дискриминации женщин.

4. Особенности положения женщин в современном российском обществе.

Тема 7. Этничность, нация и национализм

Вопросы к семинарским занятиям:

1. Понятие "этничность": содержание, основные характеристики. Примордиализм и конструктивизм о феномене этнического.

2. Нация как "воображенное сообщество" и продукт индустриального модерного общества. Связь национализма и нации. Сущность и проявления национализма.

3. Основные варианты этнической политики государства в отношении меньшинств.

4. Формирование национального государства и нациестроительство в современной России: содержание, особенности, проблемы.

Тема 8. Социология религии

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Предмет, проблематика, ключевые понятия социологии религии.

2. Классики социологии (Э.Дюркгейм, М.Вебер, К.Маркс) о религии и религиозных феноменах.

3. Секуляризация и десекуляризация в современном обществе: сущность, основные проявления.

4. Религиозная жизнь российского общества: традиционные религии и новые культы; место религиозных институтов в обществе.

Тема 9. Социология массовой коммуникации.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Массовая коммуникация как форма социальной коммуникации.

2. Основные характеристики массовой коммуникации.

3. Текущая "коммуникационная революция" и "новые медиа".

Тема 10. Социология девиантного поведения

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Социальная норма: понятие и классификация. Виды девиантного поведения и их характеристика. Относительность девиации.
2. Основные теоретические подходы к объяснению девиантного поведения.
3. Социологические теории девиации и аномии.
4. Социальный контроль: понятие, виды, механизм действия.

Тема 11. Социология города и села

1. Понятия села и города. Сущность и содержание понятия "социально-территориальная общность".
2. Эволюция локальной общности в трансформирующемся российском обществе (советский и постсоветский периоды развития).
3. Урбанизация как социокультурный процесс.
4. Влияние субурбанизации и информатизации на трансформацию городской и сельской общностей, образ жизни населения, сферу труда.

Тема 12. Экономическая социология и социология труда

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Труд как социальный процесс. Социальные функции труда.
2. Содержание, структура, функции трудового поведения.
3. Предмет, объект и основные этапы развития экономической социологии.
4. Модели экономического поведения в современном обществе.

Тема 13. Мировая система и процессы глобализации

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Глобальное мировое сообщество как объект современной социологии.
2. Социологические концепции глобализации (Р.Робертсон, Э.Гидденс, У.Бек, И.Валлерштайн).
3. Место России в современном мировом сообществе.

Контрольные вопросы

для подготовки к тестированию и зачету

1. Место социологии в системе гуманитарных и социальных дисциплин.
2. Особенности социологического мышления. Предмет социологии.
3. Многообразие "социального". Уровни социальной организации общества.
4. Основные идеи западной классической социологии.
5. История развития социологической мысли в России.
6. Макро- и микросоциология: теория и методы.
7. Методы социологии.
8. Наблюдение и социальный эксперимент: особенности применения в социологии.
9. Специфика применения методов опроса в социологии: формализованные и неформализованные методы.
10. Сущность выборочного метода.
11. Функции социологии. Области практического приложения социологического мышления.
12. Личность: проблема соотношения индивидуального и социального в психоанализе.
13. Символический интеракционизм о сущности личности и ее формировании.
14. Социальный статус и роли личности.
15. Социализация: сущность, функции и особенности этапов.
16. Понятие социальной стратификации. Исторические типы стратификационных систем.
17. Концепция социальной стратификации К.Маркса.
18. Концепция социальной стратификации М.Вебера.
19. Функционалистская теория социальной стратификации.
20. Сущность и основные формы социальной мобильности. "Открытое" и "закрытое" общества.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

21. Гендерные исследования и феминистская теория: критика патриархальной культуры.
22. Основные направления феминистской теории о причинах угнетения женщин.
23. Социальный статус и роли женщины в российском обществе: достижения и проблемы.
24. Сущность социологического подхода к девиации.
25. Биологические объяснения девиации.
26. Теория девиантности Э.Дюркгейма.
27. Теория девиантности Р.К.Мертона.
28. Предмет и проблематика социологии религии.
29. Э.Дюркгейм и функционалистская традиция в социологии религии.
30. Школа М.Вебера о природе западноевропейского капитализма и хозяйственной этике мировых религий.
31. Социология религии о секуляризации и десекуляризации.
32. Понятие социальной коммуникации, ее формы и функции.
33. Массовая коммуникация: понятие, основные характеристики.
34. Линейная модель коммуникации Г.Д.Лассуэлла и ее критика.
35. Понятие коммуникационной революции. Черты и значение "новых медиа" и текущей коммуникационной революции.
36. Город как социально-территориальная общность.
37. Чикагская школа о городской среде, организации городского пространства и образе жизни.
38. Урбанизация как социокультурный процесс: сущность, главные характеристики, новые тенденции.
39. Семья как социальный институт и малая группа. Предмет, проблематика и особенности социологии семьи.
40. Основные направления трансформации современной семьи.

7.1. Основная литература:

1. Кравченко А.И. Социология для экономистов.- М., 2001.
2. Касьянов В.В. Социология для экономистов.- М., 2004.
3. Кравченко А.И. Социология: Учеб для вузов.- М.: Акад. проект, 2006.
4. Гидденс Э. Социология / Энтони Гидденс при участии Карен Бердсолл; [пер. с англ.: А.В. Берков и др.].?Изд. 2-е, выполн. по 4-му англ. изд., полностью перераб. и доп..?Москва: Едиториал УРСС, 2005.
5. Социология: основные термины: [учебно-методическое пособие] / Казан. гос. ун-т; [сост. Р. Г. Минзарипов].?Казань: Изд-во Казанского государственного университета, 2008.

7.2. Дополнительная литература:

1. Американская социологическая мысль: Тексты/ Под. ред. В.И.Добренькова.- М.: Изд-во Моск. ун-та, 1994.
2. Бауман З. Мыслить социологически: Учебное пособие.- М.: Аспект Пресс, 1996.
3. Бергер П.Л. Приглашение в социологию: гуманистическая перспектива.- М.: Аспект Пресс, 1996.
4. Гидденс Э. Устроение общества: Очерк теории структурации.- М.: Академический Проект, 2003.
5. Миллс Р. Социологическое воображение.- М.: Изд. дом "Стратегия", 2001.
6. Ритцер Дж. Современные социологические теории.- СПб.: Питер, 2002.
7. Коркюф Ф. Новые социологии. Пер. с фр.- СПб.: Алетейя, 2002.
8. История социологии в Западной Европе и США.- М.: Наука, 1993.

9. Баньковская С.П. Теоретическая социология: Антология в 2-х томах.- М.: КДУ, 2002.

10. Голенкова З.Т., Нарбут Н.П. История социологической мысли в странах Центральной и Восточной Европы: Учебное пособие.- РУДН, 2003.

11. Монсон П. Современная западная социология: теории, традиции, перспективы.- СПб.: Изд-во "Нота бене", 1992.

12. Штомпка П. Социология социальных изменений.- М.: Аспект Пресс, 1996.

13. Маркович Д.Ж. Общая социология: Учебник / Пер. с серб. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998.

14. Очерки по истории теоретической социологии XIX - начала XX в./ Отв. ред. Ю.Н.Давыдов.- М.: Наука, 1994.

15. История теоретической социологии в 5-ти томах / Под ред. Давыдова Ю.Н.- М.: Канон, 1998.

16. Очерки по истории теоретической социологии XX в.: От М.Вебера к Ю. Хабермасу, от Г.Зиммеля к постмодернизму/ Отв. ред. Ю.Н.Давыдов.- М.: Наука, 1994.

17. Смелзер Н.Дж. Социология.- М.: Феникс, 1994.

18. Современная американская социология/ Под ред. В.И. Добренькова.- М.: Изд?во Моск. ун-та, 1994.

19. Современная социальная теория: Бурдье, Гидденс, Хабермас: Учеб. пособие.- Новосибирск: Изд-во Новосиб. ун-та, 1995.

20. Качанов Ю.Л. Начала социологии.- СПб.: Алетейя, 2000.

21. Теория общества: Сборник. Пер с нем., англ. / Под ред А.Ф.Филиппова.- М.: "КАНОН-пресс-Ц", "Кучково поле", 1999.

22. Мендра А. Основы социологии: Учеб. пособие для вузов.- М.: Изд. дом NOTA BENE, 1998.

23. Добреньков В.И., Кравченко А.И. Социология в 3-х Т.- М.: ИНФРА-М, 2000.

24. Тернер Дж. Структура социологической теории/ Общ. ред. и вступ. ст. Г.В.Осипова.- М.: Прогресс, 1985.

25. Бачинин В.А., Сандулов Ю.А. История западной социологии: Учебник.- М.: Лань, 2002.

26. Капитонов Э.А. История и теория социологии: Учебное пособие для вузов.- Изд-во "ПРИОР", 2000.

27. Осипов Г.В. Рабочая книга социолога. Изд-е 3-е.- М.: Эдиториал УРСС, 2003.

28. Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология: Учебное пособие для вузов.- М.: ЦСП, 2003.

29. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований.- М.: Аспект Пресс, 1995.

30. Девятко И.Ф. Методы социологического исследования: Учеб. пособие для вузов.- Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 1998.

31. Девятко И.Ф. Модели объяснения и логика социологического исследования.- М.: Ин-т социологии РАН, 1996.

32. Готлиб А. Введение в социологическое исследование: Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики.- Самара: Самарск. ун-т, 2002.

33. Социология: Учебное пособие.- Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2001.

34. Кравченко С.А. Социология: парадигмы через призму социологического воображения. У Аберкромби Н., Хилл С., Тернер Б.С. Социологический словарь: Пер. с англ.- М.: Экономика, 2000.

35. Общественная роль социологии / Под ред. П.Романова и Е. Ярской-Смирновой.- М.: ООО "Вариант", ЦСПГИ, 2008.

36. Горшков М.К. Прикладная социология: методология и методы: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги.?Москва: АЛЬФА-М: ИНФРА-М, 2009.

37. Бачинин В.А. Социология = Sociology: акад. курс / В. А. Бачинин; Ассоц. юрид. центр.?Санкт-Петербург: Изд-во Р. Асланова "Юрид. центр Пресс", 2004.

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Социология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080200.62 "Менеджмент" и профилю подготовки Корпоративный менеджмент .

Автор(ы):
Егорова Л.Г. _____
Низамова Л.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
"__" _____ 201 __ г.