

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Филиал г.Чистополь



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Иностранный язык Б1.Б.3

Направление подготовки: 270800.62 - Строительство

Профиль подготовки: Промышленное и гражданское строительство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галимова Х.Н.

Рецензент(ы):

Солнышкина М.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Карпенко О. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия филиала г.Чистополь:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Галимова Х.Н. , HNGalimova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью курса "Иностранный язык" является изучение практических аспектов владения разговорной речью и языком специальности как средства учебы в контексте межкультурной компетенции и профессионального общения. Практические результаты изучения достигаются путем коммуникативно-ориентированного обучения, что помогает приобрести способность к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, сформировать готовность к постоянному самосовершенствованию в области изучения английского языка в сфере социокультурных и профессиональных интересов в течение всей жизни.

Задачи дисциплины:

- сформировать умение пользоваться прагматичными и профессионально направленными языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудирование), чтении и письме в процессе профессиональной иноязычной коммуникации;
- обеспечить практическое владение языком специальности на основе сформированного понятийно-терминологического аппарата;
- обеспечить практическое владение языком специальности на основе сформированного понятийно-терминологического аппарата;
- сформировать интеллектуальные способности, в частности, умение самостоятельно извлекать информацию профессиональной направленности, для последующего использования при аннотировании и реферировании, умение оперировать фактами, делать обобщения и выводы на иностранном языке;
- развить у студентов умения, помогающие им в самостоятельном продолжении образования в течение всей жизни;
- сформировать мотивационную базу изучения английского языка для профессиональных целей, готовность к развитию познавательной активности;
- сформировать иноязычную профессионально-коммуникативную компетенцию

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.3 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 270800.62 Строительство и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

Дисциплина "Иностранный язык" входит в базовую (обязательную) часть "Гуманитарного, социального и экономического цикла" (ФГОС ВПО: раздел VI Требования к структуре ООП бакалавриата).

Курс дисциплины "Иностранный язык" (практический язык) бакалаврской подготовки проводится в первом - втором семестрах первого года обучения и базируется на всех освоенных студентами дисциплинах общегуманитарного, социально-экономического, естественнонаучного и общепрофессионального циклов основных образовательных программ (ООП) данного образовательного учреждения и соответствует требованиям ГОС ВПО третьего поколения

Программа рассчитана на студентов, изучавших английский язык в средней школе, включая и так называемых ложных начинающих (в этом случае больше внимания уделяется фонетике, лексико-грамматическому анализу, унификации и закреплению). Навыки, полученные в рамках данной дисциплины будут использованы студентами

1. для вхождения в иноязычное образовательное пространство;
2. для написания аннотаций на иностранном языке к статьям;
3. для ведения дискуссий, для проведения презентаций на иностранном языке;
4. для работ с оригинальными первоисточниками

5. Также данная программа служит основой для изучения дисциплины "Иностранный язык продвинутого уровня" на магистерских программах.

Программа отражает современные тенденции и требования к обучению студентов практическому владению английским языком в повседневном общении и в профессиональной сфере. В ней сформулированы конкретные цели обучения, представлена структура курса и промежуточные задачи, а также указываются тематика и характер языкового материала, виды контроля, рекомендуемые для различных видов речевой деятельности на разных этапах учебного процесса.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-12 (общекультурные компетенции)	Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК-2 (общекультурные компетенции)	умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины студент:знать:

- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
- особенности международного речевого/делового этикета в различных ситуациях общения;

уметь:

- вести беседу на иностранном языке, связанную с предстоящей профессиональной деятельностью и повседневной жизнью;
- читать со словарем и понимать зарубежные первоисточники по своей специальности и извлекать из них необходимые сведения;
- оформлять извлечённую информацию в удобную для пользования форму в виде аннотаций, переводов, рефератов и т.п.;
- делать научное сообщение, доклад, презентацию;

владеть:

- навыками разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи, применять их для беседы на бытовые темы);
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений;
- базовой грамматикой и основными грамматическими явлениями;
- всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового);
- основными навыками письма, необходимыми для подготовки тезисов, аннотаций, рефератов и навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками практического восприятия информации.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных(ые) единиц(ы) 324 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Introducing myself. My family	1	1-2	0	8	0	устный опрос
2.	Тема 2. Our family traditions. Holidays.	1	3-4	0	8	0	домашнее задание
3.	Тема 3. My working day	1	5	0	4	0	домашнее задание
4.	Тема 4. My day off	1	6	0	4	0	домашнее задание
5.	Тема 5. My house	1	7-8	0	8	0	устный опрос
6.	Тема 6. Food and cooking	1	9	0	4	0	творческое задание
7.	Тема 7. Travelling	1	10-11	0	8	0	устный опрос
8.	Тема 8. My university	1	12	0	4	0	домашнее задание
9.	Тема 9. High education in Russia	1	13	0	4	0	устный опрос
10.	Тема 10. University education abroad	1	14-15	0	8	0	эссе
11.	Тема 11. Students' life in Russia and abroad	1	16	0	4	0	устный опрос
12.	Тема 12. Students internatiobal contacts: - cultural -scientific -professional	1	17-18	0	8	0	контрольная работа
13.	Тема 13. The Russion Federation	2	1	0	6	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
14.	Тема 14. Moscow - the capital of the Russian Federation.	2	2	0	4	0	устный опрос
15.	Тема 15. Kazan is the capital of Tatarstan	2	3	0	6	0	домашнее задание
16.	Тема 16. Great Britain	2	4-5	0	10	0	устный опрос
17.	Тема 17. London is the capital of Great Britain	2	6-7	0	10	0	устный опрос
18.	Тема 18. The USA	2	8-9	0	10	0	презентация
19.	Тема 19. Washington is the capital of the USA	2	10	0	6	0	устный опрос
20.	Тема 20. Different cultures	2	11-12	0	10	0	устный опрос
21.	Тема 21. My future profession as a builder	2	13	0	6	0	устный опрос
22.	Тема 22. History of building	2	14	0	4	0	презентация
23.	Тема 23. Modern constructive materials	2	15-16	0	8	0	устный опрос
24.	Тема 24. The famous bridges in Europe	2	17	0	6	0	домашнее задание
25.	Тема 25. Ecological problems	2	18	0	4	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			0	162	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Introducing myself. My family

практическое занятие (8 часа(ов)):

Говорение: Introducing myself. My family. Глагол to be: утвердительные и отрицательные предложения; вопросы yes/no; краткие ответы и специальные вопросы.

Тема 2. Our family traditions. Holidays.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Говорение: Our family traditions. Holidays. Грамматика: Артикли a, the. Местоимения it/ this; these/they.

Тема 3. My working day

практическое занятие (4 часа(ов)):

Говорение: My working day. Грамматика: Множественное число существительных.

Тема 4. My day off

практическое занятие (4 часа(ов)):

Говорение:My day off. Грамматика: Исчисляемые и неисчисляемые существительные; some и any; наречия частоты: always, usually, often, sometimes, seldom, never.

Тема 5. My house

практическое занятие (8 часа(ов)):

Говорение:My house. Грамматика:Оборот there is(are). Предлоги места: on, on the corner of, across from, next to, between.

Тема 6. Food and cooking

практическое занятие (4 часа(ов)):

Говорение:Food and cooking. Грамматика:Личные местоимения.

Тема 7. Travelling

практическое занятие (8 часа(ов)):

Говорение:Travelling. Грамматика:Притяжательные местоимения.

Тема 8. My university

практическое занятие (4 часа(ов)):

Говорение:My university. Грамматика:Модальные глаголы can, may. must

Тема 9. High education in Russia

практическое занятие (4 часа(ов)):

Говорение:High education in Russia. Грамматика: Модальный глагол should.

Тема 10. University education abroad

практическое занятие (8 часа(ов)):

Говорение:University education abroad. Грамматика:Место прилагательных перед существительными. Степень сравнения прилагательных и наречий.

Тема 11. Students' life in Russia and abroad

практическое занятие (4 часа(ов)):

Говорение:Students' life in Russia and abroad. Грамматика: Время Present Simple (утвердительная, отрицательная и вопросительная формы); временные выражения.

Тема 12. Students internatiobal contacts: - cultural -scientific -professional

практическое занятие (8 часа(ов)):

Говорение:Students internatiobal contacts. Грамматика.Время Present Simple (специальные вопросы).

Тема 13. The Russian Federation

практическое занятие (6 часа(ов)):

Говорение:The Russian Federation. Грамматика:Past Simple.Глагол to be в прошедшем времени (утвердительные и вопросительные предложения); специальные вопросы с did, was и were.

Тема 14. Moscow - the capital of the Russian Federation.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Говорение:Moscow - the capital of the Russian Federation. Грамматика: Время Past Simple (утвердительная, отрицательная и вопросительная формы).

Тема 15. Kazan is the capital of Tatarstan

практическое занятие (6 часа(ов)):

Говорение:Kazan is the capital of Tatarstan. Грамматика:Видовременная форма глагола Future Simple.

Тема 16. Great Britain

практическое занятие (10 часа(ов)):

Говорение:Great Britain. Грамматика: Видовременная форма глагола Present Continuous .

Тема 17. London is the capital of Great Britain

практическое занятие (10 часа(ов)):

Говорение: London is the capital of Great Britain. Грамматика: Видовременная форма глагола Past Continuous.

Тема 18. The USA

практическое занятие (10 часа(ов)):

Говорение: The USA. Грамматика: Видовременная форма глагола Future Continuous.

Тема 19. Washington is the capital of the USA

практическое занятие (6 часа(ов)):

Говорение: Washington is the capital of the USA. Грамматика: Видовременные формы глагола группы Perfect.

Тема 20. Different cultures

практическое занятие (10 часа(ов)):

Говорение: Different cultures. Грамматика: Обзор всех видовременных форм в активном залоге.

Тема 21. My future profession as a builder

практическое занятие (6 часа(ов)):

Говорение: My future profession as a builder. Грамматика: Passive Voice. Времена группы Simple.

Тема 22. History of building

практическое занятие (4 часа(ов)):

Говорение: History of building. Грамматика: Модальный глагол и его эквивалент.

Тема 23. Modern constructive materials

практическое занятие (8 часа(ов)):

Говорение: Modern constructive materials. Грамматика: Модальные глаголы can, may, must их эквиваленты.

Тема 24. The famous bridges in Europe

практическое занятие (6 часа(ов)):

Говорение: The famous bridges in Europe. Грамматика: Неличные формы глагола (gerund, infinitive, participle).

Тема 25. Ecological problems

практическое занятие (4 часа(ов)):

Говорение: Ecological problems. Грамматика: Повторение.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Introducing myself. My family	1	1-2	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
2.	Тема 2. Our family traditions. Holidays.	1	3-4	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
3.	Тема 3. My working day	1	5	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
4.	Тема 4. My day off	1	6	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
5.	Тема 5. My house	1	7-8	подготовка к устному опросу	5	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Food and cooking	1	9	подготовка к творческому заданию	4	творческое задание
7.	Тема 7. Travelling	1	10-11	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. My university	1	12	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
9.	Тема 9. High education in Russia	1	13	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
10.	Тема 10. University education abroad	1	14-15	подготовка к эссе	4	эссе
11.	Тема 11. Students' life in Russia and abroad	1	16	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
12.	Тема 12. Students internatiobal contacts: - cultural -scientific -professional	1	17-18	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
13.	Тема 13. The Russion Federation	2	1	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
14.	Тема 14. Moscow - the capital of the Russion Federation.	2	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
15.	Тема 15. Kazan is the capital of Tatarstan	2	3	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
16.	Тема 16. Great Britain	2	4-5	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
17.	Тема 17. London is the capital of Great Britain	2	6-7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
18.	Тема 18. The USA	2	8-9	подготовка к презентации	5	презентация
19.	Тема 19. Washington is the capital of the USA	2	10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
20.	Тема 20. Different cultures	2	11-12	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
21.	Тема 21. My future professon as a builder	2	13	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
22.	Тема 22. History of building	2	14	подготовка к презентации	5	презентация
23.	Тема 23. Modern constructive materials	2	15-16	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
24.	Тема 24. The famous bridges in Europe	2	17	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
25.	Тема 25. Ecologocal problems	2	18	подготовка к контрольной работе	5	контрольная работа
	Итого				108	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Активное изучение дисциплины "Иностранный язык" осуществляется в формате практических занятий. Практические занятия предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общекультурных навыков обучающихся. Форму проведения практических занятий определяет преподаватель в зависимости от темы занятия.

Освоение дисциплины английский язык предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: метод проектов; анализ конкретных ситуаций (case study); метод ситуационных ролевых игр; метод презентаций; дебаты; круглый стол.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Introducing myself. My family

устный опрос , примерные вопросы:

1. Тематика общения "Introducing myself. My family ". 2. Выполнение лексико-грамматических грамматических упражнений. Упражнения 1. Вставьте глагол to be в Present Simple. 1. I ... a pupil. 2. My father ... not a teacher, he ... a scientist. 3. ... your aunt a doctor? - Yes, she 4. ... they at home? - - No, they ... not at home, they ... at work. 5. My brother ... a worker. He ... at work. 6. ... you an engineer? - - Yes, I.... 7. ... your sister a photographer? No, she ... not a photographer, she ... a student. 8. ... your brother at school? - - Yes, he 9. ... your sister at school? - No, she ... not at school. 10. My ... sister ... at home. 11. ... this your watch? ? Yes, it 12. She ... an actress. 13. This ... my bag. 14. My uncle ... an office-worker. 15. He ... at work. 16. Helen ... a painter. She has some fine pictures. They ... on the walls. She has much paper. It ... on the shelf. The shelf ... brown. It ... on the wall. Helen has a brother. He ... a student. He has a family. His family ... not in St. Petersburg, it ... in New York.

Тема 2. Our family traditions. Holidays.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Тематика общения " Our family traditions. Holidays". 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Упражнение 1. Вставьте артикль, где необходимо. 1.This is ... book. It is my ... book. 2. Is this your ... pencil? ? No, it isn't my ... pencil, it is my sister's ... pencil. 3. I have ... sister. My ... sister is ... engineer. My sister's ... husband is ... doctor. 4. I have no ... handbag. 5. Is this ... watch? ? No, it isn't ... watch, it's ... pen. 6. This ... pen is good, and that ... pen is bad. 7. I can see ... pencil on your ... table, but I can see no ... paper. 8. Give me ... chair, please. 9. They have ... dog and two ... cats. 10. I have ... spoon in my ... plate, but I have no ... soup in it.

Тема 3. My working day

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Беседа по теме "My working day " 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Упражнение 1.Переделайте словосочетания, поставив существительные в форму множественного числа. A fallen leaf (опавший лист), the stupid student (глупый студент), the German guest (немецкий гость), a difficult subject (трудный предмет), the broken window (разбитое окно), the good marks (хорошие отметки), an interesting example (интересный пример), a modern plane (современный самолет), the old coin (старая монета), a beautiful glass (красивый стакан), the driving license (водительское удостоверение), a fresh tomato (свежий помидор), a white ceiling (белый потолок), the biggest river (самая большая река), an interesting proposal (интересное предложение), a standing person (стоящий человек), the important addition (важное дополнение), a tasty supper (вкусный ужин), the endless day (бесконечный день), the recorded talk (записанный разговор), an angry goose (злой гусь), a bitter drink (горький напиток), the new teapot (новый заварочный чайник).

Тема 4. My day off

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Сочинение на тему "My day off" 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
Упражнение 1. Переведите на английский. Ты ешь много мяса. Это плохо! В зоопарке я видел много пингвинов, но мало жирафов. Никто из моих друзей не был в Лас Вегасе. У тебя много свободного времени по выходным? ? Очень мало. А сколько у твоего сына зубов? ? Очень мало. Ему только полтора года. Сколько ты пьешь кофе? ? Нисколько. Только чай. Не покупай много овощей. Лучше купи много фруктов. У меня очень мало времени. Я учу английский. Но я знаю мало слов. И еще я очень мало говорю. Сколько твоих друзей говорят по-китайски? - Нисколько

Тема 5. My house

устный опрос , примерные вопросы:

1. Тематика общения "My house" 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
Упражнение 1. Вы приехали в родной город спустя несколько лет и увидели, что много изменилось. Составьте предложения по образцу, используя подстановочные слова. 1. There was a big tree in the yard, but I don't see it. 2. There were two small sport grounds nearby, but I don't see them. Подстановочные слова 1. a little garden / nearby; 2. a big fence / round the garden; 3. two little shops / in my street; 4. an old school / in my district; 5. a lot of small and old houses / nearby; 6. a little market / in my district.

Тема 6. Food and cooking

творческое задание , примерные вопросы:

1. Написать сочинение на тему "Share the recipe of your favourite dish".

Тема 7. Travelling

устный опрос , примерные вопросы:

1. Тематика общения " Travelling". 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
Упражнение 1. Заполните пропуски притяжательными местоимениями. 1. I have eaten all sandwiches, can I have one of 2. Mark has lost pen. 3. Mr. and Mrs. Cooper and a friend of f... are coming to see us. 4. We are going to Paris to stay with a French friend of.... ?. 5. My brother plays in...room. 6. Susan wants to know if you see a mistake of Упражнение 2. Поставьте в нужную форму. 1. I see (they) on the screen. 2. It is (I) computer. 3. (He) files are blue. 4. Pete comes into (she) room. 5. Give (I) the chair. 6. It is (you) table. 7. Give (we) the directory. 8. I see (you) under the desk. 9. (We) office is in New York and (they) office in Boston.

Тема 8. My university

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Тематика общения "My university" 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
Упражнение 1. Дайте совет, используя модальный глагол should и слова, данные в скобках. E.g. Her diction is not very good, (to read aloud) She should read aloud. 1. I have a slight irritation in my throat, (to smoke less) 2. This child doesn't want to eat soup, (not to give her sweets before dinner) 3. She makes a lot of spelling mistakes, (to copy passages out of a book) 4. The dog is afraid of him. (not to shout at the dog) 5. The students are unable to follow what I am saying, (not to speak so fast) 6. The boy is a little pale, (to play out of doors) 7. I am afraid you will miss that train, (to take a taxi) 8. There is no one in. (to try the room next door)

Тема 9. High education in Russia

устный опрос , примерные вопросы:

1. Тематика общения "My university" 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

Тема 10. University education abroad

эссе , примерные темы:

1. Написать эссе на тему " University education abroad ". 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Упражнение 1. Раскройте скобки, используя правила образования степеней сравнения прилагательных и наречий. Winter is (cold) season of the year. Moscow is (large) than St. Petersburg. The screen of my computer is (little) than yours. The Alps are (high) mountain in Europe. Your English is good now. Today you work (slowly) than usually. It is one of (important) question of our conference.

Тема 11. Students' life in Russia and abroad

устный опрос , примерные вопросы:

1. Тематика общения "Students' life in Russia and abroad". 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Упражнение 1. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Simple. (ОБЫЧНО) 1. Я работаю. 2. Мы работаем. 3. Они не работают. 4. Вы работаете? ? Да. 5. Он работает? ? Нет. Он учится. 6. Мой брат не учится. Он работает. 7. Ты носишь очки? 8. Вы помогаете людям? 9. Он любит читать сказки? 10. Она любит играть на скрипке? 11. Моя сестра не читает книг. 12. Наша бабушка любит спать на диване. 13. Вы любите отдыхать в кресле? 14. Мы едим и пьем в кухне. 15. Мой брат не любит читать газеты. 16. Мы спим в спальне. 17. Мой брат спит на диване в жилой комнате.

Тема 12. Students international contacts: - cultural -scientific -professional

контрольная работа , примерные вопросы:

Выполнение контрольной работы ♦ 1.

Тема 13. The Russian Federation

устный опрос , примерные вопросы:

1. Тематика общения "The Russian Federation". 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Упражнение 1. Вставьте глагол to be в Past Simple. My aunt ... very depressed last Sunday. The weather ... terrible. It ... cold and rainy. Her husband ... not at home. He ... at hospital because he ... sick. Her children ... not at school. They ... not in the yard, they ... in the living room. The TV ... broken. The children ... not only upset, they ... very angry. The neighbours ... not happy because her children ... too noisy. The house ... not clean. The sink ... broken. There ... dirty dishes on the kitchen table and in the sink. There ... nothing in the fridge. There ... no vegetables for dinner, there ... no juice for her children. There ... not even bread in the house! She ... tired and hungry. She ... just exhausted.

Тема 14. Moscow - the capital of the Russian Federation.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Тематика общения "Moscow - the capital of the Russian Federation". 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Упражнение 1 . Переведите на английский язык. 1. Я закончил свою работу вчера. 2. В прошлом году мы ездили в Москву. 3. Секретарь написала письмо вчера. 4. Каждый год мы проводим каникулы на Юге. 5. Она написала картину вчера. 6. Я получила два письма на прошлой неделе. 7. Моя сестра окончила школу год тому назад.

1. Тематика общения

Тема 15. Kazan is the capital of Tatarstan

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Тематика общения "Kazan is the capital of Tatarstan". 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Упражнение 1. Задайте вопросы по следующей модели: Модель: Who will discuss the price problem with the British businessmen? Our manager will. 1. to sign the contract with GML. 2. to clarify some matters with the British businessman. 3. to make an appointment with the general director of the firm. 4. to study the latest catalogues of American companies. 5. to translate the letter from Brown & Co. 1. Тематика общения

Тема 16. Great Britain

устный опрос , примерные вопросы:

1. Тематика общения "Great Britain". 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Упражнение 1. Поставьте глагол в скобках в соответствующую форму. 1. Usually I (use) my telephone, but now I (use) my boss's telephone. 2. He usually (pay) in dollars, but today he (pay) in DM. 3. He always (buy) a lot of meat, but now he (buy) only 1 kilogram. 4. She usually (telephone) him from Italy, but now she (telephone) him from Moscow. 5. We always (discuss) our prices with our clients, but now we (not discuss) them.

Тема 17. London is the capital of Great Britain

устный опрос , примерные вопросы:

1. Тематика общения "London is the capital of Great Britain". 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Упражнение 1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous или Past Continuous. 1. I (to write) an English exercise now. 2. I (to write) an English exercise at this time yesterday. 3. My little sister (to sleep) now. 4. My little sister (to sleep) at this time yesterday. 5. My friends (not to do) their homework now. They (to play) volleyball. 6. My friends (not to do) their homework at seven o'clock yesterday. They (to play) volleyball. 7. She (to read) the whole evening yesterday. 8. She (not to read) now. 9. Now she (to go) to school. 10. What you (to do) now? I (to drink) tea. 11. You (to drink) tea at this time yesterday? No, I (not to drink) tea at this time yesterday, I (to eat) a banana. 12. My sister is fond of reading. She (to read) the whole evening yesterday, and now she (to read) again. 13. Look! My cat (to play) with a ball. 14. When I went out into the garden, the sun (to shine) and birds (to sing) in the trees. 15. You (to eat) ice cream now? 16. You (to eat) ice cream when I rang you up yesterday? 17. What your father (to do) now? 18. What your father (to do) from eight till nine yesterday? 19. Why she (to cry) now? 20. Why she (to cry) when I saw her yesterday?

Тема 18. The USA

презентация , примерные вопросы:

1. Тематика общения "The USA". 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Упражнение 1. Прочитайте и переведите следующие вопросы. Дайте ответы на них. 1. What will you be doing from 6 to tomorrow? 2. Who will you be meeting tomorrow? 3. Where will your family be spending weekend? 4. At what time will you be reading for exams? 5. How many people will be arriving at your birthday party? 6. How much money will you be earning in ten years? time?

Тема 19. Washington is the capital of the USA

устный опрос , примерные вопросы:

1. Тематика общения "Washington is the capital of the USA". 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Упражнение 1. Поставьте глаголы, данные в скобках, в соответствующую временную форму. Модель: They already (sign) the contract before the telex (come). They had already signed the contract before the telex came. 1. I (write) the business letter before the principle (come) in. 2. When the plane (land) I already (to arrive) at the airport. 3. Mr. Cladon (not, telephone) yet when the boss (call) me. 4. I (to have breakfast) when the porter (enter) the room. 5. He (tell) that he (buy) a TV set the year before.

Тема 20. Different cultures

устный опрос , примерные вопросы:

1. Тематика общения "Different cultures". 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Упражнение 1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требующемся времени. 1. The students (to write) the paper by dinner-time. 2. They (to sail) down the river for many hours before they (to come) to the village. 3. I (not to be) to my home town for five years. 4. The rain (to stop) by the time we (to reach) home. 5. The message (to arrive) five minutes after he (to leave) the house. 6. It (to be) nearly eleven o'clock when we (to begin) doing this work. 7. At last the reply from my grandmother (to come), and my mother (to tell) me that she (to come) soon.

Тема 21. My future profession as a builder

устный опрос , примерные вопросы:

1. Тематика общения "My future profession as a builder". 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Упражнение 1. Переведите на английский, употребляя глаголы в Present, Past или Future Simple Passive. Мне рассказали ? Мне рассказывают ? Мне расскажут Мне показали ? Мне показывают ? Мне покажут Ее привели ? Ее приводят ? Ее приведут Нас спросили ? Нас спрашивают ? Нас спросят Нам ответили ? Нам отвечают ? Нам ответят Нас послали ? Нас посылают ? Нас пошлют Им дали ? Им дают ? Им дадут Ему помогли ? Ему помогают ? Ему помогут Ему посоветовали ? Ему советуют ? Ему посоветуют Его забыли ? Его забывают ? Его забудут Его вспомнили ? Его вспоминают ? Его вспомнят Нас пригласили ? Нас приглашают ? Нас пригласят Нас поправили ? Нас поправляют ? Нас поправят Его позвали ? Его зовут ? Его позовут

Тема 22. History of building

презентация , примерные вопросы:

1. Тематика общения "History of building". 2. Подготовить презентацию по теме.

Тема 23. Modern constructive materials

устный опрос , примерные вопросы:

1. Тематика общения "Modern constructive materials".

Тема 24. The famous bridges in Europe

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Тематика общения "The famous bridges in Europe". 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Упражнение 1. Переведите предложения, уделяя особое внимание герундию в роли разных членов предложения: 1. Be slow in choosing a friend, slower in changing him. 2. We use different materials for building houses. 3. The book is on the writing table . 4. Using the word was his mistake. 5. Do not anything without thinking. 6. He is fond of doing nothing. 7. It is better doing well than saying well. 8. Learn by doing. 9. Appetite comes with eating. 10. The film is worth seeing. 11. We shall keep forgetting things. 12. Stop crying.

Тема 25. Ecological problems

контрольная работа , примерные вопросы:

Выполнение контрольной работы ♦ 2.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Экзаменационные вопросы по иностранному языку.

(грамматика)

1. Артикль. The article.
2. Категория числа существительных. Существительное. The Noun.
3. Категория падежа существительных. The Case of Noun.
4. Степени сравнения прилагательных. The Adjective. Degrees of comparation.
5. Местоимение. Общие сведения. Личные местоимения. The Pronoun
6. Притяжательные местоимения.
7. Указательные местоимения.
8. Возвратные местоимения.
9. Вопросительные местоимения.
10. Неопределённые местоимения.
11. Числительное (the numeral .
12. Порядковые числительные.
13. Глагол to be.
14. Глагол to have
15. . Оборот there is / there are.
16. The Present Simple tense. Вопросительные и отрицательные структуры.
17. The Present Continuous tense. T
18. he Present Perfect tense.
19. The Present Perfect Continuous tense.
20. The Past Simple tense.
21. The Past Continuous tense.
22. The Past Perfect tense.
23. The Past Perfect Continuous tense.
24. The Future Simple tense.
25. The Future Continuous tense.
26. The Future Perfect tense.
27. The Future Perfect Continuous tense.

28. Модальные глаголы. Modal verbs can, must, to have (to), to be, (to), may, ought to should.
29. The passive voice.
30. The Verbals Инфинитив. The Infinitive.
31. Причастие. Participle I, II.
32. Герундий. Gerund.
33. . Структура вопросительных предложений. Interrogative sentences.
34. Структура отрицательных предложений.

Тематика общения:

1. About myself
2. My family
3. My working day
4. My flat
5. Great Britain
6. The USA
7. Russia
8. Tatarstan
9. London
10. Washington
11. Chistopol
12. Kazan
13. Ecologocal problems
14. Engineering profession
15. Modern trends of engineering
16. Famous people of science and engineering
17. My future professon as a builder.

7.1. Основная литература:

Английский язык, Орехова, Елена Юрьевна, 2009г.

Работа над текстами "Английский для специальных целей", Федорова, Людмила Максимовна;Никитаев, Сергей Николаевич, 2007г.

Английский язык для вузов, Восковская, Анжела Сергеевна;Карпова, Татьяна Анатольевна, 2010г.

4. Агабекян И.П.. Английский язык для инженеров / И.П. Агабекян,П.И.Коваленко. - Ростов-на-Дону, 2007. -317 с.

5. Полякова Т.Ю. Английский язык для инженеров / Т.Ю. Полякова, Е.В. С инявская, О.И. Тынкова, Э.С. Улановская. - М.,2006.- 463с.64. Тарануха Н.А., Першина Е.Ю. Английский язык для транспортных специальностей вузов. Том 2: Специализированный курс. Учебное пособие / Н.А.Тарануха ,Е.Ю. Першина .-М., 2011.-277с. [Электронный ресурс].
URL:http://krasgmu.net/publ/uchebnye_materialy/obuchajushhie_materialy/1/11-1-0-278.

6. Rachel Clark and Chris Redston, Gillie Cunningham - face2face Elementary - Cambridge University Press, 2009.-160p.

7.2. Дополнительная литература:

Цветной англо-русский, русско-английский словарь, Мюллер, Владимир Карлович, 2010г.

Современный английский язык, Гвишиани, Наталья Борисовна, 2007г.

3. Авдейко С.А. Развитие профессиональных компетенций студентов технических вузов (английский язык) : учебное пособие по английскому языку/ С.А Авдейко., Г.В.Любаев.- Самара, 2010. -213 с. [Электронный ресурс]. URL:

http://krasgmu.net/publ/uchebnye_materialy/obuchajushhie_materialy/1/11-1-0-278

Авторские права ? Krasgmu.net<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7697&ln>

7.3. Интернет-ресурсы:

Английский язык Русско-английский разговорник для строителей, Фоменко В. Я., Любимцев А. Н., Любимцева С. Н. -

http://techliter.ru/load/uchebniki_posoby_a_lekcii/anglijskij_jazyk/russko_anglijskij

Английский язык Русско-английский разговорник для строителей, Фоменко В. Я., Любимцев А. Н., Любимцева С. Н. -

http://techliter.ru/load/uchebniki_posoby_a_lekcii/anglijskij_jazyk/russko_anglijskij

Technical English Remarks -

<https://techenglishremarks.wordpress.com/tag/%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9>

Английский язык для строителей. Практикум. - <http://www.ozon.ru/context/detail/id/1937714/>

Учебник английского языка для студентов технических университетов и вузов. Орловская И.В., Самсонова Л.С., Скубриева А.И. - <http://www.alleng.ru/d/engl/engl133.htm>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Типовое описание материально-технического обучения;

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 270800.62 "Строительство" и профилю подготовки Промышленное и гражданское строительство .

Автор(ы):

Галимова Х.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Солнышкина М.И. _____

"__" _____ 201__ г.