

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение психологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Этнопсихология БЗ.Б.19

Направление подготовки: 030300.62 - Психология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: второе высшее

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Алишев Б.С.

Рецензент(ы):

Прохоров А.О.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Прохоров А. О.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения психологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 801129414

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Алишев Б.С. Кафедра общей психологии отделение психологии , Bulat.Alishiev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Сформировать у студентов фундаментальные знания об основах психологии групп людей, принадлежащих к разным этносам и культурам, о закономерностях взаимодействия личности с этими группами и их взаимодействия между собой (теории, концепции, базовые понятия, законо-мерности). Для реализации основной цели в процессе преподавания курса изучаются и раскрываются: фундаментальные концепции, описывающие закономерности возникновения и развития этнокультурных групп; специфика психологических явлений и процессов в различных этнокультурных группах; особенности поведения и деятельности, социального познания, психических состояний людей в этнокультурных общностях; закономерности общения, взаимодействия и взаимоотношений людей в группах; особенности развития личности в конкретной этнокультурной среде.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.19 Профессиональный" основной образовательной программы 030300.62 Психология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Курс "Этнопсихология" является составной частью профессионального цикла базовой (общепрофессиональной) подготовки. Данная учебная дисциплина основывается на входных знаниях, умениях и компетенциях студентов, полученных ими в процессе овладения ряда общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин: "Культурология", "Отечественная история", "Общая психология", "Общепсихологический практикум", "Психодиагностика", "Социальная психология".

Для успешного овладения дисциплины студент должен:

- знать основные понятия психологии и культурологии,
- владеть основными психодиагностическими методиками.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Способность и готовность к пониманию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
ОК-4 (общекультурные компетенции)	Способность и готовность к использованию системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики
ПК-10 (профессиональные компетенции)	Способность и готовность к пониманию и постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
ПК-11 (профессиональные компетенции)	Способность и готовность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-9 (профессиональные компетенции)	Способность и готовность к применению знаний по психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные положения и теоретические идеи современной этнопсихологии и кросс-культурной психологии;
- закономерности функционирования этнокультурных групп, возникновения и развития психологических процессов в них, взаимодействия личности с ними.

2. должен уметь:

- анализировать психологические явления и процессы в различных этнокультурных группах, сравнивая и сопоставляя их друг с другом,
- анализировать и выявлять психологические проблемы конкретной личности, связанные с ее принадлежностью к данной этнокультурной группе.

3. должен владеть:

методиками этнопсихологических и кросс-культурных исследований.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

студент должен применять на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в этно- и кросс-культурную психологию	2		0	0	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. История формирования и современное состояние этнопсихологии	2		0	0	0	устный опрос
3.	Тема 3. Этнокультурные различия в познавательных процессах	2		1	1	0	устный опрос
4.	Тема 4. Этнопсихологические различия в эмоциональной сфере	2		1	1	0	устный опрос
5.	Тема 5. Этнопсихологические различия в социальных установках и ценностях	2		0	0	0	устный опрос
6.	Тема 6. Национальный характер	2		1	0	0	контрольная работа
7.	Тема 7. Национальный менталитет	2		1	0	0	устный опрос
8.	Тема 8. Психология межэтнического восприятия и взаимодействия	2		0	0	0	контрольная работа
9.	Тема 9. Методы этнопсихологических и кросс-культурных исследований	2		0	2	0	отчет
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			4	4	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в этно- и кросс-культурную психологию

Тема 2. История формирования и современное состояние этнопсихологии

Тема 3. Этнокультурные различия в познавательных процессах

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Общее и особенное в особенностях восприятия между разными этносами и культурами. Влияние этнокультурных особенностей на память. Особенности мышления и интеллектуального развития в разных этносах и культурах. Аналитическое и синкретическое мышление. Проблема когнитивного стиля. Язык и познание. Проблема универсальной грамматики

практическое занятие (1 часа(ов)):

Семинар: 1. Формирование свойств восприятия в разных этнокультурных условиях. 2. Особенности запоминания, сохранения и воспроизведения информации у разных народов 3. Специфика когнитивных стилей в разных этнокультурных группах. 4. Проблема уровня интеллектуального развития в этнопсихологии.

Тема 4. Этнопсихологические различия в эмоциональной сфере

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Проблема универсальности эмоций. Фундаментальные эмоции и их единство во всех группах людей. Импрессивная и экспрессивная сторона эмоций. Особенности внешнего проявления эмоций (эмоциональной экспрессии) в разных этносах и культурах. Правила выражения эмоций в разных этнических группах и культурах. Проблема субъективного благополучия личности и депрессия в этнокультурном разрезе

практическое занятие (1 часа(ов)):

Семинар: 1. Специфика эмоциональной экспрессии в разных этнокультурных группах. Различие между Западными и Восточными культурами. 2. Правила выражения эмоций в различных этнических группах. 3. Проблема распознавания эмоций.

Тема 5. Этнопсихологические различия в социальных установках и ценностях

Тема 6. Национальный характер

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Проблема группового характера. Национальный характер и его черты. Биогеографические, исторические и культурные факторы формирования национального характера. Типы национальных характеров. Этнокультурные приоритеты в образе жизни. Этнокультурные влияния на формы и содержание общения. Этнокультурные влияния на содержание чувств и переживаний. Этнос, культура и эмоциональная экспрессия. Особенности национального характера народов России. Особенности национального характера некоторых народов Европы и Азии.

Тема 7. Национальный менталитет

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие менталитета. Соотношение общественной психологии, общественного сознания и менталитета. Структура менталитета. Индивидуальный и групповой менталитет. Национальный менталитет и его особенности. Исторические и культурные корни национального менталитета. Особенности образов социальной действительности, социальных и ценностных представлений у разных этносов.

Тема 8. Психология межэтнического восприятия и взаимодействия

Тема 9. Методы этнопсихологических и кросс-культурных исследований

практическое занятие (2 часа(ов)):

Работа с психологическими методиками, применяемыми в этнопсихологических и кросс-культурных исследованиях. 1. Шкала социальной дистанции. 2. Методы изучения социальных установок.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в этно- и кросс-культурную психологию	2		подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. История формирования и современное состояние этнопсихологии	2		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Этнокультурные различия в познавательных процессах	2		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. Этнопсихологические различия в эмоциональной сфере	2		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
5.	Тема 5. Этнопсихологические различия в социальных установках и ценностях	2		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
6.	Тема 6. Национальный характер	2		подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
7.	Тема 7. Национальный менталитет	2		подготовка к устному опросу	8	устный опрос
8.	Тема 8. Психология межэтнического восприятия и взаимодействия	2		подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
9.	Тема 9. Методы этнопсихологических и кросс-культурных исследований	2		подготовка к отчету	10	отчет
	Итого				60	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

разбор конкретных ситуаций

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в этно- и кросс-культурную психологию

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 2. История формирования и современное состояние этнопсихологии

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 3. Этнокультурные различия в познавательных процессах

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 4. Этнопсихологические различия в эмоциональной сфере

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 5. Этнопсихологические различия в социальных установках и ценностях

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 6. Национальный характер

контрольная работа , примерные вопросы:

. Проблема социальной и культурной идентичности личности 2. Становление и изменение этнической идентичности личности 3. Культурное бессознательное и его сущность 4. "Я" и группа в разных культурах 5. Кросс-культурные различия в уровне самооценки личности 6. Проблема агрессии в разных культурах 7. Кросс-культурные различия в восприятии

Тема 7. Национальный менталитет

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 8. Психология межэтнического восприятия и взаимодействия

контрольная работа , примерные вопросы:

Темы 1. Сущность и структура ценностей 2. Ценностные различия в современном мире. 3. Проблема установки в кросс-культурной психологии 4. Типы социокультурных установок 5. Стереотипы и предрассудки в кросс-культурном восприятии 6. Авторитарные и демократические установки 7. Индивидуализм и коллективизм 8. Каузальная атрибуция в разных культурах 9. Социальные и ценностные представления в разных культурах

Тема 9. Методы этнопсихологических и кросс-культурных исследований

отчет , примерные вопросы:

Студенты проводят диагностику по одной из методик и пишут отчет по результатам этой диагностики.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. Место этнопсихологии среди этнологических и психологических наук
2. Предмет этнопсихологии
3. История этнопсихологических исследований
4. Современное состояние этнопсихологии в мире и в России
5. Значение этнопсихологических исследований
6. Этническое самосознание как разновидность группового сознания
7. Этническое самосознание и его уровни. Этническое самоназвание.
8. Взаимодействие этнического и религиозного самосознания
9. Личность и этнос: проблема социальной и этнической идентичности
10. Становление и изменение этнической идентичности личности
12. Этническая культура и ее психологические компоненты.
14. Психологические корни этнокультурного многообразия
15. Культура межэтнических и межкультурных отношений
16. Проблема группового характера. Национальный характер и его черты.
17. Происхождение национального характера и обуславливающие его факторы.
18. Этнокультурные приоритеты в образе жизни и их происхождение
19. Менталитет и его структура
20. Национальный менталитет, его исторические и культурные корни.
21. Индивидуализм и коллективизм в этнокультурном разрезе
22. Авторитарность и конформность в этнокультурном разрезе
23. Межэтнические процессы

Ермаков В.А. Этнопсихология : хрестоматия : учебно-методический комплекс

http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D1%8D%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%BF%

7.3. Интернет-ресурсы:

Лебедева Н.М. Этническая и кросс-культурная психология: Учебник для высших учебных заведений. - <http://www.hse.ru/news/43984873.html>

Мацумото Д. Психология и культура - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/Mats/01.php

Стефаненко Т. Этнопсихология. - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/stef/

Этнопсихологический словарь - <http://www.ethnopsychology.academic.ru/413/>

Этнопсихология. Онлайн-учебный центр - <http://www.ethnopsychology.narod.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Этнопсихология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютер, принтер, доска, мел

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030300.62 "Психология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Алишев Б.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Прохоров А.О. _____

"__" _____ 201__ г.