

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Филиал г.Чистополь



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Иностранный язык в профессиональной сфере Б1.В.2

Направление подготовки: 280100.62 - Природообустройство и водопользование

Профиль подготовки: Сооружение объектов природообустройства и водопользования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галимова Х.Н.

Рецензент(ы):

Солнышкина М.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Карпенко О. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия филиала г.Чистополь:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Галимова Х.Н. , HNGalimova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Изучение ино-странного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.2 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 280100.62 Природообустройство и водопользование и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Изучение ино-странного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|--------------------------------------|--|
| ОК-4 (общекультурные компетенции) | Владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь |
| ОК-7 (общекультурные компетенции) | Владение базовыми представлениями об основах правоведения |

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

теоретические основы грамматики, синтаксиса, лексики иностранного языка.

- Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

2. должен уметь:

- участвовать в устном общении (диалоге, беседе) в рамках определенных тем и ситуаций с учетом норм и правил англоязычного этикета;

- подготовить развернутое монологическое высказывание в объеме 15-18 фраз за 5 минут в нормальном среднем темпе (в рамках определенных тем и ситуаций);

- понимать на слух англоязычное сообщение (монолога или диалога), относящееся к определенным сферам и ситуациям общения;

- читать англоязычную литературу по широкому кругу общественно значимых проблем (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое чтение).

3. должен владеть:

- основными грамматическими формами и синтаксическими конструкциями, необходимыми для правильного понимания английской звучащей речи, построения собственного иноязычного высказывания, чтения текстов на английском языке и их адекватного перевода на родной язык;

- основным фондом базовой и общенаучной лексики в объеме 2500 - 4800 единиц;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|---------------------------------------|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Meeting people. Your job. | 3 | 1 | 0 | 4 | 0 | устный опрос |
| 2. | Тема 2. Introducing your organisation | 3 | 2-3 | 0 | 8 | 0 | творческое задание |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 3. | Тема 3. Your life and background. Your organization. Welcoming visitors to your organisation. | 3 | 4-5 | 0 | 8 | 0 | домашнее задание |
| 4. | Тема 4. News and current affairs. Describing work experience. | 3 | 6-7 | 0 | 8 | 0 | устный опрос |
| 5. | Тема 5. Tourism and environment. | 3 | 8-9 | 0 | 8 | 0 | презентация |
| 6. | Тема 6. Plants. Climate and weather. | 3 | 10 | 0 | 4 | 0 | домашнее задание |
| 7. | Тема 7. Water in life. | 3 | 11 | 0 | 4 | 0 | презентация |
| 8. | Тема 8. Water resources in Russia and Tatarstan. | 3 | 12-13 | 0 | 8 | 0 | творческое задание |
| 9. | Тема 9. Operation of irrigation system. | 3 | 14-15 | 0 | 8 | 0 | устный опрос |
| 10. | Тема 10. Soil and its management. | 3 | 16-17 | 0 | 8 | 0 | устный опрос |
| 11. | Тема 11. Soil resources of our republic. | 3 | 18 | 0 | 4 | 0 | контрольная работа |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 3 | | 0 | 0 | 0 | экзамен |
| | Итого | | | 0 | 72 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Meeting people. Your job.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тематика общения: Meeting people. Your job. Грамматика: Видовременные формы английского глагола в Active Voice.

Тема 2. Introducing your organisation

практическое занятие (8 часа(ов)):

Тематика общения: Introducing your organisation Грамматика: Видовременные формы английского глагола в Passive Voice.

Тема 3. Your life and background. Your organization. Welcoming visitors to your organisation.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Тематика общения: Welcoming visitors to your organisation. Грамматика: Обзор всех видовременных форм английского глагола.

Тема 4. News and current affairs. Describing work experience.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Тематика общения: Describing work experience. Грамматика: Согласование времен.

Тема 5. Tourism and environment.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Тематика общения: Tourism and environment. Грамматика: Модальные глаголы can, must, may и их эквиваленты.

Тема 6. Plants. Climate and weather.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тематика общения: Plants. Climate and weather. Грамматика: Неличные формы глагола.

Тема 7. Water in life.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тематика общения: Water in life. Грамматика: Формы причастий.

Тема 8. Water resources in Russia an Tatarstan.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Тематика общения: Water resources in Russia an Tatarstan. Грамматика: Complex Object (сложное дополнение)

Тема 9. Operation of irrigation system.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Тематика общения: Operation of irrigation system. Грамматика: Условные предложения.

Тема 10. Soil and its managment.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Тематика общения: Meeting people. Your job. Грамматика: Повторение грамматического материала. Тематика общения: Soil and its managment. Грамматика:

Тема 11. Soil resources of our republic.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тематика общения: Meeting people. Your job.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Meeting people. Your job. | 3 | 1 | подготовка к устному опросу | 3 | устный опрос |
| 2. | Тема 2. Introducing your organisation | 3 | 2-3 | подготовка к творческому заданию | 3 | творческое задание |
| 3. | Тема 3. Your life and background. Your organization. Welcoming visitors to your organisation. | 3 | 4-5 | подготовка домашнего задания | 3 | домашнее задание |
| 4. | Тема 4. News and current affairs. Describing work experience. | 3 | 6-7 | подготовка к устному опросу | 3 | устный опрос |
| 5. | Тема 5. Tourism and environment. | 3 | 8-9 | подготовка к презентации | 3 | презентация |
| 6. | Тема 6. Plants. Climate and weather. | 3 | 10 | подготовка домашнего задания | 4 | домашнее задание |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 7. | Тема 7. Water in life. | 3 | 11 | подготовка к презентации | 4 | презентация |
| 8. | Тема 8. Water resources in Russia and Tatarstan. | 3 | 12-13 | подготовка к творческому заданию | 3 | творческое задание |
| 9. | Тема 9. Operation of irrigation system. | 3 | 14-15 | подготовка к устному опросу | 3 | устный опрос |
| 10. | Тема 10. Soil and its management. | 3 | 16-17 | подготовка к устному опросу | 3 | устный опрос |
| 11. | Тема 11. Soil resources of our republic. | 3 | 18 | подготовка к контрольной работе | 4 | контрольная работа |
| | Итого | | | | 36 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Активное изучение дисциплины "Иностранный язык в профессиональной сфере" осуществляется в формате практических занятий. Практические занятия предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общекультурных навыков обучающихся. Форму проведения практических занятий определяет преподаватель в зависимости от темы занятия.

Освоение дисциплины английский язык предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: метод проектов; анализ конкретных ситуаций (case study); метод ситуационных ролевых игр; метод презентаций; дебаты; круглый стол.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Meeting people. Your job.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Подготовить сообщение по теме "Your future profession". 2. Выполнить лексико-грамматических упражнений. Упражнение 1. Open the brackets using correct tenses. 1. If the weather (be) fine, he (go) to the country. 2. We (arrive) home very late last night. We (have to wait) half an hour for a taxi. 3. Take an umbrella with you. It (rain) in the street. 4. Mrs. Harris (be) in her office now. She (be) there since 7 o'clock. 8. It's Kathy's birthday tomorrow and I (not buy) her a present yet. 6. I (wake up) early yesterday. It (be) a beautiful sunny morning and the birds (sing). 7. I (finish) my work by next Monday. 8. I (cannot come) yesterday because I had a meeting.

Тема 2. Introducing your organisation

творческое задание , примерные вопросы:

1. Написать сочинение по теме "Introducing your organisation". 2. Выполнить лексико-грамматические упражнения. Упражнение 1. Change the Active Voice to the Passive. Model: - Everybody likes her. - She is liked by everybody. 1. He will keep his books in the box. 2. We didn't allow pupils to miss classes. 3. They often send him abroad. 4. They show many American programmers on British TV. 5. They promise him a new car. 6. We always wait for you. 7. Mother cooks breakfast every morning. 8. They close the shop at 7 p.m. 9. They serve lunch at 1 o'clock. 10. They have finished the work at last. 11. We listened to the story with interest. 12. I gave him my telephone number. 13. They told me that something was wrong. 14. I shall pay for the book later. 6. People use coal for making artificial materials. 15. They are discussing the possibility of new talks. 16. Someone found the children in the morning.

Тема 3. Your life and background. Your organization. Welcoming visitors to your organisation.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Подготовить диалог на тему " My organization".

Тема 4. News and current affairs. Describing work experience.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Подготовить сообщение по теме " Describing work experience". 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Упражнение 1. I. Change the sentences according to the model: She said to me: "I'm busy" - She told me that she was busy. I. She said to me : "I don't remember the film." 2. "The fast train for Moscow leaves at 8 p.m." he said. 3. Ann said to me: "We go to the country every Sunday." 4. She said "The Browns were on holiday in Italy last year." 5. He said: "I have visited Spain and Great Britain this year." 6. The boy said: "I have never eaten such a dish in my life." 7. They said: "We work 7 hours a day." 8. The teacher answered: "The pupils are writing a dictation." 9. Jane said: " I have come from London." 10. He said to me: "I shall wait for you here." 11. She said: "We have made the experiment this week." 12. He said : "The meeting will take place tomorrow." 13. He said to me : "The exam was easy." 14. She said: "I shall invite many friends to the party tomorrow." 15. He said: "I have never been to Moscow." 16. He said: "I read the book many years ago." 17. Tom said: "I'm going away for a few days."

Тема 5. Tourism and environment.

презентация , примерные вопросы:

1. Подготовить сообщение по теме " Describing work experience ". 2. Выполнить лексико-грамматические упражнения. Упражнение 1. Fill in the blanks with "can", "may", "must" or "have to" in the correct form. 1. ... you lift the chair? It is too heavy for me. 2. You ... do whatever you like. 3. ... you read the text? 4. You ... not drive fast; there is a speed limit here. 5. The telephone does not work. I ... not hear anything. 6. ... I meet them at the airport? 7. When you ... visit us? 8. I ... not come yesterday. I ... to help my brother with his homework. 9. We have many books and you ... take any book you like. 10. How ... I get to Trafalgar Square?

Тема 6. Plants. Climate and weather.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Подготовить сообщение по теме " Describing work experience ". 2. Выполнить лексико-грамматические упражнения. Упражнение 1. Определите без словаря различные значения слов change, result, water: 1). Change in temperature affects pressure. He has changed his address. The colour of leaves changes in autumn. We changed the bus for the metro near Mayakovsky Square. 2). We worked much and obtained the results. The farmers introduced fertilizers which resulted in an increase in crop yields. 3). Water is changed into steam by heat and into ice by cold. We water plants in our garden every day. In the south there are many deserts that are watered by rivers and manmade canals. Упражнение 2. I. Change the sentences using Reported Speech. 1. Jane said: "I lost all my money yesterday." 2. Lucy said to me: "I shall be late." 3. He said: "I have got a lot of problems." 4. I said to the children: "Be quiet." 5. He asked Jim: "Do you know the man?" 6. I said: "Peter is going to take his examination tomorrow." 7. She asked me: "Where have you come from?" 8. He said: "We have discussed the plan today." B)

Тема 7. Water in life.

презентация , примерные вопросы:

1. Подготовить презентацию на тему " Describing work experience ". 2. Прочитать и перевести текст Water is essential for life. Water is essential for life. The amount of fresh water on earth is limited, and its quality is under constant pressure. Preserving the quality of fresh water is important for the drinking-water supply, food production and recreational water use. Water quality can be compromised by the presence of infectious agents, toxic chemicals, and radiological hazards...

Тема 8. Water resources in Russia and Tatarstan.

творческое задание , примерные вопросы:

1. Подготовить эссе на тему "Water resources in Russia and Tatarstan". 1. Give the English equivalents to the statements: Уровень рек падает, распределение рек по территории, подземные водные бассейны, количество родников, рассматривается возрождение родников, промышленные соленые воды, обеспечение чистой питьевой водой, искусственные водоемы, потреблять много воды, нефтепроизводственные районы, оросить землю.

Тема 9. Operation of irrigation system.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Подготовить сообщение по теме "Operation of irrigation system. ". 2. Выполнить лексико-грамматические упражнения. Упражнение 1. Образуйте условные предложения: 1. He is busy and does not come to see us. If 2. The girl didn't study well last year and received bad marks. If 3. He broke his bicycle and so he didn't go to the country. If 4. He speaks English badly: he has no practice. If 5. I had a bad headache yesterday, that's why I didn't come to see you. If 6. The ship was sailing near the coast, that's why it struck a rock. If 7. He was not in town, therefore he was not present at our meeting. If 8. The pavement was so slippery that I fell and hurt my leg. If 9. The sea is rough, and we cannot sail to the island. If 10. They made a fire, and the frightened wolves ran away. If 11. It is late, and I have to go home. If 12. I was expecting my friend to come, that's why I couldn't go to the cinema with you. If 13. He always gets top marks in mathematics because it is his favourite subject and he works a lot at it. If 14. I didn't translate the article yesterday because I had no dictionary. If 15. We lost our way because the night was pitch-dark. If 16. The box was so heavy that I couldn't carry it. That's why I took a taxi. If

Тема 10. Soil and its management.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Подготовить сообщение по теме "Your future profession". 2. Выполнить лексико-грамматических упражнений. Упражнение 1. Give the English equivalents to the statements: Обогатить почву удобрениями и навозом, чернозем, стали истощенными землями, дожди и полив делают его плотным, задерживают рост растений, богат земельными ресурсами, юго-восточные и южные районы, важно проводить правильную культивацию. Упражнению 2. Answer the questions to the text. 1. What kind of soil has Tatarstan's territory? 2. What is the size of the ploughlands? 3. Is Tatarstan an agriculture zone? 4. What regions of Tatarstan are well known for their soil resources? 5. What's the use of the fertilizers and manure?

Тема 11. Soil resources of our republic.

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Повторить пройденный грамматический и лексический материал. 2. Выполнить контрольную работу.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Темы для обсуждения:

1. Introducing your organization.
2. My future profession.
3. News and current affairs.
4. Describing work experience.
5. Your life and background.
6. Your organization. Welcoming visitors to your organisation.
7. Tourism and environment.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Иностранный язык в профессиональной сфере" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Описание материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 280100.62 "Природообустройство и водопользование" и профилю подготовки Сооружение объектов природообустройства и водопользования .

Автор(ы):

Галимова Х.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Солнышкина М.И. _____

"__" _____ 201__ г.