МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Психология семьи Б3.Б.23

Направление подготовки: 030300.62 - Психология
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Салихова Н.Р.

Рецензент(ы):
Прохоров А.О.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Прохоров А. О.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения психологии):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Салихова Н.Р. Кафедра общей психологии отделение психологии , Nailya.Salihova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Формирование адекватного представления о предмете и задачах психологии семейных отношений на современном этапе, ее основных направлениях, возможностях практических приложений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.23 Профессиональный" основной образовательной программы 030300.62 Психология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

В структуре ООП дисциплина находится в базовой части Теоретико-методологического прфиля профессионального цикла (Б.23).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью к применению знаний по психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные направления исследования психологии семьи, современное состояние разработки проблем семейных отношений в психологической науке и практике, структуру, динамику, организацию семейных отношений

2. должен уметь:

адекватно учитывать закономерности и особенности жизненного цикла семьи, семейного взаимодействия при решении как широкого круга психологических задач в семейном консультировании, народном образовании, на производстве, в здравоохранении, в организации и проведении психологических исследований, так и специальных задач кон-троля за ходом и динамикой психического развития человека, проведении работы по про-филактике, коррекции и оптимизации развития семьи на основе выделения факторов риска и жизнестойкости, психологическом консультировании по вопросам развития и обучения детей и подростков и в зрелости; при психологическом сопровождении разрешения возрас-тных кризисов развития; процессов старения и старости; проектировании и реализации ис-следовательских и развивающих обучающих программ для лиц разных возрастов.

3. должен владеть:

методами научного анализа закономерностей и особенностей жизненного цикла семьи, семейного взаимодействия; приемами составления психологического портрета семьи и составления рекомендаций по профилактике и оптимизации функционирования и развития семьи.

Применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Исторический очерк становления психологии семьи. Характеристика современной семьи.	7	1	2	2	0	
2.	Тема 2. Функции семьи. Жизненный цикл семьи.	7	2	2	4	0	
3.	Тема 3. Психология эмоциональных отношений.	7	3	6	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Брачное поведение. Предбрачные ожидания и степень их реализации - нереализации в семейной жизни.	7	4	2	0	0	
5.	Тема 5. Детско-родительские отношения в семье.	7	5	4	2	0	
6.	Тема 6. Специфика общения в семье и профилактика супружеских конфликтов. Процессы дестабилизации и распада брачно-семейных отношений.	7	6	4	2	0	
7.	Тема 7. Теоретические модели психологического консультиро-вания семьи.	7	7	4	2	0	
8.	Тема 8. Виды консультативной работы с семьей.	7	8	6	2	0	
9.	Тема 9. Процесс консультирования семьи.	7	9	6	2	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
	Итого			36	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Исторический очерк становления психологии семьи. Характеристика современной семьи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Эволюция семьи и брака в истории человеческо-го общества. Формы организации семьи в истории человеческого общества: промискуитет, групповой брак, полиандрия, полигиния, моногамия, целибат. Нетрадиционные формы семьи. Тенденции развития альтернатив-ных форм брака. Биологические, социально-культурные, историко-этнографические, психологические законо-мерности семейно-брачных отношений. Создатели психологии семейных отношений и семейной психотерапии. Психология семейных отношений в отечественной науке.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Характеристика современной семьи. Условия трансформации семейных отношений. Характеристика современной семьи. Понятие большой семейной системы и основных подсистем. Здоровая и проблемная семья. Культурологические аспекты развития семейных отношений. "Семейная" ситуация в России. Дестабилизация семейных отношений. Семейная политика государства. Предмет и задачи курса. Актуальность изучения психо-логии семейных отношений. Проблематика психологических исследований семьи на современном этапе.

Тема 2. Функции семьи. Жизненный цикл семьи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Реализация индивидуальных потребностей в браке. Традиционные функции семьи. Классификация семейных функций. Взаимосвязь семейных функций. Анализ деформаций семейного функцио-нирования.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Жизненный цикл семьи. Динамика семейных отношений. Жизненный цикл семьи: период ухажи-вания, брак и его следствия, рождение ребенка и взаимодействие с ним, зрелая стадия брака, отлучение детей от родителей, пенсия и старость. Кризисные периоды в браке.

Тема 3. Психология эмоциональных отношений.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Механизмы возникновения симпатии и любви. Формирова-ние первого впечатления. Особенности межличностной перцепции в предбрачной паре. Феномен любви. Типы любви. Любовь в истории.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Характеристика предбрачного периода. Особенности предбрачного информационного обмена. Добрачные факторы риска. Психологические условия оптимизации предбрачных отношений. Условия сохранения эмоциональных отношений. Причины отрицательного отношения к семейной жизни.

Тема 4. Брачное поведение. Предбрачные ожидания и степень их реализации - нереализации в семейной жизни.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Модель выбора спутника жизни. Осознаваемая и неосознаваемая мотивация на брак. Мотивы любви и рентные мотивы. Теории супружеской совместимости. Уровни совместимости. Профили брака, типы супружеских отношений и их детерминанты. Виды межличностной адаптации.

Тема 5. Детско-родительские отношения в семье.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Трансформации по отношению к детству в истории челове-ческого общества. Родительское отношение к ребенку: структуры, типы, функции. Мотивы семейного воспита-ния.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенности семейного воспитания по мере взросления ребенка. Соперничество детей в семье. Вклад матери и отца в воспитание ребенка. Ребенок в неполной семье. Взаимоотношения поколений в семье.

Тема 6. Специфика общения в семье и профилактика супружеских конфликтов. Процессы дестабилизации и распада брачно-семейных отношений.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Открытость, диалогичность и экспрессивность семейных коммуникаций; личностные свойства и позиции, наиболее значимые для межличностного общения, распределение ролей в семье, проблема власти и ее разрешение в семье; саморегуляция и профилактика эмоциональных состояний в браке.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Процессы дестабилизации и распада брачно-семейных отношений. Причины и концепции дестаби-лизации семейных отношений. Факторы, разрушающие брак. Фазы распада эмоциональных отношений. Стадии развода. Причины роста разводов. Последствия развода для человека: осознаваемые и неосознаваемые, социальные и индивидуальные. Последствия развода для детей.

Тема 7. Теоретические модели психологического консультиро-вания семьи.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Трудности общения - коммуникативные затруднения в семье. Консультирование родителей по поводу сложностей во взаимоотношениях с детьми.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сексуально-супружеские проблемы.

Тема 8. Виды консультативной работы с семьей.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Проблемы расставания с партнером. Аффективные проявления как отражение личностных качеств в семейных взаимоотношениях.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Анализ жалоб в семейном консультировании (А.С.Спиваковская).

Тема 9. Процесс консультирования семьи.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Понятие психологической помощи семье (А.А. Бодалев, В.В. Сто-лин). Отличие психологического "лечения" от медицинского. Виды психологической помощи семье (по ориен-тированности, по характеру). Разные модели помощи семье: педагогическая, диагностическая, социальная, медицинская, психологическая. История; предмет, задачи и методы семейного консультирования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Принципы психологической помощи семье ("эмпатическое понимание", "внутренняя система координат", "напряженная и любящая вненаходимость", "неоценивание", "не навреди"). Общие представления о семейном консультировании. Методы психологического консультирования семьи. Организация и проведение семейного консультирования. Оценка эффективности консультирования семьи.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Функции семьи. Жизненный цикл семьи.	7	2	Освоение содержания учебника, изучение дополнительной литературы, составление краткого обзорно-анали	4	Устный ответ, контрольная работа, проверка краткого обзорно-аналитического конспекта по теме.
3.	Тема 3. Психология эмоциональных отношений.	7	3	Освоение содержания учебника, изучение дополнительной литературы, составление краткого обзорно-анали	4	Устный ответ, контрольная работа, проверка краткого обзорно-аналитического конспекта по теме.

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Брачное поведение. Предбрачные ожидания и степень их реализации - нереализации в семейной жизни.	7	4	Освоение содержания учебника, изучение дополнительной литературы, составление краткого обзорно-анали	1	Устный ответ, контрольная работа, проверка краткого обзорно-аналитического конспекта по теме.
5.	Тема 5. Детско-родительские отношения в семье.	7	5	Освоение содержания учебника, изучение дополнительной литературы, составление краткого обзорно-анали	6	Устный ответ, контрольная работа, проверка краткого обзорно-аналитического конспекта по теме.
6.	Тема 6. Специфика общения в семье и профилактика супружеских конфликтов. Процессы дестабилизации и распада брачно-семейных отношений.	7	6	Освоение содержания учебника, изучение дополнительной литературы, составление краткого обзорно-анали	4	Устный ответ, контрольная работа, проверка краткого обзорно-аналитического конспекта по теме.
8.	Тема 8. Виды консультативной работы с семьей.	7	8	Освоение содержания учебника, изучение дополнительной литературы, составление краткого обзорно-анали	4	Устный ответ, контрольная работа, проверка краткого обзорно-аналитического конспекта по теме.
9.	Тема 9. Процесс консультирования семьи.	7	9	Освоение содержания учебника, изучение дополнительной литературы, составление краткого обзорно-анали	4	Устный ответ, контрольная работа, проверка краткого обзорно-аналитического конспекта по теме.
	Итого				27	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Преподавание дисциплины предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как

презентации с использованием мультимедиа оборудования;

работа в группах;

решение ситуационных задач;

просмотр и обсуждение видеофильмов и видеосюжетов;

лекции-конференции и т.д..

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Исторический очерк становления психологии семьи. Характеристика современной семьи.

Тема 2. Функции семьи. Жизненный цикл семьи.

Устный ответ, контрольная работа, проверка краткого обзорно-аналитического конспекта по теме., примерные вопросы:

Основные функции семьи и их характеристика. Динамика развития семьи. Жизненный цикл семьи. Кризисные периоды в браке.

Тема 3. Психология эмоциональных отношений.

Устный ответ, контрольная работа, проверка краткого обзорно-аналитического конспекта по теме., примерные вопросы:

Психология эмоциональных отношений. Феномен любви.

Тема 4. Брачное поведение. Предбрачные ожидания и степень их реализации - нереализации в семейной жизни.

Устный ответ, контрольная работа, проверка краткого обзорно-аналитического конспекта по теме., примерные вопросы:

Брачное поведение. Предбрачные ожидания и степень их реализации - нереализации в семейной жизни.

Тема 5. Детско-родительские отношения в семье.

Устный ответ, контрольная работа, проверка краткого обзорно-аналитического конспекта по теме., примерные вопросы:

Взаимоотношения поколений в семье. Мотивы семейного воспитания. Родительское отношение к ребенку: структуры, типы, функции. Родительские позиции, педагогические маски и детские роли. Рождение ребенка и взаимодействие с ним на разных возрастных этапах.

Тема 6. Специфика общения в семье и профилактика супружеских конфликтов. Процессы дестабилизации и распада брачно-семейных отношений.

Устный ответ, контрольная работа, проверка краткого обзорно-аналитического конспекта по теме., примерные вопросы:

Специфика общения в семье. Семейные роли и лидерство. Контроль и власть в семейных отношениях. Факторы "риска" в браке. Психологическая устойчивость брака. Супружеские конфликты и их профилактика. Типология супружеских конфликтов. Супружеская неверность: причины, особенности и стратегии поведения. Процессы дестабилизации и распада брачно-семейных отношений. Причины роста разводов.

Тема 7. Теоретические модели психологического консультиро-вания семьи.

Тема 8. Виды консультативной работы с семьей.

Устный ответ, контрольная работа, проверка краткого обзорно-аналитического конспекта по теме., примерные вопросы:

Трудности общения - коммуникативные затруднения в семье. Консультирование родителей по поводу сложностей во взаимоотношениях с детьми. Сексуально-супружеские проблемы. Проблемы расставания с партнером. Аффективные проявления как отражение личностных качеств в семейных взаимоотношениях.

Тема 9. Процесс консультирования семьи.

Устный ответ, контрольная работа, проверка краткого обзорно-аналитического конспекта по теме., примерные вопросы:

Понятие психологической помощи семье. Понятие психологической помощи семье (А.А. Бодалев, В.В. Столин). Отличие психологического "лечения" от медицинского. Виды психологической помощи семье (по ориен-тированности, по характеру). Разные модели помощи семье: педагогическая, диагностическая, социальная, медицинская, психологическая. История; предмет, задачи и методы семейного консультирования. Принципы психологической помощи семье ("эмпатическое понимание", "внутренняя система координат", "напряженная и любящая вненаходимость", "неоценивание", "не навреди"). Общие представления о семейном консультировании.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

1. Эволюция брачно-семейных отношений в истории человеческого общества.
2. Тенденции развития семьи в современном мире.
3. Основные функции семьи и их характеристика.
4. Динамика развития семьи. Жизненный цикл семьи.
5. Кризисные периоды в браке.
6. Семья как малая социальная группа.
7. Психология эмоциональных отношений. Феномен любви.
8. Теории супружеской совместимости.
9. Предбрачный период - период ухаживания.
10. Модели выбора спутника жизни.
11. Характеристика современной семьи.
12. Специфика общения в семье.
13. Семейные роли и лидерство. Контроль и власть в семейных отношениях.
14. Факторы "риска" в браке.
15. Стабильность института семьи и ее детерминанты.
16. Психологическая устойчивость брака.
17. Родительское отношение к ребенку: структуры, типы, функции.
18. Родительские позиции, педагогические маски и детские роли.
19. Рождение ребенка и взаимодействие с ним на разных возрастных этапах.
20. Супружеские конфликты и их профилактика.
21. Типология супружеских конфликтов.
22. Супружеская неверность: причины, особенности и стратегии поведения.
23. Взаимоотношения поколений в семье.
24. Мотивы семейного воспитания.
25. Процессы дестабилизации и распада брачно-семейных отношений.
26. Причины роста разводов.
27. Индивидуальные и социальные последствия развода.
28. Психологические условия сохранения и гармонизации брачных отношений.
29. Методы диагностики и получения информации о семейной ситуации.
30. Понятие зрелой и проблемной семьи.
31. Характеристика нарушений в развитии современной семьи.
32. Понятие психологической помощи семье.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТИВНЫХ РАБОТ

1. Прошлое и настоящее семьи.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

2. Проблемы молодой семьи.
3. Формирование брачной пары.
4. Психологические трудности на зрелой и поздней стадии брака.
5. Мифология пола человека.
6. Психогигиена интимных отношений.
7. Любовь в психологии, искусстве и художественной литературе.
8. Психологические проблемы семьи в художественной литературе и истории.
9. Роль отца в семейном воспитании.
10. Психологическая совместимость супругов.
11. Семья в советской и постсоветской России.
12. Психология постразводной ситуации.
13. Психодиагностика брачно-супружеских отношений.
14. Проблемы мачехи и отчима.
15. Роль бабушки в семейных отношениях.
16. Психология повторного брака.
17. От знакомства к браку.
18. Психология одиночества.
19. Проблемы полового воспитания детей.
20. Православная семья: таинство брака.
21. Особенности организации консультативной работы с одним супругом или супружеской парой.
22. Проблемы молодых супружеских пар и построение отношений с родительскими семьями.
23. Психогигиена интимных отношений в браке.
24. Проблема власти и ее разрешение в семейно-супружеских отношениях.
25. Консультирование разводящихся пар.
26. Характеристика авторских подходов в семейном консультировании (сравнительный ана-лиз).
27. Технология ведения конструктивных переговоров в семейном консультировании.
28. Особенности организации консультативной работы по проблемам детско-родительских отношений.
29. Ребенок как клиент семейной консультации.
30. Взаимоотношение "Родители - ребенок" как объект коррекции.
31. Стандартизованные методики семейной психодиагностики.
32. Комплексная психологическая коррекция детских неврозов.
33. Взаимоотношение "Консультант - клиент" как реальность семейного консультирования.
34. Психотерапевтическая коррекция дезорганизации семейных взаимоотношений.

7.1. Основная литература:

Карабанова О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования: Учебное пособие. - М.: Гардарики, 2006. ? 325 с.

Савина Е.А., ЧароваО.Б. Психологическая помощь родителям в воспитании детей с нарушениями развития: пособие для педагогов-психологов - 2008 г. http://e.lanbook.com/view/book/2998/

Социология семьи. Учебник под ред. А.И. Антонова, 2010 г. ЭБС Знаниум http://znanium.com/bookread.php?book=205035

Психология высших достижений личности (психоакмеология): Монография / Т.Ф. Базылевич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 331 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=411434

7.2. Дополнительная литература:

Салихова Н.Р. Психология развития и возрастная психология. Раздел 1: основные теоретические проблемы и подходы в психологии развития и возрастной психологии. http://tulpar.kfu.ru/enrol/index.php?id=983

Савина Е.А., ЧароваО.Б. Психологическая помощь родителям в воспитании детей с нарушениями развития: пособие для педагогов-психологов - 2008 г. http://e.lanbook.com/view/book/2998/

http://tulpar.kfu.ru/enrol/index.php?id=983

Батюта М.Б. Возрастная психология: учебное пособие / М.Б. Батюта, Т.Н. Князева - М.: Логос, 2014 - 306 с. ЭБС Знаниумhttp://znanium.com/bookread.php?book=468148

Педагогическая психология: Учебное пособие / А.Н. Фоминова, Т.Л. Шабанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=304087

ПорхачеваЛ.В., Джус К.Я. Основные направления развития личности в период ранней взрослости, 2008 г. Вестник КемГУhttp://e.lanbook.com/view/journal/72557/

Психология высших достижений личности (психоакмеология): Монография / Т.Ф. Базылевич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 331 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=411434

Сапогова Е.Е. Психология развития человека: Учеб.пособие. - М.: Аспект - Пресс, 2001, 2004, 2005.

Карабанова О. А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. психологии / О. А. Карабанова.- Москва: Гардарики, 2006.- 319 с

Жедунова Л.Г., Можаровская И.А., Посысоев Н.Н. Основы психологии семьи и семейного консультирования : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 031000 "Педагогика и психология", 031300 "Соц. педагогика" / [Л.Г. Жедунова, И.А. Можаровская, Н.Н. Посысоев и др.] ; Под общ. ред. Н.Н. Посысоева .? М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004 .? 328с.

Антонов А. И., Дорохина О. В., Медков В. М. Социология семьи : учеб.для студентов вузов, обучающихся по спец. 0203000 "Социология" / [А. И. Антонов, О. В. Дорохина, В. М. Медков и др.] ; под ред. проф. А. И. Антонова .? 2-е изд., перераб. и доп. ? Москва : ИНФРА-М, 2005 .? 640 с.

Черняк Е.М. Социология семьи : учеб. пособие / Е.М. Черняк .? Изд. 5-е, перераб. и доп. ? Москва : Дашков и К?, 2007 .? 245, [1] с.

7.3. Интернет-ресурсы:

E-library - http://elibrary.ru/defaultx.asp

Вопросы психологии - http://www.voppsy.ru/frame25.htm

Психологический журнал - http://www.ipras.ru/08.shtml

Ученые записки КУ - http://old.kpfu.ru/uz_r/index.php

Экспериментальная психология - http://psyjournals.ru/exp/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Психология семьи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лекции могут сопровождаться мультимедийными иллюстрациями, демонстрацией кино-фрагментов. Для этих целей необходима оборудованная затемнением аудитория, мульти-медийный проектор и ноутбук.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030300.62 "Психология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):
Салихова Н.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Прохоров А.О. _____
"__" _____ 201 __ г.