

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение психологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

История и культура татарского народа Б1.ДВ.1

Направление подготовки: 030300.62 - Психология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Муфтахутдинова Д.Ш.

**Рецензент(ы):**

Гилязов И.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдинов А. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения психологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Муфтахутдинова Д.Ш. Кафедра истории Татарстана, археологии и этнологии отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия, DSMuftahutdinova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения курса "История и культура татарского народа" является формирование исторического мышления и социальной памяти на основе освоения исторического опыта, накопленного народами нашей страны, способствующего социальной адаптации будущего специалиста в полиэтническом регионе.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 030300.62 Психология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина входит в гуманитарный, социальный и экономический блок, в вариативную часть ГСЭ .

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-7	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией; осознает сущность и значение информации в развитии современного общества, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-7);
пк-3	готов использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов ;
пк-4	готов использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов ;
пк-5	готов организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую ;

В результате освоения дисциплины студент:

#### 1. должен знать:

- основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества;
- основные этапы развития татарского народа с древнейших времён до наших дней;
- о наиболее ярких представителях науки, культуры и политики, внёсших вклад в татарского народа;
- об особенностях подходов различных историков по ключевым проблемам развития татарского народа.
- наиболее выдающихся историков, занимавшихся проблемами истории татарского народа и Татарстана;
- специальную историческую терминологию и лексику данной дисциплины.

## 2. должен уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;
- использовать знания по истории и культуре татарского народа при написании докладов, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также на занятиях по смежным дисциплинам и в ходе практической работы в педагогической и творческой сфере.

## 3. должен владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления знаний.
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и приумножению.

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

#### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в предмет . Проблема этногенеза татарского народа.	1	1	0	2	0	письменная работа
2.	Тема 2. История и культура Волжской Булгарии	1	2	0	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. История и культура Улуса Джучи	1	3	0	2	0	письменное домашнее задание
4.	Тема 4. История и культура Казанского ханства	1	4	0	2	0	письменное домашнее задание
5.	Тема 5. татары во второй половине XVI-XVII вв.	1	5	0	2	0	письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Христианизация края и татарская культура	1	6	0	2	0	письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Эволюция татарского просветительства. Джидизм	1	7	0	2	0	научный доклад
8.	Тема 8. Эпоха татарского ренессанса. Г.Тукай и его современники	1	8	0	2	0	творческое задание
9.	Тема 9. Культура татарского народа в советский период	1	9	0	2	0	тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			0	18	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Введение в предмет . Проблема этногенеза татарского народа.

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Тюркский мир: общая характеристика, численность, основные регионы расселения, государства и государственные образования в настоящее время. Этноним ?татары?. Татарский народ и его место среди других тюркских народов. Этнотерриториальные группы: волгоуральские татары, астраханские татары, сибирские татары. Субэтносы: казанские татары, касимовские татары, татары-мишаре. Субконфессиональные общности: татары мусульмане, татары-кряшены. Татарский язык. Этапы формирования языка. Средний диалект, западный и восточный диалект. Антропологические типы татар: светлый европеоидный тип, понтийский тип, сублапоноидный, монголоидный. Основные теории этногенеза: болгаро-татарская, татаро-монгольская, тюрко-татарская. История этнонима и локальные самоназвания.

### Тема 2. История и культура Волжской Булгарии

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Проблема этногенеза болгарского народа. Классические и полемические теории. Переселение болгарских племен в предгорья Кавказа, Великая Булгария. Распад Великой Булгарии, движения болгар на Нижний Дунай и Среднюю Волгу. Начальный период Волжской Булгарии. Проблема определения пространства Волжской Булгарии в разные периоды истории. Язычество древних болгар. Принятие ислама Волжской Булгарией. Социально-политические и культурные последствия для народов Среднего Поволжья. Историческое значение Волжской Булгарии в судьбе народов Поволжья и влияние болгар на процессы этногенеза татар.

### **Тема 3. История и культура Улуса Джучи**

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Геополитические процессы в Центральной Азии. Образование монгольской империи. Чингисхан и военная история Евразии в XIII веке. Распад Монгольской империи, образование Улуса-Джучи. Проблема названия ?Золотая Орда?. Военно-политическая история Золотой Орды. Принятие ислама и расцвет Золотой Орды. Бату-хан, Берке, Узбек, Джанибек, Мамай, Тохтамыш, Едигей ? как яркие исторические личности в истории Улуса-Джучи. Хозяйственный строй и внешнеэкономические связи Золотой Орды. Города Золотой Орды. Внешняя политика Золотой Орды. Взаимоотношения с другими улусами Монгольской империи. Проблема взаимоотношений Руси и Золотой Орды. Межкультурные взаимодействия и их последствия для народов Северной Евразии. Среднее Поволжье и болгарские земли в золотоордынский период. ?Булгарский Ренессанс I?й половины XIV века?. Упадок Золотой Орды и разгром болгарских земель в период ?Великой замятни?. Тамерлан и гибель золотоордынских городов. Историческая роль золотоордынского периода в судьбе народов Восточной Европы и Поволжья. Влияние золотоордынского периода на этногенез народов Поволжья. Культура татар периода Золотой Орды.

### **Тема 4. История и культура Казанского ханства**

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Семинар 3. 1. Образование Казанского ханства. 2. Социально-экономический строй. 3. Политический строй 4. Внутренняя и внешняя политика Казанского ханства. 5. Культура и быт татарского народа XV-XVI вв.

### **Тема 5. татары во второй половине XVI- XVII вв.**

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Семинар 4. 1. Организация управления 2. Экономическая и социальная политика 3. история татарского служилого сословия 4. Политика христианизации в крае 5. Участие народов края в антиколониальной борьбе.

### **Тема 6. Христианизация края и татарская культура**

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Семинар 5. 1. Социально-экономическое развитие в 18 в. 2. Феодально-руссификаторская политика. Насильственная христианизация 3. татарская поэзия 18-19 вв. 4. Культура и просвещение в Казанской губернии в XVIII в.

### **Тема 7. Эволюция татарского просветительства. Джидизм**

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

1 Татарские религиозные реформаторы. Г. Утыз-Имяни Абдунаср Курсави 2. Ш. Марджаник как просветитель и историк. 3. Эволюция татарского просветительства в 19 веке 4. Джидизм - кадимизм в системе образования татар.

### **Тема 8. Эпоха татарского ренессанса. Г.Тукай и его современники**

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

1. Формирование татарской буржуазной нации 2. Литература и поэзия 3. Рождение театра 4. Периодическая печать

### **Тема 9. Культура татарского народа в советский период**

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

1. Литература 2. Театральное искусство 3. Изобразительное искусство 4. Музыкальная культура

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в предмет . Проблема этногенеза татарского народа.	1	1	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
2.	Тема 2. История и культура Волжской Булгарии	1	2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. История и культура Улуса Джучи	1	3	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
4.	Тема 4. История и культура Казанского ханства	1	4	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
5.	Тема 5. татары во второй половине XVI-XVII вв.	1	5	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
6.	Тема 6. Христианизация края и татарская культура	1	6	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
7.	Тема 7. Эволюция татарского просветительства. Джидизм	1	7		2	научный доклад
8.	Тема 8. Эпоха татарского ренессанса. Г.Тукай и его современники	1	8	подготовка к творческому экзамену	2	творческое задание
9.	Тема 9. Культура татарского народа в советский период	1	9	подготовка к тестированию	2	тестирование
	Итого				18	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиций по различным проблемам истории.



Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, включая научные работы историков, научно-популярные статьи по истории, исторические документы официального и личного происхождения. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных соответствующим по хронологии и проблематике вопросам истории. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работы. Важной формой организации учебной деятельности студентов

является проведение "научных конференций" с докладами студентов и вопросами аудитории с последующими рекомендациями со стороны преподавателя.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо исторической проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей

точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Введение в предмет . Проблема этногенеза татарского народа.**

письменная работа , примерные вопросы:

Три концепции этногенеза татарского народа.

### **Тема 2. История и культура Волжской Булгарии**

устный опрос , примерные вопросы:

Семинар 1. Волжская Булгария. 1. Образование раннефеодального государства. 2. Социально-политическая история Волжской Булгарии. 3. Признание Волжской Булгарии исламским государством. 4. Духовная культура Волжской Булгарии.

### **Тема 3. История и культура Улуса Джучи**

домашнее задание , примерные вопросы:

Семинар 2. 1. Образование Монгольской империи. Яса Чингисхана. 2. Образование Золотой Орды. Основные этапы политической жизни. 3. Социально-экономический строй золотой Орды. 4. Культура татар периода Золотой Орды.

### **Тема 4. История и культура Казанского ханства**

домашнее задание , примерные вопросы:

Семинар 3. 1. Образование Казанского ханства. 2. Социально-экономический строй. 3. Политический строй 4. Внутренняя и внешняя политика Казанского ханства. 5. Культура и быт татарского народа XV-XVI вв.

### **Тема 5. татары во второй половине XVI- XVII вв.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Семинар 4. 1. Организация управления 2. Экономическая и социальная политика 3. история татарского служилого сословия 4. Политика христианизации в крае 5. Участие народов края в антиколониальной борьбе.

### **Тема 6. Христианизация края и татарская культура**

домашнее задание , примерные вопросы:



1. Татарское религиозно- философское наследие. А.Утыз-Имяни. А.Курсави. 2. Суфизм в Поволжье и на Урале. 2. Феодально-руссификаторская политика. 3. Причины перехода к политике веротерпимости. 4. Оренбургское духовное собрание мусульман внутренней России. Роль и функции .

### **Тема 7. Эволюция татарского просветительства. Джидизм**

научный доклад , примерные вопросы:

Ш.Марджани - ученый , просветитель , педагог. Ученый энциклопедист Каюм Насыри Галимжан Баруди - политик и просветитель Ризаэтдин Фахрутдин - писатель, ученый, мыслитель, богослов Габдулла Тукай - поэт и мыслитель Гаяз Исхаки - классик татарской литературы Садри -Максуди -ученый с мировым именем.

### **Тема 8. Эпоха татарского ренессанса. Г.Тукай и его современники**

творческое задание , примерные вопросы:

Посещение музея Габдуллы Тукая или музея в Национально-культурном центре Казань. Викторина по экспозиции.

### **Тема 9. Культура татарского народа в советский период**

тестирование , примерные вопросы:

1. Декрет об образовании ТАССР был подписан председателем СНК В.И. Лениным, председателем ВЦИК М.И. Калиным и секретарём ВЦИК А.С. Енукидзе: а) 26 января 1920 б) 27 мая 1920 в) 25 июня 1920 2. В годы гражданской войны была создана государственность татарского народа в форме: А) союзного государства Б) областного значения В) автономной республики 3. На съезде Советов летом 1921 г. был снят с поста председателя СНК Татарии: А) Мухтаров К.Г. Б) Саид-Галеев С. В) Султан-Галеев М.Х. 4. Перевод татарского языка на новый алфавит на основе латинской графики ?яналиф? произошёл: а) во второй половине 1920-х гг. б) в середине 1930?х гг. 5. Основная форма соревнования в годы первой пятилетки: а) стахановское движение; б) ударничество; в) соц. соревнование. 6. Лидером мусульманского социалистического комитета (МСК) в апреле 1917 г. в Казани стал: а) И.С.Алкин б) М.Х. Султан-Галиев в) Г.Исхаки г) М.Вахитов 7.Урало-Волжский штат по форме представлял: А) территориальную автономию в составе РСФСР; Б) гос. автономию в форме татаро-башкирской Советской Социалистической республики (ТБССР) 7. Первый Всетатарский съезд колхозников ? ударников состоялся в а) в мае 1933 г. б) в январе 1934 г. в) в декабре 1935 г. 8.Первым председателем Союза советских писателей ТАССР был: А) К.Наджми Б) П.Н.Дульский В)Г.Ибрагимов Г) Н.Исанбет 9. В 1933 г. был(а) открыт(а): а) Татарская филармония б) ансамбль песни и танца ТАССР в) Татарский театр драмы и комедии 10. В историю страны этот период вошёл как время большого террора: а) период 1934-1936 гг. б) период 1936-1938 гг. в) период 1938-1940 гг. 11. В годы Великой Отечественной войны в результате героической обороны Брестской крепости погиб уроженец д. Авильдино Пестречинского народа командир 44-го стрелкового полка: а) Н.Ф. Кайманов; б) Б.Юсупов в) П.М.Гаврилов 12. В январе 1960 г. первым секретарём Татарского обкома партии стал: а) С.Д.Игнатьев. б) З.И. Муратов в) Ф.А. Табиев 13 .Государственный симфонический оркестр был организован: А)1953 г. Б) 1961 г. В) 1966г. 14. Верховный совет республики одобрил Основные положения о переходе ТАССР на самофинансирование и самоуправление: а) в 1987 г. б) 1989 г. в) в1991 г. 15. Весной ? летом 1990 г. главным вопросом политической жизни республики стал вопрос: а) по выборам народных депутатов; б) национального движения ТАССР; в) повышения государственного статуса Татарстана. 16. 30 августа 1990 г. произошло одно из самых знаменитых событий в истории Татарстана: а) организована татарская партия национальной независимости ?Иттифак?; б) избрание М.Ш. Шаймиева на пост председателя Верховного Совета республики; в) принята декларация о государственном суверенитете республики. 17. Принятие Конституции республики Татарстан произошло: а) 30 декабря 1990 г. б) 2 января 1991 г. в) 6 ноября 1992 г.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

1. Основные концепции этногенеза татар
2. Великие военные империи древних тюрков.

3. Великая Болгария (7 в.) Хазарский каганат.
4. Социально-политическая история Волжской Булгарии.
5. Доисламские верования и обычаи древних тюрок и волжских болгар.
6. Культура Волжской Булгарии.
7. Образование Монгольской империи и Улуса Джучи.
8. Золотая Орда - страна городов.
9. Булгар в золотоордынское время.
10. Ислам в Волжской Булгарии и Золотой Орде
11. Духовная культура Золотой Орды.
12. Образование Казанского ханства.
13. Социально-политическая история Казанского ханства.
14. Материальная культура Казанского ханства.
15. Кул Шариф - великий сеид, поэт , герой
16. Христианизация края и татарская культура.
17. Причины и последствия гибели Казанского ханства.
18. Казанский край во второй половине XVI в. Организация административного и военного управления.
19. Социально-экономическое развитие Казанского края в XVIII в. Движение социального протеста.
20. Социально-экономическое развитие Казанской губернии в первой половине XVIII века. Пик насильственной христианизации
21. Социально-экономическая и религиозная политики царской власти во II половине XVIII века.
22. Народные волнения в Среднем Поволжье в XVIII века: причины, социальный состав, итоги. Татары в восстании Е. Пугачева.
23. Развитие татарской культуры в XVII - XVIII в.
24. Социально-экономическое и культурное развитие Казанской губернии в первой половине XIX в.
25. Протестные и социальные движения во второй половине XIX в.
26. Промышленное развитие Казанской губернии в 70-90-е годы XIX века. Роль татарской буржуазии.
27. Татарская культура во второй половине XIX века. Национальное возрождение.
28. Джадидизм
29. Социально-экономическое и политическое развитие Казанской губернии в начале XX века.
30. Татарская культура в начале XX в. Общественное и национальное движение.
31. Культурная революция. Ликвидация неграмотности в Поволжье.
32. Национально-государственное строительство. Проект "Идель-Урал".
33. Культура Татарстана в советский период
34. Эволюция государственной системы республики в конце 1980 х- нач. XXI в.
35. Декларация. Референдум. Договор.

### 7.1. Основная литература:

Сабирова, Д.К. История Татарстана. Методология и понятия : учебное пособие / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарапов .? Москва : КноРус, 2008 .? 255, [1] с.

Королева Л. А. Власть и мусульмане Среднего Поволжья (вторая половина 1940-х - первая половина 1980-х гг.): Монография / Л.А. Королева, А.И. Ломовцев, А.А. Королев. - Пенза: ПГУАС, 2009. - 227 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=320735>

Королев А. А. Власть и мусульмане среднего Поволжья: эволюция взаимоотношений. 1945 - 2000 гг. / А. А. Королев. - М.: [Б. и.], 2008. - 393 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=354833>

Гафаров, И.А. От истоков к истине [Текст : электронный ресурс] : история Волжской Булгарии и Казанского ханства на перекрестке мнений / И. А. Гафаров .? Электронные данные (1 файл: 3,7 Мб) .? (Казань : Научная библиотека Казанского федерального университета, 2014) .? Загл. с экрана.

Оригинал копии: От истоков к истине : история Волжской Булгарии и Казанского ханства на перекрестке мнений / И. А. Гафаров .? 2-е доп. изд. ? Казань : Идел-Пресс, 2012 .? 253, [1] с. : ил., карты, факс. ; 23 .? ISBN 978-5-85247-575-6 ((в пер.)) , 300.

Овчинников А. В. Новый подход к изучению феномена современной 'Национальной историографии' (на примере 'Истории татарского народа') // Вестник Удмуртского университета 2010.-Вып.1. - С.79-85

## 7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература

Модернизация России (XIX-XX вв.): социальные и политические процессы: учебное пособие / С.В. Кулешов, Ю.П. Свириденко, А.А. Федюлин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2007. - 208 с  
<http://www.znanium.com/bookread.php?book=128435>

Королев А. А. Власть и мусульмане Среднего Поволжья: эволюция взаимоотношений. 1945 - 2000 гг. / А. А. Королев. - М.: [Б. и.], 2008. - 48 с.  
<http://www.znanium.com/bookread.php?book=354833>

## 7.3. Интернет-ресурсы:

В.М. Мушарова История культуры Татарстана - [tatknigafund.ru/authors/1243?locale...](http://tatknigafund.ru/authors/1243?locale...)

Загидуллин И.К. Исторические судьбы народов Поволжья... Вып. 1. Год: 2010 Автор: Загидуллин И.К. и др. (ред.) Жанр: сборник статей, история Издательство: Казань: Институт истории им. Ш.Марджани АН РТ ISBN: 978-5-94981-155-9 Язык... - [torrentino.com?torrents/746546](http://torrentino.com?torrents/746546)

История Татарии в документах и материалах.-М., 1937 - [ukonol.info/uk/Records/Istoshnic](http://ukonol.info/uk/Records/Istoshnic)

История Татарстана под ред. Султанбекова Б.Ф. - 1. <http://historytat.Ru>.

Ногманов А. И. Российское законодательство... ? С. 163. Загидуллин И. К. Взаимоотношения православия и ислама в Среднем Поволжье... - [сувары.рф?ru/node/640](http://сувары.рф?ru/node/640)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История и культура татарского народа" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебная и научная литература, хранящаяся на кафедре "татароведения", а так же в библиотеке вуза.

Компьютерный класс, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030300.62 "Психология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Муфтахутдинова Д.Ш. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Гилязов И.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.