

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Технологии работы с одаренными детьми в детском саду БЗ.ДВ.1

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование (СПО)

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гарифуллина А.М.

Рецензент(ы):

Габдулхаков В.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Габдулхаков В. Ф.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 801222516

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Гарифуллина А.М. Кафедра педагогики и методики дошкольного образования отделение педагогики , AIMGarifullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины "Технологии работы с одаренными детьми в детском саду" направлены на создание условий для построения воспитательно-образовательного процесса, направленного на:

- психическое;
- интеллектуальное;
- творческое развитие одаренных детей, а также на реализацию и совершенствование их способностей.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.1 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование (СПО) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Данная учебная дисциплина является основной образовательной программой 050100.62 Педагогическое образование (СПО) и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Курс "Технологии работы с одаренными детьми в детском саду" относится к дисциплине Б2.Б2.-

один из основных в профессионально-образовательной программе подготовки специалистов педагогического

образования по профилю подготовки "Дошкольное образование" на базе СПО (заочное бакалавр).

Дисциплина "Технологии работы с одаренными детьми в детском саду" включает в себя основные

теоретические и практические положения о целенаправленном процессе развития интеллектуальных способностей детей на протяжении

всего периода дошкольного детства. В этой связи необходимо совершенствовать технологии работы с одаренными детьми. Для этих целей могут использоваться новые информационные технологии: интернет, дистанционное и интерактивное обучение.

Эта дисциплина позволяет реализовать требования ФГОС в овладении студентами умением ориентироваться в базовых понятиях, необходимых для получения высшего профессионального образования.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-2	способен конструировать содержание образования детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей
СК-3	готов применять, адаптировать и проектировать современные развивающие и здоровьесберегающие технологии в различных условиях общественного и семейного воспитания
СК-4	способен оценивать личностные достижения ребенка и разрабатывать индивидуальную траекторию его развития
СК-5	готов осуществлять педагогическое сопровождение процесса воспитания и развития ребенка в разных моделях дошкольного образования

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Студент должен знать соответствие тестовых методик возрастным нормам в работе с одаренными детьми;

соблюдать игровой характер работы с одаренными детьми в ДОУ.

2. должен уметь:

Студент должен уметь выявить детей с предпосылками одаренности.

3. должен владеть:

Студент должен владеть навыками своевременного выявления детей с предпосылками одаренности, проводить специальную работу по сохранению и дальнейшему развитию их способностей, опираясь на собственную активность детей, объединяя усилия педагогов различных направлений: физ.инструктора, муз.руководителя, психолога, воспитателей, а также родителей.

Студент должен демонстрировать способность и готовность к использованию методов творческого

характера в технологиях работы с одаренными детьми в детском саду: проблемные, поисковые, эвристические, исследовательские, проектные - в сочетании с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. 1. Введение. Технологии работы с одаренными детьми в детском саду: цели, задачи, виды, планируемые результаты.	5	1	4	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Итого			4	4	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. 1. Введение. Технологии работы с одаренными детьми в детском саду: цели, задачи, виды, планируемые результаты.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Выявление и развитие предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста в условиях детского сада. Основные положения "Декларации прав человека", "Конвенции о правах ребенка", Концепции модернизации российского образования, а также о целевой программе "Одаренные дети".

практическое занятие (4 часа(ов)):

Обмен опытом работы ДОУ (в области работы с одаренными детьми).

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. 1. Введение. Технологии работы с одаренными детьми в детском саду: цели, задачи, виды, планируемые результаты.	5	1	краткий конспект	60	опрос
	Итого				60	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

1. Электронная презентация "Технологии работы с одаренными детьми в детском саду".

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. 1. Введение. Технологии работы с одаренными детьми в детском саду: цели, задачи, виды, планируемые результаты.

опрос, примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

примерные вопросы: перечислить технологии работы с одаренными детьми в детском саду, проблемы в работе с одаренными детьми в ДОО

7.1. Основная литература:

Персонифицированная модель повышения квалификации работников образования в современных социально экономических условиях [Электронный ресурс]: колл. монография / под ред. Н. К. Зотовой. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 344 с. - ISBN 978-5-9765-1555-0 <http://znanium.com/bookread.php?book=465909>

7.2. Дополнительная литература:

Личностный и компетентностный подходы в образовании: проблемы интеграции [Электронный ресурс] : монография / А. А. Вербицкий, О. Г. Ларионова. - М.: Университетская книга; Логос, 2009. - 328 с. - ISBN 978-98704-452-0. <http://znanium.com/bookread.php?book=468261>

7.3. Интернет-ресурсы:

Программа "Одаренный ребенок? Выявление и развитие предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста в условиях детского сада - <http://dohcolonos.ru/programmy-v-dou/4666-programma-odarennyj-rebenok.html>

Проектная деятельность как форма работы с одаренными детьми - <http://journal.rtsoko.ru/archive/1/proektnaya-deyatelnost.html>

Работа с одаренными детьми - <http://dou22.rybadm.ru/p27aa1.html>

Развитие одаренности детей старшего дошкольного возраста как важное условие социализации личности ребенка - <http://festival.1september.ru/articles/583780/>

Система работы с одаренными детьми в условиях ДООУ - <http://shgpi.edu.ru/files/nauka/vestnik/2013/2013-2-26.pdf>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Технологии работы с одаренными детьми в детском саду" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Освоение дисциплины "Технологии работы с одаренными детьми в детском саду" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: Мультимедийная аудитория, вместимостью не менее 30 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым

элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические

занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование (СПО)" и профилю подготовки Дошкольное образование .

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование (СПО)" и профилю подготовки Начальное образование .

Автор(ы):

Гарифуллина А.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Габдулхаков В.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.