

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Морфология Б3.В.2.3

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование (СПО)

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Колетвинова Н.Д.

Рецензент(ы):

Хаирова И.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Закирова В. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Колетвинова Н.Д. кафедра дошкольного и начального образования Институт психологии и образования, Natalya.Koletvinova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- формирование у будущих учителей начальных классов профессиональной грамматической культуры, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений, навыков для обеспечения высокого качества обучения морфологии в сфере профессиональной деятельности;
- изучение будущими учителями начальных классов необходимых теоретических основ морфологии в контексте рекомендаций и требований ФГОС;
- изучение видов морфологического разбора слов;
- получение знаний о всех грамматических категориях морфологии в контексте их профессиональной направленности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.2 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование (СПО) и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Дисциплина включает в себя понятие о частях речи; классификацию частей речи; категориально-семантические, морфологические и синтаксические характеристики частей речи с учетом специфики обучения в начальной школе.

Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с языкознанием, лексикой, словообразованием, культурой речи, риторикой, методикой преподавания лингвистических дисциплин, основами педагогического мастерства.

Дисциплина направлена на формирование научного мышления на основе изучения приоритетных категорий дисциплины; применение инновационных средств обучения для осуществления углубленного и целостного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины необходимо в качестве приобретения студентами навыков профессиональной деятельности в области морфологии, а также для подготовки их к профессиональной деятельности с опорой на ФГОС.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-13 (общекультурные компетенции)	готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-14 (общекультурные компетенции)	готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
ОК-16 (общекультурные компетенции)	способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способен логически верно устную и письменную речь
ОК-7 (общекультурные компетенции)	готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владеет основами речевой профессиональной культуры
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
СК-1	осознает сущность и место начального образования в целостном образовательном процессе, способен применять знания психолого-педагогических теорий обучения и воспитания младших школьников и понимает их специфику в контексте начального образования
СК-3	понимает важность саморазвития, способен к постоянному самосовершенствованию на основе рефлексии, изучения и анализа достижений теории и практики начального образования в современном мире, в том числе с применением инновационных педагогических технологий
СК-5	способен организовать учебную деятельность обучающихся с учетом специфики начального образования, готов к оценке учебных достижений школьников каждого ученика, в том числе, с применением современных технологий

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- теоретические основы раздела "Морфология"
- грамматические категории языка
- логику изучения частей речи
- особенности использования их в речи

- закономерности общеязыковых категорий
- функции взаимодействия частей речи

2. должен уметь:

- анализировать лингвистические явления различного типа
- определять специфику использования той или иной части речи
- ориентироваться в лексико-грамматических разрядах частей речи
- определять черты отличия грамматически сходных категорий
- правильно объяснять структуру и особенности частей речи в профессионально-ориентированном общении
- использовать требования ФГОС

3. должен владеть:

- видами практического анализа частей речи в различных ситуациях общения
- навыками практического разбора всех морфологических категорий
- навыками реализации интеграционных связей русского языка с другими учебными дисциплинами

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применить полученные знания в своей социальной и профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Морфология как раздел грамматики	4	1-2	2	0	0	Отчет Творческое задание
2.	Тема 2. Имя существительное как часть речи	4	3-4	2	0	0	Отчет Эссе

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Имя прилагательное как часть речи	4	5-6	0	1	0	Презентация
4.	Тема 4. Имя числительное как часть речи	4	7-8	0	1	0	Реферат Презентация Контрольная работа
5.	Тема 5. Местоимение как часть речи	4	9-10	0	1	0	Устный опрос Дискуссия
6.	Тема 6. Глагол как часть речи	4	11-12	0	3	0	Эссе Творческое задание Отчет
7.	Тема 7. Наречие как часть речи	4	13-14	0	1	0	Презентация
8.	Тема 8. Служебные части речи	4	15-17	0	1	0	Презентация Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			4	8	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Морфология как раздел грамматики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Морфология как раздел грамматики. Грамматическая категория. Части речи.
Морфологическая категория частеречности. Структурно-семантические типы слов.
Грамматическое значение слов. Лексическое значение слов.

Тема 2. Имя существительное как часть речи

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Имя существительное. Лексико-грамматические разряды существительных. Грамматические разряды склоняемых и несклоняемых существительных. Несловоизменяемые категории существительных. Словоизменяемые категории существительных.

Тема 3. Имя прилагательное как часть речи

практическое занятие (1 часа(ов)):

Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Грамматические классы прилагательных. Морфологические категории прилагательных. Категории степеней сравнения. Типы склонения прилагательных. Категории полноты/краткости.

Тема 4. Имя числительное как часть речи

практическое занятие (1 часа(ов)):

Имя числительное. Лексико-грамматические разряды числительных. Склонения числительных. Особенности склонения числительных.

Тема 5. Местоимение как часть речи

практическое занятие (1 часа(ов)):

Местоимение. Грамматические разряды местоимений. Местоимение как особая часть речи. Отличия местоимений от существительных

Тема 6. Глагол как часть речи

практическое занятие (3 часа(ов)):

Глагол как часть речи. Лексико-грамматические разряды глагола. Морфологические категории глагола. Категории вида, предикативности/атрибутивности, личности/безличности. Категория залога. Наклонение глагола. Категория времени, лица, числа, рода. Причастие и деепричастие как особая форма глагола. Словоизменение глагола. Категория залога.

Тема 7. Наречие как часть речи

практическое занятие (1 часа(ов)):

Наречие. Категории состояния. Лексико-грамматические разряды наречий. Степени сравнений наречий. Лексико-грамматические разряды безлично-предикативных слов.

Тема 8. Служебные части речи

практическое занятие (1 часа(ов)):

Неизменяемые части речи. Модальные слова. Служебные части речи. Особенности и условия их применения.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Морфология как раздел грамматики	4	1-2	подготовка к отчету	1	Отчет
				подготовка к творческому заданию	1	Творческое задание
2.	Тема 2. Имя существительное как часть речи	4	3-4	подготовка к отчету	1	Отчет
				подготовка к эссе	1	Эссе
3.	Тема 3. Имя прилагательное как часть речи	4	5-6	подготовка к презентации	2	Презентация
4.	Тема 4. Имя числительное как часть речи	4	7-8	подготовка к контрольной работе	1	Контрольная работа
				подготовка к презентации	2	Презентация
				подготовка к реферату	1	Реферат
5.	Тема 5. Местоимение как часть речи	4	9-10	подготовка к дискуссии	1	Дискуссия
				подготовка к устному опросу	1	Устный опрос

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Глагол как часть речи	4	11-12	подготовка к отчету	1	Отчет
				подготовка к творческому заданию	1	Творческое задание
				подготовка к эссе	1	Эссе
7.	Тема 7. Наречие как часть речи	4	13-14	подготовка к презентации	2	Презентация
8.	Тема 8. Служебные части речи	4	15-17	подготовка к контрольной работе	1	Контрольная работа
				подготовка к презентации	2	Презентация
Итого					20	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода в учебном процессе широко применяются технологии проектирования видов профессиональной деятельности в форме деловых, ролевых игр, интерактивные технологии, критериальные технологии. При разборе конкретных ситуаций, ситуативно-обусловленных упражнений в аудиторной и внеаудиторной деятельности используются технологии интеллектуальной инициативы, диалогизированного общения, технологии проблемности, критериальные и рефлексивные технологии, которые были направлены на формирование и развитие профессиональных навыков обучающихся: коммуникативной компетенции, интегративной, информативной и др.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Морфология как раздел грамматики

Отчет , примерные вопросы:

1. Морфология как раздел грамматики. 2. Грамматика как особый раздел языкознания. 3. Роль М.В.Ломоносова в развитии русской грамматики. 4. Специфика грамматического и лексического значения слов. 5. Особенности частеречного значения слова. 6. Виды словоформ. 7. Грамматическое значение слов. 8. Лексическое значение слов. 9. Парадигматическое и синтагматическое значение слов. Условия их функционирования. 10. Словоизменительные категории в русском языке.

Творческое задание , примерные вопросы:

1. Специфика грамматики как особого раздела языкознания. 2. Проведение конференции на тему "Морфологические проблемы языкознания в современном мире". 3. Наблюдение за проявлением особенностей частеречного значения слова. 4. Новый взгляд на проблему исследования грамматических категорий. 5. Проведение конференции на тему "Изучение морфологии на современном этапе?". 6. Аналитические словоформы и их роль в развитии современного русского языка. 7. Разнотипные флективные аффиксы. 8. Морфологическая категория как качественно иной объект грамматического анализа. 9. Аналитический подход к рассмотрению словоизменительных и несловоизменительных категорий русского языка. 10. Элементы нового в исследовании синтетических и аналитических словоформ.

Тема 2. Имя существительное как часть речи

Отчет , примерные вопросы:

1. Подготовка аналитического отчета по теме ?Особенности частеречного значения слова?. 2. Лексико-грамматические разряды существительных. 3. Семантические и формально-грамматические разряды существительных. 4. Взаимодействие частеречных показателей русского языка. 5. Несловоизменяемая категория существительных в русском языке. 6. Морфологические и служебные части речи в контексте противопоставления. 7. Самостоятельные и служебные части речи в контексте противопоставления. 8. Имя существительное как часть речи на современном этапе развития языкознания. 9. Словоизменяемые категории существительных. 10. Типы нарицательных существительных.

Эссе , примерные вопросы:

1. Использование лингвистической прагматики в современной морфологии. 2. Русский язык в современном мире. 3. Специфика категории одушевленности-неодушевленности. 4. Словоизменяемые категории существительных в контексте требований современного языкознания. 5. Имя существительное как основополагающее начало предметного мира. 6. Несклоняемые существительные в изменяющемся мире слов. 7. Именительный падеж существительных в окружении разноуровневых языковых единиц. 8. Взаимодействие и взаимопротивопоставление именительного и винительного падежей в речи. 9. Заимствованные слова набирают силу. 10. Показатели одушевленности-неодушевленности в произведениях художественной лите-ратуры.

Тема 3. Имя прилагательное как часть речи

Презентация , примерные вопросы:

1. Сущность общекатегориального признака предмета в имени прилагательном. 2. Специфика степени сравнения прилагательных. 3. Качественные и относительные прилагательные: черты сходства и различия. Формальные и семантические признаки притяжательных прилагательных. 4. Лексико-грамматические разряды прилагательных в контексте профессиональной деятельности учителя. 5. Склоняемые и несклоняемые прилагательные в контексте взаимодействия с существительными. 6. Морфологические категории прилагательных в современном русском языке. 7. Взаимодействие грамматических классов прилагательных. 8. Категории степеней сравнения, их функциональные признаки. 9. Синтетическая и аналитическая степени сравнения прилагательных. 10. Типы склонения прилагательных в контексте речевой деятельности.

Тема 4. Имя числительное как часть речи

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Лексико-грамматические признаки числительного. 2. Имя числительное как часть речи в контексте характерных особенностей функционирования. 3. Состав числительных. Слова, относящиеся к имени существительному. 4. Особенности функционирования порядковых числительных. 5. Определенно-количественные и неопределенно-количественные числительные. 6. Дробные количественные числительные . 7. Собирательные числительные. Особенности их функционирования. 8. Склонение числительных. 9. Количественные числительные. 10. Составные количественные числительные.

Презентация , примерные вопросы:

1. Склонение простых и составных числительных, их особенности. 2. Специфика склонения составных порядковых числительных. 3. Особенности определено-количественных числительных. 4. Имя числительное в контексте реализации интеграционных связей. 5. Особенности функционирования собирательных числительных в форме именительного падежа.

Реферат , примерные вопросы:

1. Изучение числительных в начальной школе. 2. Роль имени числительного в речевой деятельности повествовательного жанра. 3. Сближение порядковых числительных с прилагательными. 4. Специфика склонения целых и дробных числительных.

Тема 5. Местоимение как часть речи

Дискуссия , примерные вопросы:

1. Роль местоимений в ведении деловой беседы. 2. Использование вопросительно-относительных местоимений в речи. 3. Отрицательные и неопределенные местоимения в контексте требований культуры речи.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Местоимение как часть речи в контексте современных исследований. 2. Особенности значения местоименных слов. 3. Грамматические разряды местоимений. 4. Особенности склонения местоимений.

Тема 6. Глагол как часть речи

Отчет , примерные вопросы:

1. Особое место причастий и деепричастий в морфологической парадигме русского языка. 2. Сущность "гибридности" причастия русского языка. 3. Роль действительных причастий в публицистическом стиле русского языка. 4. Своеобразие системы грамматических категорий причастий. 5. Роль деепричастий в научном стиле языка.

Творческое задание , примерные вопросы:

1. Особенности противопоставления глагола именным частям речи. 2. Выступление: ? "Словоизменяемая парадигма глагола", ? "Основные грамматические признаки глагола", ? "Роль атрибутивных форм глагола в различных сферах его реализации", ? "Лексико-грамматические разряды глаголов".

Эссе , примерные вопросы:

1. Направленность использования причастий и деепричастий в речи. 2. Генеалогическая классификация языков.

Тема 7. Наречие как часть речи

Презентация , примерные вопросы:

1. Наречие как часть речи, выражающая общекатегориальное значение признака действия. 2. Классификация наречий. 3. Функциональность наречий. 4. Категория состояния, ее морфологические и психологические особенности.

Тема 8. Служебные части речи

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Служебные части речи, их значение и грамматические функции.

Презентация , примерные вопросы:

1. Модальные слова как особая часть речи русского языка. 2. Функционально-семантические особенности модальных слов. 3. Лексико-грамматические разряды модальных слов.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. Морфология как наука и учебная дисциплина.
2. Сущность понятия "грамматическая категория".
3. Морфологическая категория частеречности.
4. Структурно-семантические типы слов.
5. Имя существительное как часть речи.
6. Лексико-грамматические разряды существительных.
7. Типы склонения существительных.
8. Словоизменяемые и несловоизменяемые категории существительных.
9. Имя прилагательное как часть речи.
10. Лексико-грамматические разряды прилагательных.
11. Грамматические классы прилагательных.
12. Морфологические категории прилагательных.
13. Категории степеней сравнения.
14. Типы склонения прилагательных.

15. Категории полноты/краткости имен прилагательных.
16. Имя числительное как часть речи.
17. Лексико-грамматические разряды числительных.
18. Склонение числительных.
19. Местоимение как часть речи.
20. Грамматические разряды местоимений.
21. Глагол как часть речи.
22. Лексико-грамматические разряды глагола.
23. Морфологические категории глагола.
24. Категория вида глагола.
25. Категория лица глагола.
26. Категория времени глагола.
27. Категория залога.
28. Наклонение глагола.
29. Категория числа глагола.
30. Причастие как особая форма глагола.
31. Деепричастие как особая форма глагола.
32. Словоизменение глагола.
33. Наречие как часть речи.
34. Степени сравнения наречий.
35. Категория состояния как самостоятельная часть речи.
36. Лексико-грамматические разряды безлично-предикативных слов.
37. Неизменяемые части речи.
38. Модальные слова.
39. Служебные части речи.
40. Союз, предлог, частица как служебные части речи.
41. Междометие как часть речи. Роль междометия в предложении.

7.1. Основная литература:

Морфология современного русского языка: Практикум / С.В. Рябушкина. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 256 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=198635>

Грамматика русского языка: Учеб. пособие / Л.А. Константинова, Н.Н. Гончарова, А.Н. Жукова; Под ред. Л.А. Константиновой. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 256 с.:
<http://znanium.com/bookread.php?book=304030>

Ремчукова, Е. Н. Морфология современного русского языка. Категория вида глагола : [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Н. Ремчукова. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 144 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=455671>

7.2. Дополнительная литература:

Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е.А. Самойлова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 144 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=448841>

Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль: Учебное пособие / Н.А. Кузьмина. - 2-е изд., исправ. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 226 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=320741>

Рогачева, Е. Н. Русский язык: орфография, морфология. Второй уровень владения языком [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Н. Рогачева, О. А. Фролова. ? М. : ФЛИНТА, 2013. ? 172 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=462970>

Морфология современного русского языка: Практикум / С.В. Рябушкина. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 256 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=198635>

7.3. Интернет-ресурсы:

Правила русского языка - <http://www.therules.ru/>

Русский язык для школьников, абитуриентов, студентов - <http://Classes.ru/all-russian>

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА В ШКОЛЕ - <http://russian.nsknet.ru/>

Русский язык и литература 1-10. Сайт - <http://Slovari.ru>

Русский язык (рубрика в Каталоге научно-образовательных ресурсов МГУ) - <http://top.msu.ru>

Сайт о русском языке и литературе - <http://www.textologia.ru/>

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - русский язык для всех - <http://www.gramota.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Морфология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебные пособия

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование (СПО)" и профилю подготовки Начальное образование .

Автор(ы):

Колетвинова Н.Д. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Хаирова И.В. _____

"__" _____ 201__ г.