

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение педагогики



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

" " 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Общая психология Б3.Б.2.1

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование (СПО)

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Громова Ч.Р.

**Рецензент(ы):**

Минуллина А.Ф.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Закирова В. Г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" 201\_\_ г

Регистрационный №

Казань  
2018

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Громова Ч.Р. кафедра дошкольного и начального образования Институт психологии и образования , Chulpan.Gromova@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

1. Формировать у студентов представления об основных параметрах и содержании психики, механизмах и закономерностях ее функционирования.
2. Формировать представления о многоуровневой системе, являющейся основанием разных сфер психики.
3. Обучить приемам самопознания.
4. Овладение студентами навыками регуляции поведения, деятельности, эмоционального состояния.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.2 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование (СПО) и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестре.

Предметом изучения дисциплины является психическая реальность (ее структура, закономерности и механизмы функционирования). Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (Б.3.1.2.1). Общая психология является основополагающей для всех разделов психолого-педагогического знания (Б 3.1/1; Б.3.2.1, Б 3.2/в,). Особых требований к "входным" знаниям, умениям и готовностям обучающегося не предъявляется. Данный предмет базируется на знания анатомии и физиологии ЦНС, философии. Но знания из данных областей на необходимом уровне могут быть воспроизведены и в ходе изучения дисциплины.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК -1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-14 (общекультурные компетенции)	готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества
ОК_6 (общекультурные компетенции)	способен логически верно устную и письменную речь
ОК-16 (общекультурные компетенции)	способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

общие закономерности, механизмы функционирования психики, основные взгляды на законы, управляющие поведением и познанием человека, формированием его личности

2. должен уметь:

- осуществлять самопознание и рефлексию собственных психических процессов;  
- пользоваться наиболее доступными приемами регуляции собственного поведения, деятельности, эмоционального состояния.

3. должен владеть:

- навыками самопознания при помощи различных методов психологической диагностики;  
- навыками регуляции собственных психических ресурсов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к самодиагностике и регуляции эмоционального состояния, самомотивации

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Социальная психология общения.	2	1	2	2	0	Деловая игра
2.	Тема 2. Психология малой группы	2	2	2	2	0	Отчет
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого			4	4	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Социальная психология общения.

#### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет, задачи и отрасли социальной психологии. Дидактическая единица ♦2. Определение общения, виды общения. Средства общения. Структура общения, барьеры общения. Особенности и виды педагогического общения.

#### практическое занятие (2 часа(ов)):

Способы установления контакта с учащимися младшего школьного возраста и их родителями. Стили слушания. Определение, стадии развития конфликта. Виды конфликтов между учениками начальных классов. Способы разрешения конфликтов учителем начальных классов.

### Тема 2. Психология малой группы

#### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Определение, виды малой группы. Групповые феномены. Структура группы и групповые процессы. Социализация личности в малой группе. Понятие референтной группы. Концепции социализации личности.

#### практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенности детского коллектива. . Развитие ученического коллектива как малой группы. Этапы становления ученического коллектива, групповой сплоченности. Роль учителя начальных классов в сплочении детского коллектива. Усвоение ребенком групповых норм, правил, ценностей.

## 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Социальная психология общения.	2	1	подготовка к деловой игре	46	деловая игра
2.	Тема 2. Психология малой группы	2	2	подготовка к отчету	45	отчет
	Итого				91	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

- лекции;
- практикумы;
- игровые технологии;
- аутогенная тренировка;
- компьютерная симуляция;

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

## **Тема 1. Социальная психология общения.**

деловая игра , примерные вопросы:

Анализ ситуаций педагогического общения; разрешение педагогических конфликтов

## **Тема 2. Психология малой группы**

отчет , примерные вопросы:

Изучение и письменная характеристика ученического коллектива

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

1. Предмет, задачи и отрасли социальной психологии.
2. Методы исследования социальной психологии.
3. Определение общения, виды общения.
4. Структура общения, барьеры общения.
5. Стили слушания.
6. Определение, стадии развития конфликта.
7. Виды конфликтов.
8. Способы разрешения конфликтов
9. Определение, виды малой группы
10. Параметры группы.
11. Групповые процессы: групповое давление, лидерство, принятие решений, сплоченность.
12. Развитие малой группы.
13. Межгрупповое взаимодействие.
14. Концепция социализации личности А.В. Петровского.
15. Невербальные средства общения.
16. Стили лидерства.
17. Виды больших социальных групп.
18. Основы этнопсихологии.
19. Межличностные отношения в группе.
20. Восприятие людьми друг друга в процессе общения.

### **7.1. Основная литература:**

1. Маклаков, Анатолий Геннадьевич. Общая психология: учебное пособие для студентов вузов и слушателей курсов психологических дисциплин / А.Г. Маклаков.?Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2010.?582 с.: ил., портр.; 24.? (Учебник для вузов).?На 4-й с. обл. авт.: Маклаков А.Г. - д-р психол. н., проф..?Библиогр. в конце глав.?Содерж.: 1. Введение в общую психологию. 2. Психические процессы. 3. Психические состояния и их регуляция. 4. Психические свойства личности
2. Крысько, Владимир Гаврилович. Общая психология в схемах и комментариях / В. Г. Крысько.?Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2006.?252, [1] с.: ил.; 21.? (Учебное пособие).?На 4-й с. обл. авт.: В.Г. Крысько - д. психол. н., проф..?Библиогр. в конце кн..?ISBN 5-469-00181-4, 3500.
3. Першина, Людмила Алексеевна. Общая психология / Л. А. Першина.?М.: Акад. Проект, 2004.?446, [1] с.: ил.; 21.? (Учебное пособие для вузов).?(Gaudieamus).?Библиогр.: с. 440-442. Общая психология : учеб. пособие для студ. вузов / И. Г. Антипова, В. А. Дорофеев, Ю. Б. Коваль [и др.] ; под ред. Е. Н. Рогова. - М. : МарТ, 2008. - 560 с.

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Гамезо М.В. Домашенко И.А. Атлас по психологии. - М., 2001.
2. Годфруа Ж. Что такое психология? - М., 1992.

3. Гриншпун И.Б. Введение в психологию. - М., 1994.
4. Еникеев М.И. Общая и социальная психология. - М.: НОРМА - ИНФРА, 2000. 624с.
5. Леонтьев А.Н. Лекции по общей психологии. - М.: Смысл, 2001.
6. Психология. / Под ред. А.А. Крылова. - М., 2001.
7. Психология / Под ред. В.Н. Дружинина. - СПб.: Питер, 2001, 512с.
8. Слободчиков В.И., Исаев Е.И. Психология человека: Введение в психологию субъективности. - М., 1995.
9. Столяренко Л.Д. Основы психологии. - Ростов н / Д., 1996.
10. Электронное учебное пособие: Пашукова Т.И., Допира А.И., Дьяконов Г.В. ПРАКТИКУМ ПО ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ//учебное пособие для студентов педагогических вузов - Киев, 1994.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- / Социальная психология - - <http://psinovo.ru>  
Библиотека по психологии - - [psychologylib.ru](http://psychologylib.ru)  
Вопросы психологии - - [www.voppsy.ru](http://www.voppsy.ru)  
Социальная психология - - [socpsi.h.ru](http://socpsi.h.ru)  
Социальная психология - факультет МГППУ - - [so.mgppu.ru](http://so.mgppu.ru)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Общая психология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

- проектор;
- компьютер;
- наглядные пособия;
- раздаточный материал.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование (СПО)" и профилю подготовки Начальное образование .

Автор(ы):

Громова Ч.Р. \_\_\_\_\_  
"\_\_\_" 201 \_\_\_ г.

Рецензент(ы):

Минуллина А.Ф. \_\_\_\_\_  
"\_\_\_" 201 \_\_\_ г.