

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение педагогики



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Технологии сотрудничества педагога с родителями Б3.ДВ.4

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование (СПО)

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Новик Н.Н.

**Рецензент(ы):**

Габдулхаков В.Ф.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Закирова В. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Новик Н.Н. кафедра дошкольного и начального образования Институт психологии и образования, Natalya.Novik@ksu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у будущих педагогов приёмов и техники педагогического взаимодействия.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.ДВ.4 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование (СПО) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Дисциплина относится к курсам по выбору профессионального цикла.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: "Педагогика", "Психология", "Детская психология", "Детская практическая психология", "Социальная психология", "Дошкольная педагогика", "Семейная педагогика".

Освоение дисциплины служит необходимой предпосылкой для дальнейшего изучения дисциплин: "Организация досуговой деятельности дошкольников", "Формы взаимодействия дошкольного учреждения с семьёй", "Домашнее воспитание детей дошкольного возраста", "Коммуникативная культура воспитателя", "Педагогическая риторика воспитателя", "Имидж современного педагога", "Тренинг педагогического общения".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-1	способен ориентироваться в отечественных и зарубежных концепциях воспитания, развития, обучения детей раннего и дошкольного возраста

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

сущность профессионально-педагогического взаимодействия;

особенности взаимодействия педагога с детьми и родителями;

смысл и значение создания комфортного педагогического взаимодействия;

основные затруднения педагогического общения.

2. должен уметь:

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

осмысливать ситуации педагогического взаимодействия;

анализировать подходы к педагогическому взаимодействию;

устанавливать и развивать контакты целостного педагогического процесса;

преодолевать затруднения педагогического взаимодействия;

сотрудничать с субъектами целостного педагогического процесса;

критически относиться к собственным поступкам и решениям;

повышать теоретические практические знания по организации педагогического взаимодействия;

применять на практике полученные знания.

3. должен владеть:

В результате изучения дисциплины студент должен

владеть:

техникой преодоления затруднений в общении с детьми;

способами снятия барьеров в личном контакте с ребёнком;

стратегией проведения индивидуальной беседы с ребёнком;

тактикой сплочения детской группы;

техникой проведения беседы с родителями по инициативе педагога;

методикой проведения беседы с педагогом по инициативе родителей;

психологическими основами проведения родительского собрания.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

сущность профессионально-педагогического взаимодействия;

особенности взаимодействия педагога с детьми и родителями;

смысл и значение создания комфортного педагогического взаимодействия;

основные затруднения педагогического общения;

уметь:

осмысливать ситуации педагогического взаимодействия;

анализировать подходы к педагогическому взаимодействию;

устанавливать и развивать контакты целостного педагогического процесса;

преодолевать затруднения педагогического взаимодействия;

сотрудничать с субъектами целостного педагогического процесса;

критически относиться к собственным поступкам и решениям;

повышать теоретические практические знания по организации педагогического взаимодействия;

применять на практике полученные знания;

владеть:

техникой преодоления затруднений в общении с детьми;

способами снятия барьеров в личном контакте с ребёнком;

стратегией проведения индивидуальной беседы с ребёнком;

тактикой сплочения детской группы;

техникой проведения беседы с родителями по инициативе педагога;

методикой проведения беседы с педагогом по инициативе родителей;

психологическими основами проведения родительского собрания.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

- 86 баллов и более - "отлично" (отл.);  
71-85 баллов - "хорошо" (хор.);  
55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);  
54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Современные технологии в работе с педагогами и родителями дошкольного учреждения. Подготовка педагогического коллектива к работе с родителями по повышению их правовой культуры	4		1	0	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Работа педагогов и ДОО по повышению психолого-педагогической культуры родителей	4		0	1	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Работа с родителями по формированию здоровья детей	4		1	0	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Работа с родителями, направленная на воспитание и развитие детей	4		1	0	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Взаимодействие ДОО с родителями по вопросам познавательного-речевого развития	4		1	0	0	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Взаимодействие ДОО с родителями по вопросам художественно-эстетического развития дошкольников	4		0	1	0	Реферат

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Взаимодействие ДОО с родителями на праздниках	4		0	1	0	Презентация
8.	Тема 8. Создание и защита собственной программы по взаимодействию и сотрудничества педагога с родителями дошкольников	4		0	1	0	Творческое задание
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
	Итого			4	4	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Современные технологии в работе с педагогами и родителями дошкольного учреждения. Подготовка педагогического коллектива к работе с родителями по повышению их правовой культуры**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Современные технологии в работе с педагогами и родителями дошкольного учреждения. Современные родители. Трудности, которые испытывают родители при воспитании детей. Распределение обязанностей. Примерное планирование работы по повышению правовой культуры родителей

**Тема 2. Работа педагогов и ДОО по повышению психолого-педагогической культуры родителей**

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Работа педагогов и ДОО по повышению психолого-педагогической культуры родителей Структурно-функциональная модель взаимодействия ДОО и семьи по вопросам развития ребенка

**Тема 3. Работа с родителями по формированию здоровья детей**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Работа с родителями по формированию здоровья детей Содержание, методы и формы работы с родителями по формированию здоровья детей

**Тема 4. Работа с родителями, направленная на воспитание и развитие детей**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Содержание, методы и формы работы с родителями, направленная на воспитание и развитие детей 1. Взаимодействие ДОО и родителями по вопросам социально-личностного развития детей 2. Педагогические условия взаимодействия ДОО с родителями на основе игры и игрушки

**Тема 5. Взаимодействие ДОО с родителями по вопросам познавательно-речевого развития**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Взаимодействие ДОО с родителями по вопросам познавательно-речевого развития

**Тема 6. Взаимодействие ДОО с родителями по вопросам художественно-эстетического развития дошкольников**

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Взаимодействие ДОО с родителями по вопросам художественно-эстетического развития дошкольников

**Тема 7. Взаимодействие ДОО с родителями на праздниках**

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Взаимодействие ДОО с родителями на праздниках 1.Содержание праздников 2. Требования к содержанию праздников, методам и приемам руководства ими 3. Организация праздников

**Тема 8. Создание и защита собственной программы по взаимодействию и сотрудничества педагога с родителями дошкольников**

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Создание собственной программы по взаимодействию и сотрудничества педагога с родителями дошкольников Защита собственной программы по взаимодействию и сотрудничества педагога с родителями дошкольников

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Современные технологии в работе с педагогами и родителями дошкольного учреждения. Подготовка педагогического коллектива к работе с родителями по повышению их правовой культуры	4		подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
2.	Тема 2. Работа педагогов и ДОО по повышению психолого-педагогической культуры родителей	4		подготовка к устному опросу	10	устный опрос
3.	Тема 3. Работа с родителями по формированию здоровья детей	4		подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
4.	Тема 4. Работа с родителями, направленная на воспитание и развитие детей	4		подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
5.	Тема 5. Взаимодействие ДОО с родителями по вопросам познавательно-речевого развития	4		подготовка домашнего задания	10	домашнее задание



№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Взаимодействие ДОО с родителями по вопросам художественно-эстетического развития дошкольников	4		подготовка к реферату	10	реферат
7.	Тема 7. Взаимодействие ДОО с родителями на праздниках	4		подготовка к презентации	10	презентация
8.	Тема 8. Создание и защита собственной программы по взаимодействию и сотрудничеству педагога с родителями дошкольников	4		подготовка к творческому заданию	21	творческое задание
	Итого				91	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

1. Электронные презентации.
2. Видеофильмы
3. Деловые игры, тренинги.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Современные технологии в работе с педагогами и родителями дошкольного учреждения. Подготовка педагогического коллектива к работе с родителями по повышению их правовой культуры

домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы к семинару: 1. Понятие "технология" 2. Технологии работы педагогов с родителями

### Тема 2. Работа педагогов и ДОО по повышению психолого-педагогической культуры родителей

устный опрос , примерные вопросы:

Работа педагогов и ДОО по повышению психолого-педагогической культуры родителей

### Тема 3. Работа с родителями по формированию здоровья детей

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с родителями по формированию здоровья детей

### Тема 4. Работа с родителями, направленная на воспитание и развитие детей

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с родителями, направленная на воспитание и развитие детей

### Тема 5. Взаимодействие ДОО с родителями по вопросам познавательно-речевого развития

домашнее задание , примерные вопросы:

Взаимодействие ДОО с родителями по вопросам познавательно-речевого развития

### **Тема 6. Взаимодействие ДОО с родителями по вопросам художественно-эстетического развития дошкольников**

реферат , примерные темы:

Взаимодействие ДОО с родителями по вопросам художественно-эстетического развития дошкольников

### **Тема 7. Взаимодействие ДОО с родителями на праздниках**

презентация , примерные вопросы:

Подготовить презентацию на тему "Взаимодействие ДОО с родителями на праздниках ".

### **Тема 8. Создание и защита собственной программы по взаимодействию и сотрудничеству педагога с родителями дошкольников**

творческое задание , примерные вопросы:

Создание и защита собственной программы по взаимодействию и сотрудничеству педагога с родителями дошкольников

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к зачету:

1. Взаимодействие ДООУ с семьей - это ...
2. Цель: ... .
3. Задачи: ...
4. Предполагаемый результат:
5. Главный момент в контексте "Семья - детский сад" - ...
6. Два основных направления работы с семьёй...:
7. Основные принципы организации работы с семьёй:...
8. Формы взаимодействия с родителями воспитанников: ...
9. Необходимость работы по воспитанию родителей основывается: ....
10. В педагогической литературе по проблеме взаимодействия семейного и общественного воспитания (В.П. Дуброва, А.А. Петрыкевич) выделяются три вида связей между семьей и детским садом, что способствует эффективности воспитания детей:

I вид - связи, которые направлены на то, чтобы оптимизировать влияние семьи на ребенка через повышение педагогической культуры родителей, оказание им помощи. Связи такого рода называют компенсаторными. На практике они реализуются в таких формах и методах совместной работы семьи и детского сада, как: родительское собрание; консультации; лектории и т.д. Сущность связей этого вида можно выразить формулой: "Детский сад - семье".

II вид - эти связи характеризуют включение родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада. Они направлены на его совершенствование, формула взаимодействия: "Семья - детскому саду". Эти связи также носят компенсаторный характер. Их практическое проявление - это оказание помощи детскому саду со стороны родителей - налаживание работы кружков, коллективные мероприятия (экскурсии, походы, и т.п.).

III вид - координационные связи. Когда они возникают и что реализуют?

#### **7.1. Основная литература:**

1. Майер, А.А. 'Общественный договор' о сотрудничестве педагогов и родителей в игровой форме [Электронный ресурс] / А.А. Майер // Управление ДООУ. - 2008. - № 4. - с. 89-91. - Режим доступа: <http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=523446>

2. Психология личности и деятельности педагога: Учебное пособие / Духновский С.В. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 300 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01537-7

<http://znanium.com/bookread2.php?book=542258>

3. Майер, А.А. Педагог дошкольного образования и вызовы образовательной деятельности [Электронный ресурс] / А.А. Майер // Детский сад будущего: 'нестандартный' педагог в мире стандартов. - СПб.: Изд-во СПбАППО, 2015. - Выпуск ♦ 3. - с. 25-30. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=523453>

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Ходакова Нина Павловна

Информационные технологии в подготовке педагога дошкольного образования в вузе [Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований, ♦3, 2009, стр. -]

<http://znanium.com/bookread2.php?book=523434>

2. Мандель Борис Рувимович

Технологии педагогического мастерства / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 211 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-9558-0471-2

<http://znanium.com/bookread2.php?book=525397>

## 7.3. Интернет-ресурсы:

МАААМ.RU -

<http://www.maaam.ru/detskijsad/prezentacija-vzaimodeistvie-pedagoga-s-roditeljami.html>

Программа взаимодействия - <http://do.gendocs.ru/docs/index-193750.html>

Психологический портал - <http://5psy.ru/obrazovanie/vzaimodeiestvie-pedagoga-s-roditelyami.html>

Социальная сеть работников образования -

<http://nsportal.ru/detskii-sad/upravlenie-dou/sovremennye-tehnologii-v-rabote-s-pedagogami-i-roditelyami-c>

Фестиваль педагогических идей - <http://festival.1september.ru/articles/419122/>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Технологии сотрудничества педагога с родителями" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Дополнительного оборудования не предусмотрено

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование (СПО)" и профилю подготовки Дошкольное образование .

Автор(ы):

Новик Н.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Габдулхаков В.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.