

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Практикум по выразительному чтению БЗ.В.6.3

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование (СПО)

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гарифуллина А.М.

Рецензент(ы):

Габдулхаков В.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Габдулхаков В. Ф.

Протокол заседания кафедры No _____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No _____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Гарифуллина А.М. Кафедра педагогики и методики дошкольного образования отделение педагогики , AIMGarifullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины "Практикум по выразительному чтению" заключается в подготовке к выполнению

задач профессиональной деятельности бакалавра:

- формирование профессиональных навыков выразительного чтения;
- овладение средствами интонационной выразительности при чтении стихотворений, рассказов, басен;
- умение инсценировать литературные произведения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.6 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование (СПО) и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.2.23.5 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование (СПО) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 4 семестр.

Данная учебная дисциплина является основной образовательной программой 050100.62 Педагогическое образование (СПО) и относится к вариативной части.

Курс "Практикум по выразительному чтению" относится к профессионально-образовательной программе подготовки специалистов педагогического образования по профилю подготовки "Дошкольное образование" на базе СПО (заочное бакалавр).

Для освоения дисциплины "Практикум по выразительному чтению" бакалавры используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе следующих дисциплин:

"Дошкольная педагогика", "Детская литература".

Эта дисциплина позволяет реализовать требования ФГОС в овладении студентами умением ориентироваться в базовых понятиях, необходимых для получения высшего профессионального образования.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владеет основами речевой профессиональной культуры
ПК-11 (профессиональные компетенции)	(профессиональные компетенции) способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности
ПК-5 (профессиональные компетенции)	готов взаимодействовать с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-7 (профессиональные компетенции)	готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности
ПК-9 (профессиональные компетенции)	(профессиональные компетенции) способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Средства интонационной выразительности, основные принципы выразительного чтения.

2. должен уметь:

Анализировать литературный текст;

Выразительно читать наизусть и с листа произведения разных жанров, соответствующих возрасту детей;

Составлять сценарии спектаклей, утренников для детей разных возрастных групп.

3. должен владеть:

Навыками выразительного чтения

4. должен демонстрировать способность и готовность:

К развитию художественного восприятия литературного произведения. Демонстрировать выразительное чтение лирического, эпического и драматического текстов.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Практикум 1: Техника речи	3	1	0	2	0	
2.	Тема 2. Практикум 2: Интонация и ее компоненты	3	2	0	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Практикум 3: Анализ текста и выразительное чтение	3	3	0	2	0	
4.	Тема 4. Практикум 4: Рассказывание детям сказок	3	4	0	2	2	
5.	Тема 5. Практикум 5: Инсценирование литературных произведений	3	5	0	2	2	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			0	10	4	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Практикум 1: Техника речи

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Дыхание, голос 2. Дикция 3. Литературное произношение

Тема 2. Практикум 2: Интонация и ее компоненты

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Ритм. Ударение. Пауза. 2. Тембр голоса, мелодичность речи.

Тема 3. Практикум 3: Анализ текста и выразительное чтение

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Ознакомление с текстом, его анализ 2. Особенности чтения рассказов, стихотворений, басен.

Тема 4. Практикум 4: Рассказывание детям сказок

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Выбор сказки.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

2. Рассказывание сказки детям

Тема 5. Практикум 5: Инсценирование литературных произведений

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Подготовка к инсценировке произведения

лабораторная работа (2 часа(ов)):

2. Инсценирование

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Практикум 1: Техника речи	3	1	Чтение художественных произведений	10	Проверка прочитанного, вопросы

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Практикум 2: Интонация и ее компоненты	3	2	Чтение художественных произведений	10	Проверка прочитанного, вопросы
3.	Тема 3. Практикум 3: Анализ текста и выразительное чтение	3	3	Чтение художественных произведений	10	Проверка прочитанного, вопросы
4.	Тема 4. Практикум 4: Рассказывание детям сказок	3	4	Чтение сказок	12	Проверка прочитанного, ответы на вопросы детей
5.	Тема 5. Практикум 5: Инсценирование литературных произведений	3	5	Самостоятельное инсценирование литературных произведений	12	Спектакль для детей
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

1. Электронная презентация "Практикум по выразительному чтению".
2. Семинар на тему: "Мое любимое художественное произведение"

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Практикум 1: Техника речи

Проверка прочитанного, вопросы , примерные вопросы:

Примерные вопросы

Тема 2. Практикум 2: Интонация и ее компоненты

Проверка прочитанного, вопросы, примерные вопросы:

Примерные вопросы

Тема 3. Практикум 3: Анализ текста и выразительное чтение

Проверка прочитанного, вопросы, примерные вопросы:

Примерные вопросы

Тема 4. Практикум 4: Рассказывание детям сказок

Проверка прочитанного, ответы на вопросы детей, примерные вопросы:

Примерные вопросы

Тема 5. Практикум 5: Инсценирование литературных произведений

Спектакль для детей, примерные вопросы:

Примерные вопросы

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Оценка по дисциплине выставляется по двум критериям: практическому разделу, а также самостоятельной работе.

При отработке всех рекомендуемых практических заданий выставляется положительная оценка:

- выполнение всех видов артикуляционных упражнений;
- выразительное чтение;
- умение инсценировать художественные произведения для детей дошкольного возраста;
- составлять сценарии утренников, с использованием художественных произведений.

7.1. Основная литература:

1. Арзамасцева И.Н., Николаева С.А. Детская литература. - М.: Академия. 2009 г. -256 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Хрестоматия по детской литературе/под ред. Е.О. Путиловой. -М.:Академия. 2008 г. - 386 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

детская литература с практикумом по выразительному чтению -

<https://sites.google.com/site/prepodavanievncalnyhklassah/detskaa-literatura>

практикум по выразительному чтению - <http://tanushka-filushka.narod.ru/index/0-7>

практикум по выразительному чтению -

<http://www.school2100.ru/upload/iblock/21e/21ea59c744c95cf99e9123208b6e1d42.pdf>

практикум по выразительному чтению - <http://college4.spb.ru/logoped/>

практикум по выразительному чтению: учебно-методическое пособие -

<http://window.edu.ru/resource/245/40245>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практикум по выразительному чтению" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Освоение дисциплины "Практикум по выразительному чтению" предполагает использование следующего

материально-технического обеспечения:



Мультимедийная аудитория, вместимостью не менее 30 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио

информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя,

включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы

подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические

занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование (СПО)" и профилю подготовки Дошкольное образование .

Автор(ы):

Гарифуллина А.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Габдулхаков В.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.