

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Практика управления в современном образовательном учреждении БЗ.ДВ.11

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование (СПО)

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Добротворская С.Г. , Климентьева З.А.

Рецензент(ы):

Габдулхаков В.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Валеева Р. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 801246718

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Добротворская С.Г. кафедры педагогики Институт психологии и образования, sveta_dobro@mail.ru ; Климентьева З.А.

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины: освоение студентами сущности управленческой деятельности в сфере дошкольного образования в новых социально-экономических условиях и в условиях стандартизации дошкольного образования

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.11 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование (СПО) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Дисциплина изучается бакалаврами в модуле "Организация дошкольного образования" и предлагается студентам для выбора наряду с дисциплиной "Менеджмент в практике дошкольного учреждения". Основой курса является дисциплина базовой части профессиональной образовательной программы "Менеджмент и маркетинг образования". Для успешного овладения содержанием менеджмента в практике детского сада студенты должны владеть основными понятиями менеджмента и маркетинга; знать историю развития управленческой мысли в России и за рубежом, социофакторы современной организации и этику менеджмента, природу и состав функций менеджмента, организационные отношения в системе менеджмента.

Курс "Практика управления современным дошкольным учреждением" наряду с "Менеджментом в практике ДООУ" содержательно связан с другими дисциплинами модуля "Организация дошкольного образования": "Методическая работа в дошкольной образовательной организации", "Организация работы дошкольного учреждения", "Экспертные оценки в образовании" и предваряет изучение дисциплин "Организация работы дошкольного учреждения", "Экспертные оценки в образовании", а также педагогическую практику в детском саду.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	- способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
ПК-2 (профессиональные компетенции)	- готов применять современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
ПК-4 (профессиональные компетенции)	- способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
СК 2	- способен конструировать содержание образования детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
СК-3	- готов применять, адаптировать и проектировать современные развивающие и здоровьесберегающие технологии в различных условиях общественного и семейного воспитания;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-6	- готов определять перспективные направления развития педагогической деятельности и прогнозировать её результаты

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования; правовые нормы реализации управленческой деятельности в сфере образования; сущность и структуру образовательных процессов;
- способы формирования, развития и эффективной реализации личностных характеристик, определяющих структуру профессионально-значимых качеств педагога и руководителя дошкольной образовательной организации;
- основные научные подходы к управлению, особенности традиционных и инновационных педагогических технологий образования дошкольников;
- особенности и потенциал современной семьи; принципы, содержание, формы и методы организации взаимодействия ДОО и семьи;
- систему управления образовательным процессом и действиями коллектива сотрудников ДОО, обеспечивающих оптимальное функционирование и развитие организации.

2. должен уметь:

- анализировать и выбирать образовательные концепции; использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;
- принимать ответственность за процесс и результаты своей профессиональной деятельности;
- использовать современные научно обоснованные методы, приемы и средства управленческой деятельности, оценки личностных достижений детей, собственных способностей, склонностей к управленческой деятельности;
- планировать и осуществлять взаимодействие с социальными партнерами, коллегами, родителями воспитанников ДОО;
- анализировать позиции ученых и практиков по осуществлению управленческой деятельности;
- анализировать конкретные ситуации из практики управления образовательными учреждениями, выделять существующие проблемы, определять альтернативные пути их разрешения;

3. должен владеть:

- способами проектной и инновационной деятельности в дошкольном образовании; способами пропаганды важности педагогической профессии для социально-экономического развития страны;
- необходимыми профессионально значимыми качествами личности, что, в свою очередь, способствует развитию личностной концепции специалиста "Я - профессионал";
- методами диагностирования достижений детей раннего и дошкольного возраста, методами организации педагогического процесса в ДОО для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- навыками моделирования процессов взаимодействия с социальными партнерами, коллегами, родителями с точки зрения этики менеджмента;

- основными профессионально-значимыми умениями и навыками в области организации деятельности и управления ДОО; методами изучения и анализа педагогического процесса и педагогической деятельности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- умение анализировать и выбирать образовательные концепции; использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;

- принимать ответственность за процесс и результаты своей профессиональной деятельности;

- использовать современные научно обоснованные методы, приемы и средства управленческой деятельности, оценки личностных достижений детей, собственных способностей, склонностей к управленческой деятельности;

- планировать и осуществлять взаимодействие с социальными партнерами, коллегами, родителями воспитанников ДОО;

- анализировать позиции ученых и практиков по осуществлению управленческой деятельности;

- анализировать конкретные ситуации из практики управления образовательными учреждениями, выделять существующие проблемы, определять альтернативные пути их разрешения;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Научные основы управления дошкольным образованием.	6	1-3	6	2	0	Деловая игра
2.	Тема 2. Функция целеполагания и планирования деятельности дошкольной образовательной организации.	6	4-6	8	8	0	Творческое задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Дошкольная образовательная организация как организационная структура и объект управления.	6	7-10	6	8	0	Творческое задание
4.	Тема 4. Контроль как функция управления дошкольной образовательной организацией.	6	11-12	8	8	0	Творческое задание
5.	Тема 5. Руководитель дошкольной образовательной организации.	6	13-14	2	8	0	Презентация
6.	Тема 6. Маркетинг дошкольного образования.	6	15-18	8	6	0	Творческое задание
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
	Итого			38	40	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Научные основы управления дошкольным образованием.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Сущность управления дошкольной образовательной организацией. Общие принципы управления дошкольным образованием. Методы управления в дошкольной образовательной организации. Управленческий цикл.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Ролевая игра "Методы управления в дошкольной образовательной организации". На основе проигрывания и решения конкретных практических ситуаций студенты апробируют различные методы управления в ДОО.

Тема 2. Функция целеполагания и планирования деятельности дошкольной образовательной организации.

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Сущность и принципы планирования деятельности ДОО. Целеполагание как функция планирования. Виды и формы планирования в ДОО.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Изучение и анализ стратегических (Программы развития ДОО) и тактических (Годового плана ДОО) планов дошкольной образовательной организации.

Тема 3. Дошкольная образовательная организация как организационная структура и объект управления.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Организационная структура управления ДОО. Организация заведующим системы управления ДОО. Информационное обеспечение как основа управления ДОО. Научная организация управленческого труда. Управленческие решения в деятельности ДОО.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Учебная экскурсия в детский сад с целью изучения организационной структуры управления ДОО и организационных механизмов управления.

Тема 4. Контроль как функция управления дошкольной образовательной организацией.

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Сущность и значение функции контроля в ДОО. Этапы, условия и принципы его организации. Виды, формы и методы контроля в ДОО.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Разработка алгоритма анализа деятельности ДОО; составление (подбор) схем-памяток, вопросников для анализа психолого-педагогической деятельности ДОО.

Тема 5. Руководитель дошкольной образовательной организации.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Требования к компетентности и к личности современного руководителя дошкольной образовательной организации.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Индивидуальный стиль управления и имидж современного руководителя дошкольной образовательной организации.

Тема 6. Маркетинг дошкольного образования.

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Сущность, основные понятия, специфика маркетинга дошкольного образования. Маркетинговая среда ДОО. Формирование комплекса маркетинга услуг ДОО. Управление маркетингом в ДОО.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Конкурентная позиция ДОО на рынке образовательных услуг. Организация маркетинговых исследований в ДОО. Планирование маркетинговой деятельности ДОО.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Научные основы управления дошкольным образованием.	6	1-3		10	деловая игра
2.	Тема 2. Функция целеполагания и планирования деятельности дошкольной образовательной организации.	6	4-6	подготовка к творческому экзамену	15	творческое задание
3.	Тема 3. Дошкольная образовательная организация как организационная структура и объект управления.	6	7-10	подготовка к творческому экзамену	14	творческое задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Контроль как функция управления дошкольной образовательной организацией.	6	11-12	подготовка к творческому экзамену	15	творческое задание
5.	Тема 5. Руководитель дошкольной образовательной организации.	6	13-14	подготовка к презентации	15	презентация
6.	Тема 6. Маркетинг дошкольного образования.	6	15-18	подготовка к творческому экзамену	15	творческое задание
	Итого				84	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе реализации программы дисциплины "Практика управления современным дошкольным учреждением" используются активные активные формы проведения занятий:

- ролевые игры (темы: "Методы управления современной дошкольной образовательной организацией", "Стили управления руководителя дошкольной образовательной организации");
- разбор конкретных практических ситуаций, возникающих в практике управления ДОО (темы: "Планирование как функция управления ДОО", "Имидж современного руководителя ДОО", "Маркетинговая деятельность современной ДОО");
- учебная экскурсия в детский сад с целью изучения организационной структуры и системы управления в ДОО.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Научные основы управления дошкольным образованием.

деловая игра , примерные вопросы:

На основе проигрывания и решения конкретных ситуаций, возникающих в практике управления ДОО студенты в ходе игры апробируют различные методы управления в дошкольной образовательной организации.

Тема 2. Функция целеполагания и планирования деятельности дошкольной образовательной организации.

творческое задание , примерные вопросы:

1. Изучение структуры и содержания "Программы развития ДОО". 2. Изучение и анализ Годового плана работы ДОО по предложенному примерному вопроснику.

Тема 3. Дошкольная образовательная организация как организационная структура и объект управления.

творческое задание , примерные вопросы:

В ходе учебной экскурсии в детский сад изучить и впоследствии зарисовать (схематично) организационную структуру управления ДОО. Познакомиться с системой и механизмами управления в ДОО.

Тема 4. Контроль как функция управления дошкольной образовательной организацией.

творческое задание , примерные вопросы:

Разработать алгоритм тематического и оперативного контроля и педагогического анализа в ДОО. Составить (подобрать) схемы-памятки, вопросники для анализа разных видов психолого-педагогической деятельности в детском саду.

Тема 5. Руководитель дошкольной образовательной организации.

презентация , примерные вопросы:

Подобрать диагностические методики на определение стиля руководства коллективом образовательной организации, продиагностировать себя, сделать выводы. Составить перечень основных профессиональных компетенций и личностных качеств руководителя ДОО, определить уровень их развития у себя, наметить "программу личностного роста".

Тема 6. Маркетинг дошкольного образования.

творческое задание , примерные вопросы:

1. Составить конкурентный профиль своей ДОО; 2. Спланировать и организовать маркетинговое исследование в детском саду, результаты проанализировать и обобщить; 3. Составить варианты рекламных обращений для позиционирования образовательных услуг ДОО; 4. Изучить и проанализировать планирование маркетинга в своей ДОО.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы зачета:

1. Сущность управления дошкольным образованием.
2. Основные понятия управления.
3. Структура и содержание управленческой деятельности.
4. Принципы управления.
5. Организационно-распорядительные методы управления в ДОО.
6. Социально-психологические методы управления в ДОО.
7. Экономические методы управления в ДОО.
8. Целеполагание в управлении современной дошкольной образовательной организацией.
9. Планирование как функция управления.
10. Стратегические и тактические планы ДОО.
11. Формы планирования в детском саду.
12. Организация как функция управления ДОО.
13. Инвариантная организационная структура управления ДОО.
14. Организационные механизмы управления в ДОО.
15. Сущность и процесс контроля как функции управления.
16. Виды контроля в практике управления детским садом.
17. Методы контроля в ДОО.
18. Мотивация деятельности сотрудников дошкольной образовательной организации.
19. Требования к руководителю дошкольной образовательной организации.
20. Стиль и имидж руководителя ДОО.
21. Становление и сущность маркетинга. Его основные понятия.
22. Специфика маркетинга услуг в сфере дошкольного образования..
23. Система маркетинговой информации дошкольного образовательного учреждения.
24. Организация маркетинговых исследований в дошкольном образовательном учреждении.
25. Конкурентная позиция дошкольного образовательного учреждения на рынке образовательных услуг.
26. Ассортиментная политика услуг дошкольного образовательного учреждения.
27. Ценовая политика и ценообразование.
28. Маркетинговая коммуникация в ДОО: сущность, этапы, подходы.
29. Формирование комплекса продвижения услуг.

30. Планирование маркетинговой деятельности в дошкольной образовательной организации.

7.1. Основная литература:

1. Воробьев В.Ф. Физиолого-гигиенические основы физического воспитания детей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Ф. Воробьев. ? 2-е изд.? М.: ФЛИНТА, 2012. ? 162 с. - ISBN 978-5-9765-1534-5 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455031>
2. Управление развитием человеческих ресурсов: Монография / Т.В. Зайцева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 128 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-005596-1, 30 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=304426>
- 3.Исаева, И. Ю. Формирование готовности студентов педагогического вуза к управлению досуговой деятельностью подростков [Электронный ресурс] : монография / И. Ю. Исаева. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 161 с. - ISBN 978-5-9765-1198-9. <http://znanium.com/bookread.php?book=410007>

7.2. Дополнительная литература:

- 1.Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИль). (переплет) ISBN 978-5-98281-342-8, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=403199>
2. Крысько, В.Г. Психология и педагогика в схемах и комментариях [Электронный ресурс] Учеб. пособие / В.Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 218 с <http://znanium.com/bookread.php?book=488267>
3. Гуревич П.С. Психология и педагогика / Гуревич П.С. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 320 с.-(<http://znanium.com/bookread2.php?book=882328>)

7.3. Интернет-ресурсы:

- Менеджер образования - Labirint.ru?Книги?288753
- Поздняк Л.В., Лященко Н.Н. Управление дошкольным образованием. Учебное пособие для студ. педвузов - festival.1september.ru?articles/211095/
- Троян А.Н. Управление дошкольным образованием: Учебное пособие - otherreferats.allbest.ru?Педагогика?00180043_0.html
- Управление дошкольным образованием - twirpx.com?File?
- Управление дошкольным образованием: Учебное пособие Троян А.Н. - bookvoed.ru?book?id=465056

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практика управления в современном образовательном учреждении" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-наглядные пособия, в том числе раздаточный материал (схемы, таблицы, планы, программы и т.д.) по всем темам курса.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование (СПО)" и профилю подготовки Дошкольное образование .

Автор(ы):

Добротворская С.Г. _____

Климентьева З.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Габдулхаков В.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.