

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение педагогики



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Технологии работы с одаренными детьми в детском саду БЗ.ДВ.1

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гарифуллина А.М.

**Рецензент(ы):**

Габдулхаков В.Ф.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Габдулхаков В. Ф.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Гарифуллина А.М. Кафедра педагогики и методики дошкольного образования отделение педагогики , AIMGarifullina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины "Технологии работы с одаренными детьми в детском саду" направлены на создание условий для построения воспитательно-образовательного процесса, направленного на:

- психическое;
- интеллектуальное;
- творческое развитие одаренных детей, а также на реализацию и совершенствование их способностей.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.1 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная учебная дисциплина является основной образовательной программой 050100.62 Педагогическое образование (СПО) и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Курс "Технологии работы с одаренными детьми в детском саду" относится к дисциплине Б2.Б2.-

один из основных в профессионально-образовательной программе подготовки специалистов педагогического

образования по профилю подготовки "Дошкольное образование" на базе СПО (бакалавр).

Дисциплина "Технологии работы с одаренными детьми в детском саду" включает в себя основные

теоретические и практические положения о целенаправленном процессе развития интеллектуальных способностей детей на протяжении

всего периода дошкольного детства. В этой связи необходимо совершенствовать технологии работы с одаренными детьми. Для этих целей могут использоваться новые информационные технологии: интернет, дистанционное и интерактивное обучение.

Эта дисциплина позволяет реализовать требования ФГОС в овладении студентами умением ориентироваться в базовых понятиях, необходимых для получения высшего профессионального образования.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
СК-2	способен конструировать содержание образования детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-3	готов применять, адаптировать и проектировать современные развивающие и здоровьесберегающие технологии в различных условиях общественного и семейного воспитания
СК-4	способен оценивать личностные достижения ребенка и разрабатывать индивидуальную траекторию его развития
СК-5	готов осуществлять педагогическое сопровождение процесса воспитания и развития ребенка в разных моделях дошкольного образования

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Студент должен знать соответствие тестовых методик возрастным нормам в работе с одаренными детьми;

соблюдать игровой характер работы с одаренными детьми в ДОУ.

2. должен уметь:

Студент должен уметь выявить детей с предпосылками одаренности.

3. должен владеть:

Студент должен владеть навыками своевременного выявления детей с предпосылками одаренности, проводить специальную работу по сохранению и дальнейшему развитию их способностей, опираясь на собственную активность детей, объединяя усилия педагогов различных направлений: физ.инструктора, муз.руководителя, психолога, воспитателей, а также родителей.

Студент должен демонстрировать способность и готовность к использованию методов творческого

характера в технологиях работы с одаренными детьми в детском саду: проблемные, поисковые, эвристические, исследовательские, проектные - в сочетании с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

##### **Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. 1. Введение. Технологии работы с одаренными детьми в детском саду: цели, задачи, виды, планируемые результаты.	3	1	4	4	0	
2.	Тема 2. 2. Нормативно-правовая база дисциплины "Технологии работы с одаренными детьми в детском саду"	3	2	4	6	0	
3.	Тема 3. 1. Исследовательско-диагностический этап работы с одаренными детьми в детском саду.	3	1	4	2	0	
4.	Тема 4. 2. Разработка программы работы с одаренными детьми в детском саду.	3	2	4	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			16	16	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. 1. Введение. Технологии работы с одаренными детьми в детском саду: цели, задачи, виды, планируемые результаты.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Выявление и развитие предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста в условиях детского сада.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Обмен опытом работы ДОУ (в области работы с одаренными детьми).

**Тема 2. 2. Нормативно-правовая база дисциплины "Технологии работы с одаренными детьми в детском саду"**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Основные положения "Декларации прав человека", "Конвенции о правах ребенка", Концепции модернизации российского образования, а также о целевой программе "Одаренные дети".

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Обмен опытом работы ДОУ (в области работы с одаренными детьми).

**Тема 3. 1. Исследовательско-диагностический этап работы с одаренными детьми в детском саду.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Виды одаренности в зависимости от вида предпочитаемой деятельности

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Обмен опытом работы ДОУ (в области работы с одаренными детьми).

## Тема 4. 2. Разработка программы работы с одаренными детьми в детском саду.

### лекционное занятие (4 часа(ов)):

Разработка программы работы с одаренными детьми в детском саду.

### практическое занятие (4 часа(ов)):

Обмен опытом работы ДОУ (в области работы с одаренными детьми).

## 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. 1. Введение. Технологии работы с одаренными детьми в детском саду: цели, задачи, виды, планируемые результаты.	3	1	Краткая запись темы	28	Проверка записей
2.	Тема 2. 2. Нормативно-правовая база дисциплины "Технологии работы с одаренными детьми в детском саду"	3	2	Краткая запись темы	10	Проверка записей
3.	Тема 3. 1. Исследовательско-диагностический этап работы с одаренными детьми в детском саду.	3	1	Краткая запись темы	2	Проверка записей
	Итого				40	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

1. Электронная презентация "Технологии работы с одаренными детьми в детском саду".

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. 1. Введение. Технологии работы с одаренными детьми в детском саду: цели, задачи, виды, планируемые результаты.

Проверка записей , примерные вопросы:

Заслушивание ответов , примерные вопросы.

### Тема 2. 2. Нормативно-правовая база дисциплины "Технологии работы с одаренными детьми в детском саду"

Проверка записей , примерные вопросы:

Заслушивание ответов , примерные вопросы.

### Тема 3. 1. Исследовательско-диагностический этап работы с одаренными детьми в детском саду.

Проверка записей, примерные вопросы:

Заслушивание ответов , примерные вопросы.

## **Тема 4. 2. Разработка программы работы с одаренными детьми в детском саду.**

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

примерные вопросы

#### **7.1. Основная литература:**

Психологическая диагностика одаренности школьников, Щербланова, Елена Игоревна, 2004г.

1. Что такое одаренность: выявление и развитие одаренных детей. / под. ред. А. М., Матюшкина, А. А. Матюшкина. - М.: Омега-Л, 2008. - 368с.

2. Пьянкова Е. А., Володина Н. В. Начинаю считать. Для одаренных детей 4-5 лет [Текст]/ Е. А. Пьянкова, Н. В. Володина -М.: Эксмо, 2009. - 128с.

#### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Насибуллина, А.Д. Психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей в системе дополнительного образования : учебно-методическое пособие. - М. :  
Спутник, 2007. - 98 с.

#### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Программа ?Одаренный ребенок? Выявление и развитие предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста в условиях детского сада -

<http://dohcolonoc.ru/programmy-v-dou/4666-programma-odarennnyj-rebenok.html>

Проектная деятельность как форма работы с одаренными детьми -

<http://journal.rtsoko.ru/archive/1/proektnaya-deyatelnost.html>

Работа с одарёнными детьми - <http://dou22.rybadm.ru/p27aa1.html>

Развитие одаренности детей старшего дошкольного возраста как важное условие социализации личности ребенка - <http://festival.1september.ru/articles/583780/>

Система работы с одарёнными детьми в условиях ДООУ -

<http://shgpi.edu.ru/files/nauka/vestnik/2013/2013-2-26.pdf>

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Технологии работы с одаренными детьми в детском саду" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Освоение дисциплины "Технологии работы с одаренными детьми в детском саду" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: Мультимедийная аудитория, вместимостью не менее 30 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым

элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические

занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование (СПО)" и профилю подготовки Дошкольное образование .

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Начальное образование .



Автор(ы):

Гарифуллина А.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Габдулхаков В.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.