

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт физики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
Лазерная спектроскопия БЗ.ДВ.4

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Физика и информатика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Нефедьев Л.А.

Рецензент(ы):

Гарнаева Г.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Нефедьев Л. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института физики:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Нефедьев Л.А. кафедра образовательных технологий в физике научно-педагогическое отделение , LANefedev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является обучение студентов научным знаниям по лазерной спектроскопии. Данный курс служит дополнением и развитием основных обязательных дисциплин. Он вводится с целью расширить и углублять знания студента в выбранном направлении.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.4 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Цикл Б3.ДВ4.2

Начальный уровень подготовки студента, изучающего дисциплину "Лазерная спектроскопия", характеризуется его способностью выполнить следующие виды деятельности, полученные при изучении разделов Механики, Молекулярной физики, электродинамики, Оптики, Квантовой физики, Квантовой механики, Математического анализа, Теории вероятностей, Геометрии, Алгебры:

- применять для описания физических явлений известные физические модели;
- строить математические модели для описания простейших физических явлений;
- измерять основные физические величины, указывая погрешности измерений;
- владеть физическим научным языком;
- описывать физические явления и процессы, используя физическую научную терминологию;
- владеть различными способами представления физической информации;
- выражать физическую информацию различными способами (в вербальной, знаковой, аналитической, математической, графической, схематической, образной, алгоритмической формах);
- давать определения основных физических понятий и величин;
- применять знание физических теории для анализа незнакомых физических ситуаций;
- называть фамилии ученых физиков, внесших существенный вклад в развитие физической науки;
- структурировать физическую информацию, используя научный метод исследования;
- проводить численные расчеты физических величин при решении физических задач и обработке экспериментальных результатов.

Изучение дисциплины необходимо для расширения и углубления знаний студента в выбранном направлении.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способен логически верно устную и письменную речь
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владеет основами речевой профессиональной культуры
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся
ПК-3 (профессиональные компетенции)	готовность применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального
СК-2	понимает, что фундаментальное знание является основой компьютерных наук, готов применять знания теоретической информатики, фундаментальной и прикладной математики для анализа и синтеза информационных систем и процессов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

физические законы и теории с применением адекватного математического аппарата; количественное описание свойств модельных систем; строить физические модели, решать конкретные задачи заданной степени сложности и анализировать получающиеся решения

2. должен уметь:

- проводить физический эксперимент и выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах.
- применять для описания физических явлений известные физические модели;
- строить математические модели для описания простейших физических явлений;
- измерять основные физические величины, указывая погрешности измерений;
- описывать физические явления и процессы, используя физическую научную терминологию;
- владеть различными способами представления физической информации;

формулировать основные физические законы и границы их применимости;

3. должен владеть:

владеть физическим научным языком;

выражать физическую информацию различными способами (в вербальной, знаковой, аналитической, математической, графической, схемотехнической, образной, алгоритмической формах);

давать определения основных физических понятий и величин;

использовать международную систему единиц измерения физических величин (СИ) при физических расчетах и формулировке физических закономерностей; владеть методом оценки порядка физических величин при их расчетах;

владеть методом размерностей для выявления функциональной зависимости физических величин;

использовать численные значения фундаментальных физических констант для оценки результатов простейших физических экспериментов

4. должен демонстрировать способность и готовность:

выявлять существенные признаки, устанавливать характерные закономерности при наблюдении и экспериментальных исследованиях физических явлений и процессов; опознавать в природных явлениях известные физические модели;

применять для описания физических явлений известные физические модели;

строить математические модели для описания простейших физических явлений;

измерять основные физические величины, указывая погрешности измерений;

владеть физическим научным языком;

описывать физические явления и процессы, используя физическую научную терминологию;

владеть различными способами представления физической информации;

выражать физическую информацию различными способами (в вербальной, знаковой, аналитической, математической, графической, схемотехнической, образной, алгоритмической формах);

давать определения основных физических понятий и величин;

формулировать основные физические законы и границы их применимости;

использовать международную систему единиц измерения физических величин (СИ) при физических расчетах и формулировке физических закономерностей; владеть методом оценки порядка физических величин при их расчетах;

владеть методом размерностей для выявления функциональной зависимости физических величин;

получать ответы при решении физических задач, тематика которых соответствует содержанию курса; решать простейшие экспериментальные физические задачи, используя методы физических исследований;

использовать численные значения фундаментальных физических констант для оценки результатов простейших физических экспериментов;

применять знание физических теории для анализа реальных физических ситуаций;

аргументировать научную позицию при анализе псевдонаучных, антинаучных утверждений; называть и давать словесное и схемотехническое описание основных физических экспериментов;

называть фамилии ученых физиков, внесших существенный вклад в развитие физической науки;

структурировать физическую информацию, используя научный метод исследования;

проводить численные расчеты физических величин при решении физических задач и обработке экспериментальных результатов

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение	7	1	1	2	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Лазеры как источники света для спектроскопии	7	2-5	2	4	0	реферат
3.	Тема 3. Перестраиваемые когерентные источники света	7	6,7	2	2	0	творческое задание
4.	Тема 4. Абсорбционная и флуоресцентная спектроскопия с использованием лазеров, ограниченная доплеровским уширением	7	8,9	1	2	0	реферат
5.	Тема 5. Лазерная спектроскопия комбинационного рассеяния	7	10,11	1	2	0	творческое задание
6.	Тема 6. Внутридоплеровская лазерная спектроскопия высокого разрешения	7	12,13	2	4	0	творческое задание
7.	Тема 7. Применения лазерной спектроскопии	7	14	1	2	0	реферат

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			10	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение

лекционное занятие (1 часа(ов)):

обзор

практическое занятие (2 часа(ов)):

обзор

Тема 2. Лазеры как источники света для спектроскопии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Преимущества использования лазеров в спектроскопии. Спектр частот многомодовых лазеров. Ширины линий излучения одномодовых лазеров.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Спектр частот многомодовых лазеров

Тема 3. Перестраиваемые когерентные источники света

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные принципы. Перестраиваемые ИК лазеры.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Лазеры на красителях

Тема 4. Абсорбционная и флуоресцентная спектроскопия с использованием лазеров, ограниченная доплеровским уширением

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Высокочувствительные методы детектирования. Лазерный магнитный резонанс и штарковская спектроскопия. Спектроскопия возбужденных состояний. Методы двойного резонанса. Многофотонная спектроскопия

практическое занятие (2 часа(ов)):

штарковская спектроскопия

Тема 5. Лазерная спектроскопия комбинационного рассеяния

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Основные принципы. ВКР. Экспериментальные методы. Приложения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

спонтанное комбинационное рассеяние

Тема 6. Внутридоплеровская лазерная спектроскопия высокого разрешения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Спектроскопия молекулярных пучков. Спектроскопия насыщения. Поляризационная спектроскопия. Бездоплеровская многофотонная спектроскопия

практическое занятие (4 часа(ов)):

Спектроскопия насыщения

Тема 7. Применения лазерной спектроскопии

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Лазерная фотохимия. Лазерное разделение изотопов. Лазерное зондирование атмосферы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Применения в биологии и медицине

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение	7	1	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
2.	Тема 2. Лазеры как источники света для спектроскопии	7	2-5	подготовка к реферату	12	реферат
3.	Тема 3. Перестраиваемые когерентные источники света	7	6,7	подготовка к творческому заданию	6	творческое задание
4.	Тема 4. Абсорбционная и флуоресцентная спектроскопия с использованием лазеров, ограниченная доплеровским уширением	7	8,9	подготовка к реферату	6	реферат
5.	Тема 5. Лазерная спектроскопия комбинационного рассеяния	7	10,11	подготовка к творческому заданию	6	творческое задание
6.	Тема 6. Внутридоплеровская лазерная спектроскопия высокого разрешения	7	12,13	подготовка к творческому заданию	6	творческое задание
7.	Тема 7. Применения лазерной спектроскопии	7	14	подготовка к реферату	5	реферат
	Итого				44	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

1. Компьютерные программы в пакете MatLab и Delphi

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение

домашнее задание , примерные вопросы:
обзор методов лазерной спектроскопии

Тема 2. Лазеры как источники света для спектроскопии

реферат , примерные темы:

Преимущества использования лазеров в спектроскопии

Тема 3. Перестраиваемые когерентные источники света

творческое задание , примерные вопросы:

Спектр частот многомодовых лазеров - моделирование в пакете MatLab

Тема 4. Абсорбционная и флуоресцентная спектроскопия с использованием лазеров, ограниченная доплеровским уширением

реферат , примерные темы:

Многофотонная спектроскопия

Тема 5. Лазерная спектроскопия комбинационного рассеяния

творческое задание , примерные вопросы:

спектр СКР - моделирование в пакете Delphi

Тема 6. Внутридоплеровская лазерная спектроскопия высокого разрешения

творческое задание , примерные вопросы:

Спектроскопия насыщения - моделирование в пакете MatLab

Тема 7. Применения лазерной спектроскопии

реферат , примерные темы:

Применения лазерной спектроскопии в биологии и медицине

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

защита результатов компьютерного моделирования

7.1. Основная литература:

Лазеры. Лазерные системы, Долгих, Григорий Иванович;Привалов, Вадим Евгеньевич, 2009г.

7.2. Дополнительная литература:

Энциклопедия низкотемпературной плазмы, Т. XI-4. Газовые и плазменные лазеры, Яковленко, Сергей Иванович, 2005г.

7.3. Интернет-ресурсы:

активная лазерная спектроскопия - <http://nature.web.ru/db/msg.html?mid=1167564>

Видеолекции по нелинейной лазерной спектроскопии -

<http://www.youtube.com/playlist?list=PLXV9J9QKISLcbzW7jhD5B4BcbSN9cnq9Y>

ВКР - http://scask.ru/book_t_phis8.php?id=162

лазеры на красителях - <http://ref.repetiruem.ru/referat/lazer-na-krasiteljakh>

Применения лазерной спектроскопии -

<http://www.vevivi.ru/best/Teoriya-i-praktika-primeneniya-lazernoi-spektroskopii-na-primere-analiza-obektov>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Лазерная спектроскопия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

компьютер+проектор

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Физика и информатика .

Автор(ы):

Нефедьев Л.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гарнаева Г.И. _____

"__" _____ 201__ г.