

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления и территориального развития



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Экономическая география Б2.ДВ.1

Направление подготовки: 080200.62 - Менеджмент

Профиль подготовки: Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мальганова И.Г.

Рецензент(ы):

Пудовик Е.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Багаутдинова Н. Г.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления и территориального развития:

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мальганова И.Г. кафедра территориальной экономики отделение управления территориями

1. Цели освоения дисциплины

формирование целостного представления об экономическом и социальном содержании размещения и территориальной организации общества и отдельных его элементов на глобальном, региональном и локальном уровнях.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.ДВ.1 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 080200.62 Менеджмент и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Экономическая география представляет собой одну из научных дисциплин, изучаемых студентами второго курса специальности "Менеджмент". В связи с постоянно происходящей трансформацией российского общества исследование закономерностей территориальной организации как экономической, так и социальной сфер общества приобретает первостепенное значение. Экономическая география позволяет получать, систематизировать и анализировать данные о принципах и факторах размещения базовых отраслей экономики и их управлении, определять особенности развития современных демографических, экономических и социальных процессов, протекающих в мире, России и ее регионах в XXI веке. Курс "Экономическая география" позволит овладеть универсальным экономико-географическим языком, который занимает важное место в деятельности как национальных и региональных, так и международных экономических организаций.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-15 (общекультурные компетенции)	владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ОК-17 (общекультурные компетенции)	владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ПК-31 (профессиональные компетенции)	умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели
ПК-32 (профессиональные компетенции)	способностью выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления
ПК-33 (профессиональные компетенции)	владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

теоретические основы и условия размещения производительных сил страны;
принципы экономико-географической оценки природно-ресурсного потенциала страны;
географию населения и трудовых ресурсов страны;
размещение и территориальную организацию основных отраслей хозяйства и межотраслевых комплексов;
территориальную организацию производства и региональную экономику России; географию внешнеэкономических связей страны;
знание экономико-географической карты России и мира.

2. должен уметь:

использовать полученные в процессе обучения экономико-географические знания для анализа отраслевой и региональной социально-экономической систем, процессов инновационной модернизации, а также для разработки оптимальных моделей территориально-производственных и территориально-хозяйственных систем.

3. должен владеть:

общими и специфическими методами экономико-географического анализа и исследования (картографический, статистический, программно-целевой, балансовый и экономико-математический методы) для разработки отраслевых и региональных управленческих сценариев странового развития.

к усвоению знаний:

теоретических основ и условий размещения производительных сил страны;
принципов экономико-географической оценки природно-ресурсного потенциала страны;
географии населения и трудовых ресурсов страны;
размещения и территориальной организации основных отраслей хозяйства и межотраслевых комплексов;
территориальной организации производства и региональной экономики России; географии внешнеэкономических связей страны;
об экономико-географической карте России и мира;

к умению:

использовать полученные в процессе обучения экономико-географические знания для анализа отраслевой и региональной социально-экономической систем, процессов инновационной модернизации, а также для разработки оптимальных моделей территориально-производственных и территориально-хозяйственных систем.

к владению:

общими и специфическими методами экономико-географического анализа и исследования (картографический, статистический, программно-целевой, балансовый и экономико-математический методы) для разработки отраслевых и региональных управленческих сценариев странового развития.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Экономическая география в системе наук.	3	1	1	1	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Основные понятия экономической географии.	3	2	1	1	0	контрольная работа
3.	Тема 3. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	3	3	1	1	0	эссе
4.	Тема 4. Политическая карта мира. Классификации стран мира.	3	4	1	1	0	тестирование
5.	Тема 5. Территориальное деление России и Республики Татарстан.	3	5	1	1	0	коллоквиум
6.	Тема 6. Федеральные округа, их состав и общая характеристика.	3	6	1	1	0	письменная работа
7.	Тема 7. Природные условия и ресурсы России: особенности размещения.	3	7	0	0	0	домашнее задание
8.	Тема 8. Население и трудовые ресурсы России: особенности размещения.	3	8	0	0	0	презентация
9.	Тема 9. Размещение производительных сил России и Республики Татарстан.	3	9	0	0	0	контрольная точка
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Итого				6	6	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая география в системе наук.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

1.1. История развития экономической географии как науки. 1.2. Предмет и объекты исследования экономической географии. 1.3. Современные тенденции развития и задачи экономической географии.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1.4. Методы исследования экономической географии (картографический, статистический, программно-целевой, балансовый и экономико-математический методы).

Тема 2. Основные понятия экономической географии.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

2.1 Экономико-географическое положение (ЭГП). 2.2. Территориальное и общественное разделение труда (ОРТ, ТРТ). 2.3. Территориальная организация производительных сил и территориально-производственный комплекс (ТОПС и ТПК).

практическое занятие (1 часа(ов)):

2.4. Экономико-географическая характеристика объекта (страны/региона/города).

Тема 3. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

лекционное занятие (1 часа(ов)):

3.1. Демографическая и продовольственная проблемы. 3.2. Проблема здоровья населения. 3.3. Энергосырьевая проблема.

практическое занятие (1 часа(ов)):

3.4. Оценка уровня и качества жизни населения.

Тема 4. Политическая карта мира. Классификации стран мира.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

4.1. Процесс формирования политической карты мира: история, современная ситуация. 4.2. Классификация стран по уровню экономического развития. 4.3. классификация Международного валютного фонда.

практическое занятие (1 часа(ов)):

4.4. Изучение политической карты мира с использованием ГИС-технологий.

Тема 5. Территориальное деление России и Республики Татарстан.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

5.1. Административно-территориальное деление России: исторический взгляд. 5.2. Экономическое районирование России.

практическое занятие (1 часа(ов)):

5.3. Экономическое районирование Республики Татарстан.

Тема 6. Федеральные округа, их состав и общая характеристика.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

6.1. Приволжский федеральный округ. 6.2. Центральный федеральный округ. 6.3. Северо-Западный федеральный округ. 6.4. Уральский федеральный округ. 6.5. Сибирский федеральный округ. 6.6. Дальневосточный федеральный округ. 6.7. Южный федеральный округ. 6.8. Северо-Кавказский федеральный округ.

практическое занятие (1 часа(ов)):

6.9. Сравнительный анализ социально-экономического развития федеральных округов России.

Тема 7. Природные условия и ресурсы России: особенности размещения.

Тема 8. Население и трудовые ресурсы России: особенности размещения.

Тема 9. Размещение производительных сил России и Республики Татарстан.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Экономическая география в системе наук.	3	1	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
2.	Тема 2. Основные понятия экономической географии.	3	2	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
3.	Тема 3. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	3	3	подготовка к эссе	6	эссе
4.	Тема 4. Политическая карта мира. Классификации стран мира.	3	4	подготовка к тестированию	6	тестирование
5.	Тема 5. Территориальное деление России и Республики Татарстан.	3	5	подготовка к коллоквиуму	6	коллоквиум
6.	Тема 6. Федеральные округа, их состав и общая характеристика.	3	6	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
7.	Тема 7. Природные условия и ресурсы России: особенности размещения.	3	7	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
8.	Тема 8. Население и трудовые ресурсы России: особенности размещения.	3	8	подготовка к презентации	6	презентация
9.	Тема 9. Размещение производительных сил России и Республики Татарстан.	3	9	подготовка к контрольной точке	6	контрольная точка
	Итого				56	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

в рамках изучения дисциплины "Экономическая география" предполагается использование видеолекций и видеоматериалов, проведение интеллектуальной игры "Что? где? Когда?". Также предусмотрено проведение мастер-класса с представителем Территориального органа федеральной службы государственной статистики по РТ (тема "Экономическое районирование Республики Татарстан").

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Экономическая география в системе наук.

домашнее задание , примерные вопросы:

Методы исследования экономической географии (картографический, статистический, программно-целевой, балансовый и экономико-математический).

Тема 2. Основные понятия экономической географии.

контрольная работа , примерные вопросы:

Экономико-географическую характеристика объекта исследования (города), которая включает выполняемые объектом административные, культурные и другие функции; положение относительно источников природных ресурсов и их мощности; хозяйственное использование и продуктивностью территории; положение относительно транспортных путей; положение по отношению к другим населенным пунктам или районам, особенно крупным и экономически развитым. Работа выполняется по вариантам.

Тема 3. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

эссе , примерные темы:

Демографическая и продовольственная проблемы. Проблема здоровья населения. Энергосырьевая проблема. Уровень жизни населения России.

Тема 4. Политическая карта мира. Классификации стран мира.

тестирование , примерные вопросы:

Тест "Страны-столицы". Изучение политической карты мира с использованием ГИС-технологий (компьютерная аудитория).

Тема 5. Территориальное деление России и Республики Татарстан.

коллоквиум , примерные вопросы:

Коллоквиум с представителем Территориального органа федеральной службы государственной статистики по РТ по теме ♦5.

Тема 6. Федеральные округа, их состав и общая характеристика.

письменная работа , примерные вопросы:

Приволжский федеральный округ: состав и общая характеристика. Центральный федеральный округ: состав и общая характеристика. Северо-Западный федеральный округ: состав и общая характеристика. Уральский федеральный округ: состав и общая характеристика. Сибирский федеральный округ: состав и общая характеристика. 6.6. Дальневосточный федеральный округ. Южный федеральный округ: состав и общая характеристика. Северо-Кавказский федеральный округ: состав и общая характеристика.

Тема 7. Природные условия и ресурсы России: особенности размещения.

домашнее задание , примерные вопросы:

Экономико-географическая оценка природно-ресурсного потенциала России (работа может быть представлена в виде экономического отчета, презентации, или социологического опроса).

Тема 8. Население и трудовые ресурсы России: особенности размещения.

презентация , примерные вопросы:

Анализ половозрастной структуры населения России и Республики Татарстан на 01.01.2013 г. Экономически активное население РФ. Экономически активное население РТ.

Тема 9. Размещение производительных сил России и Республики Татарстан.

контрольная точка , примерные вопросы:

Контрольная точка по темам ♦1,2,3,4,5,6,7,8,9.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету по курсу "Экономическая география"

1. История развития экономической географии в системе наук.
2. Предмет и объекты исследования экономической географии.
3. Современные тенденции развития и задачи экономической географии.
4. Картографический, статистический, программно-целевой методы исследования в экономической географии.
5. Балансовый и экономико-математический методы исследования в экономической географии.
6. Экономико-географическое положение как одно из основных понятий экономической географии.
7. Территориальное и общественное разделение труда.
8. Специализация территории и комплексность хозяйства.
9. Территориально-производственный комплекс и его характерные признаки.
10. Территориальная организация производительных сил.
10. Географические аспекты глобальных проблемы человечества: демографическая и продовольственная проблемы.
11. Географические аспекты глобальных проблемы человечества: экологическая и энергосырьевая проблемы.
12. Территориальная дифференциация уровня и качества жизни населения регионов России.
13. Процесс формирования политической карты мира: история, современная ситуация.
14. Классификация стран по уровню экономического развития.
15. Классификация Международного валютного фонда.
16. Административно-территориальное деление России: исторический взгляд
17. Экономическое районирование России и Республики Татарстан.
18. Федеральные округа России и их характеристика.
19. Классификации природных условий и природных ресурсов (генетическая, экономическая)
20. Минеральные ресурсы России и РФ и особенности их размещения.
21. Земельные, биологические и агроклиматические ресурсы РФ и РФ.
22. Численность и особенности размещения населения России.
23. Национальный состав и миграция населения России.
24. Трудовые ресурсы РФ и РФ в современной экономике.
25. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил России.
26. Особенности размещения топливно-энергетического комплекса России.
27. Угольная промышленность РФ, основные угольные бассейны и их характеристика.
28. Нефтяная промышленность РФ.
29. Газовая промышленность РФ.
30. Электроэнергетика РФ.
31. Концентрация и специализация производства.
32. Кооперирование и комбинирование производства.
33. Химико-лесной комплекс и основные тенденции его размещения.
34. Промышленность полимерных материалов, синтетических смол и пластмасс.
35. Промышленность химических волокон и нитей, промышленность СК.
36. Основная химия: промышленность минеральных удобрений в РФ.

37. Калийная, содовая, микробиологическая промышленности РФ.
38. Лесная промышленность РФ.
39. Основные тенденции размещения машиностроительного комплекса России.
40. Тяжелое машиностроение РФ.
41. Общее машиностроение РФ.
42. Среднее машиностроение РФ.
43. Отраслевая и территориальная структуры регионов России (на примере Республики Татарстан).
44. Городское и сельское населения мира: особенности размещения.
45. Крупнейшие агломерации мира и особенности их развития (Токио-Иокогама, Дели, Сеул-Инчхон, Джакарта,
46. Крупнейшие агломерации мира и особенности их развития (Манила, Мумбаи, Нью-Йорк, Сан-Паулу, Мехико, Буэнос-Айрес, Шанхай)
47. Мировые процессы урбанизации и рурбанизации.
48. Развитие инновационных технологий в России.
49. Основные проблемы развития инновационной системы России
50. География инноваций и возобновляемая энергетика мира.

7.1. Основная литература:

1. Экономическая география России: Учебник / Под общ. ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. - Изд. перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 568 с.: 60x90 1/16. - (100 лет РЭА им. Г.В. Плеханова). (переплет) ISBN 978-5-16-002960-3, 4000 экз.
<http://www.znaniium.com/bookread.php?book=124266>
2. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 334 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004588-7, 500 экз. <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=230870>
3. Экономическая география и регионалистика: Учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. - М.: Дашков и К, 2012. - 376 с.: 60x88 1/16. - (Учебные издания для бакалавров). (переплет) ISBN 978-5-394-01244-0, 1500 экз.
<http://www.znaniium.com/bookread.php?book=342027>

7.2. Дополнительная литература:

1. Основы гуманитарной географии: Учебное пособие / Ю.Н. Голубчиков. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 364 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004682-2, 500 экз.
<http://www.znaniium.com/bookread.php?book=227274>
2. Экономическая география России: Учебник / Под общ. ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. - 1-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 568 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003463-8, 4000 экз.
<http://www.znaniium.com/bookread.php?book=169938>
3. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве: Учебное пособие / Л.В. Шкваря. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 315 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Высшее образование). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-16-004166-7, 500 экз.
<http://www.znaniium.com/bookread.php?book=204929>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Интерактивные карты России и мира - <http://mirkart.ru/>
Карты губерний Российской империи - <http://maps.litera-ru.ru/>
Международная база данных научной литературы - <http://www.scopus.com>
Международная научная электронная библиотека - <http://www.sciencedirect.com>

Научная библиотека им. Н.И.Лобачевского Казанского федерального университета - <http://lsl.ksu.ru>

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>

Проект Территориальное устройство России - <http://terrus.ru/>

Российское образование. Федеральный образовательный портал - <http://www.edu.ru/>

Федеральная служба государственной статистики России. - www.gks.ru

Электронно-библиотечная система Znanium - <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Лань - <http://e.lanbook.com/>

Электронный аналитический журнал Института демографии ГУ-ВШЭ - <http://demoscope.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономическая география" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Для обеспечения данной дисциплины необходимо:

- доступ в Интернет;
- ПО MapInfo Prof.;
- системы компьютерного тестирования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080200.62 "Менеджмент" и профилю подготовки Финансовый менеджмент .

Автор(ы):

Мальганова И.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Пудовик Е.М. _____

"__" _____ 201__ г.