МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления и территориального развития

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Философия Б1.Б.2

Направление подготовки: 080200.62 - Менеджмент
Профиль подготовки: Менеджмент туристической деятельности и гостиничного бизнеса
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Автор(ы):
Нигоматуллина Р.М.
Рецензент(ы):
Садыков М.Б.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Щелкунов М. Д.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института управления и территориального развития:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2014

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Нигоматуллина Р.М. Кафедра общей философии Философский факультет , RMNigomatullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- ознакомить студентов с основными этапами и достижениями мировой философской мысли;
- раскрыть мировоззренческий потенциал различных философских концепций;
- научить студентов пользоваться категориальным аппаратом философии;
- способствовать развитию культуры мышления;
- способствовать выработке навыков многогранного, разностороннего, комплексного рассмотрения теоретических и практических проблем;
- научить студентов базовым приёмам анализа философских текстов;
- способствовать развитию навыков работы с научной литературой, в том числе реферирования и подготовки докладов на основе прочитанного материала;
- совершенствовать умения и навыки студентов в области проведения дискуссий, отстаивания собственной позиции, критичного и самокритичного сопоставления различных точек зрения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.2 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 080200.62 Менеджмент и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Курс "Философия" относится к числу базовых курсов в подготовке бакалавра. Для его изучения необходимы знания, полученные в школьных курсах "Обществознание" и "История". На курс "Философия" могут в той или иной степени опираться различные последующие по времени изучения дисциплины социально-гуманитарной направленности, а также курсы, ориентированные на изучение философских аспектов науки вообще или конкретных наук, в том числе курс "Философия и методология науки" в подготовке магистра.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	знает и понимает законы развития природы, общества и мышления и умеет оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности
ОК-4 (общекультурные компетенции)	умением анализировать и оценивать исторические события и процессы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные концепции различных этапов развития мировой философской мысли;
- отличительные свойства различных этапов развития мировой философской мысли и отдельных философских течений;
- суть наиболее значимых философских проблем и основные варианты их решения в различных философских школах.

2. должен уметь:

- выделять специфику философского подхода к миру;
- видеть сходства и различия философских концепций;
- определять структуру аргументации философских идей;
- находить сильные и слабые стороны отдельных философских идей и концепций;
- применять философское знание в области профессиональной деятельности;
- применять философское знание в анализе элементов чужого и собственного мировоззрения;

- излагать устно и письменно воспринятое философское знание;
- конспектировать учебную и научную литературу по философии, пересказывать прочитанное своими словами;
- интерпретировать и анализировать тексты философской проблематики.

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом философии;
- базовыми приёмами философского анализа материала.

- навыками выступления перед аудиторией, участия в дискуссии;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Философия в ряду других форм духовного освоения мира человеком	1	1	2	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Философия Древнего Востока	1	2	0	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Античная философия. Средневековая философия	1	3	2	4	0	тестирование
4.	Тема 4. Философия эпохи Возрождения	1	4	2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Философия Нового времени. Философия конца XIX ? XX веков	1	5,6	4	6	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Русская философия	1	7,8	4	0	0	устный опрос
7.	Тема 7. Онтология	1	9,10	4	4	0	устный опрос
8.	Тема 8. Человек и общество	1	11,12	4	4	0	устный опрос
9.	Тема 9. Сознание и познание	1	13,14	4	6	0	контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			26	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Философия в ряду других форм духовного освоения мира человеком

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Мировоззрение как духовный способ освоения человеком наиболее общих взглядов на мир и место в нем. Мифология, религия, научные основания и общие результаты познания, художественно-эстетические освоения природной и социальной среды. Особенности философии как теоретического мировоззрения. Принцип рефлексии и саморефлексии ? стержневая основа философии. Понятие ?картина мира?. Религиозные, научные, философские картины мира. Зарождение философии. Культурно-исторические предпосылки. Концепция генезиса философии: гносеогенная, мифогенная. Философия как всемирно-историческое явление. Философия и предфилософия (протофилософия). Философия и эпос. Философия и другие формы культуры. Предфилософские идеи в Месопотамии, Индии, Китае, Греции. Проблемы философского понимания бытия и ее всеобщих атрибутов познания мира и человека. Место человека в природе и обществе. Философия в системе культуры. Проблема культуры мышления. Философия и наука, их соотношение в различных эпохах развития общества, единство и специфические черты. Основные отрасли философского знания.

Тема 2. Философия Древнего Востока

практическое занятие (2 часа(ов)):

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Философия древнего Востока 4. Даосизм. Диалектические идеи книги ?Дао дэ цзин?. 5. Этические и этико-политические проблемы в конфуцианстве 6. Сущность человека и отношений человека и мира в древнеиндийской философии. 7. Философское наследие буддизма. ?Четыре благородные истины Гаутамы Будды?. Идеальный человек с позиций буддизма. Литература: Антология мировой философии: В 4 т. ? Т. I (в 2 частях). Философия древности и средневековья. ? М.: Мысль, 1969. Великие мыслители Востока / Под ред. Я.П. Мак-Грила. ? М.: Крон-Пресс, 1999. ? 655с. Древнекитайская философия. Собр. текстов: В 2 т. ? Т.1. ? М.: Мысль, 1973. ? 384с. История философии. Запад ? Россия ? Восток: В 4 кн. / Под ред. Н.В. Мотрошиловой. ? Кн. 1. Философия древности и средневековья. ? М.: Греко-латинский кабинет, 1995. ? 480с. Радхакришнан С. Индийская философия: В 2-х томах. ? М., 1956. Фэн Ю-лань. Краткая история китайской философии. ? СПб.: Евразия, 2000. ? 373с. Хрестоматия по истории философии: В 3 ч. / Отв. ред. Л.А.Микешина. ? Ч.1. От Лао-Цзы до Фейербаха. ? М.: ВЛАДОС, 1997. ? 445с. Чанышев А.Н. История философии Древнего мира. ? М.: Академический проект, 2005. ? 608с. Бхагавадгита / Пер. с санскрита, исслед. и примеч. В.С. Семенцова. ? М.: Издат. фирма ?Вост. лит.? РАН, 1999. ? 255с. Дао: гармония мира. ? М.; Харьков: ЭКСМО-Пресс: Фолио, 2000. ? 861с. Дхаммапада. ? СПб.: Чернышев, 1994. ? 175с. Конфуций. Беседы и суждения Конфуция. ? СПб.: Кристалл, 1999. ? 119с. Лао-Цзы. Дао Дэ Цзин: книга пути и благодати. ? Москва: Эксмо, 2007. ? 397 с. Лукьянов А.Е. Начало древнекитайской философии: И цзин, Дао дэ цзин, Лунь юй.? М.: Радикс, 1994. ? 111с. Лысенко В.Г. Опыт введения в буддизм: ранняя буддийская философия. ? М.: Наука, 1994. ? 159с. Семенов Н.С. Философские традиции Востока. ? Мн.: ЕГУ, 2004. ? 301с. Упанишады / Пер. с санскрита, исслед. и коммент. А.Я.Сыркина.? М.: Издат. фирма ?Восточная литература? РАН, 2000. ? 782с

Тема 3. Античная философия. Средневековая философия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Условия зарождения античной философии. Предфилософия: Гомер, Гесиод, ?семь мудрецов?. Милетская школа: проблема первоначала. Гераклит: изменение как тотальное свойство сущности, диалектические идеи. Пифагор и пифагорейцы: число как первоначало, ?математическая? трактовка мироздания, мистицизм. Элейская школа: учение о бытии, отрицание движения и множественности, гиперрационализм, апории Зенона Элейского. Демокрит: учение об атомах и пустоте. Софисты: интерес к человеку, обществу, культуре, языку, гносеологический и этический релятивизм, критика религии, разграничение законов ?по природе? и ?по установлению?. Сократ: майевтика, требование определений, искусство спора, этический рационализм. Платон: учение о мире идей (эйдосов) и мире вещей как источнике противопоставлений общего и единичного, единого и множественного, неизменного и изменчивого, совершенного и несовершенного и т.д. Учение о ?припоминании?, рационализм. Учение об идеальном государстве и критика существующих форм государства. Аристотель: учение о 4 причинах каждой вещи, о форме и материи, об актуальном и потенциальном, о движении, телеологические идеи. Аристотель о душе, о формах государства. Этические идеи Аристотеля. Эллинистическая и римская философия: возрастание индивидуализма, внимание к внутреннему миру, категории автаркия, атарасия. Эпикур и эпикурейцы: отход от рационализма, проблема достижения счастья как центральная проблема философии, борьба со страхами, учение о причинности. Стоицизм: идеал невозмутимости и спокойствия, учение о судьбе. Скептицизм: учение о проблематичности адекватного познания. Неоплатонизм: мир как эманация Единого, пересечение онтологического и этического аспектов. Средневековая философия. Классификация периодов: апологетика, патристика и схоластика. Теоцентризм как определяющий принцип средневековой философии. Зарождение средневековой философии, значение возникновения христианства. Период патристики: Аврелий Августин. Проблема теодицеи, вопрос о сущности добра и зла, открытие внутренней противоречивости ?я?, эсхатология, концепция ?двух градов?, проблема предопределения. Период схоластики: Абеляр, Альберт Великий, Фома Аквинский, Уильям Оккам. Полемика реализма и номинализма. Проблема соотношения веры и разума. Доказательства бытия Бога. Арабо-мусульманская средневековая философия: аль-Фараби, Авиценна, Аверроэс.

практическое занятие (4 часа(ов)):

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Античная философия 1. Раннегреческая философия: Милетская школа, Гераклит, Элейская школа, Демокрит. Проблема первоначала, бытие и небытие, изменение и движение. 2. Софисты о человеке, познании, нравственности. Протагор: ?Человек есть мера всех вещей?. 3. Сократ: ?Я знаю, что ничего не знаю?; майевтика, философский метод Сократа. 4. Платон о мире идей (эйдосов) и мире вещей. Теория познания как ?припоминания?. Теория идеального государства. 5. Аристотель о четырёх причинах каждой вещи, форме и материи, источнике и видах движения. Литература: Антология мировой философии: В 4 т. ? Т. I (в 2 частях). Философия древности и средневековья. ? М.: Мысль, 1969. Асмус В.Ф. Античная философия. ? Москва: Высш. шк., 2005. ? 400с. Звиревич В.Т. Философия древнего мира и средних веков. ? М.: Акад. Проект, 2004. ? 415с. История философии. Запад ? Россия ? Восток: В 4 кн. / Под ред. Н.В. Мотрошиловой. ? Кн. 1. Философия древности и средневековья. ? М.: Греко-латинский кабинет, 1995. ? 480с. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней: В 4 кн. ? Кн. 1. Античность. ? СПб.: ТОО ТК ?Петрополис?, 1994. ? 320с. Хрестоматия по истории философии: В 3 ч. / Отв. ред. Л.А.Микешина. ? Ч.1. От Лао-Цзы до Фейербаха. ? М.: ВЛАДОС, 1997. ? 445с. Чанышев А.Н. История философии Древнего мира. ? М.: Академический проект, 2005. ? 608с. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. ? М.: Высш. шк., 1991. ? 510с. * * * Гайденко П.П. История греческой философии в ее связи с наукой. ? М.; СПб.: Университет. кн.: Per Se, 2000. ? 319с. Гомперц Т. Греческие мыслители: В 2 т. ? СПб.: Алетейя, 1999. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. ? М.: Мысль, 1998. ? 571с. Платон. Избранные диалоги. ? Москва: АСТ, 2006. ? 506с. Римские стоики. Сенека. Эпиктет. Марк Аврелий. ? М.: Терра-Книжный клуб: Республика, 1998. ? 543с. Семушкин А.В. У истоков европейской рациональности: Начало древнегреч. философии. ? М.: Фирма "Интерпракс", 1996. ? 192с

Тема 4. Философия эпохи Возрождения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Философия эпохи Возрождения. Антропоцентризм, гуманизм, пантеизм, секуляризация как тенденции мысли эпохи Возрождения: Пико дела Мирандола, Эразм Роттердамский, Николай Кузанский, Джордано Бруно. Новое понимание человека. Натурфилософия эпохи Возрождения. Научная революция XVI-XVII вв. и её значение для формирования новой картины мира. Философия политики Н. Макиавелли. Утопии: Т. Мор, Т. Кампанелла

практическое занятие (2 часа(ов)):

Западноевропейская философия средних веков и эпохи Возрождения 1. Патристика. Августин как её крупнейший представитель. 2. Схоластика. Фома Аквинский как её крупнейший представитель. 3. Творчество гуманистов эпохи Возрождения. 4. Этико-политическая концепция Н. Макиавелли. Литература: Антология мировой философии: В 4 т. ? Т. I (в 2 частях). Философия древности и средневековья; Т. II. ? Европейская философия от эпохи Возрождения по эпоху Просвещения. ? М.: Мысль, 1969?1970. Звиревич В.Т. Философия древнего мира и средних веков. ? М.: Акад. Проект, 2004. ? 415с. История философии. Запад ? Россия ? Восток: В 4 кн. / Под ред. Н.В. Мотрошиловой. ? Кн. 1. Философия древности и средневековья; Кн. 2. Философия XV ? XIX вв. ? М.: Греко-латинский кабинет, 1995. Клопстон Ф. История философии. Средние века. ? М: ЗАО Центрполиграф, 2003. ? 494с. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней: В 4 кн. ? Кн. 2. От Библейского послания до Макиавелли. ? СПб.: ТОО ТК ?Петрополис?, 1994. ? 354с. Соколов В.В. Европейская философия XV ? XVII веков. ? М.: Высшая школа, 2003. ? 427с. Соколов В.С. Средневековая философия. ? М.: Эдиториал УРСС, 2001. ? 350с. Хрестоматия по истории философии: В 3 ч. / Отв. ред. Л.А.Микешина. ? Ч.1. От Лао-Цзы до Фейербаха. ? М.: ВЛАДОС, 1997. ? 445с. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. ? М.: Высш. шк., 1991. ? 510с. * * * Августин Аврелий. Исповедь. ? М.: Республика, 1992. ? 335с. Валла Л. Об истинном и ложном благе; О свободе воли. ? М.: Наука, 1989. ? 474с. Макиавелли Н. Государь. ? СПб.: Азбука, 2000. ? 272с. Мор Т. Утопия. ? М.: Наука, 1978. ? 415с. Тертуллиан К.С. Избранные сочинения. ? М.: Прогресс, 1994. ? 444с. Фома Аквинский. Сочинения. ? Москва: Едиториал УРСС, 2004. ? 229с. Виндельбанд В. История новой философии и ее связи с общей культурой и отдельными науками: в 2 т. ? Т.1. От Возрождения до Просвещения. ? М.: ТЕРРА-Книжный клуб: КАНОН-пресс-Ц, 2000. ? 639с. Горфункель А.Х. Философия эпохи Возрождения. ? М.: Высшая школа, 1980. ? 368с. Юсим М.А. Этика Макиавелли. ? М.: Наука, 1990. ? 155с.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 5. Философия Нового времени. Философия конца XIX ? XX веков

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Философия Нового времени Ф. Бэкон: теория ?идолов? (?призраков?), методологический эмпиризм, разработка метода индукции, новое понимание целей и значения науки. Р. Декарт: проблема метода и её рационалистическое решение, методологическое сомнение. Учение о субстанции: дуализм (Р. Декарт), монизм (Б. Спиноза), плюрализм (Г.В. Лейбниц). Т. Гоббс: теория общественного договора. Сенсуализм Дж. Локка. Субъективный идеализм Дж. Беркли. Агностицизм Д. Юма. Философия Просвещения: абсолютизация роли разума и науки, антиклерикализм, формирование теории общественного прогресса, развитие взглядов на природу общества. Французский материализм XVIII века. Немецкая классическая философия: разграничение мира природы и мира культуры, развитие понимания субъекта как источника активности, развитие диалектики. И. Кант: вещь в себе и феномен, априорные формы, кантовское объяснение источника наиболее общих свойств вещей, разум и антиномии, практический разум и нравственность, категорический императив. Г.В.Ф. Гегель: идеалистическая диалектика, панлогизм, философия истории. Зарождение неклассической философии. А. Шопенгауэр: мир как воля, мир как представление. Л. Фейербах: антропологизм, религия как отчуждение лучших сторон человеческой сущности. К. Маркс и Ф. Энгельс: материалистическое понимание человека, общества, культуры, теория общественно-экономических формаций, материалистическая диалектика. Философия конца XIX ? XX веков. Ф. Ницше: ?воля к власти?, ?мораль рабов? и ?мораль господ?, учение о сверхчеловеке. Позитивизм ?первой волны?: О. Конт, Г. Спенсер. Позитивизм ?второй волны? (эмпириокритицизм): Э Мах, Р. Авенариус. Неопозитивизм: М. Шлик, Р. Карнап, Б. Рассел, Л. Витгенштейн. Требование опоры на чувственно воспринимаемые данные как основа позитивистской философии. Общая характеристика некоторых философских течений конца XIX ? начала XX вв.: прагматизм, неокантианство, феноменология (Э. Гуссерль), персонализм, неотомизм, философская герменевтика. Психоанализ о сознании и бессознательном: З. Фрейд, К.Г. Юнг. Экзистенциализм. С. Кьеркегор как предшественник экзистенциализма. М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.П. Сартр, А. Камю: экзистенция, ?пограничные ситуации?, ?бытие-в-мире?, свобода и ответственность, проблема абсурда. Структурализм, постструктурализм. Постмодернизм: критика метанарративов

практическое занятие (6 часа(ов)):

Тема 6. Русская философия

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Русская философия. Основные этапы развития русской философии. Философская мысль Древней Руси. Становление светского философствования в XVIII веке. Русское Просвещение. Полемика славянофилов и западников. Л.Н. Толстой: непротивление злу насилием. В.С. Соловьёв: учение о всеединстве. Русская религиозная философия XX века: Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, П. Флоренский.

Тема 7. Онтология

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Тема 9. Онтология. Бытие как центральная философская категория. Различные трактовки категории ?бытие? в истории философии (Гераклит, Парменид, Платон, Аристотель, средневековые философы, Гегель, экзистенциалисты и др.). Материализм, субъективный идеализм, объективный идеализм. Монизм, дуализм, плюрализм. Бытие и существование, сущность и существование. Бытие, ничто, нечто. Материальное и идеальное. Категория ?субстанция?. Категория ?материя? в её историческом развитии. Пространство и время как всеобщие формы бытия. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Движение, изменение, развитие. Диалектика. Законы диалектики. Детерминизм и индетерминизм. Категория ?связь?, виды связей. Причинно-следственные связи. Специфицирующая причина, условия и повод. Динамические и статистические закономерности. Система, структура, элемент. Типы систем.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 8. Человек и общество

лекционное занятие (4 часа(ов)):

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Человек и общество. Интегральная сущность человека. Биологическое и социальное в человеке. Соотношение понятий ?человек?, ?личность?, ?индивид?, ?индивидуальность?, их методологическое значение. Личность как продукт и субъект общественного развития. Процессы ее социализации и конформизации. Общество как предмет философского анализа. Философские основания моделей общества: натурализм, идеализм, материализм. Общественное производство и общественные отношения. Общественное бытие и общественное сознание. Структура общественного сознания. Человек и природа. Понятие природы в ее предельно широком и узком содержаниях. Окружающая среда. Взаимодействие природного и социального. Историзм соотношения природы и общества. Современные проблемы экологии как противоречие в системе ?общество ? природа?. Учение о ноосфере. Проблема происхождения человека и общества: различные точки зрения. Антропосоциогенез, его комплексный характер. Философия истории. Проблема исторического прогресса, проблема единства истории человечества и её этапов. Формационная и цивилизационная концепции истории. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Категория ?ценность?. Нравственные, эстетические, религиозные ценности, их роль в жизни человека и общества. Проблема жизни и смерти человека как конечности существования индивида и её преодоления в духовном опыте человечества. Постановки и сущность вопроса о предназначении человека. Свобода и необходимость. Свобода и ответственность. Человечество перед лицом глобальных проблем современности. Возможные пути их решения. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 9. Сознание и познание

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Сознание и познание. Человеческое сознание, причины сложности его философского осмысления. Сознание как высшая форма отражения. Отражение как свойство материальных систем, его особенности в живой природе. Свойства сознания: идеальность, интенциональность, креативность. Социальная природа сознания. Сознание и язык. Сознание и бессознательное. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное познание, их формы. Категория ?истина?, различные концепции истины: корреспондентная (классическая), когерентная, конвенциональная, прагматическая. Критерии истины. Проблема познаваемости истины. Гносеологический оптимизм, скептицизм, агностицизм. Вера и знание. Познание, творчество, практика. Иррациональное в познании. Культурно-историческая обусловленность процессов познания. Научное познание и его специфические признаки. Критерии научности. Верификация и фальсификация. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Формы и методы научного познания. Научное и вненаучное познание, их взаимодействие. Социальные функции науки. Наука и техника. Концепции развития науки Т. Куна и И. Лакатоса.

практическое занятие (6 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Философия в ряду других форм духовного освоения мира человеком	1	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Философия Древнего Востока	1	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Античная философия. Средневековая философия	1	3	подготовка к тестированию	12	тестирование

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Философия эпохи Возрождения	1	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Философия Нового времени. Философия конца XIX ? XX веков	1	5,6	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
6.	Тема 6. Русская философия	1	7,8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Онтология	1	9,10	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
8.	Тема 8. Человек и общество	1	11,12	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
9.	Тема 9. Сознание и познание	1	13,14	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На семинарах:

- выступления студентов с докладами по заданному материалу;
- подготовка и защита рефератов;
- проблемная дискуссия;
- "сократовский диалог";
- чтение и анализ фрагментов философских текстов;
- выполнение творческих заданий, заключающихся в переводе теоретической информации в схематическую и образно-схематическую форму;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Философия в ряду других форм духовного освоения мира человеком

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 2. Философия Древнего Востока

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 3. Античная философия. Средневековая философия

тестирование , примерные вопросы:

Тема 4. Философия эпохи Возрождения

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 5. Философия Нового времени. Философия конца XIX ? XX веков

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 6. Русская философия

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 7. Онтология

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 8. Человек и общество

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 9. Сознание и познание

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Категория "Дао" в книге "Дао дэ цзин".

Критерии оценки действий человека в конфуцианстве.

Спор Мэн-цзы и Сюнь-цзы: человек по природе добр или человек по природе зол?

Философское учение Мо-цзы.

Философские идеи в Упанишадах.

Индийский мыслитель Шанкара о сущности человека.

Изречения древнегреческих "семи мудрецов".

Космогонические и космологические идеи раннегреческих натурфилософов.

Сравнительный анализ диалектических идей в изречениях Гераклита и в книге "Дао дэ цзин".

Сравнительный анализ концепций Эмпедокла и Анаксагора.

Основные идеи платоновской "Апологии Сократа".

Платон и Аристотель о человеческой душе.

Диоген Синопский: учение и образ жизни.

Ф. Ницше о Сократе (по материалам произведения Ницше "Рождение трагедии из духа музыки").

Развитие идей атомизма в античной философии (от Демокрита к Эпикуру).

Агностические идеи в античной философии.

Критика религиозных идей в античной философии.

История глазами Августина.

Основные философские проблемы в творчестве П. Абеляра.

Проблема доказательств бытия Бога в философии средних веков.

Проблема предопределения в средневековой философии.

Варианты пантеизма в философии эпохи Возрождения.

Мыслители Ренессанса и Реформации о свободе воли.

Актуальны ли этико-политические идеи Макиавелли в современном мире?

Основные черты идеального общества в "Утопии" Т.Мора.

Ф. Бэкон о целях и механизмах науки.

Правила метода Р. Декарта и их сегодняшняя актуальность.

Элементы рационализма в трудах эмпириков и элементы эмпиризма в трудах рационалистов XVII века.

Происхождение и сущность государства в концепции Т. Гоббса.

Сравнительный анализ философских концепций Д. Юма и Дж. Беркли.

И. Кант о доказательствах бытия Бога.

Критика религии в трудах французских материалистов XVIII века.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Сравнительный анализ понимания причинности в концепциях Д. Юма и И. Канта.

Трактовка причинности и свободы в учении Б. Спинозы.

За что Жан Жак Руссо критикует науки и искусства?

Сравнительный анализ сенсуалистических концепций Дж. Локка и Э.Б. де Кондильяка.

Концепция исторического прогресса в творчестве Ж.А.Н. Кондорсе.

Г.В.Ф. Гегель о соотношении личности и истории.

Материалистическое объяснение явлений духовной жизни общества в творчестве К. Маркса.

Классификация наук в творчестве философов баденского неокантианства (В. Виндельбанд и Г. Риккерт).

Ф. Ницше о происхождении морали.

Ф. Ницше о различных типах людей в произведении "Так говорил Заратустра".

Основные принципы феноменологии Э. Гуссерля.

З. Фрейд о структуре человеческой психики.

Трактовка познания и истины в философии прагматизма.

Антисциентистские идеи в творчестве философов XIX-XX вв.

Осмысление смерти в философии М. Хайдеггера.

Принцип ненасилия в философии и политической практике XX века (Л. Толстой, М. Ганди, М.Л. Кинг).

Осмысление свободы и творчества в философии Бердяева.

Варианты взаимоотношений человека и мира в концепции Э. Фромма (по произведению "Иметь или быть?")

Критическое осмысление человека массы в философии XX века (Х. Ортега-и-Гассет, Г. Маркузе).

Концепция симулякров Ж. Бодрийяра.

ВОПРОСЫ К КОНТРОЛЬНЫМ РАБОТАМ

Вопросы к контрольной работе № 1 (темы: античная философия, средневековая философия).

Как решал вопрос о первоначале каждый из представителей Милетской школы - Фалес, Анаксимандр, Анаксимен?

Что утверждал Гераклит о первоначале, о движении и изменении, о противоположностях, о логосе?

Что утверждали представители Элейской школы - Парменид и Зенон Элейский - о бытии и небытии? Что они утверждали о свойствах бытия в аспектах движения/неподвижности, единства/множественности (способности делиться на части), рациональной познаваемости/чувственной познаваемости? Что доказывал в своих апориях Зенон Элейский?

Что утверждал Демокрит об атомах и пустоте, соотношении бытия и небытия?

В чём смысл фразы Протагора (одного из софистов): "Человек есть мера всех вещей"?

Что было основным предметом философских интересов Сократа? Что такое "майевтика" Сократа?

Что такое "идеи" ("эйдосы"), по Платону? Где они существуют? Как они соотносятся с материальными вещами? Как в соотношении эйдосов и материальных вещей реализуются следующие свойства: общее и единичное, вечное и временное, изменчивое и неизменное, чувственно познаваемое и рационально познаваемое, совершенное и несовершенное? Что из них первично, а что вторично? В чём заключается платоновская теория познания как "припоминания"?

Что представляют собой четыре причины каждой вещи (материальная, формальная, движущая, целевая), по Аристотелю? Что такое актуальное и потенциальное, по Аристотелю?

В чём заключалась сущность полемики между средневековыми реалистами и номиналистами?

Знать значения терминов: теизм, деизм, реализм, номинализм, гилозоизм, пантеизм, креационизм, телеология, теодицея; отрасли философии: онтология, гносеология, аксиология, этика, эстетика, методология науки.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Вопросы к контрольной работе № 2 (темы: философия нового времени, немецкая классическая философия).

Ф. Бэкон: что такое "идолы" ("призраки")? Какие их виды выделял Бэкон? Что утверждал Бэкон о методах научного познания?

Что такое "методологическое сомнение" Декарта? Какие свойства материальной и духовной субстанции выделял Декарт? Сколько субстанций существует в мире по мнению Декарта, Спинозы, Лейбница? Что такое атрибуты и модусы, согласно Спинозе? Что Спиноза относил к атрибутам?

Что такое "вещь в себе" и априорные формы знания, согласно Канту? Что Кант относил к априорным формам чувственности, а что - к априорным формам рассудка?

Что является движущей силой исторического прогресса согласно Гегелю, а что - согласно Марксу?

Знать значения терминов и представителей перечисленных философских направлений: эмпиризм, сенсуализм, рационализм, панлогизм, монизм, дуализм, плюрализм, материализм, идеализм, диалектический материализм, субъективный идеализм, объективный идеализм, агностицизм, диалектика.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет философии. Философия в ряду других форм духовной деятельности.
2. Происхождение философии. Функции философии. Структура философского знания.
3. Мировоззрение. Типы мировоззрений. Философия и мировоззрение.
4. Понятие "картина мира". Религиозные, научные, философские картины мира.
5. Древнекитайская философия.
6. Древнеиндийская философия.
7. Досократовский период античной философии.
8. Философские идеи софистов.
9. Философия Сократа.
10. Философское учение Платона.
11. Философия Аристотеля.
12. Эллинистический и римский периоды античной философии.
13. Средневековая философия: период патристики.
14. Средневековая философия: период схоластики.
15. Европейская философия эпохи Возрождения.
16. Философия Нового времени: Р. Декарт, Б. Спиноза, Г.В. Лейбниц.
17. Философия Нового времени: Ф. Бэкон, Дж. Локк, Дж. Беркли, Д. Юм.
18. Философия Просвещения.
19. Философия И. Канта.
20. Философия Г.В.Ф. Гегеля.
21. Философия Л. Фейербаха.
22. Философия К. Маркса и Ф.Энгельса.
23. Философия Ф.Ницше.
24. Позитивизм в его историческом развитии.
25. Экзистенциализм: основные представители и идеи.
26. Сознание и бессознательное в философии психоанализа.
27. Общая характеристика основных этапов развития русской философской мысли.
28. Философия В.С. Соловьёва.
29. Русская религиозная философия XX века.
30. Категория "бытие".
31. Категории "субстанция" и "материя".
32. Пространство и время. Свойства пространства и времени.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

33. Движение, изменение, развитие.
34. Детерминизм и индетерминизм. Отношения причины и следствия.
35. Система, структура, элемент. Типы систем.
36. Субъект и объект познания.
37. Чувственное и рациональное познание, их формы.
38. Истина. Критерии истины. Вера и знание.
39. Познание, творчество, практика.
40. Научное познание и его специфические признаки. Критерии научности.
41. Формы научного познания.
42. Эмпирический уровень научного познания, его методы.
43. Теоретический уровень научного познания, его методы.
44. Концепции развития науки Т. Куна и И. Лакатоса.
45. Отражение. Особенности отражения в живой природе.
46. Сознание. Свойства сознания. Идеальное и материальное.
47. Человек как объект философского осмысления. Биологическое и социальное в человеке.
48. Проблема жизни и смерти человека. Смысл жизни.
49. Философское осмысление проблемы свободы.
50. Общество и общественные отношения.
51. Антропосоциогенез.
52. Взаимодействие человека и природы.
53. Структура общественного сознания.
54. Религиозное сознание.
55. Нравственное сознание.
56. Эстетическое сознание.
57. Политическое и правовое сознание.
58. Культура как мир человека. Культура и цивилизация.
59. Формационная и цивилизационная концепции истории.
60. Глобальные проблемы современности, их классификация и возможные пути решения.

7.1. Основная литература:

1. Губин В.Д. Философия: учебник. - М.: Проспект, 2010. - 332 с.

2. История русской философии: Учебник / Под общ. ред. М.А. Маслина. - 3-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 640 с. Электронная версия на сайте http://znanium.com/bookread.php?book=414693

3. История философии: Учебник / С.А. Нижников. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 336 с. Электронная версия на сайте http://znanium.com/bookread.php?book=240225

4. Спиркин А.Г. Философия. - М.: Гардарики, 2009. - 736 с.

5. Философия / С.А. Нижников. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 461 с. Электронная версия на сайте http://znanium.com/bookread.php?book=308309

6. Философия: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 519 с. Электронная версия на сайте http://znanium.com/bookread.php?book=182163

7. Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 313 с. Электронная версия на сайте http://znanium.com/bookread.php?book=371865

7.2. Дополнительная литература:

Абдеев Р.Ф. Философия информационной цивилизации. - М.: Гуманит. изд. центр "ВЛАДОС", 1994. - 335с.

Августин Аврелий. Исповедь. - М.: Республика, 1992. - 335с.

Аналитическая философия: избранные тексты / Сост., вступ. ст. и примеч. А.Ф. Грязнова. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1993. - 182с.

Андреев И.Л. Происхождение человека и общества. - М.: Мысль, 1988. - 416с.

Арсеньев А.С. Философские основания понимания личности. - М.: Academia, 2001. - 592с.

Асмус В.Ф. Античная философия. - Москва: Высш. шк., 2005. - 400с.

Асмус В.Ф. Кант. - М.: Высш. шк., 2005. - 438 с.

Барт Р. Избранные работы: Семиотика. Поэтика. - М.: Прогресс: Универс: Рея, 1994. - 615с.

Барулин В.С. Социально-философская антропология. - М.: Онега, 1994. - 255с.

Бердяев Н.А. Смысл истории. - М.: Мысль, 1990. - 175с.

Бердяев Н.А. Смысл творчества: Опыт оправдания человека. - Харьков; М.: Фолио: АСТ, 2002. - 679с.

Бердяев Н.А. Философия свободы. - Харьков; М.: Фолио: АСТ, 2002. - 733с.

Берков В.Ф. Философия и методология науки. - М.: Новое знание, 2004. - 335с.

Бодрийяр Ж. Символический обмен и смерть. - М.: Добросвет, 2000. - 389с.

Бряник Н.В. Введение в современную теорию познания. - Екатеринбург; Москва: Деловая кн.: Акад. проект, 2003. - 284с.

Бхагавадгита / Пер. с санскрита, исслед. и примеч. В.С. Семенцова. - М.: Издат. фирма "Вост. лит." РАН, 1999. - 255с.

Валла Л. Об истинном и ложном благе; О свободе воли. - М.: Наука, 1989. - 474с.

Великие мыслители Востока / Под ред. Я.П. Мак-Грила. - М.: Крон-Пресс, 1999. - 655с.

Вернадский В.И. Философские мысли натуралиста. - М.: Наука, 1988. - 519с.

Виндельбанд В. История новой философии и ее связи с общей культурой и отдельными науками: в 2 т. - М.: ТЕРРА-Книжный клуб: КАНОН-пресс-Ц, 2000.

Витгенштейн Л.И. Избранные работы. - М.: Территория будущего, 2005. - 436с.

Гайденко П.П. Время. Длительность. Вечность: проблема времени в европейской философии и науке. - М.: Прогресс-Традиция, 2006. - 459с.

Гайденко П.П. История греческой философии в ее связи с наукой. - М.; СПб.: Университет. кн.: Per Se, 2000. - 319с.

Гайденко П.П. История новоевропейской философии в ее связи с наукой. - М.; СПб.: Per Se: Университетская книга, 2000. - 455с.

Гомперц Т. Греческие мыслители: В 2 т. - СПб.: Алетейя, 1999.

Горелов А.А. Социальная экология. - М.: Московский лицей, 2002. - 406с.

Горфункель А.Х. Философия эпохи Возрождения. - М.: Высшая школа, 1980. - 368с.

Гриненко Г.В. История философии. - М.: Юрайт-Издат, 2004. - 685с.

Губин В.Д. Философская антропология. - М.; СПб.: Per Se: Университетская книга, 2000. - 236с.

Губман Б.Л. Введение в философию культуры. - Тверь, 1995. - 196с.

Гулыга А.В. Немецкая классическая философия. - М.: Мысль, 1986. - 334с.

Гуревич П.С. Философия культуры. - М.: NOTA BENE, 2001. - 351с.

Гуревич П.С. Философская антропология. - М.: NOTA BENE, 2001. - 455с.

Гусев Д.А. История философии. - М.: СЛОВО: Эксмо, 2004. - 446 с.

Гуссерль Э. Картезианские размышления. - СПб.: Наука: Ювента, 1998. - 315с.

Дао: гармония мира. - М.; Харьков: ЭКСМО-Пресс: Фолио, 2000. - 861с.

Декарт Р. Рассуждения о методе // Декарт Р. Соч.: В 2-х т. - Т.1. - М.: Мысль, 1989.

Делез Ж, Гваттари Ф. Что такое философия? - М.: Институт экспериментальной социологии, СПб.: Алетейя, 1998. - 288с.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. - М.: Мысль, 1998. - 571с.

Доброхотов А.Л. Категория бытия в классической западноевропейской философии. - М.: Изд-во МГУ, 1986. - 246с.

Древнекитайская философия. Собр. текстов: В 2 т. - Т.1. - М.: Мысль, 1973. - 384с.

Дхаммапада. - СПб.: Чернышев, 1994. - 175с.

Заблуждающийся разум? Многообразие вненаучного знания. - М.: Политиздат, 1990. - 461с.:

Замалеев А.Ф. Лекции по истории русской философии. - СПб.: Изд-во Санкт-Петербург. ун-та, 1999. - 307с.

Западная философия XIX века / Под ред. А.Ф. Зотова. - М.: Высш. шк., 2005. - 516с.

Звиревич В.Т. Философия древнего мира и средних веков. - М.: Акад. Проект, 2004. - 415с.

Зотов А.Ф. Современная западная философия. - М.: Высш. шк., 2005. - 780с.

Иванов А.В. Сознание и мышление. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1994. - 130с.

Ивин А.А. Социальная философия. - М.: Гардарики, 2003. - 334 с.

Идеал, утопия и критическая рефлексия / Отв. ред. В.А.Лекторский. - М.: РОССПЭН, 1996. - 302с.

Ильенков Э.В. Об идолах и идеалах. - Киев: Час-Крок, 2006. - 311 с.

Ильенков Э.В. Философия и культура. - М.: Политиздат, 1991. - 463с.

Ильин В.В. История философии. - СПб. [и др.]: Питер, 2005. - 731с.

Камю А. Бунтующий человек. - М.: Политиздат, 1990. - 415с.

Канке В.А. Основные философские направления и концепции науки. - М.: Логос, 2004. - 327 с.

Канке В.А. Философия науки: краткий энциклопедический словарь. - Москва: Омега-Л, 2008. - 328 с.

Кант И. Критика чистого разума. - М.: Наука, 1999. - 655с.

Кемеров В.Е. Социальная философия. - М.; Екатеринбург: Акад. Проект: Деловая кн., 2004. - 380с.

Кемеров В.Е. Хрестоматия по социальной философии. - М.: Академический Проект, 2001. - 570с.

Кисиль В.Я. Галерея античных философов. - М.: Издат.-торг. дом "Гранд": ФАИР-ПРЕСС, 2002.

Клопстон Ф. История философии. Средние века. - М: ЗАО Центрполиграф, 2003. - 494с.

Койре А. Очерки истории философской мысли. - М.: Прогресс, 1985. - 286с.

Конфуций. Беседы и суждения Конфуция. - СПб.: Кристалл, 1999. - 119с.

Косарев А.Ф. Философия мифа: Мифология и ее эвристическая значимость. - М.; СПб.: Per se: Университетская книга, 2000. - 303с.

Кузнецов В.Н. Европейская философия XVIII века. - М.: Альма Матер: Акад. Проект, 2006. - 540 с.

Кузнецов В.Н. Немецкая классическая философия. - М.: Высш. шк., 2003. - 437с.

Кун Т. Структура научных революций. - М.: Прогресс, 1975. - 288с.

Курашов В.И. Prima Elementa научного познания: Методология науки и концепции естествознания. - Казань, 1998. - 160с.

Лазарев В.В. Введение в русскую философию. - М.: Фирма "Интерпракс", 1995. - 304с.

Лао-Цзы. Дао Дэ Цзин: книга пути и благодати. - Москва: Эксмо, 2007. - 397 с.

Лекторский В.А. Объект, субъект, познание. - М.: Наука, 1980. - 359с.

Лекторский В.А. Эпистемология классическая и неклассическая. - М.: Эдиториал УРСС, 2001. - 255с.

Лешкевич Т.Г. Философия науки. - Москва: Инфра-М, 2006. - 270с.

Лимэн О. Введение в классическую исламскую философию. - Москва: Весь мир, 2007. - 277с.

Лукьянов А.Е. Начало древнекитайской философии: И цзин, Дао дэ цзин, Лунь юй.- М.: Радикс, 1994. - 111с.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Лысенко В.Г. Опыт введения в буддизм: ранняя буддийская философия. - М.: Наука, 1994. - 159с.

Макиавелли Н. Государь. - СПб.: Азбука, 2000. - 272с.

Мамардашвили М. Как я понимаю философию. - Москва: Прогресс, 1992. - 415с.

Мамардашвили М.К. Мой опыт нетипичен. - СПб.: Азбука, 2000. - 397с.

Мамардашвили М.К. Стрела познания. Набросок естественноисторической гносеологии - М.: Шк. "Яз. рус. культуры", 1997. - 303с.

Маркс К., Энгельс Ф. Немецкая идеология (глава 1) // Маркс К., Энгельс Ф. Избранные произведения: В 3 т. - Т. 1. - М.: Политиздат, 1985.

Маркузе Г. Одномерный человек: Исследование идеологии развитого индустриального общества. - М.: REFL-book, 1994. - 341с.

Микешина Л.А. Новые образы познания и реальности. - М.: РОССПЭН, 1997. - 240с.

Микешина Л.А. Философия познания. Полемические главы. - М.: Прогресс-Традиция, 2002. - 623с.

Момджян К.Х. Социум. Общество. История. - М.: Наука, 1994. - 239с.

Мор Т. Утопия. - М.: Наука, 1978. - 415с.

Мотрошилова Н.В. Рождение и развитие философских идей. - М.: Политиздат, 1991. - 463с.

Нарский И.С. Современные проблемы теории познания. - М.: Знание, 1989. - 62с.

Ницше Ф. Соч.: В 2 т. - М.: Мысль, 1990.

Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс. - М.: АСТ, 2002. - 510с.

Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? - М.: Наука, 1991. - 403с.

Панарин А.С. Философия политики. - М.: Наука, 1994. - 367с.

Пирс Ч.С. Избранные философские произведения. - М.: Логос, 2000. - 412с.

Платон. Избранные диалоги. - Москва: АСТ, 2006. - 506с.

Плотников В.И. Онтология: Хрестоматия. - М.: Академический Проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2004. - 832с.

Поппер К. Логика научного исследования. - М.: Республика, 2005. - 447с.

Поппер К.Р. Объективное знание. Эволюционный подход. - М.: Эдиториал УРСС, 2002. - 381с.

Поппер К. Открытое общество и его враги: В 2-х т. - М., 1992.

Пригожин И.Р., Стенгерс И. Порядок из хаоса. Новый диалог человека с природой. - М.: Едиториал УРСС, 2003. - 310 с.

Проблема человека в западной философии: Сб. пер. с англ., нем., фр. / Сост. и послесл. П.С. Гуревича; Общ. ред. Ю.Н. Попова. - М.: Прогресс, 1988. - 544с.

Радхакришнан С. Индийская философия: В 2-х томах. - М., 1956.

Рассел Б. Человеческое познание: его сфера и границы. Статьи. - М.: ТЕРРА-Книжный клуб: Республика, 2000. - 464с.

Рейхенбах Г. Философия пространства и времени. - Москва: Едиториал УРСС, 2003. - 322с.

Римские стоики. Сенека. Эпиктет. Марк Аврелий. - М.: Терра-Книжный клуб: Республика, 1998. - 543с.

Розин В.М. Философия техники: От египетских пирамид до виртуальных реальностей. - М.: NOTA BENE, 2001. - 365с.

Рузавин Г.И. Основы философии истории. - М.: ЮНИТИ, 2001. - 303с.

Русская религиозно-нравственная философия: этапы развития / Отв. ред. Р.И. Александрова. - Саранск: Изд-во Морд. ун-та, 2002. - 197с.

Русская философия, конец XIX - нач. XX в.: Антология. - СПб.: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 1993. - 591с.

Русская философия. Имена. Учения. Тексты: Сб. / Авт.-сост. Н.В.Солнцев. - М.: ИНФРА-М: Весь мир, 2001. - 489с.

Семенов Н.С. Философские традиции Востока. - Мн.: ЕГУ, 2004. - 301с.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Семушкин А.В. У истоков европейской рациональности: Начало древнегреч. философии. - М.: Фирма "Интерпракс", 1996. - 192с.

Сизов В.С. История философии. - М.: Экономистъ, 2004. - 222 с.

Современная философия: Словарь и хрестоматия / Отв. ред. В.П. Кохановский. - Ростов н/Д: Феникс, 1995. - 511с.

Соколов В.В. Европейская философия XV - XVII веков. - М.: Высшая школа, 2003. - 427с.

Соколов В.С. Европейская философия XV-XVII веков. - М.: Высшая школа, 2003. - 427с.

Соколов В.С. Средневековая философия. - М.: Эдиториал УРСС, 2001. - 350с.

Соловьев В.С. Оправдание добра. - М.: Республика, 1996. - 479с.

Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. - М.: Политиздат, 1992. - 543с.

Социальная философия / Под ред. И.А. Гобозова. - Москва: Савин С.А., 2003. - 522 с.

Сравнительная философия: знание и вера в контексте диалога культур / Отв. ред. М.Т. Степанянц - М.: Восточная литература, 2008. - 341с.

Степин В.С. Теоретическое знание: Структура, историческая эволюция. - М.: Прогресс-Традиция, 2000. - 743с.

Степин В.С., Горохов В.Г., Розов М.А. Философия науки и техники. - М.: Гардарики, 1996. - 400с.

Сумерки богов. Сб.: переводы. / Ф. Ницше, З. Фрейд, Э. Фромм и др.; Сост., общ. ред. и предисл. А.А. Яковлева. - М.: Политиздат, 1990. - 396с.

Суслова Л.А. Философия И. Канта. - М.: Высш. шк., 1988. - 222с.

Тейяр де Шарден П. Феномен Человека. - Москва: Наука, 1987. - 240с.

Тертуллиан К.С. Избранные сочинения. - М.: Прогресс, 1994. - 444с.

Тойнби А.Дж. Постижение истории. Избранное. - М.: Айрис-пресс, 2002. - 638с.

Тоффлер Э. Шок будущего. - М.: АСТ, 2003. - 558с.

Упанишады / Пер. с санскрита, исслед. и коммент. А.Я.Сыркина.- М.: Издат. фирма "Восточная литература" РАН, 2000. - 782с.

Философия и методология науки / Под ред. В.И. Купцова. - М.: Аспект Пресс, 1996. - 551с.

Философия истории / Под ред. А.С.Панарина. - М.: Гардарики, 2001. - 431с.

Философия истории: Антология / Сост., ред. и вступ. ст. Ю.А. Кимелева. - М.: Аспект Пресс, 1995. - 351с.

Философия науки / Под ред. С.А. Лебедева. - М.: Акад. Проект, 2006. - 730с.

Философия науки / Под ред. С.А. Лебедева. - М.: Акад. Проект: Альма Матер, 2007. - 730с.

Философия: Хрестоматия / Отв. ред. К.Х. Делокаров, С.Б. Роцинский. - М.: Изд-во РАГС, 2006.

Философский словарь / Под общ. ред. А.П. Ярещенко. - Ростов н/Д: Феникс, 2004. - 555 с.

Философский словарь / Под ред. И.Т. Фролова. - М.: Республика, 2001. - 719с.

Фома Аквинский. Сочинения. - Москва: Едиториал УРСС, 2004. - 229с.

Фрейд З. Я и Оно. - М.: Эксмо; Харьков: Фолио, 2005. - 864 с.

Фролов И.Т., Юдин Б.Г. Этика науки. - М.: Политиздат, 1986. - 399с.

Фромм Э. Бегство от свободы. - М.: Прогресс, 1990. - 271с.

Фромм Э. Иметь или быть? - М.: Прогресс, 1990. - 330с.

Фэн Ю-лань. Краткая история китайской философии. - СПб.: Евразия, 2000. - 373с.

Хайдеггер М. Время и бытие: Статьи и выступления. - М.: Республика, 1993. - 447с.

Хайдеггер М.. Что зовется мышлением? - М.: Территория будущего, 2006. - 314с.

Хёсле В. Гении философии Нового времени. - М.: Наука, 1992. - 225с.

Хоружий С.С. Опыты из русской духовной традиции. - М.: Парад, 2005. - 445с.

Хрестоматия по западной философии XVII-XVIII веков / Под общ. ред. Л.И. Яковлевой. - М.: Гранд: ФАИР-ПРЕСС, 2003. - 783 с.

Чанышев А.Н. История философии Древнего мира. - М.: Академический проект, 2005. - 608с.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. - М.: Высш. шк., 1991. - 510с.

Шаповалов В.Ф. Философия науки и техники: о смысле науки и техники и о глоб. угрозах науч.-техн. эпохи. - Москва: Гранд: Фаир-Пресс, 2004. - 309с.

Швейцер А. Культура и этика. - М.: Прогресс, 1973. - 343с.

Шпенглер О. Закат Европы: В 2 т. - М.: Мысль, 1998.

Щедровицкий Г.П. Знак и деятельность: В 3 кн. - М.: Вост. лит., 2005.

Юсим М.А. Этика Макиавелли. - М.: Наука, 1990. - 155с.

Яскевич Я.С., Кузнецова Л.Ф., Барковская А.В. Ценностные ориентиры современной науки и перспективы цивилизационного развития. - Минск: ТетраСистемс, 1996. - 103с.

Ясперс К. Смысл и назначение истории. - М.: Политиздат, 1991. - 527с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека учебной и научной литературы РГИУ - http://www.vusnet.ru/biblio

БИБЛИОТЕКА ФИЛОСОФСКОГО ФАКУЛЬТЕТА МГУ - http://www.philos.msu.ru/library.php

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/window/catalog

Философия истории: Учебное пособие - http://books.atheism.ru/study

Философский портал - http://www.philosophy.ru/library

Электронная библиотека по философии - http://filosof.historic.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Философия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

- проектор и ноутбук;
- принтер и копировальный аппарат для создания раздаточных материалов;
- ватман и фломастеры для выполнения творческих заданий в подгруппах;

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080200.62 "Менеджмент" и профилю подготовки Менеджмент туристической деятельности и гостиничного бизнеса .

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Автор(ы):
Нигоматуллина Р.М. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Садыков М.Б. _____
"__" _____ 201 __ г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ