

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение психологии



подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Саморегуляция психических состояний БЗ.ДВ.8

Направление подготовки: 030300.62 - Психология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Габдреева Г.Ш. , Прохоров А.О.

**Рецензент(ы):**

Алишев Б.С.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Прохоров А. О.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения психологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 80117815

Казань

2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Габдреева Г.Ш. Кафедра общей психологии отделение психологии , Guzel.Gabrdeeva@kpfu.ru ; заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Прохоров А.О. Кафедра общей психологии отделение психологии , Alexander.Prokhorov@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Вся проблематика курса для удобства ее изучения разделена на две части, в которых рассматриваются теоретические и практические подходы к управлению психическим состоянием.

I-я Часть курса посвящена теоретическим основам психологии психических состояний. В том числе рассматриваются различные теории регуляции психических состояний.

Цель освоения II-ой Части дисциплины (модуля) "Саморегуляция психических состояний" - дать представление о практическом применении полученных теоретических знаний. В связи с этим рассматриваются ситуации (кризисные, экстремальные, трудные, напряженные), вызывающие отклонение состояния от оптимальных значений, а также феноменология, генез, механизмы состояний, требующих коррекции (стресс, фрустрация, тревога и др.), способы внешней и внутренней регуляции состояний, технологии формирования способности к психической саморегуляции.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.8 Профессиональный" основной образовательной программы 030300.62 Психология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3, 4 семестры.

Курс "Саморегуляция психических состояний" предназначен для студентов дневного отделения, обучающихся по программе бакалавриата. Курс прошел многолетнюю апробацию в практике его преподавания на факультете психологии Казанского университета.

Курс "Саморегуляция психических состояний" по своему содержанию представляет собой глубокое погружение в один из разделов курса "Общая психология", принадлежащего базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла и являющегося фундаментальной основой для изучения дисциплин, входящих в содержание подготовки бакалавра, а именно - психологии психических состояний, и содержит теоретические, прикладные и практические вопросы, связанные с проблемой регуляции состояний. Программа II-ой Части курса включает три раздела: "Проблема оптимизации психического состояния", "Методы управления психическим состоянием", "Самоуправление психическим состоянием", в которых раскрываются теоретические и методологические вопросы управления психическим состоянием человека, знание которых необходимо специалистам, работающим в рамках профессий типа "человек-человек". Освоение курса "Саморегуляция психических состояний" является условием для реализации магистерских образовательных программ, а также служит основой для овладения знаниями по прикладным психологическим дисциплинам. Данный курс является необходимым для подготовки к практической работе психолога любого профиля.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности;
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;
ПК-3 (профессиональные компетенции)	индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;
ПК-5 (профессиональные компетенции)	самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

специфику содержания психологии психических состояний личности; иметь общее представление о проблеме регуляции психических состояний;  
историю развития, современное состояние и содержание различных направлений, развивающих представления о регуляции психических состояний;  
обладать теоретическими знаниями о процессах регуляции и саморегуляции, управления и самоуправления;  
иметь представления о содержании проблем, связанных с применением знаний о психическом самоуправлении;  
знать определения основных понятий и терминов, касающихся регуляции психических состояний;  
ориентироваться в классических и новейших технологиях управления состоянием, иметь представления о модификациях этих технологий;  
основные области практического применения психологических знаний о регуляции психических состояний.

2. должен уметь:

Самостоятельно: анализировать и обобщать теоретические знания в области регуляции психических состояний личности;  
определять психические состояния, требующие коррекции;  
осуществлять диагностику психических состояний;  
подбирать адекватные методы регуляции состояниями, соответствующие индивидуальным особенностям клиентов;

организовывать проведение и создавать необходимые условия для проведения соответствующих психокоррекционных процедур;

Под руководством магистра или кандидата наук: проводить учебные психолого-педагогические исследования и обследования психических состояний, и обрабатывать их результаты по программе и в соответствии с техническим заданием, разработанным магистром или кандидатом наук; овладеть методами системного исследования психических состояний человека;

уметь применять полученные знания для решения диагностических и психокоррекционных задач практической психологии;

проводить тренинги управления психическим состоянием.

### 3. должен владеть:

навыками работы с учебной и методической литературой по теме исследования;

навыками работы с первоисточниками в области регуляции психических состояний личности; системой понятий и категорий, разработанных в разных научных школах, работающих в рамках регуляции психических состояний личности;

этическими нормами проведения психолого-педагогических исследований и психокоррекции; методами психологического исследования и обследования психических состояний (включая тестовые) под руководством магистра или кандидата наук;

в результате изучения дисциплины студенты должны приобрести навыки исследовательской работы как аналитического характера, так практических умений диагностики и психокоррекции психических состояний.

### 4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

Использовать методы и приемы саморегуляции психических состояний в различных ситуациях жизнедеятельности.

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

#### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	

Тема 1. Теории

## саморегуляции Концепции психической саморегуляции



N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Проблема оптимизации психического состояния	3	3-4	2	4	0	презентация
3.	Тема 3. Саморегуляция поведенческих проявлений Особенности регуляции отдельных психических состояний Методы и способы саморегуляции	3	5-6	2	4	0	устный опрос
4.	Тема 4. Развитие представления о психических состояниях. Эмоциональные состояния. Проблема управления психическим состоянием	3	7-8	2	4	0	контрольная работа дискуссия
5.	Тема 5. Методы управления психическим состоянием Методы прямого управления психическим состоянием	4	1-2	2	6	0	научный доклад
6.	Тема 6. Методы опосредованного управления психическим состоянием	4	3-4	2	6	0	устный опрос
7.	Тема 7. Самоуправление психическим состоянием Самоуправление психическим состоянием на основе релаксации.	4	5-6	2	6	0	презентация



N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Аутогенная тренировка, ее история, механизм и модификации. Методика формирования способности к психическому самоуправлению.	4	7-8	2	4	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Итого			16	38	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Теории саморегуляции Концепции психической саморегуляции

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Структура и функции психических состояний. Эмоциональные, волевые, мотивационные психические состояния. Эмоциональные состояния. Аффекты и их регулирующие функции

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Значение психических состояний в деятельности человека. Развитие представления о психических состояниях в истории психологии. Резервы психики (резервы в развитии, резервы в деятельности). Активизация резервов.

### Тема 2. Проблема оптимизации психического состояния

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Проблема самодетерминации и произвольной регуляции в психологии. Воля и психологические механизмы волевой регуляции.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Произвольная форма мотивации. Управление и самоуправление психическим состоянием.

### Тема 3. Саморегуляция поведенческих проявлений Особенности регуляции отдельных психических состояний Методы и способы саморегуляции

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Фрустрация и реакция на нее, Гнев и агрессия. Страх и тревога.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Измененные состояния сознания.

### Тема 4. Развитие представления о психических состояниях. Эмоциональные состояния. Проблема управления психическим состоянием

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Эмоциональный стресс. Его физиологические и психофизиологические предпосылки. Толерантность к стрессу.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Зависимость продуктивности психической деятельности от уровня эмоционального возбуждения.

### Тема 5. Методы управления психическим состоянием Методы прямого управления психическим состоянием

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Классификация методов управления психическим состоянием. Воздействие слова на психическое состояние человека. Убеждение. Внушение. Гипноз. Функциональная музыка. Воздействие цвета. Мультимедийные цветомузыкальные средства оптимизации психического состояния. .

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Психофармакологические средства, их классификация и применение. Акупунктура, электропунктура, лазеропунктура. Электросудорожная терапия (ЭСТ). Наркоэлектростимуляция. Инсулиновый шок. Электротранквилизация. Биостимуляция

**Тема 6. Методы опосредованного управления психическим состоянием**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Методы опосредованного влияния на психическое состояние человека. Организация общения. Поддержание психического и физического здоровья.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Имитационные и ролевые игры. Трудотерапия. Библиотерапия. Эстетотерапия.

**Тема 7. Самоуправление психическим состоянием Самоуправление психическим состоянием на основе релаксации.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие психологической готовности. Формирование психологической готовности с помощью имитационного моделирования и идеомоторной тренировки.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Специальные гимнастики: дыхательная, изометрическая. Нервно-мышечная релаксация и ее значение в регуляции психического состояния. Побочные эффекты релаксации. Активизация компенсаторных механизмов. Формирование начальных навыков психического самоуправления: управление вниманием, саморегуляция мышечного тонуса, управление ритмом дыхания, приемы самовоспитания и выработки коммуникативных качеств и др.

**Тема 8. Аутогенная тренировка, ее история, механизм и модификации. Методика формирования способности к психическому самоуправлению.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Аутогенная тренировка. История и механизм аутогенной тренировки. Классический вариант аутогенной тренировки (методика И.Г.Шульца). Низшая и высшая степени аутогенной тренировки. Методики аутогенной тренировки в форме гетеротренинга. Модификации аутогенной тренировки и область их применения. Недостатки аутогенной тренировки.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Метод программируемой психофизиологической саморегуляции. Психофизическая тренировка. Методика ПФК (психофизического контура с обратной связью).

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теории саморегуляции Концепции психической саморегуляции	3	1-2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Проблема оптимизации психического состояния	3	3-4	подготовка к презентации	4	презентация

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Саморегуляция поведенческих проявлений Особенности регуляции отдельных психических состояний Методы и способы саморегуляции	3	5-6	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Развитие представления о психических состояниях. Эмоциональные состояния. Проблема управления психическим состоянием	3	7-8	подготовка к дискуссии	1	дискуссия
				подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
5.	Тема 5. Методы управления психическим состоянием Методы прямого управления психическим состоянием	4	1-2	подготовка к научному докладу	2	научный доклад
6.	Тема 6. Методы опосредованного управления психическим состоянием	4	3-4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Самоуправление психическим состоянием Самоуправление психическим состоянием на основе релаксации.	4	5-6	подготовка к презентации	1	презентация
8.	Тема 8. Аутогенная тренировка, ее история, механизм и модификации. Методика формирования способности к психическому самоуправлению.	4	7-8	подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
	Итого				18	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе чтения лекций рекомендуется приводить примеры из практики использования методов психологического исследования и психодиагностики и использовать их для наглядности и в качестве материала, иллюстрирующего исследовательскую и психодиагностическую деятельность. При этом необходимо подчеркнуть принципиальное различие между задачами лекционных и семинарских занятий в рамках раздела "Психические состояния", входящего в общепрофессиональный курс "Общая психология". Задача лекционных и семинарских занятий данного курса - сделать акцент на анализе и обсуждении не столько теоретико-методологических основ исследовательской и психодиагностической деятельности в области психических состояний, сколько на изучении и практическом применении методов и конкретных технологий регуляции психических состояний. Предполагается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусматриваются встречи со специалистами-психологами, практикующими в области регуляции психических состояний.

Информационные и интерактивные технологии (например, мини-дискуссии в группах, разбор конкретных ситуаций) уместны при обсуждении проблемных и неоднозначных вопросов, требующих аргументированного изложения своих взглядов, профессиональной позиции.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Теории саморегуляции Концепции психической саморегуляции**

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к устному опросу по теме: основные концепции регуляции и саморегуляции психической деятельности.

### **Тема 2. Проблема оптимизации психического состояния**

презентация , примерные вопросы:

Подготовка презентации по проблеме оптимизации психических состояний

### **Тема 3. Саморегуляция поведенческих проявлений Особенности регуляции отдельных психических состояний Методы и способы саморегуляции**

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к устному опросу по пройденным темам

### **Тема 4. Развитие представления о психических состояниях. Эмоциональные состояния. Проблема управления психическим состоянием**

дискуссия , примерные вопросы:

Подготовка к дискуссии по пройденным темам

контрольная работа , примерные вопросы:

Подготовка к контрольной работе по пройденным темам

### **Тема 5. Методы управления психическим состоянием Методы прямого управления психическим состоянием**

научный доклад , примерные вопросы:

Подготовка научного доклада по теме: методы прямого управления психическими состояниями

### **Тема 6. Методы опосредованного управления психическим состоянием**

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к опросу по теме: способы и методы управления психическими состояниями.

### **Тема 7. Самоуправление психическим состоянием Самоуправление психическим состоянием на основе релаксации.**

презентация , примерные вопросы:

Подготовка презентации по теме: самоуправление психическими состояниями

### **Тема 8. Аутогенная тренировка, ее история, механизм и модификации. Методика формирования способности к психическому самоуправлению.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Подготовка к контрольной работе по пройденным темам

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

1. Текущий контроль осуществляется в виде устных опросов, реферативных самостоятельных работ по темам семинаров и лекций в курсе "Саморегуляция психических состояний".

Предусмотрены следующие виды и характер самостоятельной работы студентов:

Примерные темы для самостоятельных работ:

1. Концепции психической саморегуляции
2. Концепции саморегуляции психических состояний
3. Саморегуляция поведенческих проявлений
4. Саморегуляция отдельных психических состояний
5. Методы и способы саморегуляции
6. Проблемы управления психическим состоянием
7. Методы прямого управления психическим состоянием
8. Методы опосредованного управления психическим состоянием
9. Методы релаксации
10. Аутогенная тренировка
11. Способность к самоуправлению и её формирование

Промежуточная аттестация осуществляется в письменной форме, содержанием её являются контрольные работы по разделам курса

Контрольные работы по разделам:

1. Теории саморегуляции
2. Методы и способы саморегуляции

Итоговый контроль ? письменный или устный экзамен.

Кроме того, вместо письменного или устного экзамена могут быть применены тестовые задания в объеме 60 вопросов.

Вопросы к экзамену по курсу " Саморегуляция психических состояний"

2. Методы и способы саморегуляции
3. Проблемы управления психическим состоянием
4. Методы прямого управления психическим состоянием
5. Методы опосредованного управления психическим состоянием
6. Методы релаксации
7. Аутогенная тренировка
8. Способность к самоуправлению и её формирование
9. Основные концепции саморегуляции психической деятельности.
10. Концепции саморегуляции психических состояний
11. Саморегуляция поведения и общения. Основные концептуальные положения
12. Практика и коррекция настроения
13. Психология утомления. Способы и приемы профилактики утомления.
14. Состояния нервно-психического напряжения. Методы и методики профилактики нервно-психического напряжения.

15. Страхи и тревожность. Способы регуляции
16. Саморегуляция посттравматических состояний.
17. Профилактика и саморегуляция состояния эмоционального "выгорания"
18. Фрустрации и их преодоление
19. Саморегуляция поведения и общения в повседневных ситуациях жизнедеятельности
20. Саморегуляция поведения и общения в напряженных ситуациях жизнедеятельности
21. Саморегуляция поведения и общения в группах, характеризующихся разными межличностными отношениями
22. Теория и практика медитативных упражнений
23. Теория и практика самовнушений
24. Теория и практика релаксации
25. Теория и практика телесно-ориентированных способов саморегуляции
26. Теория и практика дыхательных практик
27. Теория и практика коррекции познавательных процессов
28. Теория и практика эмоционально-волевой саморегуляции
29. Теория и практика создания индивидуальной психотехники саморегуляции
30. Формирование способности к саморегуляции

### **7.1. Основная литература:**

Психология состояний, Прохоров, А.О.;Васильева, Т.Н., 2004г.

Саморегуляция психических состояний, Габдреева, Гюзель Шаукатовна;Юсупов, Марк Геннадьевич, 2013г.

Прохоров А. О. Смысловая регуляция психических состояний

[http://www.bibliorossica.com/book.html?search\\_query=%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%B8%D](http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%B8%D)

### **7.2. Дополнительная литература:**

Практикум по психологии состояний, Габдреева, Гюзель Шаукатовна;Прохоров, А. О., 2004г.

Психология состояний, Прохоров, Александр Октябринович;Валиуллина, Марина Евгеньевна;Габдреева, Гюзель Шаукатовна, 2011г.

Психология, Нуркова, Вероника Валерьевна;Березанская, Наталия Борисовна, 2005г.

Сост. О.В. Гордеева Измененные состояния сознания: природа, механизмы, функции, характеристики: хрестоматия

[http://www.bibliorossica.com/book.html?search\\_query=%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%B8%D](http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%B8%D)

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Сайт ИП РАН - <http://ipras.ru/>

Сайт ПИ РАО - <http://www.pirao.ru>

ЭБС Библиороссика - <http://www.bibliorossica.com/>

ЭБС Знаниум - <http://znanium.com/index.php>

ЭБС Лань - <http://e.lanbook.com/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Саморегуляция психических состояний" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Занятия теоретических разделов курса проводятся в аудиториях на 60 посадочных мест и предполагают следующее техническое оснащение:

1. Мультимедийный проектор и экран.
2. Видеомагнитофон.
3. DVD-плеер.
4. Диктофон.
5. Видеокамера.
6. Телевизор.

Для проведения практических занятий необходима специально оснащенная комната на 15-20 посадочных мест, предполагающая свето- и звукоизоляцию, требующая следующего оснащения:

1. Мультимедийный проектор и экран.
2. Видеомагнитофон.
3. DVD-плеер.
4. Диктофон.
5. Видеокамера.
6. Телевизор.
7. Цветомузыкальная приставка.
8. Отдельные стулья с подголовниками или кресла, кушетки.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030300.62 "Психология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Габдреева Г.Ш. \_\_\_\_\_

Прохоров А.О. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Алишев Б.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.