

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение психологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Этнопсихология Б3.Б.19

Направление подготовки: 030300.62 - Психология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Алишев Б.С.

**Рецензент(ы):**

Прохоров А.О.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Прохоров А. О.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения психологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Алишев Б.С. Кафедра общей психологии отделение психологии , Bulat.Alishev@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Сформировать у студентов фундаментальные знания об основах психологии групп людей, принадлежащих к разным этносам и культурам, о закономерностях взаимодействия личности с этими группами и их взаимодействия между собой (теории, концепции, базовые понятия, законо-мерности). Для реализации основной цели в процессе преподавания курса изучаются и раскрываются: фундаментальные концепции, описывающие закономерности возникновения и развития этнокультурных групп; специфика психологических явлений и процессов в различных этнокультурных группах; особенности поведения и деятельности, социального познания, психических состояний людей в этнокультурных общностях; закономерности общения, взаимодействия и взаимоотношений людей в группах; особенности развития личности в конкретной этнокультурной среде.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.19 Профессиональный" основной образовательной программы 030300.62 Психология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Курс "Этнопсихология" является составной частью профессионального цикла базовой (общепрофессиональной) подготовки. Данная учебная дисциплина основывается на входных знаниях, умениях и компетенциях студентов, полученных ими в процессе овладения ряда общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин: "Культурология", "Отечественная история", "Общая психология", "Общепсихологический практикум", "Психодиагностика", "Социальная психология".

Для успешного овладения дисциплины студент должен:

- знать основные понятия психологии и культурологии,
- владеть основными психодиагностическими методиками.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Готовность и способность к пониманию гуманистических ценностей для развития и сохранения современной цивилизации, к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
ОК-2 (общекультурные компетенции)	Готовность и способность к пониманию современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологи
ПК-13 (профессиональные компетенции)	Способность и готовность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5 (профессиональные компетенции)	Способность и готовность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
ПК-9 (профессиональные компетенции)	Способность и готовность к применению знаний по психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные положения и теоретические идеи современной этнопсихологии и кросс-культурной психологии;

- закономерности функционирования этнокультурных групп, возникновения и развития психологических процессов в них, взаимодействия личности с ними

2. должен уметь:

- анализировать психологические явления и процессы в различных этнокультурных группах, сравнивая и сопоставляя их друг с другом,

- анализировать и выявлять психологические проблемы конкретной личности, связанные с ее принадлежностью к данной этнокультурной группе.

3. должен владеть:

методиками этнопсихологических и кросс-культурных исследований.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

При заполнении п. 3.1, 3.2, 3.3 внесение информации в 3.4 обязательно.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема 1. Введение в						

этно- и кросс-культурную психологию



N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. История формирования и современное состояние этнопсихологии	4	3	0	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Этнокультурные различия в познавательных процессах	4	4-5	2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Этнопсихологические различия в эмоциональной сфере	4	6-7	2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Этнопсихологические различия в социальных установках и ценностях	4	8-9	2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Национальный характер	4	10-11	2	2	0	контрольная работа
7.	Тема 7. Национальный менталитет	4	12-13	2	2	0	эссе
8.	Тема 8. Психология межэтнического восприятия и взаимодействия	4	14-15	2	2	0	дискуссия
9.	Тема 9. Методы этнопсихологических и кросс-культурных исследований	4	16-17	2	2	0	отчет
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			16	18	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Введение в этно- и кросс-культурную психологию

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

-Этно- и кросс-культурная психология как специфическая область современной науки. Объект и предмет исследования в этнопсихологии. Задачи, научное и прикладное значение этнопсихологических исследований в настоящее время. Область практического применения их результатов. Основные направления этнопсихологических исследований в мире и в России. Их перспективы.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Групповая дискуссия

**Тема 2. История формирования и современное состояние этнопсихологии**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Семинар: 1. Становление этнопсихологических исследований в конце XIX- начале XX веков. 2. Формирование культурно-исторической психологии в трудах Л.С.Выготского. 3. Специфика этнопсихологических и кросс-культурных исследований

**Тема 3. Этнокультурные различия в познавательных процессах**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Общее и особенное в особенностях восприятия между разными этносами и культурами. Влияние этнокультурных особенностей на память. Особенности мышления и интеллектуального развития в разных этносах и культурах. Аналитическое и синкретическое мышление. Проблема когнитивного стиля. Язык и познание. Проблема универсальной грамматики

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Семинар: 1. Формирование свойств восприятия в разных этнокультурных условиях. 2. Особенности запоминания, сохранения и воспроизведения информации у разных народов 3. Специфика когнитивных стилей в разных этнокультурных группах. 4. Проблема уровня интеллектуального развития в этнопсихологии.

**Тема 4. Этнопсихологические различия в эмоциональной сфере**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Проблема универсальности эмоций. Фундаментальные эмоции и их единство во всех группах людей. Импрессивная и экспрессивная сторона эмоций. Особенности внешнего проявления эмоций (эмоциональной экспрессии) в разных этносах и культурах. Правила выражения эмоций в разных этнических группах и культурах. Проблема субъективного благополучия личности и депрессия в кросс-культурном разрезе

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Семинар: 1. Специфика эмоциональной экспрессии в разных этнокультурных группах. Различие между Западными и Восточными культурами. 2. Правила выражения эмоций в различных этнических группах. 3. Проблема распознавания эмоций.

**Тема 5. Этнопсихологические различия в социальных установках и ценностях**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Социокультурная природа ценностей и установок. Теоретические модели изучения ценностных приоритетов в разных этносах и культурах (модели К. Клакхона, М. Рокича, С. Шварца и др.). Виды социальных установок и особенности их проявления в разных этнокультурных группах. Исследования Г.Хофстеде, Г. Триандиса и др. толерантность - интолерантность к неопределенности, авторитарность - демократичность, индивидуализм - коллективизм, маскулинность - феминность, другие социокультурные установки. Специфика социальных представлений в разных этносах. Представления о нации, государстве, справедливости и др.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Семинар: 1. Проблема ценности в психологии. Этнические ценности. 2. Специфика социальных установок в различных этнических группах. 3. Социальные представления в разных этнокультурных группах.

**Тема 6. Национальный характер**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Проблема группового характера. Национальный характер и его черты. Биогеографические, исторические и культурные факторы формирования национального характера. Типы национальных характеров. Этнокультурные приоритеты в образе жизни. Этнокультурные влияния на формы и содержание общения. Этнокультурные влияния на содержание чувств и переживаний. Этнос, культура и эмоциональная экспрессия. Особенности национального характера народов России. Особенности национального характера некоторых народов Европы и Азии.



**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Семинар: 1. Сущность национального характера, его признаки. 2. Структура национального характера и условия его формирования. 3. Проявления национального характера в различных сферах жизни: экономическая, политическая жизнь, семья и др.

**Тема 7. Национальный менталитет**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие менталитета. Соотношение общественной психологии, общественного сознания и менталитета. Структура менталитета. Индивидуальный и групповой менталитет. Национальный менталитет и его особенности. Исторические и культурные корни национального менталитета. Особенности образов социальной действительности, социальных и ценностных представлений у разных этносов.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Семинар: 1. Понятие этнического самосознания. Формирование этнического самосознания общности. Этническое самосознание и самоназвание. 2. Уровни развития этнического самосознания. Влияние этнического самосознания на межэтнические взаимодействия. 3. Личность и этническое самосознание. проблема социальной и этнической идентичности. Значение этнической идентификации для личности.

**Тема 8. Психология межэтнического восприятия и взаимодействия**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Образы восприятия и стереотипы. Структура стереотипа, его когнитивная и аффективная сторона. Стереотипы восприятия и стереотипы действия. Стереотип и установка (расположенность к действию), социальные установки (аттитюды), проблема соответствия действия установке. Причины возникновения стереотипов. Функции и структура психологического стереотипа. Межэтническое восприятие. Стереотипы межэтнического и этнического (автостереотипы) восприятия. Проблема адекватности стереотипов. Негативные стереотипы и предрассудки. Межэтнические чувства. Проблема этносоциальной дистанции. Методы изучения межнациональных отношений и стереотипов межэтнического восприятия.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Семинар: 1. Установки, аттитюды и стереотипы, их сущность и особенности в межэтническом восприятии. 2. Иллюзии и предрассудки в межэтническом восприятии. 3. Сущность этнических и межэтнических чувств. "Свой" и "чужой": идентификация и аттракция. 4. Этно- и культуроцентризм. Сущность шовинизма и национализма. Патриотизм

**Тема 9. Методы этнопсихологических и кросс-культурных исследований**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Методологические и методические проблемы этнопсихологических и кросс-культурных исследований. Проблема валидации тестовых методик в кросс-культурных исследованиях. Этнопсихологические и кросс-культурные эксперименты, их особенности и организация

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Работа с психологическими методиками, применяемыми в этнопсихологических и кросс-культурных исследованиях. 1. Шкала социальной дистанции. 2. Методы изучения социальных установок.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в этно- и кросс-культурную психологию	4	1-2	подготовка к дискуссии	2	дискуссия

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. История формирования и современное состояние этнопсихологии	4	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Этнокультурные различия в познавательных процессах	4	4-5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Этнопсихологические различия в эмоциональной сфере	4	6-7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Этнопсихологические различия в социальных установках и ценностях	4	8-9	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Национальный характер	4	10-11	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
7.	Тема 7. Национальный менталитет	4	12-13	подготовка к эссе	4	эссе
8.	Тема 8. Психология межэтнического восприятия и взаимодействия	4	14-15	подготовка к дискуссии	6	дискуссия
9.	Тема 9. Методы этнопсихологических и кросс-культурных исследований	4	16-17	подготовка к отчету	4	отчет
	Итого				38	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

разбор конкретных ситуаций

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Введение в этно- и кросс-культурную психологию

дискуссия , примерные вопросы:

### Тема 2. История формирования и современное состояние этнопсихологии

устный опрос , примерные вопросы:

### Тема 3. Этнокультурные различия в познавательных процессах

устный опрос , примерные вопросы:

#### **Тема 4. Этнопсихологические различия в эмоциональной сфере**

устный опрос , примерные вопросы:

#### **Тема 5. Этнопсихологические различия в социальных установках и ценностях**

устный опрос , примерные вопросы:

#### **Тема 6. Национальный характер**

контрольная работа , примерные вопросы:

Темы 1. Проблема социальной и культурной идентичности личности 2. Становление и изменение этнической идентичности личности 3. Культурное бессознательное и его сущность 4. "Я" и группа в разных культурах 5. Кросс-культурные различия в уровне самооценки личности 6. Проблема агрессии в разных культурах

#### **Тема 7. Национальный менталитет**

эссе , примерные темы:

Темы 1. Ценностные различия в современном мире. 2. Проблема установки в этнопсихологии 3. Типы социокультурных установок 4. Стереотипы и предрассудки в кросс-культурном восприятии 5. Авторитарные и демократические установки 6. Индивидуализм и коллективизм 7. Каузальная атрибуция в разных культурах 8. Социальные и ценностные представления в разных культурах 9. Этнокультурные различия в представлениях о справедливости

#### **Тема 8. Психология межэтнического восприятия и взаимодействия**

дискуссия , примерные вопросы:

#### **Тема 9. Методы этнопсихологических и кросс-культурных исследований**

отчет , примерные вопросы:

Отчет о проведенном тестировании

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. Место этнопсихологии среди этнологических и психологических наук
2. Предмет этнопсихологии
3. История этнопсихологических исследований
4. Современное состояние этнопсихологии в мире и в России
5. Значение этнопсихологических исследований
6. Этническое самосознание как разновидность группового сознания
7. Этническое самосознание и его уровни. Этническое самоназвание.
8. Взаимодействие этнического и религиозного самосознания
9. Личность и этнос: проблема социальной и этнической идентичности
10. Становление и изменение этнической идентичности личности
12. Этническая культура и ее психологические компоненты.
14. Психологические корни этнокультурного многообразия
15. Культура межэтнических и межкультурных отношений
16. Проблема группового характера. Национальный характер и его черты.
17. Происхождение национального характера и обуславливающие его факторы.
18. Этнокультурные приоритеты в образе жизни и их происхождение
19. Менталитет и его структура
20. Национальный менталитет, его исторические и культурные корни.
21. Индивидуализм и коллективизм в этнокультурном разрезе
22. Авторитарность и конформность в этнокультурном разрезе
23. Межэтнические процессы
24. Межэтнические отношения в межгрупповом и межличностном плане



7. Ермаков В.А. Этнопсихология : хрестоматия : учебно-методический комплекс

[http://www.bibliorossica.com/book.html?search\\_query=%D1%8D%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%BF%](http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D1%8D%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%BF%)

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Лебедева Н.М. Этническая и кросс-культурная психология: Учебник для высших учебных заведений. - [www.hse.ru/news/43984873.html](http://www.hse.ru/news/43984873.html)

Мацумото Д. Психология и культура - [www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Psihol/Mats/01.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/Mats/01.php)

Стефаненко Т. Этнопсихология. - [www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Psihol/stef/](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/stef/)

Этнопсихологический словарь - [www.ethnopsychology.academic.ru/413/](http://www.ethnopsychology.academic.ru/413/)

Этнопсихология. Онлайн-учебный центр - [www.ethnopsychology.narod.ru/](http://www.ethnopsychology.narod.ru/)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Этнопсихология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютер, принтер, проектор

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030300.62 "Психология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Алишев Б.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Прохоров А.О. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.