

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ г.

Программа дисциплины

Врачебно-педагогический контроль в спорте Б3.ДВ.12

Направление подготовки: 034300.62 - Физическая культура

Профиль подготовки: Спортивная тренировка в избранном виде спорта (легкая атлетика)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Вахитов И.Х.

Рецензент(ы):

Зиятдинова А.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Зефиоров Т. Л.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Вахитов И.Х. Кафедра охраны здоровья человека отделение биологии и биотехнологии , lldar.Vahitov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Обучить студентов основам использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности и проведению функциональных проб занимающимися.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.12 Профессиональный" основной образовательной программы 034300.62 Физическая культура и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Врачебно-педагогический контроль в спорте входит в профессиональный блок (Б.3.ДВ.12.). В курсе "Врачебно-педагогический контроль в спорте" используются знания по анатомии, физиологии, спортивной медицины. Знания полученные по данной дисциплине необходимы будущим специалистам , преподавателям и тренерам для проведения простейших функциональных проб, врачебно-педагогических наблюдений за детьми и подростками.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
пк-6	умеет оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей
пк-8	осознает истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;
- назначение и методику проведения простейших функциональных проб;
- основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности.

2. должен уметь:

- взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;
- проводить простейшие функциональные пробы.

Применять полученные знания и умения в области врачебного контроля в практической профессиональной деятельности;

знать методику проведения простейших функциональных проб.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Организации спортивной медицины	8		2	2	0	реферат устный опрос
2.	Тема 2. Методы врачебно-педагогических наблюдений и функциональные пробы	8		2	2	0	реферат
3.	Тема 3. Оценка состояния здоровья в спортивной медицине	8		2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. физическое воспитание студентов	8		2	2	0	контрольная работа
5.	Тема 5. Этапы врачебно-педагогического контроля	8		2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Переутомление. Перетренированность . Перенапряжение.	8		2	2	0	реферат
7.	Тема 7. Организация врачебно-педагогических наблюдений спортивных соревнований и спортивно-массовых мероприятий.	8		2	2	0	реферат устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Организация врачебно- педагогических наблюдений за физическими упражнениями отдельных групп населения	8		4	4	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Организации спортивной медицины

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История развития отечественной спортивной медицины. Цели и задачи, принципы спортивной медицины Организация спортивной медицины Врачебно-педагогический контроль и врачебно--педагогические наблюдения (ВПН)в процессе тренировочных занятий: понятие, основные задачи врачебно-педагогических наблюдений, организация ВПН

практическое занятие (2 часа(ов)):

опрос по теме: 1.понятие врачебно-педагогических наблюдений, организация ВПН 2.основные задачи врачебно-педагогических наблюдений 3.История развития отечественной спортивной медицины

Тема 2. Методы врачебно-педагогических наблюдений и функциональные пробы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Место ВПН в определении функциональных изменений состояния спортсмена. Оценка влияния тренировочных занятий на организм спортсмена с помощью функциональных проб. Наружный осмотр, наблюдение за массой тела. Анамнез. Перкуссия. Внешние признаки отдельных заболеваний. Параклинические методы обследования. Антропометрия. Термометрия Инструментально-функциональные методы обследования.Основные методы исследования нервной системы и нервно-мышечной систем. Рефлексы. Функциональные пробы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Наблюдение за состоянием сердечнососудистой системы. Основные методы обследования. Функциональные пробы Исследование показателей внешнего дыхания. Параклинические методы обследования. Клинико-биохимические методы исследования. 5 Обследование опорно-двигательного аппарата. Осмотр. Метод функционально-мышечного тестирования 6 Соматотипирование. Антропометрический профиль. Методы индексов Самоконтроль спортсмена. Роль самоконтроля при наблюдении за здоровьем и физическим развитием спортсмена. Навык проведения самоконтроля. Системность самоконтроля. Дневник самоконтроля. Анкета здоровья.

Тема 3. Оценка состояния здоровья в спортивной медицине

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Организация первичного и ежегодных углубленных медицинских обследований. Минимальный комплекс параклинических обследований. Осмотр узкими специалистами. Основные заболевания, являющиеся противопоказанием к занятиям спортом. Допуск к занятиям спортом лиц с пограничными состояниями здоровья.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Освоение методов спирометрии. Исследование показателей АД, ЧСС. Освоение метода антропометрии.

Тема 4. физическое воспитание студентов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

возрастные особенности контингента обучающихся в вузе. методические основы физического воспитания в вузе. Особенности методики занятий по физическому воспитанию в различных учебных отделениях. Формы организации физического воспитания студентов. Методика занятий со студентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

практическое занятие (2 часа(ов)):

опрос по теме: 1. Формы организации физического воспитания студентов. 2. Методика занятий со студентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья. 3. Особенности методики занятий по физическому воспитанию в различных учебных отделениях.

Тема 5. Этапы врачебно-педагогического контроля

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Исследование общей физической работоспособности. Исследование функциональных возможностей центральной нервной системы. Организация текущего и срочного контроля и показатели функционального состояния ц.н.с, вегетативной нервной системы, нервно-мышечной системы

практическое занятие (2 часа(ов)):

Определение физического развития по таблице Центиллей

Тема 6. Переутомление. Перетренированность . Перенапряжение.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Типы перетренированности. Клинические симптомы. Перенапряжение органов и систем. Хроническое физическое перенапряжение

практическое занятие (2 часа(ов)):

Исследование физической работоспособности с помощью степ-теста.

Тема 7. Организация врачебно-педагогических наблюдений спортивных соревнований и спортивно-массовых мероприятий.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Задачи и организация медицинского обслуживания на соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях. Этапы медобслуживания. Контроль за подготовкой, содержанием и состоянием мест соревнований, тренировок, спортивно-массовых мероприятий, размещения и питания участников. Предупреждение травм и заболеваний. Взаимодействие тренера с организаторами, медицинским персоналом соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

практическое занятие (2 часа(ов)):

опрос по теме: 1. Предупреждение травм и заболеваний. 2. Взаимодействие тренера с организаторами, медицинским персоналом соревнований, спортивно-массовых мероприятий. 3. Этапы медобслуживания

Тема 8. Организация врачебно- педагогических наблюдений за физическими упражнениями отдельных групп населения

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Организация врачебно-педагогических наблюдений за занятиями физической культурой специальных медицинских групп школ, вузов. Организация врачебно-педагогических наблюдений за занятиями физической культурой лиц среднего и пожилого возраста. Организация врачебно-педагогических наблюдений в период беременности, послеродовый период

практическое занятие (4 часа(ов)):

Овладение методами организации врачебно-педагогических наблюдений за занятиями физической культурой лиц среднего и пожилого, подросткового возраста.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Организации спортивной медицины	8		подготовка к реферату	2	реферат
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Методы врачебно-педагогических наблюдений и функциональные пробы	8		подготовка к реферату	4	реферат
3.	Тема 3. Оценка состояния здоровья в спортивной медицине	8		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. физическое воспитание студентов	8		подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
5.	Тема 5. Этапы врачебно-педагогического контроля	8		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Переутомление. Перетренированность. Перенапряжение.	8		подготовка к реферату	4	реферат
7.	Тема 7. Организация врачебно-педагогических наблюдений спортивных соревнований и спортивно-массовых мероприятий.	8		подготовка к реферату	3	реферат
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
8.	Тема 8. Организация врачебно-педагогических наблюдений за физическими упражнениями отдельных групп населения	8		подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
Итого					36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Врачебно-педагогический контроль в спорте " предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Организации спортивной медицины

реферат , примерные темы:

1. Цели, задачи и содержание спортивной медицины. Организация спортивной медицины. 2. Основные формы врачебного контроля. Роль преподавателя в организации врачебного контроля за занимающимися физической культурой. 3. Первичное медицинское обследование. Задачи. Содержание.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Повторное медицинское обследование. Задачи. Связь с этапами тренировки. Содержание. Медицинское заключение. Его разделы и значение для тренера, преподавателя. 2. Дополнительное медицинское обследование. Задачи. Содержание. Медицинское заключение. Его разделы и значение для тренера. 3. Организационные формы медицинского обеспечения занятий спортом.

Тема 2. Методы врачебно-педагогических наблюдений и функциональные пробы

реферат , примерные темы:

1. Врачебно-спортивная консультация. Задачи и содержание. 2. Характеристика медицинских групп. Принципы распределения на медицинские группы. Характер занятий физической культурой в группах. 3. Медицинское обследование спортсмена, характеристика методов исследования. Анамнез, его виды и значение.

Тема 3. Оценка состояния здоровья в спортивной медицине

устный опрос , примерные вопросы:

1. Особенности врачебного контроля за женщинами, занимающимися физической культурой. 2. Возрастные особенности организма и врачебный контроль за лицами зрелого и пожилого возраста, занимающимися физической культурой. 3. Задачи и организация врачебно-педагогических наблюдений в процессе тренировочных занятий. Формы врачебно-педагогических наблюдений.

Тема 4. физическое воспитание студентов

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Задачи и организация врачебно-педагогических наблюдений с применением дополнительных нагрузок. 2. Задачи и организация врачебно-педагогических наблюдений с применением повторных нагрузок. 3. Самоконтроль спортсмена. Задачи. Форма. Субъективные и объективные показатели, характеристика и оценка.

Тема 5. Этапы врачебно-педагогического контроля

устный опрос , примерные вопросы:

1. Врачебный контроль, врачебно-педагогические наблюдения и самоконтроль как единая система охраны здоровья и повышения функциональных возможностей спортсмена. 2. Медицинское обеспечение соревнований. Обязанности главного судьи и врача в медицинском обеспечении. 3. Медицинское обеспечение учебно-тренировочных сборов. Обязанности начальника сборов и врача в медицинском обеспечении.

Тема 6. Переутомление. Перетренированность . Перенапряжение.

реферат , примерные темы:

1. Допинг и антидопинговый контроль. Контроль половой принадлежности. 2. Физическое развитие. Определение и варианты течения. Соматоскопия как метод исследования. Типы телосложения и их характеристика. 3. Физическое развитие. Определение и варианты течения. Антропометрия как метод исследования. Методика измерения роста, веса, периметров и диаметров тела, ЖЕЛ, мышечной силы. 1. Оценка физического развития методом стандартов. Методика построения антропометрического профиля. 2. Метод индексов метод перцентилей в оценке физического развития. 3. Неврологический анамнез, исследование и оценка сухожильных рефлексов, исследование и оценка координационной функции нервной системы.

Тема 7. Организация врачебно-педагогических наблюдений спортивных соревнований и спортивно-массовых мероприятий.

реферат , примерные темы:

1. Оценка физического развития методом стандартов. Методика построения антропометрического профиля. 2. Метод индексов метод перцентилей в оценке физического развития. 3. Неврологический анамнез, исследование и оценка сухожильных рефлексов, исследование и оценка координационной функции нервной системы.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Исследование двигательного анализатора: методы изучения кинестетической и проприоцептивной чувствительности. 2. Исследование двигательного анализатора: определение скорости зрительно-моторной реакции; методика теппинг-теста. 3. Исследование вестибулярного анализатора.

Тема 8. Организация врачебно- педагогических наблюдений за физическими упражнениями отдельных групп населения

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Исследование функции вегетативной нервной системы: ортостатическая и клиностатическая пробы, дермография, вариабельность сердечного ритма. 2. Особенности функционального состояния сердечно-сосудистой системы тренированного спортсмена. Пульс, артериальное давление; ударный и минутный объемы крови в условиях покоя и при выполнении работы. Типы кровотока. 3. Структурные особенности сердца спортсмена. Варианты типов спортивного сердца. Особенности адаптации к физической нагрузке.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Методы исследования сердечно-сосудистой системы. Краткая характеристика общеклинических или основных методов.
2. Дополнительные методы исследования сердечно-сосудистой системы: электрокардиография.
3. Дополнительные методы исследования сердечно-сосудистой системы: кардиоинтервалография.
4. Функциональная одномоментная проба с 20-ю приседаниями (Мартинэ-Кушелевского), методика проведения, запись результатов. Характеристика изменений функциональных показателей в пробе при нарастании тренированности.
5. Функциональная одномоментная проба Котова-Дёшина: методика проведения, запись результатов. Характеристика изменений функциональных показателей в пробе при нарастании тренированности.
6. Трехмоментная функциональная проба Летунова: методика проведения, запись результатов. Характеристика изменений функциональных показателей при нормотоническом типе реакции.
7. Варианты типов реакции в функциональной пробе Летунова. Характеристика гипертонической, гипотонической реакции, дистонической и реакции ступенчатого подъема артериального давления.
8. Тест Руфье-Диксона. Методика проведения. Расчет и оценка показателя.
9. Гарвардский степ-тест. Методика проведения. Расчет индекса. Оценка показателя.
10. Определение общей физической работоспособности по данным пробы PWC170. Методика проведения степ тестового варианта. Расчет и оценка показателей.
11. Определение общей физической работоспособности по данным пробы PWC170. Методика проведения велоэргометрического варианта. Расчет и оценка показателей. Выбор мощности первой и второй нагрузки.
12. Определение физической работоспособности по данным пробы PWC170 с использованием специфической нагрузки. Правила тестирования. Методика проведения варианта для легкоатлетов. Расчет и оценка показателей.

13. Определение физической работоспособности по данным пробы PWC170 с использованием специфической нагрузки. Правила тестирования. Методика проведения варианта для лыжников. Расчет и оценка показателей.
14. Определение МПК. Методы. Оценка результатов.
15. Тест Новакки. Методика проведения. Оценка результатов.
16. Тест Купера. Методика проведения, оценка результатов.
17. Особенности состояния системы дыхания тренированного спортсмена. Динамика объемных и вентиляционных показателей в условиях покоя и после выполнения физической нагрузки.
18. Спирография. Характеристика получаемых показателей и их динамика в связи со спортивным совершенствованием.
19. Методика пневмотахометрии. Оценка полученных показателей в абсолютных значениях и в процентах к должной величине.
20. Методика выполнения функциональных проб внешнего дыхания: пробы Розенталя, Лебедева, Шафрановского. Оценка результатов.
21. Гипоксемические пробы Штанге и Генчи. Методика проведения и оценки состояния функциональных систем. Пробы с гипервентиляцией и с физической нагрузкой. Оценка полученных данных.
22. Внешние признаки утомления. Оценка утомления по выраженности признаков.
23. Переутомление. Причина и условия развития. Внешние признаки переутомления.
24. Перетренированность. Механизм развития, виды, стадии, признаки, двигательный режим и принципы лечения.
25. Гипертонические и гипотонические состояния у спортсменов, симптомы, двигательный режим.
26. Дистрофия миокарда вследствие хронического физического перенапряжения сердца у спортсменов. Признаки, двигательный режим.
27. Острое физическое перенапряжение. Понятие. Причины возникновения. Механизм развития острой сердечно-сосудистой недостаточности, симптомы, первая помощь.
28. Острое физическое перенапряжение. Понятие. Причины возникновения. Механизм развития печеночно-болевого синдрома, симптомы, первая помощь.
29. Гравитационный шок. Механизм развития, симптомы, профилактика, первая помощь.
30. Ортостатический коллапс. Механизм развития, симптомы, профилактика, первая помощь.
31. Гипогликемическое состояние, гипогликемический шок. Причины, симптомы, неотложная помощь, профилактика.
32. Горная болезнь. Механизм развития, симптомы, профилактика, первая помощь.
33. Обморок. Механизм развития, симптомы, профилактика, первая помощь. 34. Нокаут и нокаунт как закрытая черепно-мозговая травма, признаки, первая помощь, двигательный режим.
35. Тепловые поражения. Виды, причины, признаки, неотложная помощь, профилактика.
36. Травма, понятие, классификация. Причины травм в спорте. Особенности спортивного травматизма.
37. Кровотечение. Классификация. Признаки. Способы остановки.
38. Ранения, понятие, виды. Симптомы повреждений, оказание первой помощи и профилактика.
39. Переломы костей при занятиях спортом: классификация, признаки, оказание первой помощи.
40. Повреждение суставов при занятиях спортом. Вывихи: признаки, оказание первой помощи.
41. Повреждение связок при занятиях спортом: механизм развития, признаки, оказание первой помощи, профилактика.

42. Повреждение мышц (растяжения и разрывы) при занятиях спортом: механизм развития, признаки, оказание первой помощи, профилактика.

43. Повреждение сухожилий при занятиях спортом: механизм развития, типичная локализация, признаки, оказание первой помощи, профилактика. 44. Паратенонит и тендовагинит крепитирующий: причины, типичная локализация, признаки, лечение.

45. Периостит от перенапряжения и травматический: сущность, типичная локализация, признаки, профилактика, двигательный режим и лечение.

46. Миозит острый миозит оссифицирующий, причины, механизм развития, признаки, лечение.

47. Солнечный удар: причины, механизм развития, признаки, первая помощь, профилактика. Критерии оценки зачет

7.1. Основная литература:

Здоровье человека, медицинский контроль и самоконтроль при занятиях физическими упражнениями, Калинин, Валентин Михайлович; Конькова, Раиса Васильевна; Туренков, Анатолий Николаевич, 2005г.

Физиология человека, Аганянц, Елена Карповна, 2005г.

Возрастная анатомия и физиология, Назарова, Елена Николаевна; Жиллов, Юрий Дмитриевич, 2008г.

1. дубровский, Владимир Иванович. Спортивная медицина: учебник для студ. вузов / В. И. Дубровский. ?3-е изд., доп.. ?М.: ВЛАДОС, 2005. ?528 с.. ?(Учебник для вузов). ?Библиогр.: с.528 . ?ISBN 5-691-01209-6.

2. Солодков А.С., Сологуб Е.Б. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: учебник Издательство: Советский спорт, 2012 г.-624с. <http://www.knigafund.ru/books/169563>

7.2. Дополнительная литература:

Насосная функция сердца развивающегося организма и двигательный режим, Абзалов, Ринат Абзалович, 2005г.

Актуальные исследования в области физкультурологии, Абзалов, Р. А., 2010г.

Физиология сердца, Ситдииков, Ф. Г.; Абзалов, Р. А., 2005г.

1. Красноперова Н.А. Возрастная анатомия и физиология: учебное пособие Издательство: ВЛАДОС, 2012 г.-216 с. <http://www.knigafund.ru/books/122575>

2. Гайворонский И.В. Нормальная анатомия человека: учебник для медицинских вузов. В 2 т. Т. 2 Издательство: СпецЛит, 2007 г.- 424 с. <http://www.knigafund.ru/books/87656>

7.3. Интернет-ресурсы:

Врачебный контроль за женщинами-спортсменками -

ifeinhockey.ru/metodiki/metodicheskie-materialy/sportivnaya-medicine/618-vrachebnyj-kontrol-za-zhenshch

Медицинский портал - <http://medportal.ru/>

медицинский справочник - <http://www.medical-enc.ru/sportivnaya-medicina/>

Русское медицинское обозрение - <http://ruscience.newmail.ru/medicine/1med.htm>

словари и энциклопедии - ic.academic.ru/dic.nsf/enc_medicine/6798/Врачебный

словари и энциклопедии - ic.academic.ru/dic.nsf/enc_medicine/6798/Врачебный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Врачебно-педагогический контроль в спорте" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного лаборатории физической и функциональной диагностики и кабинета лечебной физкультуры и массажа.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект дидактических материалов;
- мультимедийное оборудование, свободный доступ к интернет ресурсам.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;
- локальная сеть с выходом в Интернет

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 034300.62 "Физическая культура" и профилю подготовки Спортивная тренировка в избранном виде спорта (легкая атлетика) .

Автор(ы):

Вахитов И.Х. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Зиятдинова А.И. _____

"__" _____ 201__ г.