

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт физики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

История Татарстана Б1.В.2

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Физика и информатика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Каримова Л.К.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института физики:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Каримова Л.К. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия ,
Luiza.Karimova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения курса 'История Татарстана' является формирование исторического мышления и социальной памяти на основе освоения исторического опыта, накопленного народами нашей страны, способствующего социальной адаптации будущего специалиста в полиэтническом регионе.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.2 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Для успешного овладения дисциплиной обучающимся требуются знания полученные в ходе школьного курса 'Истории'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-14 (общекультурные компетенции)	готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
ОК-15 (общекультурные компетенции)	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные этапы развития татарского народа и Татарстана с древнейших времён до наших дней;
- о наиболее ярких представителях науки, культуры и политики, внёсших вклад в историю Татарстана и татарского народа;
- об особенностях подходов различных историков по ключевым проблемам развития татарского народа.

2. должен уметь:

- использовать знания по истории татарского народа и Татарстана при написании докладов, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также на занятиях по смежным дисциплинам и в ходе практической работы в педагогической сфере.

3. должен владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления знаний.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания по курсу истории Татарстана в дальнейшей профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в предмет. Волжская Булгария	2	1,2	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Золотая Орда	2	3,4	2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Казанское ханство	2	5,6	2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Казанский край с 1552г. до петровских преобразований.	2	7,8	2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Казанская губерния в XVIII в.	2	9,10	2	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Казанская губерния в XIX- начале XX вв.	2	11,12	2	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Казанская губерния в 1917 г. и в годы гражданской войны.	2	13,14	2	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Социально-политические преобразования в республике в 1920-1940 гг.	2	15,16	2	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Основные тенденции социально-экономического развития во второй половине XX в.	2	17,18	2	2	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в предмет. Волжская Булгария

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История Татарстана в общемировом историческом процессе и связь её с историей России. Предмет, основные задачи и проблемы курса ?история Татарстана?. Источники по истории Татарстана и татарского народа. Библиография ?Великое переселение народов?, его политические, этнические и исторические последствия. Великие военные империи Северной Евразии. Держава хунну ? гуннов, Тюркский каганат, Хазарский каганат, древние киргизы, венгры. Появление болгар на исторической авансцене. Проблема этногенеза болгарского народа. Классические и полемические теории. Переселение болгарских племен в предгорья Кавказа, Великая Булгария. Распад Великой Булгарии, движения болгар на Нижний Дунай и Среднюю Волгу. Начальный период Волжской Булгарии. Проблема определения пространства Волжской Булгарии в разные периоды истории. Язычество древних болгар. Принятие ислама Волжской Булгарией. Социально-политические и культурные последствия для народов Среднего Поволжья. Историческое значение Волжской Булгарии в судьбе народов Поволжья и влияние болгар на процессы этногенеза татар.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. История Татарстана в общемировом историческом процессе и связь её с историей России. 2. Источники по истории Татарстана и татарского народа. 3. Историография истории Татарстана. 4. Великое переселение народов. 5. Держава гуннов. 6.Тюркский каганат. 7. Хазарский каганат. 8. Великая Болгария. 9. Начальный период Волжской Булгарии. 10. Принятие ислама Волжской Булгарией. 11. Историческое значение Волжской Булгарии в судьбе народов Поволжья и влияние болгар на процессы этногенеза татар.

Тема 2. Золотая Орда

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Геополитические процессы в Центральной Азии. Образование монгольской империи. Чингисхан и военная история Евразии в XIII веке. Распад Монгольской империи, образование Улуса-Джучи. Проблема названия ?Золотая Орда?. Военно-политическая история Золотой Орды. Принятие ислама и расцвет Золотой Орды. Бату-хан, Берке, Узбек, Джанибек, Мамай, Тохтамыш, Едигей ? как яркие исторические личности в истории Улуса-Джучи. Хозяйственный строй и внешнеэкономические связи Золотой Орды. Города Золотой Орды. Внешняя политика Золотой Орды. Взаимоотношения с другими улусами Монгольской империи. Проблема взаимоотношений Руси и Золотой Орды. Межкультурные взаимодействия и их последствия для народов Северной Евразии. Среднее Поволжье и болгарские земли в золотоордынский период. ?Булгарский Ренессанс I?й половины XIV века?. Упадок Золотой Орды и разгром болгарских земель в период ?Великой замятни?. Тамерлан и гибель золотоордынских городов. Историческая роль золотоордынского периода в судьбе народов Восточной Европы и Поволжья. Влияние золотоордынского периода на этногенез народов Поволжья. Геополитические последствия распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского и Сибирского ханства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Образование монгольской империи. Чингисхан и военная история Евразии в XIII веке. 2. Распад Монгольской империи, образование Улуса-Джучи. 3. Военно-политическая история Золотой Орды. 4. Принятие ислама и расцвет Золотой Орды. 5. Хозяйственный строй и внешнеэкономические связи Золотой Орды. Города Золотой Орды. 6. Внешняя политика Золотой Орды. 7. Среднее Поволжье и болгарские земли в золотоордынский период. 8. Упадок Золотой Орды и разгром болгарских земель в период ?Великой замятни?. 9. Образование Казанского, Крымского, Астраханского и Сибирского ханства.

Тема 3. Казанское ханство

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Улуг-Мухаммед и основание Казанского ханства. Территория, этнический состав населения, социально-политический строй и хозяйственный уклад Казанского ханства. Этногенез казанских татар в XV-XVI вв. Место казанских татар среди других субэтносов татарского народа. Материальная и духовная культура. Основные памятники эпохи Казанского ханства. Народное творчество. Образование и развитие татарского литературного языка. Влияние ислама на политическую и духовную жизнь Казанского ханства. Внешняя политика Казанского ханства, отношения с осколками Золотой Орды и Московской Русью. Торгово-экономические связи Казанского ханства с Московской Русью и формирование промосковской политической группировки в Казани. Сепаратистские устремления в Казанском ханстве и присоединение правобережной части его к Московскому государству. Стратегия и тактика военно-политического наступления Московского государства на Казань 1552 г. Военно-дипломатическая изоляция, осада и взятие Казани русскими войсками в 1552 г. Освободительные движения за восстановление Казанского ханства, их подавление и окончательные присоединение Среднего Поволжья к Московскому государству. Историческое значение татарской государственности в судьбе народов Северной Евразии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Улуг-Мухаммед и основание Казанского ханства. 2. Территория, этнический состав населения, социально-политический строй и хозяйственный уклад Казанского ханства. 3. Материальная и духовная культура Казанского ханства. 4. Внешняя политика Казанского ханства, отношения с осколками Золотой Орды и Московской Русью. 5. Стратегия и тактика военно-политического наступления Московского государства на Казань в 1552 г. 6. Освободительные движения за восстановление Казанского ханства, их подавление и окончательные присоединение Среднего Поволжья к Московскому государству.

Тема 4. Казанский край с 1552г. до петровских преобразований.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Организация управления краем. Воеводство. Приказ Казанского дворца. Казанская епархия. Дворянско-правительственная политика колонизации Среднего Поволжья, ее причины и последствия. Изменения в размещении местного населения в процессе колонизации края. Социальный состав населения. Усиление социального и экономического гнета в крае. Положение татарских феодалов. Ясачное крестьянство. Политика христианизации. Борьба местного населения против социально-экономического и религиозного гнета.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Дворянско-правительственная политика колонизации Среднего Поволжья, ее причины и последствия. 2. Изменения в социальном составе населения. 3. Политика христианизации населения. 4. Борьба местного населения против социально-экономического и религиозного гнета.

Тема 5. Казанская губерния в XVIII в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социально-экономическое развитие края в XVIII в. Изменения в системе управления краем. Образование Казанской губернии. Усиление экономического гнета ясачных крестьян. Крепостное хозяйство. Барщина и оброк. Подушная подать. Торговля. Начало промышленного развития в Казани. Мануфактуры. Национально-русификаторская политика правительства по отношению к нерусскому населению. ?Контора новокрещенских дел?. Наказы депутатам от Казанской губернии в ?Комиссию по составлению нового Уложения?. Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева в Казанской губернии. Губернская реформа 1775г. Указы Екатерины II мусульманскому духовенству. Учреждения муфтиата. Образование татарской ратуши в Казани. Культура и просвещение в Казанской губернии XVIII в. Открытие ?цифирной? школы. Славяно-латинская школа. Главное народное училище. Татарский класс при гимназии-Татарская конфессиональная школа. Литература. Особенности татарской литературы. Музыка и театр. Архитектура и градостроительство.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Социально-экономическое развитие края в XVIII в. 2. Изменения в системе управления краем. 3. Образование Казанской губернии. 4. Национально-русификаторская политика правительства по отношению к нерусскому населению. Контора новокрещенских дел. 5. Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева в Казанской губернии. 6. Губернская реформа 1775г. Указы Екатерины II мусульманскому духовенству. Учреждения муфтиата. Образование татарской ратуши в Казани. 7. Культура и просвещение в Казанской губернии XVIII в.

Тема 6. Казанская губерния в XIX- начале XX вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Система местного управления. Развитие крепостнического сельского хозяйства. Вольнонаемный труд. Крестьянские промыслы. Открытие казанского экономического общества. Развитие капиталистической мануфактуры. Особенности национальной политики в крае. Казанский край в Отечественной войне 1812г. Формирование казанского ополчения. Н.А.Дурова. Отзвуки движения декабристов в Казанской губернии. Национальная политика царизма в крае. ?Картофельные бунты? в губернии. Стачечное движение на мануфактурах. Культура и просвещение в первой половине XIX в. Казанский императорский университет. Н.И.Лобачевский, И.М.Симонов, Н.Н.Зинин. ?Разряд восточной словесности?. К.Фукс. Татарские ученые-просветители И.Хальфин, Х.Фаизханов, М.Махмудов. Издательское дело. Периодическая печать. Русская и татарская литература. Русский театр в Казани. Губерния накануне реформы 1861г. Рост наемного труда в промышленности и сельском хозяйстве. Положение татарских крестьян. Подготовка и проведение крестьянской реформы. Крестьянское движение в ответ на реформы 1860-х годов. Бездненское восстание. Отклики демократической интеллигенции на расправу над бездненцами. Куртинская панихида. Студенческое движение в Казани 1861-1862гг. Казанский комитет ?Земли и воли?. Подготовка вооруженного восстания в Казани. Буржуазные реформы 60-70 годов. Изменения в социальном составе населения. Развитие капитализма в Казанской губернии в пореформенный период. Землевладение и землепользование. Налоги. Арендные отношения. Борьба крестьян за землю. Движение татарских крестьян в 1878-1879гг. Рост капиталистической мануфактуры. Промышленный подъем в конце XIX в. Концентрация промышленных предприятий в Казани. Развитие железнодорожного транспорта в Поволжье и Приуралье. Формирование местного пролетариата. Положение рабочих. Рабочее законодательство. Национальная политика царизма. Общественное движение 70-80-х годов. Казанский университет и студенческое движение. Рабочее движение в 80-90-х годах XIX в. Первые марксистские кружки. Культура и просвещение. Система школьного образования. Просветительское и реформаторское движение в системе образования татар. Периодическая печать. Литература. Театральное дело. Музыка. Социально-экономическое развитие края в начале XX в. Монополизация промышленности. Подъем рабочего социал-демократического движения. Создание казанского комитета РСДРП. Первая русская революция 1905-1907г. в Казани и губернии. Создание политической партии ?Иттифак аль-муслимин?. События 17 октября 1905г. в Казани. Рабочее и крестьянское движение в период спада и окончания революции. Национальное движение и национальная политика правительства в начале XX в. Борьба за новометодную школу. ?Особое совещание?. Татарский театр. Татарская периодическая печать. Казанская губерния в годы первой мировой войны. Мобилизация. Рабочее и крестьянское движение. Назревание революционного кризиса.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Система местного управления Казанской губернии в XIX- начале XX вв. 2. Экономическое развитие Казанской губернии в XIX- начале XX вв. 3. Особенности национальной политики в крае. 4. Казанский край в Отечественной войне 1812г. 5. Восстания и общественные движения в Казанской губернии в XIX- начале XX вв. 6. Буржуазные реформы 60-70 годов. Изменения в социальном составе населения. 7. Промышленный подъем в конце XIX в. Формирование местного пролетариата. 8. Культура и просвещение Казанской губернии в XIXначале XX вв.

Тема 7. Казанская губерния в 1917 г. и в годы гражданской войны.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Формирование новых органов власти. Расстановка основных общественно- политических сил. Развитие революционных событий осенью 1917 г. Октябрьское вооруженное восстание в Казани. Формирование органов советской власти. Захват колчаковской армией восточных районов губернии. Организация революционного комитета. Создание укрепленного района, добровольческих отрядов. Первая приволжская татарская стрелковая бригада. Х Мавлютов, Ю.Ибрагимов. 28 Азинская дивизия. Освобождение территорий губернии. Первые экономические преобразования. Внедрение рабочего контроля в промышленность. Саботаж владельцев. Осуществление политики ?военного коммунизма?. Национализация банков, фабрик, заводов, этапы, специфика, итоги. Продразвёрстка. Комбеды. Продармии. Милитаризация труда. Натуральная форма оплаты труда. Появление признаков ?коммунистических? начал. Сопrotивление крестьян политике продразвёрстки. Восстание ?Черного орла? 1920 г.: причины, география распространения, противоречивость требований, разгром. Образование ТАССР.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Формирование новых органов власти после Февральской революции. Развитие революционных событий осенью 1917 г. 2. Октябрьское вооруженное восстание в Казани. Формирование органов советской власти. 3. Первые экономические преобразования. Осуществление политики военного коммунизма. 4. Образование ТАССР.

Тема 8. Социально-политические преобразования в республике в 1920-1940 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Республика в условиях НЭПа. Экономический и политический кризис начала 1920 ?х гг. Падение промышленного производства, сокращение посевных площадей. Голод 1921 г. Введение продналога. Развитие кооперации. Кризис цен 1923 г. Денежная реформа 1924 г. Основные принципы и способы перестройки промышленности. Денационализация средних и мелких предприятий. Рост числа частных, арендных, кооперативных промышленных предприятий. Трестирование. Демократизация общественной жизни. Свёртывание НЭПа в конце 1920 ?х гг. Осуществление в ТАССР политики форсированной индустриализации. Основные направления итоги и особенности. Социальные издержки. Реконструкция промышленных предприятий. Новое индустриальное строительство. ТЭЦ-1, авиастрой, меховая фабрика, фабрика киноплёнки, Зеленодольский судостроительный завод. Республика в годы ВОВ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Республика в условиях НЭПа. 2. Демократизация общественной жизни. 3. Осуществление в ТАССР политики форсированной индустриализации. 4. Республика в годы ВОВ.

Тема 9. Основные тенденции социально-экономического развития во второй половине XX в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Структурные изменения в промышленности в послевоенные годы. Казанский меховой комбинат ? крупнейшее предприятие отрасли в СССР. Бурный рост нефтяной промышленности. Появление на юго-востоке республики нового промышленного центра, новых городов и посёлков. Децентрализация управления промышленностью. Образование Татсовнархоза, положительное и отрицательное. Развитие предприятий металлообработки, машиностроения, точного приборостроения, химии, Оргсинтеза. Развитие сельского хозяйства. Рост государственных инвестиций. Расширение Машино-тракторного парка. Негативное влияние компании по ограничению личного подсобного хозяйства. Экономическая реформа 1965 г. Участие в экономическом эксперименте 37 предприятий различных отраслей. Переход на новую систему хозяйства. Речное пароходство, компрессорный завод и др. положительные итоги выполнения в республике 8-пятилетнего плана. Свёртывание экономической реформы. Предпосылки перехода к рынку в период ?перестройки?. Переход к рыночной экономике. Распад СССР и новые условия хозяйствования. Перевод под юрисдикцию Татарстана более половины промышленных предприятий. Разгосударствление и приватизация собственности. Возникновение новых форм собственности: акционерной, частной кооперативной. Малый бизнес. Специфика перехода республики к рыночной экономике. Экономические соглашения с зарубежными странами. ?Мягкое вхождение в рынок. Снижение объёмов промышленного производства. Относительная устойчивость агропромышленного комплекса. Социальные последствия. Безработица. Экономические кризисы 1992, 1998, 2009 гг

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Структурные изменения в промышленности в послевоенные годы. 2. Децентрализация управления промышленностью. 3. Развитие сельского хозяйства республики во второй половине XX в. 4. Экономическая реформа 1965 г. 5. Переход к рыночной экономике. 6. Распад СССР и новые условия хозяйствования. 7. Социальное развитие республики во второй половине XX в. 8. Развитие культуры и образования республики во второй половине XX в.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в предмет. Волжская Булгария	2	1,2	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
2.	Тема 2. Золотая Орда	2	3,4	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
3.	Тема 3. Казанское ханство	2	5,6	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
4.	Тема 4. Казанский край с 1552г. до петровских преобразований.	2	7,8	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
5.	Тема 5. Казанская губерния в XVIII в.	2	9,10	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
6.	Тема 6. Казанская губерния в XIX- начале XX вв.	2	11,12	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
7.	Тема 7. Казанская губерния в 1917 г. и в годы гражданской войны.	2	13,14	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Социально-политические преобразования в республике в 1920-1940 гг.	2	15,16	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
9.	Тема 9. Основные тенденции социально-экономического развития во второй половине XX в.	2	17,18	подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, семинарские занятия, посещение музеев, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (компьютерных презентаций, деловых и ролевых игр, проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, дискуссий и иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой, в частности, посещения музеев. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 30 % аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в предмет. Волжская Булгария

Устный опрос , примерные вопросы:

1. История Татарстана в общемировом историческом процессе и связь её с историей России.
2. Источники по истории Татарстана и татарского народа.
3. Историография истории Татарстана.
4. Великое переселение народов.
5. Держава гуннов.
6. Тюркский каганат.
7. Хазарский каганат.
8. Великая Болгария.
9. Начальный период Волжской Булгарии.
10. Принятие ислама Волжской Булгарией.
11. Историческое значение Волжской Булгарии в судьбе народов Поволжья и влияние болгар на процессы этногенеза татар.

Тема 2. Золотая Орда

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Образование монгольской империи. Чингисхан и военная история Евразии в XIII веке.
2. Распад Монгольской империи, образование Улуса-Джучи.
3. Военно-политическая история Золотой Орды.
4. Принятие ислама и расцвет Золотой Орды.
5. Хозяйственный строй и внешнеэкономические связи Золотой Орды.
6. Города Золотой Орды.
7. Внешняя политика Золотой Орды.
8. Среднее Поволжье и болгарские земли в золотоордынский период.
9. Упадок Золотой Орды и разгром болгарских земель в период ?Великой замятни?.
9. Образование Казанского, Крымского, Астраханского и Сибирского ханства.

Тема 3. Казанское ханство

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Улуг-Мухаммед и основание Казанского ханства. 2. Территория, этнический состав населения, социально-политический строй и хозяйственный уклад Казанского ханства. 3. Материальная и духовная культура Казанского ханства. 4. Внешняя политика Казанского ханства, отношения с осколками Золотой Орды и Московской Русью. 5. Стратегия и тактика военно-политического наступления Московского государства на Казань в 1552 г. 6. Освободительные движения за восстановление Казанского ханства, их подавление и окончательные присоединение Среднего Поволжья к Московскому государству.

Тема 4. Казанский край с 1552г. до петровских преобразований.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Дворянско-правительственная политика колонизации Среднего Поволжья, ее причины и последствия. 2. Изменения в социальном составе населения. 3. Политика христианизации населения. 4. Борьба местного населения против социально-экономического и религиозного гнета.

Тема 5. Казанская губерния в XVIII в.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Социально-экономическое развитие края в XVIII в. 2. Изменения в системе управления краем. 3. Образование Казанской губернии. 4. Национально-русификаторская политика правительства по отношению к нерусскому населению. Контора новокрещенских дел. 5. Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева в Казанской губернии. 6. Губернская реформа 1775г. Указы Екатерины II мусульманскому духовенству. Учреждения муфтиата. Образование татарской ратуши в Казани. 7. Культура и просвещение в Казанской губернии XVIII в.

Тема 6. Казанская губерния в XIX- начале XX вв.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Система местного управления Казанской губернии в XIX- начале XX вв. 2. Экономическое развитие Казанской губернии в XIX- начале XX вв. 3. Особенности национальной политики в крае. 4. Казанский край в Отечественной войне 1812г. 5. Восстания и общественные движения в Казанской губернии в XIX- начале XX вв. 6. Буржуазные реформы 60-70 годов. Изменения в социальном составе населения. 7. Промышленный подъем в конце XIX в. Формирование местного пролетариата. 8. Культура и просвещение Казанской губернии в XIX- начале XX вв.

Тема 7. Казанская губерния в 1917 г. и в годы гражданской войны.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Формирование новых органов власти после Февральской революции. Развитие революционных событий осенью 1917 г. 2. Октябрьское вооруженное восстание в Казани. Формирование органов советской власти. 3. Первые экономические преобразования. Осуществление политики военного коммунизма. 4. Образование ТаССР.

Тема 8. Социально-политические преобразования в республике в 1920-1940 гг.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Республика в условиях НЭПа. 2. Демократизация общественной жизни. 3. Осуществление в ТАССР политики форсированной индустриализации. 4. Республика в годы ВОВ.

Тема 9. Основные тенденции социально-экономического развития во второй половине XX в.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Часть 1. 1. Соотнесите древние племена со временем, в которое они жили на территории современного Татарстана. Племена: а) именьковской культуры; б) пьяноборской культуры; в) ананьинской культуры. Время: а) VIII?III вв. до н. э.; б) II в. до н. э.?III в. н. э.; в) IV?VIII вв. н. э. 2. Соотнесите тюркские государства с причинами их падения, прекращения существования. Государства: а) Тюркский каганат; б) Хазарский каганат; в) Великая Болгария. Причины: а) смерть могущественного правителя этого государства; б) изнурительные войны с Китаем; в) военный удар киевского князя Святослава; г) внутривосточные противоречия; д) постоянные нападения хазар. 3. Господствующей религией Золотой Орды в правление Батыя был (-о): а) ислам б) буддизм в) христианство г) язычество 4. В каком году в Казани была открыта первая гимназия? а)1748г. б)1755г. в)1804г. г)1758г. 5. Какие факультеты были первыми после открытия Казанского университета: а) нравственно-политический, исторический, математический, биологический. б) врачебный, физико-математический, словесный, нравственно-политический. в) геологический, естественно-географический, физико-математический, словесный. г) медицинский, физико-математический, словесный, исторический. 6. Верховный совет республики одобрил Основные положения о переходе ТАССР на самофинансирование и самоуправление: а) в 1987 г. б) 1989 г. в) в1991 г. 7. 30 августа 1990 г. произошло одно из самых знаменитых событий в истории Татарстана: а) организована татарская партия национальной независимости ?Иттифак?; б) избрание М.Ш. Шаймиева на пост председателя Верховного Совета республики; в) принята декларация о государственном суверенитете республики. 8. Где произошло крестьянское восстание после отмены крепостного права в 1861г. а) Казань. б) Бездна. в) Лаишево. Часть 2. 1. Образование Казанской губернии. 2. Политика военного коммунизма в крае. Положительные и отрицательные стороны. 3. Развитие ТАССР в годы перестройки.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. История Татарстана в общемировом историческом процессе и связь её с историей России.
2. Источники по истории Татарстана и татарского народа.
3. Историография истории Татарстана.
4. Великое переселение народов.
5. Держава гуннов.
- 6.Тюркский каганат.
7. Хазарский каганат.
8. Великая Болгария.
9. Начальный период Волжской Булгарии.
10. Принятие ислама Волжской Булгарией.
11. Историческое значение Волжской Булгарии в судьбе народов Поволжья и влияние болгар на процессы этногенеза татар.
12. Образование монгольской империи. Чингисхан и военная история Евразии в XIII веке.
13. Распад Монгольской империи, образование Улуса-Джучи.
14. Военно-политическая история Золотой Орды.
15. Принятие ислама и расцвет Золотой Орды.
16. Хозяйственный строй и внешнеэкономические связи Золотой Орды. Города Золотой Орды.
17. Внешняя политика Золотой Орды.
18. Среднее Поволжье и болгарские земли в золотоордынский период.
19. Упадок Золотой Орды и разгром болгарских земель в период Великой замятни.
20. Образование Казанского, Крымского, Астраханского и Сибирского ханства.
21. Улуг-Мухаммед и основание Казанского ханства.
22. Территория, этнический состав населения, социально-политический строй и хозяйственный уклад Казанского ханства.

23. Материальная и духовная культура Казанского ханства.
24. Внешняя политика Казанского ханства, отношения с осколками Золотой Орды и Московской Русью.
25. Стратегия и тактика военно-политического наступления Московского государства на Казань в 1552 г.
26. Освободительные движения за восстановление Казанского ханства, их подавление и окончательные присоединение Среднего Поволжья к Московскому государству.
27. Дворянско-правительственная политика колонизации Среднего Поволжья, ее причины и последствия.
28. Изменения в социальном составе населения.
29. Политика христианизации населения.
30. Борьба местного населения против социально-экономического и религиозного гнета.
31. Социально-экономическое развитие края в XVIII в.
32. Изменения в системе управления краем.
33. Образование Казанской губернии.
34. Национально-русификаторская политика правительства по отношению к нерусскому населению. Контора новокрещенских дел.
35. Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева в Казанской губернии.
36. Губернская реформа 1775г. Указы Екатерины II мусульманскому духовенству. Учреждения муфтиата. Образование татарской ратуши в Казани.
37. Культура и просвещение в Казанской губернии XVIII в.
38. Система местного управления Казанской губернии в XIX- начале XX вв.
39. Экономическое развитие Казанской губернии в XIX- начале XX вв.
40. Особенности национальной политики в крае.
41. Казанский край в Отечественной войне 1812г.
42. Восстания и общественные движения в Казанской губернии в XIX- начале XX вв.
43. Буржуазные реформы 60-70 годов. Изменения в социальном составе населения.
44. Промышленный подъем в конце XIX в. Формирование местного пролетариата.
45. Культура и просвещение Казанской губернии в XIX- начале XX вв. .
46. Формирование новых органов власти после Февральской революции. Развитие революционных событий осенью 1917 г.
47. Октябрьское вооруженное восстание в Казани. Формирование органов советской власти.
48. Первые экономические преобразования. Осуществление политики военного коммунизма.
49. Образование ТаССР.
50. Республика в условиях НЭПа.
51. Демократизация общественной жизни.
52. Осуществление в ТАССР политики форсированной индустриализации.
53. Республика в годы ВОВ.
54. Структурные изменения в промышленности в послевоенные годы.
55. Децентрализация управления промышленностью.
56. Развитие сельского хозяйства республики во второй половине XX в.
57. Экономическая реформа 1965 г.
58. Переход к рыночной экономике.
59. Распад СССР и новые условия хозяйствования.
60. Социальное развитие республики во второй половине XX в.
61. Развитие культуры и образования республики во второй половине XX в.

7.1. Основная литература:

Федулин, А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО 'РГУТиС', 2012. - 184 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=452447>

История [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и Ко', 2013. - 496 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=415074>

7.2. Дополнительная литература:

История татарского народа и Татарстана (1917 - 2000-е гг.): учебно-методическое пособие для студентов дневной и заочной форм обучения / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т истории; [авт.-сост. А. А. Гатин].- Казань: [Казанский университет], 2012 .- 71 с. (18 шт. в фонде НБ им.Н.И.Лобачевского)

История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=330409>

История: Учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование).

(переплет) ISBN 978-5-16-004507-8, 1000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376189>

7.3. Интернет-ресурсы:

История Татарстана - <http://historytat.ru/>

Научно-документальный журнал ?Гасырлар авазы ? Эхо веков? - <http://www.archive.gov.tatarstan.ru/magazine>

Сайт исторической литературы ?Руниверс? - <http://runivers.ru/>

Средневековые исторические источники Востока и Запада - <http://www.vostlit.info/>

Татарская электронная библиотека - <http://kitap.net.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История Татарстана" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Компьютеры, имеющие доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Физика и информатика .

Автор(ы):

Каримова Л.К. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.