

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления и территориального развития



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Финансы и кредит БЗ.ДВ.7

Направление подготовки: 080200.62 - Менеджмент

Профиль подготовки: Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Фахрутдинова Е.В. , Мокичев С.В.

**Рецензент(ы):**

-

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Алексеева Л. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления и территориального развития:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Мокичев С.В. ; профессор, д.н. (доцент) Фахрутдинова Е.В. кафедра управления человеческими ресурсами отделение менеджмента и маркетинга , Elena.Fahrutdinova@kpfu.ru

## **1. Цели освоения дисциплины**

Переход к рыночной экономике требует осуществления принципиально новой финансово-кредитной политики, проведения радикальной реформы финансово-кредитного механизма.

Целью учебной дисциплины "Финансы и кредит" является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по денежному обращению, финансовой деятельности и кредиту, которые соприкасаются с финансово-кредитными проблемами, научить будущих специалистов ориентироваться в современной финансовой ситуации.

Предметом изучения является теория и практика финансово-кредитного процесса, его особенности в разных звеньях финансово-кредитной системы. Курс раскрывает систему денежных отношений, которые возникают в процессе формирования и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств.

Задачи изучения курса:

- усвоение закономерностей денежного обращения;
- рассмотрение сущности финансов и их роли в современном хозяйственном механизме;
- всестороннее овладение практическими вопросами функционирования денег и кредита;
- изучение специфики организации финансовых и кредитных отношений в Российской Федерации.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.7 Профессиональный" основной образовательной программы 080200.62 Менеджмент и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Дисциплина "Финансы и кредит" относится к ОПД.Ф7.

Курс "Финансы и кредит" осваивается студентами одновременно с дисциплинами макроэкономика и экономическая теория и находится в неразрывной логической и содержательно-методической связи с ними. Экономическая теория изучает процессы производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг, а также отношения между людьми, организациями и государством, возникающие во время протекания этих процессов. Макроэкономика изучает

Освоение данной дисциплины необходимо для последующего изучения таких дисциплин, как: Банковское дело и банковский менеджмент - для более объективного понимания организации функционирования кредитной и банковской системы РФ, а так же современных способов и методов управления банком;

мировая экономика и международные экономические отношения - для понимания того, какие историко-экономические события и факторы привели к тем или иным сложившимся отношениям между странами и в мировой экономике.

Финансы и кредит, имея основной целью дать студентам знания по предмету, научить студентов мыслить экономически, делать экономический анализ, находить причинно-следственные связи, четко и аргументировано строить и выражать личную точку зрения, является обязательной.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-26 (профессиональные компетенции)	способностью к экономическому образу мышления
ПК-28 (профессиональные компетенции)	пониманием основных мотивов и механизмы принятия решений органами государственного регулирования
ПК-50 (профессиональные компетенции)	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

законы денежного обращения, структуру денежной системы, сущность финансов; финансовые категории, механизм формирования бюджета; методы и инструменты денежно-кредитного регулирования; роль Центрального банка и коммерческих банков в развитии экономики, операции банков, структуру финансового рынка; процессы, влияющие на финансовую стабилизацию;

2. должен уметь:

применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономических наук в профессиональной деятельности (ОК-9;ПК-6);

применять теорию денежного обращения и кредита при изучении финансово-экономических дисциплин; анализировать основные тенденции развития денежно-кредитных отношений в РФ; в последующей практической деятельности решать проблемные ситуации и находить ответы на конкретные вопросы, связанные с функционированием финансово-кредитной системой;

применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности (ОК-1, ПК-9, ПК-10);

применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности (ОК-1, ПК-9, ПК-10);

3. должен владеть:

теоретическими знаниями в области финансово-кредитных проблем в рыночных условиях; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии (ОК-6, ОК-7).

навыками по решению конкретных проблем, возникающих в практической деятельности финансистов и банковских специалистов.

применять теорию денежного обращения и кредита при изучении финансово-экономических дисциплин; анализировать основные тенденции развития денежно-кредитных отношений в РФ

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предметом изучения является теория и практика финансово-кредитного процесса, его особенности в разных звеньях финансово-кредитной системы. Курс раскрывает систему денежных отношений, которые возникают в процессе формирования и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств.	8	18	4	4	0	тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет
	Итого			4	4	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Предметом изучения является теория и практика финансово-кредитного процесса, его особенности в разных звеньях финансово-кредитной системы. Курс раскрывает систему денежных отношений, которые возникают в процессе формирования и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предметом изучения является теория и практика финансово-кредитного процесса, его особенности в разных звеньях финансово-кредитной системы. Курс раскрывает систему денежных отношений, которые возникают в процессе формирования и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств.	8	18	подготовка к тестированию	60	тестирование
	Итого				60	

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

1. информационно-коммуникативная;
2. исследовательская;
3. проектная;
4. технология проблемного обучения;
5. групповая технология;
6. технология продвинутого уровня (углубленное изучение финансов и кредита в РФ);
7. дифференцированная;
8. рефлексивная;
9. технология сотрудничества.

#### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Предметом изучения является теория и практика финансово-кредитного процесса, его особенности в разных звеньях финансово-кредитной системы. Курс раскрывает систему денежных отношений, которые возникают в процессе формирования и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств.**

тестирование , примерные вопросы:

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Темы эссе:

1. Развитие мировой валютной системы и ее влияние на кредитно-денежную политику РФ.
2. Инфляционные процессы в России и за рубежом.

3. Международный и российский опыт формирования и исполнения бюджета.
4. Особенности финансового рынка РФ и его взаимодействие с зарубежными финансовыми рынками.
5. Внебюджетные фонды в РФ и зарубежная практика создания внебюджетных фондов.
6. Пенсионные фонды в РФ и зарубежная практика.
7. Фонд социального страхования в РФ и зарубежная практика.
8. Проблемы бюджетной политики РФ и стран с развитой экономикой.
9. Проблемы внешнего долга РФ и международный опыт его реструктуризации.
10. Проблемы внутреннего долга РФ и международный опыт его реструктуризации.
11. Реформа пенсионного обеспечения РФ: причины, цели и задачи. Примеры зарубежного пенсионного обеспечения.
12. Социальные пособия. Международная и российская практика.
13. История становления кредитных отношений в России и за рубежом.
14. Центральный банк России и его операции в РФ и за рубежом.
15. Операции российских и зарубежных коммерческих банков.
16. Проблемы банковской тайны в РФ и за рубежом.
17. Финансовые услуги коммерческих банков (лизинг, факторинг, форфейтинг, трастовые операции).
18. Международные, европейские и российские специализированные банки.
19. Организация безналичных расчетов в РФ и за рубежом.
20. Современная кредитно-денежная политика ЦБ РФ и Центральные банки развитых стран.
21. Международные финансовые организации.
22. Рынок страховых услуг как часть финансового рынка России.
23. Тема, предложенная студентом.

Темы рефератов:

1. Денежная система разных стран (России, США, Великобритании, Японии, Китая, стран Евросоюза).
2. Денежно-кредитная политика разных стран (России, США, Великобритании, Японии, Китая, стран Евросоюза).
3. Бюджетная система разных стран (России, США, Великобритании, Японии, Китая, стран Евросоюза).
4. Кредитная система разных стран (России, США, Великобритании, Японии, Китая, стран Евросоюза).
5. Банковская система разных стран (России, США, Великобритании, Японии, Китая, стран Евросоюза).

Примерный перечень вопросов к дифзачету:

1. Предпосылки и значение появления денег. Сущность, функции и виды денег.
2. Кредитные деньги. Вексельное обращение.
3. Понятие денежного обращения. Закон денежного обращения.
4. Денежная масса. Денежные агрегаты.
5. Понятие денежной системы. Современный тип денежной системы, ее характеристика.
6. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Схема налично-денежного обращения.
7. Сущность банковского мультипликатора.
8. Сущность, форма проявления и причины инфляции, ее социально-экономические последствия. Особенности инфляции в РФ.
9. Социально-экономическая сущность и функции финансов.
10. Финансовая система государства и характеристика ее звеньев.
11. Особенности финансовой системы РФ.



12. Механизмы управления финансами.
13. Сущность и виды финансового контроля.
14. Методы, используемые в ходе финансового контроля.
15. Организация финансового контроля в развитых странах.
16. Организация финансового контроля в РФ.
17. Организация аудита в РФ.
18. Бюджет и бюджетный процесс в РФ.
19. Территориальные финансы в РФ.
20. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.
21. Внебюджетные фонды в РФ.
22. Экономические основы и принципы социального обеспечения в РФ.
23. Социально-экономическая сущность страхования.
24. Организация страхования в РФ.
25. Классификация и виды страхования. Понятие и характеристики риска в страховании.
26. Страховой тариф. Его сущность. Актуарные расчеты.
27. Перестрахование. Сострахование. Сущность, механизм действия. Примеры.
28. Экономическая сущность кредита. Базовые функции кредита.
29. Формы кредита. Понятие ссудного процента, банковского процента, ставки рефинансирования.
30. Структура, основные элементы кредитной системы РФ.
31. Функции и операции центральных банков.
32. Инструменты и методы денежной политики Банка России.
33. Регулирование деятельности ЦБ РФ. Структура баланса ЦБ РФ.
34. Экономические нормативы деятельности кредитной организации.
35. Особенности коммерческих банков РФ.
36. Виды операций коммерческих банков. Операции небанковских кредитных организаций.
37. Активные и пассивные операции коммерческих банков.
38. Активно-пассивные операции коммерческих банков. Банковские риски.
39. Основные принципы организаций банковских расчетов.
40. Формы безналичных расчетов.
41. Расчеты пластиковыми карточками как форма безналичных расчетов.
42. Международные специализированные банки.
43. Национальная и мировая валютная система.
44. Эволюция мировой валютной системы.
45. Валютная система РФ.
46. Платежный баланс государства. Особенности платежного баланса РФ.

### **7.1. Основная литература:**

1. Бабич А.М., Павлова Л.Н. Финансы, денежное обращение, кредит. Учебник. - М.:ЮНИТИ, 2008.
2. Бюджетная система России: учебник для студентов ВУЗов, обучающихся по экономическим специальностям / Под ред. Г.Б.Поляка. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 703с.
3. Галицкая С.В. Деньги. Кредит. Финансы: Учебник. - М.: Изд-во Эксмо, 2005. - 496с.
4. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для вузов / Под ред. проф. Е.Ф. Жукова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 703 с.
5. Деньги. Кредит. Банки. - СПб.: Питер, 2007. - 432 с.



6. Колпакова Г.М. Финансы, денежное обращение, кредит. - М.: "Финансы и статистика", 2007.
7. Котелкин С.В. Международная финансовая система: Учебник. - М.: Экономистъ, 2011. - 541 с.
8. Трошин А.Н., Мазурина Т.Ю., Фомкина В.И. Финансы и кредит. Учебник. - М.: Инфра-М, 2009. ? 408 с.
9. Финансы и кредит./Учебное пособие. Под. ред. А.М.Ковалевой. - М.: "Финансы и статистика", 2006.
10. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / Под ред. М.В Романовского, О. В. Врублевской. - М.: Юрайт - Издат, 2007. - 543 с.

## **7.2. Дополнительная литература:**

11. Финансовая система и экономика/ Под ред. В.В.Нестерова, Н.С.Желтова. - М.: Финансы и статистика, 2010. - 432с.
12. Шеремет А.Д., Ионова А.Ф. Финансы предприятий: менеджмент и анализ: Учеб.пособие. - 2-е изд., испр. И доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 479 с.

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

- 1 - <http://znanium.com/>
- 2 - <http://znanium.com/>
- 2 - <http://znanium.com/>
- 2 - <http://znanium.com/>
- 2 - <http://znanium.com/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Финансы и кредит" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета. Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

оборудованные аудитории;  
различные технические средства обучения;  
учебники, учебные пособия и другие книги;  
научные журналы;  
доступ в интернет;  
аудио-видео аппаратура;  
наглядные пособия.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080200.62 "Менеджмент" и профилю подготовки Финансовый менеджмент .

Автор(ы):

Фахрутдинова Е.В. \_\_\_\_\_

Мокичев С.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.