

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр заочного обучения и профессиональной переподготовки кадров с высшим  
образованием



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

#### Бюджетирование в коммерческих организациях БЗ.ДВ.9

Направление подготовки: 080200.62 - Менеджмент

Профиль подготовки: Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Бикчантаева Д.К.

**Рецензент(ы):**

Киршин И.А.

#### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Киршин И. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного обучения и профессиональной переподготовки кадров с высшим образованием):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 95494816

Казань

2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бикчантаева Д.К. кафедра финансового менеджмента Отделение менеджмента, Daniya.Bikchantaeva@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

- повысить профессиональную компетенцию у студентов в области управленческого учета;
- формирование у студентов понятийного аппарата дисциплины бюджетирования;
- помочь освоить практические аспекты построения бюджетов и использования данных управленческого учета;
- научить самостоятельно формировать бюджеты в программе Microsoft Excel.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.9 Профессиональный" основной образовательной программы 080200.62 Менеджмент и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Дисциплина бюджетирование относится к вариативной части профессионального цикла (Б3) ООП.

Курс бюджетирование проводится в 8 семестре и осваивается студентами одновременно с дисциплинами финансовый анализ (продвинутый курс), деловые и финансовые риски, финансовое оздоровление предприятия, стратегическое планирование, управление оборотными активами и находится в неразрывной логической и содержательно-методической связи с ними.

Освоение данной дисциплины необходимо для прохождения преддипломной практики и работы над дипломными проектами.

Бюджетирование, имея основной целью научить студентов мыслить экономически, делать экономический анализ, находить причинно-следственные связи, четко и аргументировано строить и выражать личную точку зрения, является одной из базовых дисциплин профессионального цикла ООП.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-34 (профессиональные компетенции)	владеть методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы
ПК-35 (профессиональные компетенции)	умением моделировать бизнес-процессы и знакомством с методами реорганизации бизнес-процессов
ПК-45 (профессиональные компетенции)	владеть техниками финансового планирования и прогнозирования

В результате освоения дисциплины студент:

- самостоятельно строить операционные бюджеты и главного бюджета, а также формировать необходимые бюджетные форматы при помощи Microsoft Excel;

- оценивать результаты исполнения бюджетов при помощи план-фактного и факторного анализа выполнения плана

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Основные понятия, цели и задачи внутрифирменного бюджетирования	9		1	1	0	дискуссия
2.	Тема 2. Тема 2. Общие подходы и этапы составления сводного бюджета	9		1	1	0	дискуссия
3.	Тема 3. Тема 3. Методика составления сводного бюджета (финансовая модель).	9		1	1	0	дискуссия
4.	Тема 4. Тема 4. Мониторинг и анализ исполнения сводного бюджета	9		3	3	0	дискуссия
	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	зачет
	Итого			6	6	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Тема 1. Основные понятия, цели и задачи внутрифирменного бюджетирования лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Бюджет предприятия: сущность, цели и задачи. Характеристика составляющих целей бюджетирования: прогноз финансово-экономического состояния компании, согласование и утверждение плановых показателей, закрепление финансовых полномочий и ответственности за участками процесса бюджетирования, учет, анализ и контроль финансово-экономического состояния компании. Бюджет и бюджетирование, отличительные характеристики. Особенности бюджетирования: формализация (количественное выражение); централизация и сквозной характер (системность). Понятие бюджетного процесса. Бюджетный период. Бюджетный цикл и характеристики его составляющих. Правила бюджетирования. Инфраструктура бюджетного процесса. Основные виды классификации бюджетов. Частный бюджет. Общий (генеральный) бюджет. Операционный бюджет. Инвестиционный бюджет. Финансовый бюджет. Статический бюджет. Гибкий бюджет.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

1. Бюджет предприятия: сущность, цели и задачи 2. Понятие бюджетного процесса. Бюджетный период. 3. Основные виды классификации бюджетов Рассмотрение вопросов, предложенных для практического занятия, проводится как в форме выступлений студентов и в формате диалога с преподавателем. Большая часть занятия проходит в форме группой консультации преподавателя.

**Тема 2. Тема 2. Общие подходы и этапы составления сводного бюджета**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Общие подходы и структура составления сводного бюджета. Объекты бюджетирования. Блок-схема формирования основного бюджета. Иерархическая структура сводного бюджета коммерческой компании. Последовательность сбора информации для составления бюджета. Общая характеристика этапов составления сводного бюджета. Роль каждого этапа в системе бюджетирования.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

1. Характеристика подходов к составлению сводного бюджета и их практическая реализация.. 2. Финансовая структура предприятия: понятие и специфика. 3. Характеристика основных моделей финансовой структуры.

**Тема 3. Тема 3. Методика составления сводного бюджета (финансовая модель).**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Общие требования, принципы и условия составления финансовой модели бюджета. Бюджет продаж. Определение целевого объема продаж. Проведение анализа ?издержки ? объем ? прибыль?. Подход к определению оптимального объема продаж. Бюджет производства. Определение производственной программы и целевого уровня запасов готовой продукции. Условия, определяющие производственную программу. Определение потребностей в основных материальных ресурсах. Бюджет прямых затрат труда. Определение потребности во вспомогательных материалах. Калькуляция бюджета закупок. Расчет себестоимости списания материальных оборотных средств в производстве. Калькуляция бюджета основных материалов. Составление бюджета общепроизводственных расходов. Калькуляция производственных затрат и прямых коммерческих расходов. Составление бюджета постоянных расходов. Калькуляция себестоимости реализации по видам продукции. Определение прямой рентабельности и маржинального дохода по видам продукции. Составление прогнозного отчета о финансовых результатах (БДР). Составление проекта инвестиционного бюджета. Составление проекта бюджета движения денежных средств (БДДС). Составление проекта баланса на конец бюджетного периода.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

1. Структура сводного бюджета 2. Последовательность составления сводного бюджета. 3. Общие требования и принципы составления финансовой модели бюджета и ее типы. 4. Информационная база для составления финансовой модели бюджета 5. Построение финансовой модели. Занятия носят практический характер. Для этого каждый студент должен выбрать предприятие, на основе которого будет строить финансовую модель. На занятии преподаватель индивидуально работает со студентами и проверяет правильность составления табличных форм в формате Excel.

**Тема 4. Тема 4. Мониторинг и анализ исполнения сводного бюджета**

**лекционное занятие (3 часа(ов)):**

Мониторинг исполнения бюджета. Составляющие системы внутреннего контроля. понятие, принципы, подходы. Основные принципы мониторинга. Плановый и контрольно-стимулирующий мониторинг. Объекты системы внутреннего контроля. Характеристика центров ответственности: центр доходов, центр прибыли, центры затрат, центр инвестиций. Центры ответственности по ?степени свободы?. Контролируемые и неконтролируемые бюджетные показатели. Контроль отклонений. Отклонение ? ключевой элемент в системе контроля исполнения бюджета. Общая схема контроля отклонений. Подходы к системе контроля отклонениями: простой анализ отклонений, анализ отклонений, ориентированный на последующие управленческие решения, анализ отклонений в условиях неопределенности, стратегический подход к анализу отклонений. Цели и блок-схема проведения план-факта анализа. Характеристика этапов проведения план-факт анализа. Общее рассмотрение результатов исполнения бюджета. План-факт анализ исполнения операционного, инвестиционного и финансового бюджетов. Составление выводов по результатам план-факт анализа и рекомендации к целесообразности корректировки бюджета.

**практическое занятие (3 часа(ов)):**

1. Система внутреннего контроля: понятие, принципы, подходы. 2. Контроль отклонений. 3. Понятие план-факт анализа и его этапы Данное занятие носит практический характер. Для этого каждый студент на основе рассчитанной финансовой модели составляет систему контроля за исполнением рассчитанных бюджетных показателей и блок-схему контроля отклонений. Рассчитывает пороговую чувствительность, за чертой которого появляется необходимость более тщательного мониторинга исполнения бюджета.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Основные понятия, цели и задачи внутрифирменного бюджетирования	9		написание рефератов для обсуждений в форме дискуссий. Проблемные вопросы для обсуждений задает преп	14	дискуссия
2.	Тема 2. Тема 2. Общие подходы и этапы составления сводного бюджета	9		подготовка к выступлениям по проблемным вопросам, заданным преподавателем	14	дискуссия
3.	Тема 3. Тема 3. Методика составления сводного бюджета (финансовая модель).	9		написание рефератов для обсуждений в форме дискуссий. Проблемные вопросы для обсуждений задает преп	14	дискуссия

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Тема 4. Мониторинг и анализ исполнения сводного бюджета	9		подготовка к выступлениям по проблемным вопросам, заданным преподавателем	14	дискуссия
	Итого				56	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Образовательные технологии, применяемые в учебном процессе:

1. информационно-коммуникативная;
2. исследовательская;
3. технология проблемного обучения;
5. групповая технология;
6. технология продвинутого уровня (углубленное изучение актуальных вопросов бухгалтерского учета);
7. дифференцированная;
8. технология сотрудничества.

В процессе обучения используются традиционные и нетрадиционные формы проведения занятий (табл.1)

Таблица 1.

Формы проведения занятий

Форма проведения занятия Описание Цели

Лекция Освещение преподавателем основных фактов по рассматриваемой теме Изучение теоретического блока по курсу дисциплины, становление и совершенствование необходимых компетенций у учащихся

"Вопрос-ответ" Устный опрос и программированный контроль знаний учащихся по заданным вопросам (по их желанию или же по вызову преподавателя) Изучение теоретического блока по курсу дисциплины, становление и совершенствование необходимых компетенций у учащихся

Решение и последующий анализ конкретных практических ситуаций по рассматриваемым проблемам дисциплины (кейсы) Преподаватель предлагает учащимся самостоятельно конкретную ситуацию, описанную в задании, в письменной форме Становление и совершенствование необходимых компетенций у учащихся, передача целостного представления о профессиональной деятельности, воспитание системного нестандартного мышления

Защита рефератов и докладов Устные выступления студентов Самостоятельное изучение учащимися конкретных актуальных вопросов по дисциплине

Небольшие доклады с последующим обсуждением Устные выступления студентов с последующим обсуждением группой Изучение актуальных вопросов с использованием дополнительных источников информации, развитие аналитических способностей, умение сформулировать вопрос, ораторское искусство

Составление бюджета компании Защита проектов с последующим обсуждением группой Формирование у студентов необходимых навыков в составлении и защите бюджетов

Все выступления, как преподавателя, так и студентов, могут сопровождаться наглядным материалом в виде презентаций, выполненных на компьютере с использованием нормативных документов по рассматриваемым проблемам, прочим раздаточным материалом, что способствует более полному и глубокому освещению материала и легкости его усвоения слушателями. Развивается способность находить и выделять нужный информационный материал из разных видов источников, проводить его анализ и правильную подачу аудитории. Совершенствуются навыки работы с нормативными документами и компьютером.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Тема 1. Основные понятия, цели и задачи внутрифирменного бюджетирования**

дискуссия , примерные вопросы:

проблемные вопросы: 1.Характеристика составляющих целей бюджетирования. Правила бюджетирования. 2.Модели финансовых структур. Обсуждение преимуществ и недостатков каждой из них, а также с какими проблемами сталкиваются сегодня компании. 3. Бюджетирование ? основа финансовой дисциплины на предприятии

### **Тема 2. Тема 2. Общие подходы и этапы составления сводного бюджета**

дискуссия , примерные вопросы:

Рефераты: 1.Управленческий учет 2. Бюджетирование как управленческая технология 3. Общее назначение бюджетирования 4. Назначение бюджетов и финансовых планов 5. Назначение внутрифирменного бюджетирования 6. Бюджетирование ? основа финансовой дисциплины на предприятии 7. Система целей и бюджетирование

### **Тема 3. Тема 3. Методика составления сводного бюджета (финансовая модель).**

дискуссия , примерные вопросы:

Проблемные вопросы для дискуссии: 1.Сравнительная характеристика существующих подходов к построению сводного бюджета 2. Отличие организационной структуры управления предприятием от финансовой структуры. 3.Обсуждение студентами выбранных тем для выполнения и защиты на практических занятиях семестровой работы по бюджетированию  
Контрольные вопросы: 1. Условия, определяющие выбор подхода к составлению сводного бюджета. 2. Суть подхода ?сверху ? вниз?. 3. Суть подхода ?снизу ? вверх?. 4. Суть подхода ?встречное планирование? 5. Область применений подходов. 6. Преимущества и недостатки подхода ?снизу ? вверх?. 7. Преимущества и недостатки подхода ?снизу ? вверх?. 8. Преимущества и недостатки подхода ?встречное планирование? 9. Финансовая структура предприятия ? это?. . 10. Отличие организационной структуры от финансовой структуры предприятия. 11. Центры финансовой ответственности. 12. Модели финансовой структуры.

### **Тема 4. Тема 4. Мониторинг и анализ исполнения сводного бюджета**

дискуссия , примерные вопросы:

Проблемные вопросы для обсуждения: 1. Финансовой модели бюджетирования 2. Финансовый бюджет ? основной документ привлечения и использования финансовых ресурсов предприятия. 3. 2. Условия, определяющие сложность и структуру финансовой модели бюджета. Темы рефератов: 1. Финансовая модель: понятие, и отличительные особенности применительно к бюджету. 2. Условия, определяющие сложность и структуру финансовой модели бюджета. 3. Требования к форматам бюджетов 4. Роль руководства предприятия в составлении финансовой модели бюджета. 5. Характеристика требований к показателям финансовой модели. 6. Информационная база составления финансовой модели и ее значение в бюджетном процессе. Темы рефератов: 1. Необходимость мониторинга исполнения бюджета и его механизм. 2. План-факт анализ: понятие, подходы и методы. Контрольные вопросы: 1. Организационные процедуры внутреннего контроля. 2. Принципы мониторинга исполнения бюджета 3. Условия, определяющие масштаб мониторинга 4. Цели мониторинга и анализа исполнения бюджета 5. Какие показатели контролирует руководство предприятия 6. Какие показатели контролирует структурное подразделение предприятия. 7. Что представляет собой контроль отклонений. 8. Что означает порог чувствительности при принятии решения о контроле за отклонениями. 9. Какова общая схема контроля отклонений показателей бюджета 10. Подходы к реализации системы контроля бюджета 11. Определение план-факт анализа. 12. Этапы проведения план-факт анализа.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Темы рефератов:

- Управленческий учет
- Бюджетирование как управленческая технология
- Общее назначение бюджетирования
- Назначение бюджетов и финансовых планов
- Назначение внутрифирменного бюджетирования
- Бюджетирование ? основа финансовой дисциплины на предприятии
- Система целей и бюджетирование
- Виды бюджетов, подходы к бюджетированию и исполнение бюджетов
- Основные бюджеты
- Классификация и распределение затрат
- Требования к форматам бюджетов
- Операционные бюджеты
- План-факт анализ исполнения бюджета.

Вопросы для подготовки к контрольной работе:

1. Дать определение формализации как характеристики бюджета
2. Стадии бюджетного процесса и бюджетного цикла, их краткая характеристика
3. Правила бюджетирования
4. Положение о бюджетировании на предприятии: структура, значение для деятельности компании
5. Бюджетный регламент
6. Финансовая структура предприятия.
7. Центры финансовой ответственности.
8. Понятие центров прибыли, доходов и затрат на предприятии.
9. Система целей бюджетирования.
10. Бюджетный цикл и бюджетный период.
11. Задачи бюджетирования.
12. Инфраструктура бюджетного процесса.
13. Виды бюджетов: глобальный, статический, гибкий, скользящий.

14. Основные формы бюджетов.
15. Операционные бюджеты;
16. Финансовые бюджеты;
17. Взаимосвязь бюджетов.
18. Определяющие характеристики бюджета компании: централизация, формализация, сквозной характер.
19. Стадии бюджетного периода.
20. Алгоритм построения бюджетов.
21. Методы построения бюджетов.
22. Построение бюджета продаж.
23. Построение бюджета закупок.
24. Определения потребности в основных материалах по видам продукции.
25. Бюджет расходов на персонал.
26. Определение потребности во вспомогательных материалах.
27. Расчет себестоимости списания материальных оборотных средств в производство. Калькуляция бюджета основных материалов.
28. Определение бюджета общепроизводственных расходов
29. Калькуляция производственных затрат и бюджета прямых коммерческих расходов
30. Калькуляция бюджета постоянных расходов
31. Калькуляция себестоимости реализации по видам продукции. Определение прямой рентабельности и маржинального дохода по видам продукции.
32. Составление отчета о прибылях и убытках.
33. Составление проекта инвестиционного бюджета
34. Составление бюджета движение денежных средств.
35. Построение прогнозного баланса.

Вопросы для дифференцированного зачета:

1. В чем заключается сущность бюджетирования на предприятии?
2. Определите основные цели и задачи бюджетирования на предприятии?
3. Охарактеризуйте недостатки системы бюджетирования на отечественных предприятиях.
4. Перечислите существующие на предприятии виды и формы бюджетов?
5. В чем особенности существующих методов финансового планирования на предприятии?
6. Дайте определение понятию "бюджетирование"? В чем особенность бюджетирования как метода финансового планирования?
7. Охарактеризуйте основные функции, которые выполняет бюджетирование?
8. Перечислите классификационные признаки бюджетирования?
9. Чем отличаются фиксированные бюджеты от гибких? Приведите их сравнительные характеристики.
10. Перечислите классификационные признаки бюджетирования?
11. Чем отличаются фиксированные бюджеты от гибких? Приведите их сравнительные характеристики.
12. Каковы основные этапы бюджетного процесса на предприятии?
13. Что общего и чем отличаются ЦФУ от ЦФО?
14. На каких предприятиях целесообразно выделение ЦФО и ЦФУ?
15. Какие факторы влияют на размер выручки от реализации продукции?
16. Какова процедура разработки бюджета продаж и графика поступления денежных средств от продаж?
17. Охарактеризуйте методы анализа и планирования дебиторской задолженности
18. Какова процедура разработки бюджетов производства и производственных запасов?

19. Каким образом определяется объем запасов сырья и материалов на конец периода?
20. Как планируется объем закупки материалов?
21. Какова процедура разработки бюджета затрат на оплату труда?
22. Какие затраты включаются в состав накладных расходов производства?
23. Каковы методы планирования накладных расходов производства?
24. Какие затраты включаются в состав коммерческих и управленческих расходов производства?
25. Какова процедура разработки бюджетов управленческих и коммерческих расходов производства?
26. Каковы методы определения бюджетного формата при планировании доходов и расходов предприятия?
27. Данные каких статей операционных бюджетов используются при разработке бюджета доходов и расходов предприятия?
28. Какова роль бюджета доходов и расходов в системе финансового планирования?
29. Какова процедура разработки бюджета движения денежных средств предприятия?
30. Перечислите методы анализа и планирования денежных потоков?
31. Какие операционные бюджеты используются при разработке бюджета движения денежных средств?
32. Что такое и в чем заключается бюджетный формат при планировании денежных потоков предприятия?
33. Что такое и в чем заключается бюджетный формат при разработке прогнозного баланса предприятия?
34. Каковы роль и место бюджетного баланса в функциях бюджетирования?
35. Какова последовательность и процедура контроля и мониторинга исполнения бюджета?
36. В чем заключается план-факт анализ?
37. Анализ отклонения и корректировка бюджета.

### 7.1. Основная литература:

1. Григорьев, А. В. Бюджетирование в коммерческой организации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Григорьев, С. Л. Улина, И. Г. Кузьмина. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 136 с. - ISBN 978-5-7638-2438-4. <http://www.znanium.com/bookread.php?book=442048>
2. Стратегический анализ и бюджетирование денежных потоков коммерческих организаций: Монография / Е.Б. Маевская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 108 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (обложка) ISBN 978-5-16-009615-5, 500 экз. <http://www.znanium.com/bookread.php?book=449334>
3. Учет, анализ и бюджетирование денежных потоков: Учебное пособие / Т.П. Карпова, В.В. Карпова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 302 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0243-5, 1000 экз. <http://www.znanium.com/bookread.php?book=363826>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в АПК: Учебное пособие / А.В. Глущенко, Н.Н. Нелюбова. - М.: Магистр, 2008. - 189 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9776-0047-7, 2000 экз. <http://www.znanium.com/bookread.php?book=141570>
2. Учет, анализ и бюджетирование денежных потоков: Учебное пособие / Т.П. Карпова, В.В. Карпова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 302 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0243-5, 1000 экз. <http://www.znanium.com/bookread.php?book=363826>
3. Контроль финансовых потоков.: Учеб. пособие / А.З. Селезнев; Под ред. В.Ю. Катасонов; МГИМО (У) МИД РФ. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 304 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Высшее образование). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-16-003591-8, 1000 экз. <http://www.znanium.com/bookread.php?book=179631>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Консультант плюс - [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)

Электронный ресурс - <http://www.bdc.ru/new/mng/mg2002/fin.shtml>

Электронный ресурс - <http://www.it2b.ru/it2b3.view3.page27.html>

Электронный ресурс - [http://www.emd.ru/education/opn\\_sem/razd.php?razd=6](http://www.emd.ru/education/opn_sem/razd.php?razd=6)

Электронный ресурс - <http://www.cfin.ru/finanalysis>

Электронный ресурс - [http://media.karelia.ru/~resource/econ/teor\\_fin/13.htm](http://media.karelia.ru/~resource/econ/teor_fin/13.htm)

Электронный ресурс - <http://eup.ru/Catalog/16-All.asp>

Электронный ресурс - <http://mb.bash.ru/article.php?a=show&id=49>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Бюджетирование в коммерческих организациях" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для обеспечения данной дисциплины необходимо:

оборудованные аудитории;

различные технические средства обучения;

учебники, учебные пособия и другие книги;  
научные журналы;  
доступ в интернет;  
наглядные пособия.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080200.62 "Менеджмент" и профилю подготовки Финансовый менеджмент .

Автор(ы):

Бикчантаева Д.К. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Киршин И.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.