

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Иностранный язык Б1.Б.3

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Биология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галиуллина Э.Б.

Рецензент(ы):

Хабирова Н.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Хисамова В. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 849438818

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Галиуллина Э.Б. кафедры иностранных языков для естественно-научного направления отделение Высшая школа иностранных языков и перевода, Elmira.Galiullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины 'Иностранный язык' является развитие языковой коммуникативной компетенции студентов, состоящей из следующих компонентов:

- лингвистического - это владение знанием о системе языка, о правилах функционирования единиц языка в речи и способность с помощью этой системы понимать чужие мысли и выражать собственные суждения в устной и письменной форме;
- социолингвистического, что означает знание способов формирования и формулирования мыслей с помощью языка, а также способность пользоваться языком в речи;
- социокультурного, который подразумевает знание учащимися национально-культурных особенностей социального и речевого поведения носителей языка: их обычаев, этикета, социальных стереотипов, истории и культур, а также способов пользоваться этими знаниями в процессе общения;
- стратегического - это компетенция, с помощью которой учащийся может восполнить пробелы в знании языка, а также речевом и социальном опыте общения в иноязычной среде;
- социального, который проявляется в желании и умении вступать в коммуникацию с другими людьми, в способности ориентироваться в ситуации общения и строить высказывание в соответствии с коммуникативным намерением говорящего и ситуацией;
- дискурсивного, который предполагает навыки и умения организовывать речь, логически, последовательно и убедительно ее выстраивать, ставить задачи и добиваться поставленной цели, а также владение различными приемами получения и передачи информации как в устном, так и в письменном общении;
- межкультурного, подразумевающего действия в рамках культурных норм, принятых в культуре изучаемого иностранного языка и умений, позволяющих представлять культуру родного языка средствами иностранного.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.3 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная дисциплина является обязательной составляющей базового цикла всех направлений подготовки бакалавра. Иностранный язык является важнейшим инструментом успешной межкультурной коммуникации и необходимым средством обмена информацией в глобальном масштабе, что делает его неотъемлемой частью подготовки конкурентоспособного специалиста любого профиля.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного общения
ок-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
опк-3	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
опк-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры
пк-14	способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы
пк-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

понимать основные идеи четких сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы, типично возникающие на работе, учебе, досуге и т.д. Уметь общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка; составить связное сообщение на известные или особо интересующие его темы; описать впечатления, события, надежды, стремления, изложить и обосновать свое мнение и планы на будущее;

- понимать основные положения четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы, с которыми обучающемуся приходится иметь дело на работе, в школе, на отдыхе и т.д. Он понимает, о чем идет речь в большинстве радио- и телепрограммах о текущих событиях, а также передачах, связанных с личными или профессиональными интересами (речь говорящих должна быть при этом четкой);

- понимать тексты, построенные на частотном языковом материале повседневного и профессионального общения; описания событий, чувств, намерений в письмах личного характера;

- уметь общаться в большинстве ситуаций, возникающих во время пребывания в стране изучаемого языка. Обучающийся способен без предварительной подготовки участвовать в диалогах на знакомую или интересующую его тему (например, 'семья', 'хобби', 'работа', 'путешествие', 'текущие события');

- уметь строить простые связные высказывания о своих личных впечатлениях, событиях, рассказывать о своих мечтах, надеждах и желаниях. Он может кратко обосновать и объяснить свои взгляды и намерения; рассказать историю или изложить сюжет книги или фильма и выразить к этому свое отношение;

- уметь писать официальные и неофициальные письменные сообщения на общенаправленные и профессионально-ориентированные темы

2. должен уметь:

владеть идиоматическим стилем речи, а также освоить стиль нейтрального научного изложения;

- владеть навыками разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их для повседневного общения;

- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; - активно владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;

- знать базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности;

- читать и понимать специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;

- владеть основами публичной речи - делать сообщения, доклады;
- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы);
- владеть основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;
- иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.

3. должен владеть:

навыками чтения, говорения, аудирования и письма.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

воспринимать на слух и понимать основное содержание текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;

начинать, вести, поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование в профессиональной деятельности;

расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ);

делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;

находить нужную информацию в различных источниках, преобразовывать ее с использованием рациональных приемов анализа учебной информации в содержание обучения, хранить и передавать данную информацию;

активно использовать изученный вокабуляр в устной и письменной речи;

орфографически правильно составлять и формировать письменные работы в рамках изученных тем.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) 288 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема 1. Формирование						

фонетических навыков

1

0

2

0

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Формирование лексических навыков.	1		0	2	0	Дискуссия
3.	Тема 3. Формирование грамматических навыков	1		0	2	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Формирование навыков аудирования	1		0	2	0	Тестирование
5.	Тема 5. Формирование навыков говорения	1		0	2	0	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Формирование навыков коммуникативного чтения	1		0	2	0	Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Формирование навыков коммуникативного письма	1		0	2	0	Эссе
8.	Тема 8. Развитие фонетических навыков	1		0	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Развитие лексических навыков.	1		0	2	0	Письменное домашнее задание
10.	Тема 10. Развитие грамматических навыков	1		0	2	0	Письменное домашнее задание
11.	Тема 11. Развитие навыков коммуникативного чтения	1		0	2	0	Дискуссия
11.	Тема 11. Развитие навыков аудирования	1		0	2	0	Тестирование
12.	Тема 12. Развитие навыков говорения	1		0	2	0	Деловая игра
13.	Тема 13. Развитие навыков коммуникативного письма	1		0	2	0	Эссе

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
15.	Тема 15. Закрепление лексических навыков.	1		0	2	0	Письменное домашнее задание
15.	Тема 15. Закрепление навыков говорения.	1		0	2	0	Презентация
16.	Тема 16. Закрепление навыков коммуникативного чтения	1		0	2	0	Реферат
17.	Тема 17. Закрепление навыков коммуникативного письма.	1		0	2	0	Эссе
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Итого			0	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Формирование фонетических навыков

практическое занятие (2 часа(ов)):

Повторение и закрепление артикуляции гласных звуков: long and short vowels (beautiful, borrow, if, law, leave, look, meet, move, push, stop, story, talk, wash, will, win).

Тема 2. Формирование лексических навыков.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Просмотровое, изучающее и аналитическое чтение текстов по темам общей направленности и дальнейшее выполнение упражнений на закрепление новых лексических единиц по темам. Wild life Making decisions At the pharmacy Trips

Тема 3. Формирование грамматических навыков

практическое занятие (2 часа(ов)):

Повторение и закрепление грамматических тем: If + past would+ infinitive should/shouldn't Present Perfect something, anything, nothing Past Perfect

Тема 4. Формирование навыков аудирования

практическое занятие (2 часа(ов)):

Прослушивание монологической и диалогической речи, с дальнейшим выполнением упражнений для активизации новой лексики и проверки понимания прослушанной информации At the pharmacy Ascending for medicine

Тема 5. Формирование навыков говорения

практическое занятие (2 часа(ов)):

Подготовка устного доклада на одну из предложенных тем Describing a building Spending weekends

Тема 6. Формирование навыков коммуникативного чтения

практическое занятие (2 часа(ов)):

Просмотровое, изучающее и аналитическое чтение текстов по темам общей направленности и дальнейшее выполнение упражнений на закрепление новых лексических единиц по темам. Are you allergic to mornings? On the phone

Тема 7. Формирование навыков коммуникативного письма

практическое занятие (2 часа(ов)):

Подготовка неформального письма-эссе по предложенным темам Write a description of a building in your city. Write a description of your weekends. Write a description of your holidays.

Тема 8. Развитие фонетических навыков

практическое занятие (2 часа(ов)):

Повторение и закрепление фонетического материала по темам: sentence stress adjectives endings -ed, -ing

Тема 9. Развитие лексических навыков.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Просмотровое, изучающее и аналитическое чтение текстов по темам общей направленности и дальнейшее выполнение упражнений на закрепление новых лексических единиц по темам. Radio FM What a week

Тема 10. Развитие грамматических навыков

практическое занятие (2 часа(ов)):

Повторение и закрепление образования степеней сравнения прилагательных (сравнительной и превосходной)

Тема 11. Развитие навыков коммуникативного чтения

практическое занятие (2 часа(ов)):

Просмотровое, изучающее и аналитическое чтение текстов по темам общей направленности и дальнейшее выполнение упражнений на закрепление новых лексических единиц по темам. Healthy lifestyle Waking up is hard to do

Тема 11. Развитие навыков аудирования

практическое занятие (2 часа(ов)):

Прослушивание монологической и диалогической речи, с дальнейшим выполнением упражнений для активизации новой лексики и проверки понимания прослушанной информации Radio FM What a week

Тема 12. Развитие навыков говорения

практическое занятие (2 часа(ов)):

Проведение круглого стола-дискуссии The principles of healthy lifestyle

Тема 13. Развитие навыков коммуникативного письма

практическое занятие (2 часа(ов)):

Написание письма-рассуждения: Is it difficult to follow a healthy lifestyle in a modern world?

Тема 15. Закрепление лексических навыков.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Просмотровое, изучающее и аналитическое чтение текстов по темам общей направленности и дальнейшее выполнение упражнений на закрепление новых лексических единиц по темам. Famous fears and phobias

Тема 15. Закрепление навыков говорения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Монологическое высказывание в соответствии с предложенной ситуацией и ролью, навыки условно-неподготовленной и неподготовленной речи, дискуссия, беседа, расспрос - объяснение по пройденной тематике, проблемные беседы (отбор и оценивание характеристик в соответствии с собственной точкой зрения, выражение согласия/несогласия, аргументация) с правильным использованием формул речевого этикета и отбором соответствующих языковых средств для выполнения определенного коммуникативного задания.

Тема 16. Закрепление навыков коммуникативного чтения

практическое занятие (2 часа(ов)):

Просмотровое, изучающее и аналитическое чтение текстов по темам общей направленности и дальнейшее выполнение упражнений на закрепление новых лексических единиц по теме Modern Techological Inventions

Тема 17. Закрепление навыков коммуникативного письма.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Написать письмо -рассуждение на тему The role of technival inventions in our life.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Формирование фонетических навыков	1		подготовка к устному опросу	8	устный опрос
2.	Тема 2. Формирование лексических навыков.	1		подготовка к дискуссии по пройденной тематике	14	дискуссия
3.	Тема 3. Формирование грамматических навыков	1		подготовка домашнего задания	12	домашнее задание
4.	Тема 4. Формирование навыков аудирования	1		подготовка к тестированию	12	тестирование
5.	Тема 5. Формирование навыков говорения	1		подготовка домашнего задания	12	домашнее задание
6.	Тема 6. Формирование навыков коммуникативного чтения	1		подготовка домашнего задания	14	домашнее задание
7.	Тема 7. Формирование навыков коммуникативного письма	1		подготовка к эссе	10	эссе
8.	Тема 8. Развитие фонетических навыков	1		подготовка к устному опросу	10	устный опрос
9.	Тема 9. Развитие лексических навыков.	1		подготовка домашнего задания	14	домашнее задание
10.	Тема 10. Развитие грамматических навыков	1		подготовка домашнего задания	14	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	Тема 11. Развитие навыков коммуникативного чтения	1		подготовка к дискуссии по пройденной тематике	12	дискуссия
11.	Тема 11. Развитие навыков аудирования	1		подготовка к тестированию	18	тестирование
12.	Тема 12. Развитие навыков говорения	1		изучение и повторение лексико-грамматического материала для участия в тематических деловых играх	12	деловая игра
13.	Тема 13. Развитие навыков коммуникативного письма	1		подготовка к эссе	12	эссе
15.	Тема 15. Закрепление лексических навыков.	1		подготовка домашнего задания	18	домашнее задание
15.	Тема 15. Закрепление навыков говорения.	1		подготовка к презентации	20	презентация
16.	Тема 16. Закрепление навыков коммуникативного чтения	1		подготовка к реферату	20	реферат
17.	Тема 17. Закрепление навыков коммуникативного письма.	1		подготовка к эссе	16	эссе
	Итого				248	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Практические занятия, проекты, презентации, активные и интерактивные формы обучения - тренинги.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Формирование фонетических навыков

устный опрос , примерные вопросы:

Повторение произношения буквы l в различных слогах: advice, crocodile, decision, translation, designed, invented, science, time, child, biography.

Тема 2. Формирование лексических навыков.

дискуссия , примерные вопросы:

Проведение круглого стола - дискуссии по теме How to save the wild life? с обязательной активацией следующих лексических единиц: base, create, discover, invent, centenarians, ridiculous, general, above all, dolphin, wale, foggy, boots.

Тема 3. Формирование грамматических навыков

домашнее задание , примерные вопросы:

1. _____ any of his films? a. have you ever saw b. did you ever seen c. have you ever seen 2. This is _____ city I've ever been to. a.the nicest b.the nicer c.the most nice 3. Упражнение 3. Hello, Josh. I hope you are enjoying your holidays in America. Everything is fine at home. Molly 1. (to receive) the exam results from school recently. She 2. (to get) the highest possible point among all the children. Aunt Franny 3. (to sell) her old car and 4. (already/to buy) a new one. Mother 5. (already/to plan) our next weekend holidays. We are going for a barbeque party. Father 6. (to be) to Paris twice since the time you left. He has so much to tell you. And I 7. (to get) a confirmation letter about my internship in the law firm. So everything is good. Come home. We miss you.

Тема 4. Формирование навыков аудирования

тестирование , примерные вопросы:

Прослушивание аудио материала с выбором правильного ответа в задании knife/night white/side bad/bed frog/fog treasure/measure

Тема 5. Формирование навыков говорения

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка устного доклада по темам: What makes you feel good? How much can you learn in a month? Your most exciting sporting moments.

Тема 6. Формирование навыков коммуникативного чтения

домашнее задание , примерные вопросы:

Просмотровое чтение текста общей направленности для дальнейшего обсуждения и выполнения письменных и устных заданий. Nowadays our life is getting more and more tense. People live under the press of different problems, such as social, ecological, economic and others. They constantly suffer from stress, noise and dust in big cities, diseases and instability. A person should be strong and healthy in order to overcome all difficulties. To achieve this aim people ought to take care of their physical and mental health. There are several ways to do it. The state of your body depends on how much time you spend doing sports. At least everybody must do morning exercises every day. The most healthy kinds of sports are swimming, running and cycling. Healthy food is also a very important factor. Overeating causes many dangerous diseases. The daily menu should include meat, fruit and vegetables, milk product, which are rich in vitamins, fat, proteins and etc. On the other hand modern diets are very popular especially among women. Diets may be harmful, if they are used in the wrong way. To be healthy, people should get rid of their bad habits. It's necessary to stop smoking and drinking much. Everyone should remember that cigarettes, alcohol and drugs destroy both body and brain. Besides according to statistics most of crimes are committed by people under the influence of drugs and alcohol. In addition it is recommended to watch TV less, avoid anxiety and observe daily routine. Certainly it's hard to follow all these recommendations, but every person have to choose between healthy life style and numerous illnesses.

Тема 7. Формирование навыков коммуникативного письма

эссе , примерные темы:

оформить письменное эссе на темы: At a department store At the pharmacy The new face of sport

Тема 8. Развитие фонетических навыков

устный опрос , примерные вопросы:

Отработка звуков, передаваемых буквами a,z,th,d These brothers bathe with those brothers, Those brothers bathe with these brothers. If these brothers didn't bathe with those brothers, Would those brothers bathe with these brothers? These clothes are rather for the southern weather, Those clothes are rather for the northern weather. If these clothes weren't rather for the southern weather, Would those clothes be rather for the northern weather?

Тема 9. Развитие лексических навыков.

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение и перевод текстов общей направленности по темам: sport entertainment house work

Тема 10. Развитие грамматических навыков

домашнее задание , примерные вопросы:

Закрепление грамматического материала по темам: present simple present continuous present perfect Поставьте глаголы в Present Continuous или Present Indefinite. 1. Don't put your coat on. The sun (to shine) is shining. 2. In summer the sun (to shine)..... brightly. 3. Run downstairs. Your sister (to wait for) you. 4. I usually (to wait for).....Tom. He is always late. 5. We (to have) coffee every morning. 6. I like tea, but now I (to have)..... coffee. 7. Mary (to play) the piano every evening. 8. Where is John? - He (to play)..... the piano. 9. Our boys usually (to play)..... football in the yard. 10. Call them. They (to play)..... football in the yard. 11. My aunt (not to make)..... cakes on Mondays, but she (to make)..... one now. 12. Ann usually (to make)..... doll dresses herself. 13. She is in the kitchen. She (to make)..... tea for us. 14. What(you / to look at)? ? I (to look at)..... that tree in the garden. I (to like)..... to look at it early in the morning. 15. I am busy. I (to make)..... my bed. 16. I always (to make)..... my bed before breakfast.

Тема 11. Развитие навыков коммуникативного чтения

дискуссия , примерные вопросы:

Проведение дискуссии по теме How to make decisions с использованием лексики и грамматики предыдущих тем

Тема 11. Развитие навыков аудирования

тестирование , примерные вопросы:

Определить какие главные в этих словах дают звук [I] I или дифтонги AE, EE: Cheese, beef, tea, eat, meal, three, cheap, please, me, Peter, people, Edam, evening, Eastfield, biscuit, cheesecake, Janine, repeat

Тема 12. Развитие навыков говорения

деловая игра , примерные вопросы:

Проведение деловой игры в формате ток-шоу по теме The influence of modern technologies on people's life с распределением ролей: ведущий, эксперты выступающие за современные технологии, эксперты выступающие против современных технологий и независимые эксперты, которые резюмируют выводы, получившиеся в ходе деловой игры.

Тема 13. Развитие навыков коммуникативного письма

эссе , примерные темы:

Написать письмо modern scientific problems с использованием лексических клише официального письма.

Тема 15. Закрепление лексических навыков.

домашнее задание , примерные вопросы:

Просмотровое и аналитическое чтение научного текста It's difficult to overestimate the role of science and technology in our life. They accelerate the development of civilization and help us in our co-operation with nature. Scientists investigate the laws of the universe, discover the secrets of nature, and apply their knowledge in practice improving the life of people. Let's compare our life nowadays with the life of people at the beginning of the 20th century. It has changed beyond recognition. Our ancestors hadn't the slightest idea of the trivial things created by the scientific progress that we use in our every day life. I mean refrigerators, TV sets, computers, microwave ovens, radio telephones, what not. They would seem miracles to them that made our life easy, comfortable and pleasant. On the other hand, the great inventions of the beginning of the 20th century, I mean radio, airplanes, combustion and jet engines have become usual things and we can't imagine our life without them. A century is a long period for scientific and technological progress, as it's rather rapid. Millions of investigations the endless number of outstanding discoveries have been made. Our century has had several names that were connected with a certain era in science and technology. At first it was called the atomic age due to the discovery of the splitting of the atom. Then it became the age of the conquest of space when for the first time in the history of mankind a man overcame the gravity and entered the Universe. And now we live in the information era when the computer network embraces the globe and connects not only the countries and space stations but a lot of people all over the world. All these things prove the power and the greatest progressive role of science in our life. But every medal has its reverse. And the rapid scientific progress has aroused a number of problems that are a matter of our great concern. These are ecological problems, the safety of nuclear power stations, the nuclear war threat, and the responsibility of a scientist. But still we are grateful to the outstanding men of the past and the present who have courage and patience to disclose the secrets of the Universe.

Тема 15. Закрепление навыков говорения.

презентация , примерные вопросы:

Подготовить презентацию по теме a field of my scientific interests

Тема 16. Закрепление навыков коммуникативного чтения

реферат , примерные темы:

Подготовка письменного реферата на тему How travellings can change our cultural development?

Тема 17. Закрепление навыков коммуникативного письма.

эссе , примерные темы:

Подготовить письменное эссе на тему The role of the english language in my life.

Итоговая форма контроля

зачет

Примерные вопросы к зачету:

To begin with, I would like to point out that it is quite hard to imagine our life without books. Moreover, books are our constant friends at different stages of life. We read our first stories and fairy-tales in childhood. We could not put the book down at school when we were very much interested in breath-taking adventures taking place on the pages of our favourite novels. Needless to say, even now books help us to get ready for different kinds of exams and tests, because they can present much useful information.

Even though it may seem that the Internet and television are taking over, the role of books in our lives cannot be underestimated. Reading helps to change our viewpoint. Due to classic books, we can distinguish between the right and the wrong.

Reading can help us to grow spiritually. Furthermore, a well-read person can always boast of being an erudite. For instance, historical novels can help us to remember many facts that may be of great help during a history lesson. This way, you can have a good time and learn at one and the same time. As a matter of fact, people who read a lot always have advantage over people who read less.

As for me, books have been an essential part of my life for as long as I can remember. Personally, I am very fond of classic literature and such writers as Shakespeare, Dickens and Salinger. Their stories teach us what courage and honor, love and real friendship, companionship and kindness are. I believe that our society would not be the same without stories of Romeo and Juliette or Dorian Grey.

It should be added that I also do not mind reading some short stories just for fun. Books can be highly entertaining in the same way as exemplary. I am deeply convinced that books are real treasures of wisdom.

7.1. Основная литература:

Грамматика английского языка, Бархударов, Леонид Степанович;Штелинг, Донат Альбертович, 2012г.

Essential english for biology students, Арсланова, Гюльнар Айратовна;Сосновская, Гольнар Ильшатовна;Гали, Гюльнара Фаритовна, 2012г.

New English file, Oxenden, Clive;Latham-Koenig, Christina, 2013г.

Практический курс английского языка, Аракин, Владимир Дмитриевич;Селянина, Лидия Ивановна;Гинтовт, Ксения Павловна, 2013г.

1. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 223 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN

978-5-16-005065-2 // Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=252490>

2. Рябцева, Н. К. Научная речь на английском языке: Руководство по научному изложению.

Словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики. Новый словарь-справочник активного

типа (на английском языке) [Электронный ресурс] / Н. К. Рябцева. - 6-е изд., стер. - М. :

ФЛИНТА, 2013. ? 598 с.- Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread.php?book=462975>

3. Арнольд, И. В. Лексикология современного английского языка [Электронный ресурс] : учеб.

пособие / И. В. Арнольд. - 2-е изд., перераб. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 376 с.- Режим

доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=454582>

7.2. Дополнительная литература:

Практическая грамматика разговорного английского языка, Бузаров, Владимир Васильевич, 2010г.

English grammar, Дроздова, Татьяна Юрьевна;Берестова, Алла Иосифовна;Маилова, Вероника Григорьевна, 2012г.

Punctuation in contemporary english, Гималетдинова, Гюльнара Камилевна, 2012г.

1. Грамматика для делового общения на английском языке (модульно-компетентностный подход): Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 140 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (о) ISBN 978-5-16-005484-1, 500 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=342084>

2. Универсальный справочник по грамматике английского языка [Текст] / Сост. Н. А. Мыльцева, Т. М. Жималенкова. ? Изд. 12-е. ? М.: Глосса-Пресс ; Ростов н/Д : Феникс, 2013. ?

280 с.: ил. ? ISBN 978-5-222-20358-3 (Феникс). ? ISBN 5-7651-0016-3 (Глосса-Пресс).

3. Ерофеева, Л. А. Modern English in Conversation [Электронный ресурс] : Уч. пособ. по

современному разговорному английскому языку / Л. А. Ерофеева. - 2-е изд., стереотип. - М. :

Флинта, 2011. - 340 с. - ISBN 978-5-9765-1199-6. <http://znanium.com/bookread.php?book=406099>

7.3. Интернет-ресурсы:

BBC learning english - http://www.bbc.co.uk/russian/learning_english/

British council - <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>

Englishclub - <http://edition.englishclub.com/survival/grocery-shopping/>

Learn English - <http://www.learn-english-online.org/>

Выучить английский язык - <http://englishtips.org/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

таблицы и схемы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Биология .

Автор(ы):

Галиуллина Э.Б. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Хабилова Н.М. _____

"__" _____ 201__ г.