

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Школьный курс: человек БЗ.ДВ.12

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Биология и химия

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Балтина Т.В.

Рецензент(ы):

Ситдикова Г.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдикова Г. Ф.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 849417318

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Балтина Т.В. кафедра физиологии человека и животных ИФМиБ отделение фундаментальной медицины, Tanya.Babynina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины 'Школьный курс: человек' освоение знаний о человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания человека. Формирование и совершенствование профессиональных компетенций в области преподавания раздела 'Человек и его здоровье' школьного курса биологии'.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.12 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 10 семестр.

Школьный курс Человек имеет комплексный характер, включая основы различных наук морфологии, анатомии, гистологии, эмбриологии, физиологии, содержание которых дидактически адаптировано к возрасту и жизненному опыту учащихся.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-1	Обладает знаниями о строении и функциях человеческого тела, о факторах, укрепляющих и нарушающих здоровье человека.
СК-3	Способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся.
СК-5	Готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
СК-7	Способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях.
СК-8	Владеет основами речевой профессиональной культуры.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Предметное содержание раздела 'Человек и его здоровье' школьного курса биологии. Дидактические и воспитательные возможности раздела 'Человек и его здоровье' школьного курса биологии.

2. должен уметь:

Доступно и наглядно излагать предметное содержание раздела 'Человек и его здоровье'. Осуществлять тематическое и поурочное планирование при изучении раздела 'Человек и его здоровье'.

Проводить простейшие наблюдения над организмом человека, демонстрировать эксперименты.

3. должен владеть:

Современными педагогическими технологиями при обучении разделу 'Человек и его здоровье'.

Системой оценки учебных достижений учащихся при изучении раздела 'Человек и его здоровье'.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях.

Применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

Применять современные методы диагностирования достижений обучающихся.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Методика обучения разделу ?Человек и его здоровье? школьного курса биологии Основные УМК и требования к отбору материала для изучения.	10	1-2	4	4	0	Устный опрос Отчет
2.	Тема 2. Формы, методы и средства обучения разделу ?Человек и его здоровье?.	10	3-4	4	4	0	Письменная работа Устный опрос
3.	Тема 3. Современные педагогические технологии обучения разделу ?Человек и его здоровье?.	10	5-6	2	4	0	Отчет Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Оценка и коррекция учебных достижений учащихся при изучении раздела ?Человек и его здоровье?.	10	7-9	2	6	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	Зачет
	Итого			12	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Методика обучения разделу ?Человек и его здоровье? школьного курса биологии Основные УМК и требования к отбору материала для изучения.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Основные УМК по разделу ?Человек и его здоровье?, используемые в общеобразовательных организациях.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Анализ программы и учебника. Составление рабочей программы по разделу ?Человек и его здоровье? в соответствии с требованиями ФГОС ООО и УМК.

Тема 2. Формы, методы и средства обучения разделу ?Человек и его здоровье?.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Возможные формы, методы и средства обучения разделу ?Человек и его здоровье?.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Анализ современных требований к отбору форм, методов и средств обучения. Анализ структуры современного урока биологии (раздел ?Человек и его здоровье?).

Тема 3. Современные педагогические технологии обучения разделу ?Человек и его здоровье?.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Современные педагогические технологии обучения разделу ?Человек и его здоровье?.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Отбор педагогической технологии в соответствии с задачами обучения разделу ?Человек и его здоровье?. Планирование обучения в соответствии с требованиями выбранной педагогической технологии. Оценка эффективности обучения в соответствии с выбранной педагогической технологией.

Тема 4. Оценка и коррекция учебных достижений учащихся при изучении раздела ?Человек и его здоровье?.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Современные подходы к оценке учебных достижений учащихся при изучении раздела ?Человек и его здоровье?.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Подготовка оценочных материалов для текущего и промежуточного контроля знаний и умений учащихся по разделу ?Человек и его здоровье?. Анализ полученных результатов и коррекция педагогической деятельности.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Методика обучения разделу ?Человек и его здоровье? школьного курса биологии Основные УМК и требования к отбору материала для изучения.	10	1-2	подготовка к отчету	6	Отчет
				подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
2.	Тема 2. Формы, методы и средства обучения разделу ?Человек и его здоровье?.	10	3-4	подготовка к письменной работе	4	Письменная работа
				подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
3.	Тема 3. Современные педагогические технологии обучения разделу ?Человек и его здоровье?.	10	5-6	подготовка к отчету	6	Отчет
				подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
4.	Тема 4. Оценка и коррекция учебных достижений учащихся при изучении раздела ?Человек и его здоровье?.	10	7-9	подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
Итого					42	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Преподавание дисциплины предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как презентации с использованием мультимедиа оборудования; работа в группах; просмотр и обсуждение видеofilмов и видеосюжетов; лекции-конференции и т.д..

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Методика обучения разделу ?Человек и его здоровье? школьного курса биологии Основные УМК и требования к отбору материала для изучения.

Отчет , примерные вопросы:

Разбор УМК по разделу ?Человек и его здоровье?

Устный опрос , примерные вопросы:

- 1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
2. УМК по разделу ?Человек и его здоровье?. 3. Требования к уровню подготовленности учащихся 4. Организация урочной деятельности

Тема 2. Формы, методы и средства обучения разделу ?Человек и его здоровье?.

Письменная работа , примерные вопросы:

Анализ структуры современного урока биологии

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Классификация методов обучения, особенности. 2. Выбор основных методов и средств обучения согласно формируемым компетенциям учащихся согласно ФГОС. 3. Наглядные методы обучения. 4. Методы практического обучения. 5. Методы проблемного обучения

Тема 3. Современные педагогические технологии обучения разделу ?Человек и его здоровье?.

Отчет , примерные вопросы:

Современные педагогические технологии обучения

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Компьютерные технологии 2. Интерактивные формы обучения. 3. Технологии проектного обучения.

Тема 4. Оценка и коррекция учебных достижений учащихся при изучении раздела ?Человек и его здоровье?.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Личностные результаты обучения в основной школе. 2. Подготовка оценочных материалов для текущего и промежуточного контроля знаний 3. Методы и формы контроля знаний учащихся. 4. Способы активизации учебной деятельности

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Зачет:

Выполнение проектной работы "Методическая разработки урока/темы раздела "Человек и его здоровье" школьного курса биологии". Работа выявляет уровень достижения планируемых результатов обучения - умений, необходимых для совершенствования компетенций.

Требования к проектной работе:

- Разработать тематическое и поурочное планирование любой темы раздела "Человек и его здоровье";
- В рамках разработанного планирования, разработать урок. В уроке представить:
- способы активизации учебной деятельности;
- организацию урочной деятельности;
- планируемые результаты обучения и их диагностику.

7.1. Основная литература:

1. Теория и методика обучения биологии. Учебные практики: Методика преподавания биологии / Теремов А.В., Петросова Р.А., Перелович Н.В. - М.:МПГУ, 2012. - 160 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-7042-2356-6. <http://znanium.com/bookread2.php?book=526590>
2. Знаково-символическая система в обучении биологии: Учебное пособие/Теремов А.В. - М.: Прометей, 2013. - 126 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-7042-2482-2. <http://znanium.com/bookread2.php?book=536493>.
3. Ибрагимов Г.И. Теория обучения/Г.И. Ибрагимов, Е.М. Ибрагимова, Т.М. Андрианова. - Издательство 'Владос', 2011. - 383с. - ISBN 978-5-691-01705-6. https://e.lanbook.com/book/2971?category_pk=3148#book_name

7.2. Дополнительная литература:

- Загрекова Л. В. ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ В КОНТЕКСТЕ ОСНОВНЫХ КОНЦЕПТУАЛЬНЫХ ИДЕЙ НОВОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ/Л. В. Загрекова//Наука и школа - 2013г. - ♦5.<https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/120157/#1>
- Биология с основами экологии: Учеб. пособие / Л.Г. Ахмадуллина. - М.: РИОР, 2006. - 128 с.: 70x100 1/32. - (Карманное учебное пособие). ISBN 5-9557-0288-1 <http://znanium.com/bookread2.php?book=103704>

Биология: Учебное пособие / Т.А. Андреева. - М.: РИОР, 2008. - 241 с.: 84x108 1/32. - (Школьникам и абитуриентам). ISBN 978-5-369-00245-2
<http://znanium.com/bookread2.php?book=130851>

Практикум по курсу 'Физиология человека и животных' [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Под общей ред. Р. И. Айзмана. - 2 изд. - М.: Инфра-М, 2013. - 282 с. - Высшее образование - ISBN 978-5-16-006605-9.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=399263>

7.3. Интернет-ресурсы:

База знаний по биологии человека - <http://humbio.ru/humbio/physiology/0005e445.htm>

Образовательный портал педагога - <https://portalpedagoga.ru/>

Примерная основная образовательная программа основного общего образования по биологии

- <http://eor.pushkininstitute.ru/images/showcase/%D0%A1%D0%9E.%D0%91%D0%B8%D0%BE%D0%BB>

Учителю биологии. Видеоуроки. - <https://videouroki.net/blog/biologia/>

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования - <https://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Школьный курс: человек" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

1. Оборудованные аудитории с наглядными средствами обучения, необходимыми для организации и проведения лекционных и семинарских занятий.
2. Экспериментальные установки и методические пособия для физиологических исследований. Учебные фильмы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Биология и химия .

Автор(ы):

Балтина Т.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ситдикова Г.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.