

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Институт востоковедения



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
История корейского языка Б3.В.5

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика  
Профиль подготовки: Языки и литература стран Азии и Африки (Корейский язык)  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Рагозина С.С.

**Рецензент(ы):**

Мартынов Д.Е.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Рагозина С.С. , SSRagozina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Данный курс направлен на изучение истории корейского языка. Студенты знакомятся с системой корейского языка, его особенностями и историческими изменениями.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.5 Профессиональный" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Дисциплина относится к циклу Б3 и является одной из ключевых для освоения четырехлетней программы профиля "Языки и литература стран Азии и Африки: Корейский язык" по направлению "Востоковедение, африканистика".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК - 1 (профессиональные компетенции)	владеть теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы;
ПК - 3 (профессиональные компетенции)	способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера;
ПК - 4 (профессиональные компетенции)	владеть понятийным аппаратом востоковедных исследований;

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Владеть теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы; способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир ; способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.

### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

- 86 баллов и более - "отлично" (отл.);  
 71-85 баллов - "хорошо" (хор.);  
 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);  
 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. ㅁㅁㅁㅁ ㅁㅁ. Введение в предмет "История корейского языка"	6	1 -3	5	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. ㅁㅁㅁㅁ ㅁㅁㅁ ㅁㅁ. Корейский язык в системе языковой семьи. Формирование корейского языка.	6	4 - 7	6	0	0	устный опрос
3.	Тема 3. ㅁㅁㅁㅁ ㅁㅁ. Развитие корейского языка с древности и до наших дней.	6	8 -12	5	5	0	тестирование
4.	Тема 4. ㅁㅁㅁㅁ ㅁㅁ. Современный корейский язык.	6	13 - 15	5	0	0	устный опрос
5.	Тема 5. ㅁㅁㅁㅁㅁㅁ. Языки Северной и Южной Кореи	6	16 - 17	5	0	0	устный опрос
6.	Тема 6. Итоговая контрольная работа.	6	18	0	5	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	экзамен
	Итого			26	10	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. ㅁㅁㅁㅁ ㅁㅁ. Введение в предмет "История корейского языка"

###### лекционное занятие (5 часа(ов)):

ㅁㅁㅁㅁㅁ ㅁㅁㅁ ㅁㅁ ㅁㅁ.ㅁㅁㅁㅁㅁ ㅁㅁ ㅁㅁ. Понятие и терминология используемая при изучении истории корейского языка. Исторические этапы развития корейского языка и письменности.

##### Тема 2. ㅁㅁㅁㅁ ㅁㅁㅁ ㅁㅁ. Корейский язык в системе языковой семьи. Формирование корейского языка.

###### лекционное занятие (6 часа(ов)):

ㅁㅁㅁㅁ ㅁㅁ. ㅁㅁㅁㅁ ㅁㅁ. Место корейского языка в мировой системе языков, его особенности, определившие языковую семью, причины выделения корейского языка как изолированного. Становление корейского языка, этапы развития.

##### Тема 3. ㅁㅁㅁㅁ ㅁㅁ. Развитие корейского языка с древности и до наших дней.

###### лекционное занятие (5 часа(ов)):

Временные рамки этапов становления и развития корейского языка. Корейский язык до середины X в. н. э. Корейский язык с середины X в. н. э. до конца XIV в. Корейский язык с XV в. до начала японской оккупации в XVII в. Корейский язык в Новое время с XVII в. по XIX в. Современный корейский язык.

**практическое занятие (5 часа(ов)):**

Промежуточное тестирование.

**Тема 4. Современный корейский язык.**

**лекционное занятие (5 часа(ов)):**

Изменения, произошедшие за всю историю становления корейского языка. Изменения в произношении, лексике, грамматике, письменности.

**Тема 5. Языки Северной и Южной Кореи**

**лекционное занятие (5 часа(ов)):**

Корейский язык на Севере и Юге; сходства и различия, образовавшиеся из - за разделения страны.

**Тема 6. Итоговая контрольная работа.**

**практическое занятие (5 часа(ов)):**

Итоговая контрольная работа.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в предмет "История корейского языка"	6	1 - 3	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
2.	Тема 2. Корейский язык в системе языковой семьи. Формирование корейского языка.	6	4 - 7	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
3.	Тема 3. Развитие корейского языка с древности и до наших дней.	6	8 - 12	подготовка к тестированию	15	тестирование
4.	Тема 4. Современный корейский язык.	6	13 - 15	подготовка к устному опросу	11	устный опрос
5.	Тема 5. Языки Северной и Южной Кореи	6	16 - 17	подготовка к устному опросу	11	устный опрос
6.	Тема 6. Итоговая контрольная работа.	6	18	подготовка к контрольной работе	15	контрольная работа
	Итого				72	

**5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Курс предполагает лекционные и практические (семинарские) занятия:

- презентации со стороны учащихся;

- дистанционные лекции;

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Введение в предмет "История корейского языка"**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы по пройденному лекционному материалу.

### **Тема 2. Корейский язык в системе языковой семьи. Формирование корейского языка.**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы по пройденному лекционному материалу.

### **Тема 3. Развитие корейского языка с древности и до наших дней.**

тестирование , примерные вопросы:

Промежуточное тестирование.

### **Тема 4. Современный корейский язык.**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы по пройденному лекционному материалу.

### **Тема 5. Языки Северной и Южной Кореи**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы по пройденному лекционному материалу.

### **Тема 6. Итоговая контрольная работа.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Итоговая контрольная работа.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

1. Введение в предмет "История корейского языка".

2. Основные этапы развития языка и последующие языковые изменения.

3. Диалекты корейского языка.

4. Корейская письменность в новейшее время.

5. Корейский язык на Севере и Юге; сходства и различия, образовавшиеся из - за разделения страны.

#### **7.1. Основная литература:**

Основная литература

Горбачевский А.А. Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / А. А. Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=447873> ЭБС "Знаниум"

Бондалетов В.Д., Хроленко, А. Т. Теория языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Т. Хроленко, В. Д. Бондалетов; под ред. В. Д. Бондалетова. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 512 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=490449> ЭБС "Знаниум"

#### **7.2. Дополнительная литература:**

Дополнительная литература

Норман, Б. Ю. Теория языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. Ю. Норман. - 4-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 296 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=496373> ЭБС "Знаниум"  
Земская Ю.Н. Теория текста: Учебное пособие / Ю.Н. Земская, И.Ю. Качесова, Л.М. Комиссарова; Под ред. А.А. Чувакина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 224 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=220732> ЭБС "Знаниум"

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Библиотека корейских учебников - <http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=561059>

Информационный источник - [www.topik.go.kr](http://www.topik.go.kr)

Информационный источник - [www.teenkorean.com](http://www.teenkorean.com)

Информационный источник - [http://world.kbs.co.kr/russian/korea/korea\\_aboutlanguage.htm](http://world.kbs.co.kr/russian/korea/korea_aboutlanguage.htm)

Развитие корейского языка - <http://koreanspace.ru/index.php?showtopic=6540>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "История корейского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Интерактивная доска, компьютеры с подключением к Интернету, наглядные материалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Языки и литература стран Азии и Африки (Корейский язык) .

Автор(ы):

Рагозина С.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Мартынов Д.Е. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.