

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

**Программа дисциплины**  
**Языкознание БЗ.В.6.5**

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Право и иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Хованская Е.С. , Сафина М.С.

**Рецензент(ы):**

Кондратьева И.Г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Маклакова Н. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 838415

Казань  
2015

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Сафина М.С. Кафедра английского языка Институт языка , Minnisa.Safina@kpfu.ru ; заведующий кафедрой, к.н. Хованская Е.С. Кафедра английского языка Институт языка , Ekaterina.Khovanskaya@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

- о Создать у студентов широкую теоретическую базу для их будущей профессиональной деятельности;
- о Ознакомить студентов с исследованиями языка как коммуникативной семиотической системы,
- о Рассмотреть язык в сфере прикладного применения,
- о Сформировать у них умения самостоятельно, творчески и эффективно применять иностранный язык на практике.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.6 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 3, 4 семестры.

Дисциплина "Языкознание" рассматривает общие понятия, категории естественного языка с целью изучения характеристических черт языковой структуры, её единиц, основные закономерности функционирования языка как общественного явления и конкретных языков в речевой коммуникации с учётом культурно-исторических и социокультурных обстоятельств общественно-речевой практики использования конкретного языка.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-10	владеет одним из иностранных языков на уровне позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников.
опк-5	владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения
ск-1	способность анализировать структуру слова, модели словообразования и сочетаемости слов.
ск-2	умение использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия, применение способов аргументации в устных и письменных видах текстов.
ск-5	умение использовать материалы современных исследований в области лингвистики, педагогики, психологии и методики в учебном процессе.

В результате освоения дисциплины студент:

#### 1. должен знать:

основные проблемы науки о языке: язык и общество, язык и мышление, взаимодействие языков и закономерности их развития, сегменты, составляющие собственно язык - фонетика, морфология, грамматика, синтаксис, принципы классификации языков и т. п.

2. должен уметь:

анализировать единицы каждого уровня языка (фонетического, морфологического, лексического, синтаксического), выявлять отражение в языке особенностей речевой ситуации;

3. должен владеть:

навыками комплексного анализа текста как объекта лингвистического исследования, навыками самостоятельной работы по подготовке конспектов, реферативных работ и устных докладов на заданные темы и иметь представление о происхождении и развитии языка, о классификации языков мира, а также о развитии лингвистической науки и ее связях с другими науками.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

формировать языковую и коммуникативную компетенции, владеть целостным представлением о языке как системе и демонстрировать самостоятельную работу (рефераты, презентации, решение практических задач) для аргументации своей точки зрения и демонстрации усвоенных знаний.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в языкознание	3		0	4	0	дискуссия
2.	Тема 2. Определение языка. Язык как система.	3		0	2	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Назначение языка. Функции языка.	3		0	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Основные периоды истории языкознания.	3		0	4	0	реферат

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Основные направления в языкознании.	3		0	4	0	устный опрос
6.	Тема 6. Социальная обусловленность языка. Язык как средство обеспечения социального взаимодействия.	3		0	4	0	деловая игра
7.	Тема 7. Проблемы соотношения языка и психики, языка и мышления.	3		0	4	0	тестирование
8.	Тема 8. Понятие праязыка.	3		0	2	0	дискуссия
9.	Тема 9. Языковая картина мира. Языковая личность.	3		0	4	0	домашнее задание
10.	Тема 10. Этнопсихоллингвистика.	3		0	2	0	устный опрос
11.	Тема 11. Назначение языка.	3		0	4	0	дискуссия
12.	Тема 12. Коммуникация как взаимодействие. Виды коммуникаций.	4		0	4	0	дискуссия
13.	Тема 13. Понятия системы и структуры языка.	4		0	4	0	домашнее задание
14.	Тема 14. Виды сравнения систем языков.	4		0	2	0	устный опрос
15.	Тема 15. Работы крупных учёных лингвистов.	4		0	2	0	реферат
16.	Тема 16. Искусственные языки.	4		0	2	0	презентация
17.	Тема 17. Ареальная лингвистика и лингвистическая география.	4		0	4	0	творческое задание
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Итого			0	54	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Введение в языкознание

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

языкознание как гуманитарная дисциплина и его место в системе научного знания о человеке. Современная структура знаний о языке.

## **Тема 2. Определение языка. Язык как система.**

### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Язык в широком и узком смысле термина. Языковая система, языковой материал, речевая деятельность.

## **Тема 3. Назначение языка. Функции языка.**

### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Функции языка: когнитивная, познавательная, экспрессивная, эмотивная, оценочная и др.

## **Тема 4. Основные периоды истории языкознания.**

### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Языкознание в древнюю эпоху. Античное языкознание. Языкознание средних веков. Языкознание 19-20 веков. Возникновение общего языкознания.

## **Тема 5. Основные направления в языкознании.**

### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Общее языкознание. Натурализм в языкознании. психологическое направление. Логическое направление. Неолингвистика. Социологическое направление.

## **Тема 6. Социальная обусловленность языка. Язык как средство обеспечения социального взаимодействия.**

### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Задачи и методы социолингвистики. Актуальные вопросы социолингвистики.

## **Тема 7. Проблемы соотношения языка и психики, языка и мышления.**

### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Сознательно и бессознательно в языке. Современные представления о психолингвистике.

## **Тема 8. Понятие праязыка.**

### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Теории возникновения языка.

## **Тема 9. Языковая картина мира. Языковая личность.**

### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Языковая и концептуальная картина мира. Языковая личность, вторичная языковая личность.

## **Тема 10. Этнопсихолингвистика.**

### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Этнопсихолингвистика: её объект, предмет, основные проблемы.

## **Тема 11. Назначение языка.**

### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Определение языка и его функций.

## **Тема 12. Коммуникация как взаимодействие. Виды коммуникаций.**

### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Правила речевого общения. Монолог и диалог.

## **Тема 13. Понятия системы и структуры языка.**

### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Уровни языка и их единицы. Уровневая модель языковой структуры.

## **Тема 14. Виды сравнения систем языков.**

### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Виды сравнения: генетические (сравнительно-генеалогическое, сравнительно-историческое), типологические, генетико-типологические, ареальные.

## **Тема 15. Работы крупных учёных лингвистов.**

### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Работы В. фон Гумбольдта, А. Шлейхера, Ф.Ф. Фортунатова, И.А. Бодуэна де Куртенэ, Ф. де Соссюра.

**Тема 16. Искусственные языки.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Искусственные языки: виды и функции.

**Тема 17. Ареальная лингвистика и лингвистическая география.**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Особенности ареальной лингвистики и лингвистической географии.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в языкознание	3		подбор и изучение литературных источников.	2	дискуссия
2.	Тема 2. Определение языка. Язык как система.	3		подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
3.	Тема 3. Назначение языка. Функции языка.	3		подготовка к устному опросу	1	устный опрос
4.	Тема 4. Основные периоды истории языкознания.	3		подготовка к реферату	2	реферат
5.	Тема 5. Основные направления в языкознании.	3		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Социальная обусловленность языка. Язык как средство обеспечения социального взаимодействия.	3		подготовка макета деловой игры и глоссария по теме.	2	деловая игра
7.	Тема 7. Проблемы соотношения языка и психики, языка и мышления.	3		подготовка к тестированию	4	тестирование
8.	Тема 8. Понятие праязыка.	3		подготовка и написание реферата, доклада.	2	дискуссия
9.	Тема 9. Языковая картина мира. Языковая личность.	3		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
10.	Тема 10. Этнопсихолингвистика.	3		подготовка к устному опросу	1	устный опрос
11.	Тема 11. Назначение языка.	3		составление кроссворда.	1	дискуссия

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
12.	Тема 12. Коммуникация как взаимодействие. Виды коммуникаций.	4		подготовка макета деловой игры, презентация по теме.	6	дискуссия
13.	Тема 13. Понятия системы и структуры языка.	4		подготовка домашнего задания Подготовка к устному опросу.	6	домашнее задание
14.	Тема 14. Виды сравнения систем языков.	4		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
15.	Тема 15. Работы крупных учёных лингвистов.	4		подготовка к реферату	8	реферат
16.	Тема 16. Искусственные языки.	4		подготовка к презентации	4	презентация
17.	Тема 17. Ареальная лингвистика и лингвистическая география.	4		подготовка к творческому экзамену	6	творческое задание
	Итого				54	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Практические занятия, проекты, презентации, активные и интерактивные формы обучения - тренинги.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Введение в языкознание

дискуссия , примерные вопросы:

опрос студентов о науке языкознание по изученной литературе.

### Тема 2. Определение языка. Язык как система.

домашнее задание , примерные вопросы:

подготовка таблицы "Язык как система"

### Тема 3. Назначение языка. Функции языка.

устный опрос , примерные вопросы:

Опрос студентов по темам: что такое языка, какие широкие и узкие определения термина "язык", какие функции языка.

### Тема 4. Основные периоды истории языкознания.

реферат , примерные темы:

Написание реферата по темам: языкознание в древнюю эпоху, античное языкознание, языкознание средних веков, языкознание эпохи Возрождения, языкознание 17-18 веков, языкознание 19-20 веков, современное языкознание.

### Тема 5. Основные направления в языкознании.



устный опрос , примерные вопросы:

опрос по темам: общее языкознание, натурализм, психологическое направление, логическое направление, неолингвистика, социологическое направление.

**Тема 6. Социальная обусловленность языка. Язык как средство обеспечения социального взаимодействия.**

деловая игра , примерные вопросы:

Подготовка и проведение игры "Язык-коммуникация"

**Тема 7. Проблемы соотношения языка и психики, языка и мышления.**

тестирование , примерные вопросы:

тестирование по вопросам соотношения языка и психики, языка и мышления.

**Тема 8. Понятие праязыка.**

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждения вопросов понятия праязык, сходство языков, теории возможного существования языка, ставшего прародителем всех ныне существующих языков.

**Тема 9. Языковая картина мира. Языковая личность.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка докладов о языковой картине мира, языковой личности и их особенностях.

**Тема 10. Этнопсихолингвистика.**

устный опрос , примерные вопросы:

опрос студентов об актуальных вопросах и направлениях этнопсихолингвистики.

**Тема 11. Назначение языка.**

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение социальной значимости языка и основного назначения.

**Тема 12. Коммуникация как взаимодействие. Виды коммуникаций.**

дискуссия , примерные вопросы:

Определение понятия "коммуникация". Мини-игра "Пойми меня"

**Тема 13. Понятия системы и структуры языка.**

домашнее задание , примерные вопросы:

подготовка конспектов и глоссариев по понятиям системы и структуры языка.

**Тема 14. Виды сравнения систем языков.**

устный опрос , примерные вопросы:

опрос о существующих языках, о языках, которыми владеют студенты, о сходствах между языками, видах сравнения языков.

**Тема 15. Работы крупных учёных лингвистов.**

реферат , примерные темы:

Реферат с обзором работ крупных учёных как В. фон Гумбольдт, А. Шлейхер, Ф.Ф. Фортунатов, И.А. Бодуэн де Куртэне, Ф. де Соссюр.

**Тема 16. Искусственные языки.**

презентация , примерные вопросы:

обсуждение существующих ныне искусственных языков, их функций, просмотр подготовленных презентаций по искусственным языкам.

**Тема 17. Ареальная лингвистика и лингвистическая география.**

творческое задание , примерные вопросы:

Обсуждение понятий ареальной лингвистики и лингвистической географии. Просмотр презентаций по лингвистической местности.

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Примерные вопросы экзаменационного билета.  
Языкознание как гуманитарная дисциплина. Функции языкознания.  
Определение языка. Функции языка.  
Языковая система, языковой материал.  
Понятие языка. Теории происхождения языков.  
основные периоды истории языкознания.

### **7.1. Основная литература:**

Даниленко В. П. Введение в языкознание: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 288 с. ISBN 978-5-9765-0833-0 <http://znanium.com/bookread.php?book=319807>

Даниленко В. П.

Общее языкознание и история языкознания: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 272 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0708-1

<http://znanium.com/bookread.php?book=320759>

Лыкова Н. Н.

История языкознания в текстах и лицах: Учебное пособие / Н.Н. Лыкова. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 192 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9765-0920-7, 1000 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=241752>

### **7.2. Дополнительная литература:**

Дополнительная литература:

Юдаева О. В.

Тесты по дисциплине "История языкознания" / О.В. Юдаева. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 144 с.: 60x88 1/16. (e-book) ISBN 978-5-9765-0957-3, 1000 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=320744>

Филиппов А. В. Панькин, В. М. Языковые контакты [Электронный ресурс] : краткий словарь / В. М. Панькин, А. В. Филиппов. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-9765-0975-7 (Флинта), ISBN 978-5-02-037288-7 (Наука).

<http://znanium.com/bookread.php?book=409697>

Шелякин, М. А. Язык и человек: К проблеме мотивированности языковой системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. А. Шелякин. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-89349-829-5.

<http://znanium.com/bookread.php?book=462862>

Гончарова, Т. В. Речевая культура личности [Электронный ресурс] : Практикум / Т. В. Гончарова, Л. П. Плеханова. - М. : Флинта : Наука, 2012. - 240 с. - ISBN 978-5-9765-1077-7 (Флинта), ISBN 978-5-02-037440-9 (Наука).

<http://znanium.com/bookread.php?book=405996>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

лингвистический энциклопедический словарь - <http://lingvisticheskiy-slovar.ru/>

Общие вопросы языкознания - [http://www.zipsites.ru/?n=12/1/&s=1&show=2#human\\_languages\\_](http://www.zipsites.ru/?n=12/1/&s=1&show=2#human_languages_)

Российское образование -

[http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web\\_Links&file=index&l\\_op=viewlink&cid=2393&fids](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=2393&fids)

Языки и языкознание - <http://www.twirpx.com/files/plans/languages/>

Языкознание - <http://yazykoznanie.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Языкознание" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

таблицы и схемы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Право и иностранный язык (английский) .

Автор(ы):

Хованская Е.С. \_\_\_\_\_

Сафина М.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Кондратьева И.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.