

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления и территориального развития



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**

Управление конкурентоспособностью М2.ДВ.4

Направление подготовки: 080200.68 - Менеджмент

Профиль подготовки: Общий и стратегический менеджмент

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Шарафутдинова Н.С.

**Рецензент(ы):**

Антонченко Н.Г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Каленская Н. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления и территориального развития:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 810812314

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Шарафутдинова Н.С. кафедра маркетинга Отделение менеджмента, NSharafutdinova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

является ознакомление с сущностью и основными понятиями в области конкурентоспособности, критериями и факторами конкурентоспособности, методами их выявления, формирования и анализа, а также изучение методов оценки конкурентоспособности организации, инструментов создания системы управления конкурентоспособностью и способов ее совершенствования.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М2.ДВ.4 Профессиональный" основной образовательной программы 080200.68 Менеджмент и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данной дисциплине должно предшествовать изучение дисциплин "Современные проблемы менеджмента", "Стратегический анализ".

Знания, умения, навыки, полученные в процессе изучения дисциплины "Управление конкурентоспособностью" используются при изучении дисциплин "Корпоративные финансы: разработка и реализация, "Управленческие стратегии"

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ОК-5 (общекультурные компетенции)	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные теории конкуренции, конкурентоспособности, конкурентных преимуществ, базовые стратегии конкуренции;
- методологию анализа конкурентоспособности;
- факторы конкурентоспособности;
- основные методики оценки конкурентоспособности ;
- технологические, организационно - управленческие, экономические методы обеспечения конкурентоспособности;
- системы управления качеством и конкурентоспособностью.

2. должен уметь:

- применять методики оценки конкурентоспособности;
- применять методики оценки конкурентоспособности на российском и международных рынках,
- выявлять ключевые факторы успеха в отрасли и источники конкурентных преимуществ;
- обосновать конкурентную стратегию организации на конкретных отраслевых рынках или сегментах.
- принимать управленческие решения по повышению конкурентоспособности;
- разрабатывать систему управления конкурентоспособностью.

3. должен владеть:

- методикой диагностики конкурентной среды организации;
- методикой анализа деятельности конкурентов;
- методикой построения конкурентной карты рынка;
- методиками конкурентного анализа организации в отраслях.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- к экономическому образу мышления;
- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;
- владеть методами и программными средствами обработки деловой информации, взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы;
- использовать знания современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические основы управления конкурентоспособностью	3	1	1	2	0	домашнее задание устный опрос
2.	Тема 2. Основные стратегии обеспечения конкурентоспособности	3	2	1	4	0	домашнее задание презентация
3.	Тема 3. Методы оценки конкурентоспособности объекта	3	3	0	2	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Разработка мероприятий по повышению конкурентоспособности	3	4	1	4	0	презентация творческое задание
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			3	12	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Теоретические основы управления конкурентоспособностью

###### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Конкурентоспособность: сопряженные категории, уровни анализа, показатели.  
 Конкурентоспособность как объект управления. Общая конкурентоспособность продукции российских производителей в сравнении с мировой товарной конкурентоспособностью.  
 Сравнительная страновая конкурентоспособность России

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Конкурентоспособность: сопряженные категории, уровни анализа, показатели.  
 Конкурентоспособность как объект управления. Общая конкурентоспособность продукции российских производителей в сравнении с мировой товарной конкурентоспособностью.  
 Сравнительная страновая конкурентоспособность России

**Тема 2. Основные стратегии обеспечения конкурентоспособности****лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Выбор стратегий конкуренции. Классификация конкурентных стратегий, их особенности. Практическое применение стратегий на российских предприятиях.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Выбор стратегий конкуренции. Классификация конкурентных стратегий, их особенности. Практическое применение стратегий на российских предприятиях.

**Тема 3. Методы оценки конкурентоспособности объекта****практическое занятие (2 часа(ов)):**

Подходы к оценке конкурентоспособности предприятия, их особенности. Подходы к оценке конкурентоспособности товаров, их особенности

**Тема 4. Разработка мероприятий по повышению конкурентоспособности****лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Разработка мероприятий по поддержанию и повышению достигнутого уровня конкурентоспособности различных компонентов предприятия. Оценка экономического эффекта мероприятий Формирование и разработка стратегии повышения конкурентоспособности предприятия

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Разработка мероприятий по поддержанию и повышению достигнутого уровня конкурентоспособности различных компонентов предприятия. Оценка экономического эффекта мероприятий Формирование и разработка стратегии повышения конкурентоспособности предприятия

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теоретические основы управления конкурентоспособностью	3	1	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	10	устный опрос
2.	Тема 2. Основные стратегии обеспечения конкурентоспособности	3	2	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
				подготовка к презентации	10	презентация
3.	Тема 3. Методы оценки конкурентоспособности объекта	3	3	подготовка домашнего задания	20	домашнее задание
4.	Тема 4. Разработка мероприятий по повышению конкурентоспособности	3	4	подготовка к презентации	10	презентация
				подготовка к творческому экзамену	20	творческое задание
	Итого				90	

**5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Проведение деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Организация встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Теоретические основы управления конкурентоспособностью**

домашнее задание , примерные вопросы:

Провести анализ конкурентоспособности российских товаров н за анализируемый период. Исследовать уровень конкурентоспособности России в международной рейтинге.

устный опрос , примерные вопросы:

Факторы, влияющие на конкурентоспособность российских товаров и услуг. Анализ рыночной ситуации потребительского рынка республики Татарстан.

### **Тема 2. Основные стратегии обеспечения конкурентоспособности**

домашнее задание , примерные вопросы:

Провести сравнительный анализ стратегий конкурентоспособности российских компаний, товаров

презентация , примерные вопросы:

Проанализировать стратегическое положение конкретного объекта.

### **Тема 3. Методы оценки конкурентоспособности объекта**

домашнее задание , примерные вопросы:

Провести сравнительный анализ методов оценки объекта

### **Тема 4. Разработка мероприятий по повышению конкурентоспособности**

презентация , примерные вопросы:

Презентация на тему: Практические рекомендации повышения конкурентоспособности объекта

творческое задание , примерные вопросы:

Апробировать предложенные рекомендации по повышению конкурентоспособности объекта

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

1 Понятие дефиниции конкурентоспособность предприятия, товара, страны, предложенные различными авторами

2 Показатели конкурентоспособности страны, уровни конкурентоспособности организации

3 Факторы, влияющие на конкурентоспособность организации

4 уровень конкурентоспособности России в рейтинге конкурентоспособности стран

5 ВТО: понятие, сущность, основные моменты

6 Преимущества и недостатки вступления России в ВТО

7 Конкурентные стратегии: понятие, подходы к определению

8 Виды конкурентных стратегий по М. Портеру, примеры

9 Виды конкурентных стратегий по Юданову, примеры

10 Понятие, сущность, структура конкурентной среды. Инструменты развития конкурентной среды.

11Способы оценки экономической концентрации товарных рынков (показатели: понятие, особенности)

- 12 Структура анализа деятельности конкурентов.
- 13 Конкурентный анализ: этапы
- 14 5 сил М.Портера, пример
- 15 Бенчмаркинг: понятие, особенности, пример
- 17 Понятие, сущность конкурентоспособности предприятия
- 18 Факторы, влияющие на конкурентоспособность организации
- 19 Методы оценки конкурентоспособности организации
- 20 Подходы к управлению конкурентоспособностью организации
- 21 Методы оценки конкурентоспособности товара
- 22 Алгоритм оценки конкурентоспособности организации
- 24 Мероприятия по повышению конкурентоспособности организации
- 25 Система сбалансированных показателей
- 26 Механизм управления конкурентоспособностью организации предприятия
- 27 Теория конкурентных преимуществ как основа составления конкурентной стратегии организации
- 28 Понятие конкурентного преимущества.
- 29 Модели М. Портера.
- 30 Преимущества низкого и высокого порядка.
- 31 Детерминанты конкурентного преимущества.
- 32 Сущность и классификация ценностей.
- 33 Методические основы управления конкурентными преимуществами объектов.
- 34 Пути достижения и поддержания конкурентного преимущества организации. Конкурентный статус организации: понятие, оценка уровня.
- 35 Управление конкурентоспособностью организации

### 7.1. Основная литература:

1. Национальная экономика: Учебник / Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова; Под общ. ред. Р.М. Нуреева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 655 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=402556>
2. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие [Электронный ресурс] : Учебник для магистров / под ред. И. К. Ларионова, С. Н. Сильвесторова. - М.: Дашков и К, 2012. - 876 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=415121>
3. Теория антикризисного управления социально-экономическими системами (ресурсный подход): Монография / С.Е. Кован. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=415464>
4. Инфляционные процессы и денежно-кредитное регулирование в России и за рубежом: Учебное пособие / М.Ю. Малкина. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 310 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=237895>

### 7.2. Дополнительная литература:

- Круглик В. М. Конкурентоспособность предприятия (фирмы): Уч. пос./В.М.Круглик, А.К.Александров и др.; Под общ. ред. В.М.Круглика - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013-285с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=405186>
- Аббатов Ю. Н. Обеспечение конкурентоспособности предприятия туризма: Учебник / Ю.Н. Аббатов, И.Г. Филиппова; Под ред. проф. Е.И. Богданова. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 144 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=223645>
- Алексейчева Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник для бакалавров. Издательство: Дашков и К.- Москва, 2013// <http://znanium.com/bookread.php?book=415188>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

поисковые системы - [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)  
поисковые системы - [www.google](http://www.google)  
информационно-справочные системы - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)  
информационно-справочные системы - [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)  
информационно-справочные системы - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Управление конкурентоспособностью" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

1

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080200.68 "Менеджмент" и магистерской программе Общий и стратегический менеджмент .

Автор(ы):

Шарафутдинова Н.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Антонченко Н.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.