

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления и территориального развития



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Стратегическое планирование развития города и региона М2.ДВ.1

Направление подготовки: 080100.68 - Экономика

Профиль подготовки: Региональная экономика и управление территориями

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Пудовик Е.М.

Рецензент(ы):

Аверьянов Б.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Багаутдинова Н. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления и территориального развития:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 8108138914

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Пудовик Е.М. кафедра территориальной экономики Отделение развития территорий , EMPudovik@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - дать теоретическое представление о регионе как объекте стратегического планирования и управления и возможностях использования системы инструментов государственного регулирования для обеспечения саморазвития региона в современных условиях.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.1 Профессиональный" основной образовательной программы 080100.68 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина "Стратегическое планирование развития города и региона" (М2.ТВ1) относится к циклу дисциплин по выбору магистрантов по направлению подготовки 08.01.00.68 - экономика (Региональная экономика и управление территориями).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные положения, категории и методы стратегического планирования развития региональной экономики;
- институциональные и правовые основы регулирования регионального развития;
- концепции стратегического регионального планирования социально-экономического развития субъектов РФ.

уметь:

- анализировать сравнительные характеристики целевых программ;
- выявлять приоритеты стратегических планов социально-экономического развития субъектов РФ;
- осуществлять расчет параметров, определяющих границы программирования.

владеть:

- навыками разработки отдельных программ социально-экономического развития региона, ориентированных на стратегические задачи региональной политики.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Регион как объект стратегического управления	3		2	6	0	письменная работа
2.	Тема 2. Региональная политика государства	3		2	6	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Система инструментов регулирования регионального развития	3		2	8	0	дискуссия
4.	Тема 4. Обоснование стратегии регионального развития	3		2	8	0	письменная работа
5.	Тема 5. Стратегическое планирование социально-экономического развития региона	3		2	6	0	устный опрос
6.	Тема 6. Стратегическое планирование в федеральных округах и регионах	3		2	6	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			12	40	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Регион как объект стратегического управления

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Формы пространственной локализации жизни людей. Характеристики внутренней системной структуры региональных образований.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Важнейшие задачи государственного и муниципального управления на уровне субъектов Федерации. Основные стратегии регионального социального развития.

Тема 2. Региональная политика государства

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Цели и задачи региональной государственной политики. Региональный экономический интерес и его персонификация. Возможности выравнивания региональных диспропорций.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Пути поддержки депрессивных регионов. Саморазвитие региона как основа демократизации общественных отношений. Особенности российских регионов как объектов реализации принципов саморазвития

Тема 3. Система инструментов регулирования регионального развития

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Система инструментов социально-экономического развития региона ориентирующего плана: генеральная схема развития и размещения производительных сил страны; прогноз социально-экономического развития региона; стратегическое планирование регионального развития.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Индикативное планирование регионального развития. Система инструментов активного воздействия государства на ход социально-экономического развития региона: программирование регионального развития; бюджет региона. Процедура и принципы разработки системы инструментов регулирования социально-экономического развития.

Тема 4. Обоснование стратегии регионального развития

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Задачи региональной диагностики.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Диагностика природно-ресурсного потенциала, рынка труда, экономического уровня развития региона, диагностика отраслевой, функциональной и территориальной структуры региона. Прогнозирование регионального развития: социально-демографический прогноз, эколого-экономический прогноз, технологический и прогноз природно-ресурсного потенциала.

Тема 5. Стратегическое планирование социально-экономического развития региона

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ключевые вопросы стратегического планирования экономического развития. Элементы стратегического плана. Типовой макет программы стратегического развития региона.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Зарубежный опыт стратегического планирования развития локальных территориальных образований и отдельных регионов. Региональный Форсайт? как инструмент перспективного развития регионов.

Тема 6. Стратегическое планирование в федеральных округах и регионах

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные приоритеты стратегических планов социально-экономического развития субъектов Федерации, формирующих ФО.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Инвестиционная политика регионов в рамках выбранной стратегии развития. Инвестиционный климат регионов России и пути его улучшения. Стратегия и способы привлечения иностранных инвестиций.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Регион как объект стратегического управления	3			0	
				подготовка к письменной работе	20	письменная работа
2.	Тема 2. Региональная политика государства	3		подготовка к устному опросу	10	устный опрос
3.	Тема 3. Система инструментов регулирования регионального развития	3			10	дискуссия
4.	Тема 4. Обоснование стратегии регионального развития	3		подготовка к письменной работе	12	письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Стратегическое планирование социально-экономического развития региона	3		подготовка к устному опросу	12	устный опрос
6.	Тема 6. Стратегическое планирование в федеральных округах и регионах	3		подготовка к устному опросу	10	устный опрос
	Итого				74	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для ведения лекционных и практических занятий необходимы:

лекционная аудитория, оборудованная видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Регион как объект стратегического управления

, примерные вопросы:

1. Сущность и значение регионализации экономики страны. 2. Системные элементы региональных структур. 3. Социальный, институциональный и воспроизводственный аспекты функционирования региона как социально-территориальной общности.

письменная работа, примерные вопросы:

подготовка эссе на одну из тем: 1. Сущность и значение регионализации экономики страны. 2. Системные элементы региональных структур. 3. Социальный, институциональный и воспроизводственный аспекты функционирования региона как социально-территориальной общности

Тема 2. Региональная политика государства

устный опрос, примерные вопросы:

1. Принципы и цели государственной региональной политики в социальной и экономической сфере. 2. Объекты государственного регулирования экономики в регионе. 3. Структурные составляющие регионального экономического интереса. 4. Типы регионального развития и их основные характеристики. 5. Причины, факторы дифференциации социально-экономического развития регионов и пути снижения дифференциации.

Тема 3. Система инструментов регулирования регионального развития

дискуссия, примерные вопросы:

1. Инструменты государственного воздействия на экономику регионов. 2. Содержание, структура и основные элементы Генеральной схемы развития и размещения производительных сил. 3. Характеристики комплексного экономического прогноза региона. 4. Основные характеристики, специфика и этапы разработки стратегического плана. 5. Структурные элементы и методический инструментарий программно-целевого подхода.

Тема 4. Обоснование стратегии регионального развития

письменная работа, примерные вопросы:

подготовка эссе на одну из тем: 1.Задачи и цели региональной диагностики в рамках разработки стратегических планов. 2.Основные подходы к диагностированию уровня комплексности хозяйства региона. 3.Особенности методологии регионального прогнозирования

Тема 5. Стратегическое планирование социально-экономического развития региона

устный опрос , примерные вопросы:

1.Проблемы формирования стратегических планов социально-экономического развития регионов. 2. Какие подходы и методики стратегического планирования могут найти адекватное применение в РФ.

Тема 6. Стратегическое планирование в федеральных округах и регионах

устный опрос , примерные вопросы:

1.Факторы, условия и предпосылки для формирования стратегии развития регионов исследуемых ФО. 2.Каковы отраслевые приоритеты государственных инвестиционных программ региона. 3. Методы оценки инвестиционного климата региона. 4.Какова рациональная стратегия и способы привлечения иностранных инвестиций в экономику региона.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену

1. Понятие стратегии в контексте военной науки и экономических теорий.
2. Понятие целевой программы. Анализ целевых программ, действующих на территории города Белгорода.
3. Опыт бизнес-корпораций для муниципального управления.
4. Предвидение и прогнозирование - условия влияния на будущее.
5. Планирование и его место в управленческом цикле.
6. Социальное проектирование.
7. Система планирования в советской экономике.
8. Значение науки для практики муниципального управления и стратегического планирования.
9. Судьба территориального планирования в России 90-х гг. XX в.
10. Теория и практика менеджмента Питера Друкера.
11. Теория постиндустриального общества Даниэля Белла.
12. Устойчивое развитие как стратегическая установка.
13. Теория информационного общества Мануэля Кастельса.
14. Качество жизни как стратегическая цель: проблема нейтрализации стереотипа.
15. "Креативный город" Чарльза Лэндри.
16. Роль федерального центра в стратегическом планировании развития муниципальных образований.
17. Правовое поле разработки муниципальных стратегий.
18. Муниципальные стратегии в контексте развития региона.
19. Внутригородские территории - потенциал стратегического развития города.
20. Жизненные стратегии граждан как управленческая технология.
21. Основы аналитической деятельности на муниципальном уровне.
22. Миссия города как элемент муниципального брендинга.
23. SWOT-анализ в стратегическом планировании.
24. Стратегические направления, цели и задачи: искусство грамотных формулировок
25. Сценарный анализ и его использование в стратегическом планировании
26. Мероприятия, исполнители и ресурсы как элементы муниципальной стратегии

27. Опыт разработки систем стратегических показателей: история и современность
28. Организационное обеспечение стратегического управления.
29. Классификация стратегических показателей.
30. Взаимосвязь между реализацией стратегии и текущей деятельностью администрации города.
31. Особенности оценивания удовлетворенности.
32. Кадровые вопросы стратегического планирования.
33. Проблемы номенклатуры и использования стратегических показателей.
34. Научное руководство стратегическим планированием. Особенности взаимодействия с экспертами.
35. Технология пошагового аудита стратегических показателей.
36. Общественное участие в стратегическом планировании.
37. Понятие и типология целевых программ.
38. Проблемы согласования стратегических и архитектурно-планировочных документов.
39. Подходы к оценке целевых программ.
40. Город и пригород: управление развитием городских агломераций.
41. Логико-содержательный анализ целевых программ.
42. Тенденции развития городских пространств.
43. Перспективы программно-целевого подхода к управлению.
44. Пространственный аспект стратегического планирования.
45. Основы и исходный смысл стратегического планирования: армия, корпорация, территория.
46. Стратегия развития г. Белгорода до 2025 г.: основные положения.
47. Подходы к формулированию миссии города;
48. Предвидение и прогнозирование - условия влияния на будущее.
49. Особенности формулирования целей и задач стратегического плана;
50. Методологические основы стратегического планирования.
51. Взаимодействие региона и муниципалитета по вопросам стратегического планирования.
52. Особенности формулирования мероприятий стратегического плана.

7.1. Основная литература:

Стратегический менеджмент: Учебное пособие / М.М. Купцов. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 184 с// <http://znanium.com/bookread.php?book=209194>

Бизнес-планирование: Учебное пособие / Под ред. проф. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 296 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=426936>

Стратегический менеджмент. Курс лекций: Учебное пособие / В.Д. Маркова, С.А. Кузнецова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 288 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=352139>

7.2. Дополнительная литература:

Кокошин, Андрей Афанасьевич. О стратегическом планировании в политике / А.А. Кокошин; Ин-т пробл. междунар. безопасности РАН, Фак. мировой политики МГУ им. М.В. Ломоносова. Москва: КомКнига: URSS, 2007. 219, [1] с.; 22. На 219-й с. авт.: А.А. Кокошин - проф., д.ист.н., действ. чл. Рос. акад. наук. Библиогр. в примеч.: с. 120-175. Имен. указ.: с. 214-218. В конце кн. др. произведения авт. ISBN 978-5-484-00981-7. ISBN 5-484-00981-2.

Быстрицкий, Станислав Пахомович. Стратегическое планирование города в региональном развитии / С.П. Быстрицкий, В.К. Заусаев, Л.С. Воронцова; Моск. обществ. науч. фонд, Дальневосточ. НИИ рынка. Москва: [Моск. обществ. науч. фонд], 2006. 192 с.: ил.; 20 см. (Серия "Научные доклады: независимый экономический анализ"; N 174). ISBN 5-89554-303-0.

Управление развитием региона: Учеб.-метод. пособие / Казан. гос. ун-т; [Сост.: Г.А. Сульдина и др.]. Казань: Казан. гос. ун-т, 2004.

7.3. Интернет-ресурсы:

Институт экономических проблем им. Г.П.Лузина КНЦ РАН - iep.kolasc.net.ru

Агентство стратегических инициатив - <http://www.asi.ru/standard/>

Журнал деловой квартал - <http://www.dk.ru/wiki/strategicheskoe-planirovanie>

Журнал "Сити-менеджер" - <http://www.city-manager.org>

Энциклопедия Экономиста -

<http://www.grandars.ru/student/marketing/strategicheskoe-planirovanie.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Стратегическое планирование развития города и региона" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Включает компьютерные классы с выходом в интернет и электронно-образовательную среду MOODLE (раздел обеспечение учебного процесса) и библиотечный фонд института.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.68 "Экономика" и магистерской программе Региональная экономика и управление территориями .

Автор(ы):

Пудовик Е.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Аверьянов Б.А. _____

"__" _____ 201__ г.