

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления и территориального развития



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Бухгалтерский учет БЗ.Б.2.1

Направление подготовки: 080200.62 - Менеджмент

Профиль подготовки: Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Бикчантаева Д.К.

Рецензент(ы):

Мокичев С.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Киршин И. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления и территориального развития:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бикчантаева Д.К. кафедра финансового менеджмента отделение менеджмента и маркетинга ,
Daniya.Bikchantaeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

В процессе преподавания данной дисциплины студенты должны усвоить основные понятия бухгалтерского учета, принципы, на которых он строится, общие основы организации бухгалтерского учета на предприятии, порядок подготовки и составления бухгалтерской отчетности и основные методы анализа. Основная цель учебной дисциплины состоит в формировании у студентов теоретических и практических навыков в решении практических ситуаций в учете имущества (активов) предприятия и источников (пассивов) его формирования, а также умении использовать бухгалтерскую информацию для оценки (анализа) хозяйственных процессов.

В основе курса - действующий план счетов, нормативные документы, определяющие учетную политику предприятия и практические ситуации, требующие применения получаемых знаний.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.2 Профессиональный" основной образовательной программы 080200.62 Менеджмент и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2, 3 курсах, 4, 5 семестры.

Дисциплина бухгалтерский учет относится к вариативной части профессионального цикла (Б3. ОК-9, ОК-10) ООП.

Курс бухгалтерский учет осваивается студентами одновременно с дисциплинами макро-микроэкономика и статистика и находится в неразрывной логической и содержательно-методической связи с ними.

Освоение данной дисциплины необходимо для последующего изучения таких дисциплин, как:

деньги, кредит, банки;

корпоративные финансы;

менеджмент;

маркетинг;

финансы;

экономика труда.

Бухгалтерский учет, имея основной целью научить студентов мыслить экономически, делать экономический анализ, находить причинно-следственные связи, четко и аргументировано строить и выражать личную точку зрения, является одной из базовых дисциплин профессионального цикла ООП.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК (общекультурные компетенции)	- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5); - быть способным к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9); -владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-13);

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК (профессиональные компетенции)	- быть способным собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта (ПК-1); - быть способным на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта (ПК-2); - быть способным осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4); - быть способным анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

В результате освоения дисциплины студент:

- быть способным собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта (ПК-1);
- быть способным на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта (ПК-2);
- быть способным осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- быть способным анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре; экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Бухгалтерский учет: предмет и метод. Система счетов бухгалтерского учета	4	1-2	1	1	0	реферат
2.	Тема 2. Организация бухгалтерского учета. Техника бухгалтерского учета.	4	3	1	1	0	письменная работа
3.	Тема 3. Учет денежных средств и расчетов.	4	3-4	2	1	0	тестирование
4.	Тема 4. Учет основных средств.	4	5-6	1	1	0	тестирование реферат
5.	Тема 5. Учет нематериальных активов, финансовых инвестиций и ценных бумаг.	4	7	1	0	0	реферат
6.	Тема 6. Учет труда и зарботной платы	5	8	1	2	0	тестирование
7.	Тема 7. Учет производственных запасов.	5	8	2	2	0	реферат тестирование
8.	Тема 8. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции	5	9-10	1	2	0	реферат тестирование
9.	Тема 9. Учет выпуска готовой продукции (работ и услуг) и ее реализации.	5	12	2	2	0	тестирование
10.	Тема 10. Учет уставного капитала, кредитов банка и финансовых результатов.	5	13	1	2	0	тестирование реферат
11.	Тема 11. Отчетность предприятия	5	15-16	1	2	0	реферат тестирование
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	экзамен
	Итого			14	16	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Бухгалтерский учет: предмет и метод. Система счетов бухгалтерского учета

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету. Виды хозяйственного учета. Пользователи данных бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета и их классификация.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Классификация средств хозяйствующего субъекта (собственника) по функциональной роли и источникам формирования (капитал и обязательства).

Тема 2. Организация бухгалтерского учета. Техника бухгалтерского учета.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие дебиторской задолженности: инвестиций в основной капитал, долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений, учет расчетов с покупателями и заказчиками, с персоналом по прочим операциям, с подотчетными лицами. Понятие кредиторской задолженности: учет текущих и долгосрочных обязательств, учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, с бюджетом и внебюджетными фондами, учет расчетов по претензиям и имущественному и личному страхованию, учет расчетов с учредителями.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Учет труда и его оплаты. Общие положения по учету труда и заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Первичная документация по учету труда. Порядок начисления заработной платы, отпусков, расчет пособий по временной нетрудоспособности. Учет удержаний из заработной платы. Учет отчислений во внебюджетные фонды.

Тема 3. Учет денежных средств и расчетов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Капитальные вложения, основные средства ? понятие, оценка и классификация. Порядок учета и документального оформления наличия и движения основных средств. Учет затрат по капитальному строительству. Износ основных средств, способы начисления амортизации. Учет восстановления и переоценки основных средств, порядок инвентаризации. Учет ликвидации, реализации и прочего выбытия основных средств. Учет арендованного имущества.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Понятие, классификация и оценка нематериальных активов. Учет поступления и создания нематериальных активов. Учет амортизации нематериальных активов. Учет списания, реализации и прочего выбытия нематериальных активов. Инвентаризация нематериальных активов и порядок отражения ее результатов в бухгалтерском учете. Корреспонденция счетов.

Тема 4. Учет основных средств.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

практическое занятие (1 часа(ов)):

Тема 5. Учет нематериальных активов, финансовых инвестиций и ценных бумаг.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Тема 6. Учет труда и заработной платы

лекционное занятие (1 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 7. Учет производственных запасов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 8. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции

лекционное занятие (1 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 9. Учет выпуска готовой продукции (работ и услуг) и ее реализации.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 10. Учет уставного капитала, кредитов банка и финансовых результатов.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 11. Отчетность предприятия

лекционное занятие (1 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Бухгалтерский учет: предмет и метод. Система счетов бухгалтерского учета	4	1-2	подготовка к реферату	5	реферат
2.	Тема 2. Организация бухгалтерского учета. Техника бухгалтерского учета.	4	3	подготовка к письменной работе	5	письменная работа
3.	Тема 3. Учет денежных средств и расчетов.	4	3-4	подготовка к тестированию	4	тестирование
4.	Тема 4. Учет основных средств.	4	5-6	подготовка к реферату	2	реферат
				подготовка к тестированию	2	тестирование
5.	Тема 5. Учет нематериальных активов, финансовых инвестиций и ценных бумаг.	4	7	подготовка к реферату	4	реферат
6.	Тема 6. Учет труда и заработной платы	5	8	подготовка к тестированию	25	тестирование
7.	Тема 7. Учет производственных запасов.	5	8	подготовка к реферату	13	реферат
				подготовка к тестированию	13	тестирование
8.	Тема 8. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции	5	9-10	подготовка к реферату	12	реферат
				подготовка к тестированию	13	тестирование
9.	Тема 9. Учет выпуска готовой продукции (работ и услуг) и ее реализации.	5	12	подготовка к тестированию	25	тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Учет уставного капитала, кредитов банка и финансовых результатов.	5	13	подготовка к реферату	12	реферат
				подготовка к тестированию	13	тестирование
11.	Тема 11. Отчетность предприятия	5	15-16	подготовка к реферату	13	реферат
				подготовка к тестированию	12	тестирование
	Итого				173	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Образовательные технологии, применяемые в учебном процессе:

1. информационно-коммуникативная;
2. исследовательская;
3. технология проблемного обучения;
5. групповая технология;
6. технология продвинутого уровня (углубленное изучение актуальных вопросов бухгалтерского учета);
7. дифференцированная;
8. технология сотрудничества.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Бухгалтерский учет: предмет и метод. Система счетов бухгалтерского учета
реферат , примерные темы:

Тема 2. Организация бухгалтерского учета. Техника бухгалтерского учета.
письменная работа , примерные вопросы:

Тема 3. Учет денежных средств и расчетов.
тестирование , примерные вопросы:

Тема 4. Учет основных средств.
реферат , примерные темы:
тестирование , примерные вопросы:

Тема 5. Учет нематериальных активов, финансовых инвестиций и ценных бумаг.
реферат , примерные темы:

Тема 6. Учет труда и заработной платы
тестирование , примерные вопросы:

Тема 7. Учет производственных запасов.
реферат , примерные темы:
тестирование , примерные вопросы:

Тема 8. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции
реферат , примерные темы:

тестирование , примерные вопросы:

Тема 9. Учет выпуска готовой продукции (работ и услуг) и ее реализации.

тестирование , примерные вопросы:

Тема 10. Учет уставного капитала, кредитов банка и финансовых результатов.

реферат , примерные темы:

тестирование , примерные вопросы:

Тема 11. Отчетность предприятия

реферат , примерные темы:

тестирование , примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Темы рефератов:

1. История возникновения бухгалтерского учета.
2. Роль и особенности бухгалтерского учета в системе хозяйственного учета.
3. Бухгалтерский, управленческий и финансовый учет: общие черты и особенности.
4. Система методов бухгалтерского учета.
5. Закон о бухгалтерском учете.
6. Учетная политика предприятия: сущность и ее значение в его деятельности.
7. План счетов бухгалтерского учета.
8. Ошибки в счетных записях и способы их исправления.
9. Характеристика регистров бухгалтерского учета.
10. Организация бухгалтерского учета на предприятии.
11. Место и роль бухгалтерии в деятельности предприятия.
12. Роль бухгалтерского учета в деятельности предприятия.
13. Роль и значение амортизации в деятельности предприятия. Амортизационная политика предприятия.
14. Лизинг: сущность, значение для деятельности предприятия и его схемы.
15. Ремонт основных средств и возможные методы отражения на счетах бухгалтерского учета.
16. Понятие производственных запасов и их структура.
17. Методы оценки материальных ресурсов на предприятии.
18. Понятие нормативных и сверхнормативных остатков производственных запасов.
19. Понятие транспортно-заготовительных расходов и их списание на затраты.
20. Понятие нематериальных активов, их оценка.
21. Финансовые вложения: сущность, виды.
22. Учет операций с акциями.
23. Учет долговых операций: облигации и векселя.
24. Критерии классификации затрат на производство, их виды.
25. Понятие калькуляции затрат и методы их учета.
26. Однокруговая и двухкруговая системы учета затрат и их особенности.
27. Учет расчетов с учредителями.
28. Порядок рассмотрения и оформления кредитной заявки.
29. Понятие финансового результата деятельности предприятия.
30. Реформация баланса.
31. Бухгалтерская отчетность: сущность, формы и значение для деятельности предприятия.

32. Бухгалтерский баланс - информационная база для анализа деятельности предприятия.
33. Правила составления бухгалтерской отчетности.
34. Взаимосвязь счетов бухгалтерского учета и бухгалтерского баланса.

7.1. Основная литература:

1. Бухгалтерский учет: Учебное пособие / М.П. Переверзев, А.В. Лунева. Под общ. ред. М.П. Переверзева.- М.: ИНФРА-М, 2009. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003253-5, 2000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=145633>
2. Бухгалтерский учет: упражнения, тесты, решения и ответы: Учеб. пособие / Т.П. Карпова, В.В. Карпова. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 328 с.: 60x88 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0088-2, 3000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=149221>
3. Бухгалтерский учет: Учеб. пос. по Progr. подготовки и аттестации проф. бухгалтеров (базовый курс) / В.В.Патров, И.И. Бочкарева, Г.Г.Левина. Под общ. ред. В.В.Патрова. - М.: ИД БИНФА, 2008. - 318 с.: 60x88 1/16. (о) ISBN 978-5-91430-004-0, 6500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=156802>

7.2. Дополнительная литература:

1. Журнал "Главбух"
2. Журнал "Финансовый директор"
3. Введение в специальность "Бухгалтерский учет, анализ и аудит": Учебно-справочное пособие / А.Ф. Гуляева, А.Ш. Гизятова - М.: Флинта: МПСИ, 2008. - 104 с.: 60x88 1/16. - (Экономика и управление). (о) ISBN 978-5-9765-0145-4, 3000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=164786>
4. Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях: Учебное пособие / Е.А. Мизиковский, Т.С. Маслова. - М.: Магистр, 2009. - 335 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0021-7, 2000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=178551>
5. Бухгалтерский учет в коммерческом банке: Новые типовые бухгалтерские проводки операций банка: Учеб. пособие / В.Н. Курсов, Г.А. Яковлев. - 12-е изд., испр. и доп. - М.:ИНФРА-М, 2009. - 278 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-16-003486-7, 1500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=180113>

7.3. Интернет-ресурсы:

- 1 - <http://www.audit-it.ru/articles/account/buhaccounting/a6/43318.html>
- 2 - <http://www.buhgalteria.ru/>
- 3 - <http://studypoint.ru/ekonomika/buhgalterskiy-uchet-cto-eto-takoe>
- 4 - <http://www.glavbukh.ru/rubrika/46>
- 5 - <http://ipipip.ru/buhgalterskiy-uchet/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Бухгалтерский учет" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

оборудованные аудитории;

различные технические средства обучения;

учебники, учебные пособия и другие книги;

научные журналы;

доступ в интернет;

наглядные пособия.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080200.62 "Менеджмент" и профилю подготовки Финансовый менеджмент .

Автор(ы):

Бикчантаева Д.К. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Мокичев С.В. _____

"__" _____ 201__ г.