

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение развития территорий



Программа дисциплины

Управление проектами городского и регионального развития Б3.В.5

Направление подготовки: 080100.62 - Экономика

Профиль подготовки: Региональная экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Пудовик Е.М. , Миронова Маргарита Давыдовна

Рецензент(ы):

Аверьянов Б.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Багаутдинова Н. Г.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 810839414

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Пудовик Е.М. кафедра территориальной экономики Отделение развития территорий , EMPudovik@kpfu.ru ; Миронова Маргарита Давыдовна

1. Цели освоения дисциплины

Дать студентам понимание региональных и городских закономерностей и особенностей размещения ресурсной базы, материального производства, сферы услуг, а также сопряженных с ними систем расселения и транспорта. В курсе систематизируются и объясняются отечественные и зарубежные теории и модели региональной и городской экономики, рассматриваются механизмы регулирования развития регионов и городов

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.5 Профессиональный" основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к вариативной части. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла Б3.В.11. и осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

В настоящее время экономическое развитие страны характеризуется быстро растущим интересом к обширному комплексу проблем территориального развития. В период формирования рыночных отношений роль государства в региональном управлении резко снизилась. Результатом такой ситуации стало снижение темпов экономического роста, наметились кризисные явления в ряде отраслей, дезинтеграция ряда регионов России. Поэтому в настоящее время резко возросла необходимость усилить территориальный подход к регулированию народного хозяйства, управлению им в новых экономических условиях. Изучение в рамках курса теоретической и методологической базы управления социально-экономическим развитием регионов и городов на основе составления и реализации прогнозов, планов, стратегий и программ имеет своей целью формирование целостного представления об алгоритме программно-целевого планирования в сфере публичного управления общественным развитием, знания и навыков по разработке планов и программ социально-экономического развития.

Вышеперечисленное невозможно без знания типов производственной структуры, их преимуществ и недостатков в рамках предприятия той или иной отрасли, особенностей современного развития технологий, изучения закономерностей развития технологических процессов производства.

Неотъемлемым этапом изучения данной учебной дисциплины является формирование у студентов четкого представления об отраслевой структуре экономики и важнейших отраслях производственной сферы, типах промышленного производства, формах общественной организации производства.

Изучение дисциплины "Управление проектами городского и регионального развития" не может рассматриваться обособленно от изучения других экономических дисциплин, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом по данному направлению подготовки.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков
ОК-12 (общекультурные компетенции)	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК-5 (общекультурные компетенции)	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-7 (общекультурные компетенции)	готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- назначение, предмет, содержание, закономерности и принципы территориального планирования и проектирования;
- основные математические модели и методы планирования и проектирования территориальной экономики;
- социально-экономические особенности территориальной экономики регионов;
- основы законодательной базы местного и муниципального самоуправления в контексте экономики общественного сектора;
- особенности планирования и проектирования деятельности коммунальной инфраструктуры урбанизированных территорий;
- основные параметры индикативного территориального планирования и проектирования;
- особенности и проблемы формирования безопасности и комфортности среды жизнеобеспечения.

2. должен уметь:

- проводить анализ экономического потенциала регионов, проблемы регионального развития;
- самостоятельно решать проблемы экономической жизни города;
- логически и последовательно отбирать и анализировать основные параметры индикативного территориального планирования и проектирования;
- выявлять взаимосвязи между параметрами производства и направлениями развития города;
- анализировать основные тенденции размещения конкретных видов секторов экономики в разномасштабных городах и городских агломерациях.

3. должен владеть:

- навыками использования теоретических моделей организации экономической и социальной сфер деятельности на территории;
- знаниями об особенностях территориальной организации производительных сил России, специализации, ресурсной базе, особенностях расселения и составе населения регионов и городов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- знание особенностей развития и размещения производства, формирования экономического потенциала регионов, проблем регионального и муниципального развития;
- применить программно-целевой подход в управлении социально-экономическим развитием территорий.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие о теории программно-целевого управления	8	1	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Методология программно-целевого планирования	8	2	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Целевые программы и задачи социально-экономического развития	8	3	2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Алгоритм управления развитием региона на основе программно-целевого подхода	8	4	2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Оценка эффективности и результативности реализации целевой программы, плана развития	8	5	2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Исходные понятия и модели пространственного экономического анализа	8	6	0	2	0	контрольная работа
7.	Тема 7. Пространственная экономика урбанизированных территорий	8	7	2	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Урбанистическая концепция функционального подхода и реальность современных городов	8	8	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Развитие отраслей третичного и четвертичного секторов в мегаполисах и мировых городах	8	9	2	2	0	устный опрос
10.	Тема 10. Концепции иерархии городов, сетей городов и зон влияния городов	8	10	2	2	0	устный опрос контрольная работа
11.	Тема 11. Иерархия городов: теория центральных мест. Система городов как каркас территории	8	11	2	2	0	устный опрос контрольная работа
12.	Тема 12. Международные связи городов, каркас мировых городов	8	12	2	2	0	устный опрос
13.	Тема 13. Проблемы изучения морфологии пространства города	8	12	2	2	0	устный опрос
14.	Тема 14. Размещение различных видов экономической активности на территории города	8	14	2	2	0	реферат
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет
	Итого			26	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие о теории программно целевого управления

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Программно-целевое планирование и управление как отрасль знания. Классификация видов программно-целевого управления (ПЦУ): социальное программирование (на основе разработки планов развития и целевых программ), бюджетирование, ориентированное на результат (БОР), управление по результатам. Программно-целевое управление и стратегическое планирование в публичном управлении

практическое занятие (2 часа(ов)):

Исторический очерк развития программно-целевого управления: ПЦУ за рубежом и в СССР. ПЦУ в современной России. Программно-целевое управление и стратегическое планирование в публичном управлении. Классификация видов программно-целевого управления (ПЦУ).

Тема 2. Методология программно-целевого планирования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Классификация методов, используемых в процессе программно-целевого планирования и управления. Экспертные аналитические методы: дерево целей, SWOT-анализ (как метод анализа ситуации), сценарный подход, дерево решений и др. Количественные методы: статистическое моделирование (как метод прогнозирования), индикаторы, сетевые методы планирования и управления и др. Реализация программы: прямые и косвенные методы публичного управления, методология проектного управления.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Методы, используемые в ПЦУ. Количественные методы: статистическое моделирование (как метод прогнозирования), индикаторы, сетевые методы планирования и управления и др. Реализация программы: прямые и косвенные методы публичного управления, методология проектного управления.

Тема 3. Целевые программы и задачи социально-экономического развития

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие целевой программы социально-экономического развития. Структура целевой программы как документа в Российской Федерации. Классификация целевых программ. Правовое регулирование процедур разработки и реализации целевых программ в России. Общий алгоритм разработки и реализации целевой программы: инициатива и отбор проблем, разработка проекта программы, экспертиза и утверждение проекта, реализация, контроль. Организационные структуры и механизмы реализации целевых программ: Проектирование мероприятий целевых программ, источники их финансирования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Организационные структуры и механизмы реализации целевых программ: централизованные и децентрализованные механизмы. Особенности реализации федеральных, региональных, муниципальных целевых программ в России. Проектные механизмы в реализации мероприятий целевых программ.

Тема 4. Алгоритм управления развитием региона на основе программно-целевого подхода

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные стадии возможного алгоритма программирования развития региона. Сочетание различных видов моделей в процессе управления экономическим развитием: модель МОБ, тренды экзогенных параметров модели, оптимизационная линейная межотраслевая модель, сфера применения моделей сетевого планирования и управления. Комплексная структура массива планово-прогнозных документов: концепция развития, стратегия развития, комплексные программы развития (долгосрочные), целевые программы развития (среднесрочные). Организационный механизм реализации программно-целевого управления в рамках алгоритма программирования развития региона. Реинжиниринг регионального управления. Оценка реализации мероприятий и коррекция планово-прогнозной документации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Структура планово-прогнозных документов: концепция развития, стратегия развития, комплексные программы развития (долгосрочные), целевые программы развития (среднесрочные). Создание организационного механизма реализации программно-целевого управления развитием региона на основе программно-целевого подхода. Реинжиниринг в управлении регионом. Оценка реализации мероприятий регионального развития и коррекция планово-прогнозной документации на основе построения системы обратной связи.

Тема 5. Оценка эффективности и результативности реализации целевой программы, плана развития

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Оценка эффективности и результативности программных мероприятий как этап процесса разработки и реализации программы, плана развития. Проблема критерия оценки. Подходы к формированию системы показателей оценки эффективности реализации программы, плана развития. Отчетность о реализации программных мероприятий и планов развития. Ответственность участников процесса разработки и реализации программ. Выработка корректирующих мер. Постпрограммный мониторинг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Принципы формирования системы показателей оценки эффективности реализации программы, плана развития региона. Формы отчетности реализации программных мероприятий и планов развития. Ответственность участников процесса разработки и реализации программ. Разработка корректирующих мероприятий. Программный и постпрограммный мониторинг.

Тема 6. Исходные понятия и модели пространственного экономического анализа
практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 7. Пространственная экономика урбанизированных территорий
лекционное занятие (2 часа(ов)):

Пространственная неоднородность экономической активности. Экономическое пространство, полюса и линейные зоны. Пространственно распределенный спрос (предложение). Концентрация потребления. Пространственная экономика. Геоурбанистика. Мегаполис. Субурбанизация. Гетто города, проблема занятости. Бегство в пригороды. Дезурбанизация бизнеса. Муниципальная администрация. Городское хозяйство. Инфраструктура. Транспортная система города.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар: Территориально-пространственная неоднородность экономической активности. Пространственная экономика. Пространственно распределенный спрос (предложение). Концентрация потребления. Геоурбанистика. Мегаполис: основные характеристики и особенности концентрации производственных предприятий, предприятий сферы услуг. Развитие транспортного комплекса, ЖКХ в мегаполисах. Социальная дифференциация Гетто города, проблема занятости и преступности. Бегство в пригороды. Дезурбанизация бизнеса. Муниципальная администрация.

Тема 8. Урбанистическая концепция функционального подхода и реальность современных городов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ведущие функции города. Проблемы монофункциональных городов. Полифункциональные города. Центры экономического управления. Промышленные центры. Центры экономического управления. Промышленные центры. Государственные города. Формирование общества потребления. Дезиндустриализация. Мегаполисы. Средние и малые города.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар: Градообразующие и градообслуживающие функции. Ведущие функции города. Дезиндустриализация. Мегаполисы. Средние и малые города. Проблемы социально-экономического развития средних и малых городов. Проблемы монофункциональных городов. Полифункциональные города.

Тема 9. Развитие отраслей третичного и четвертичного секторов в мегаполисах и мировых городах

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Размещение первичного, вторичного, третичного и четвертичного секторов экономики в городах. Третичный сектор современной экономики: размещение отраслей сферы услуг. Специфика и номенклатура отраслей третичного сектора. Распределение предприятий третичного сектора между городами. Экстернализация услуг, эскурбанизация функций обслуживания.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар: Четвертичный сектор. Основные виды деятельности четвертичного сектора. Банки, фондовые и товарные биржи, страховые компании, услуги для бизнеса. Типология услуг для бизнеса. Головной офис корпорации, передний офис, задний офис. Средства телекоммуникации. Информация (данные). Концентрация как характерная черта пространственной схемы размещения деятельности четвертичного сектора. Основные факторы концентрации.

Тема 10. Концепции иерархии городов, сетей городов и зон влияния городов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Функциональные связи городов. Иерархическая модель. Сетевая модель. Мегалополис как мини-система городов. Показатели размера городов. Правило Ципфа (закономерность ?ранг-размер?). Проблемы ?выравнивания? городов. Интенсивность взаимосвязи городов. Гравитационная модель. Микроэкономический подход фон Тюнена. Экономическая структура зоны влияния города. Территориальная локализация видов экономической деятельности. Фокус экономической активности. Специализация экономических зон в модели фон Тюнена.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар: Иерархическая модель. Сетевая модель. Правило Ципфа (закономерность ?ранг-размер?) на примере региона РФ. Гравитационная модель. Модель фон Тюнена. Экономическая структура и территориальная локализация видов экономической деятельности. Специализация экономических зон в модели фон Тюнена.

Тема 11. Иерархия городов: теория центральных мест. Система городов как каркас территории

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Зоны влияния городов. Многослойные зоны слияния. Иерархия городов. Функциональная иерархия. Однородность и неоднородность экономического пространства. Непрерывность и дискретность экономического пространства. Теория центральных мест Кристаллера. Теория экономического ландшафта Лёша. Пространственная организация связей городов. Каркас городов. ?Каркас-ткань?. Сети городов. Модель ?сети звезд?.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар: Многофункциональные города. Полифункциональные города. Центры экономического управления. Развитие новых форм пространственной организации связей городов.

Тема 12. Международные связи городов, каркас мировых городов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Интернационализация услуг. Динамика развития мировых и международных городов в условиях интернационализации и глобализация производства. Каркасы международных городов. Мировой каркас. Сеть синергии мировой системы городов. Система городов России. Система международных финансовых центров. Классическая схема массового производства. Глобализированная схема производства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар: модель развития мировых и международных городов в условиях интернационализации и глобализация производства. Каркасы мировых городов. Система городов России. Система международных финансовых центров.. Глобализированная модель массового производства.

Тема 13. Проблемы изучения морфологии пространства города

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Размеры города. ?Реальный город? (городская агломерация, конурбация). Реальные границы города. Морфология территории. Функциональное зонирование. Функции центра, эксурбанизация. Фокусы экономической активности. Правовое зонирование.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар: Природно-ландшафтное зонирование. Пространственно-функциональная структура центра. Функциональное и правовое зонирование. Современный этап функционального зонирования. Функции центра города и городских окраин. Каркас и ткань городской территории.

Тема 14. Размещение различных видов экономической активности на территории города

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Структурно-функциональная организация территории города. Проблемы формирования урбанистической политики, ориентированной на рациональное землепользование. Морфология транспортной системы и других инженерных коммуникаций города. Специфика размещения предприятий четвертичного сектора. Размещение оптовой и розничной торговли на территории крупного города. Общие принципы и закономерности формирования пространственной структуры традиционной сферы услуг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Проверка реферативной работы по выбранной теме.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие о теории программно-целевого управления	8	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Методология программно-целевого планирования	8	2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Целевые программы и задачи социально-экономического развития	8	3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Алгоритм управления развитием региона на основе программно-целевого подхода	8	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Оценка эффективности и результативности реализации целевой программы, плана развития	8	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Исходные понятия и модели пространственного экономического анализа	8	6	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
7.	Тема 7. Пространственная экономика урбанизированных территорий	8	7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Урбанистическая концепция функционального подхода и реальность современных городов	8	8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Развитие отраслей третичного и четвертичного секторов в мегаполисах и мировых городах	8	9	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
10.	Тема 10. Концепции иерархии городов, сетей городов и зон влияния городов	8	10	подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
11.	Тема 11. Иерархия городов: теория центральных мест. Система городов как каркас территории	8	11	подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
12.	Тема 12. Международные связи городов, каркас мировых городов	8	12	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
13.	Тема 13. Проблемы изучения морфологии пространства города	8	12		0	
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос
14.	Тема 14. Размещение различных видов экономической активности на территории города	8	14	подготовка к реферату	2	реферат
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционные занятия в аудитории, просмотр профильных видеоматериалов, разбор конкретных ситуаций (семинары в форме круглого стола), что поможет лучше ориентироваться в специфике практического применения полученных теоретических знаний.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятие о теории программно-целевого управления

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 2. Методология программно-целевого планирования

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 3. Целевые программы и задачи социально-экономического развития

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 4. Алгоритм управления развитием региона на основе программно-целевого подхода

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 5. Оценка эффективности и результативности реализации целевой программы, плана развития

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 6. Исходные понятия и модели пространственного экономического анализа

контрольная работа , примерные вопросы:

Самостоятельная работа ♦ 1. Вариант 1.1. Факторы, стимулирующие концентрацию производства в городе. Концепция градообразующих и градообслуживающих функций города, привести примеры. 3. Проблемы исследования городов с позиций жесткого функционального подхода. 4. Полифункциональные города. Привести примеры. 5. Государственные города. Привести примеры. 6. Города - центры экономического управления. 7. Концепция общества потребления. 8. Поясните содержание понятий ?тертиаризация? и ?дезиндустриализация? применительно к концепции развития современных городов.

Тема 7. Пространственная экономика урбанизированных территорий

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 8. Урбанистическая концепция функционального подхода и реальность современных городов

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 9. Развитие отраслей третичного и четвертичного секторов в мегаполисах и мировых городах

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 10. Концепции иерархии городов, сетей городов и зон влияния городов

контрольная работа , примерные вопросы:

Самостоятельная работа ♦ 2. Вариант 2. 1. 1. Факторы, стимулирующие концентрацию населения в городе. 2. Экономические показатели размера города, используемые в гравитационных моделях и в исследованиях зависимостей типа ?ранг-размер?. 3. Правило Ципфа (?ранг-размер?) и его значение при прогнозировании развития системы городов (привести пример). 4. Гравитационные модели, предназначенные для изучения интенсивности взаимосвязи городов, сформулируйте проблему выбора показателей связи и показателей ?экономического расстояния?. 5. Определение границы зоны влияния города-рынка сбыта в рамках гипотезы непрерывного однородного экономического пространства. 6. Локализация различных видов экономической деятельности в зоне влияния города в рамках микроэкономического подхода фон Тюнена.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 11. Иерархия городов: теория центральных мест. Система городов как каркас территории

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа. Вариант 1. 1. .Содержание концепции функциональной иерархии городов. Вариант 1. 2. Основные идеи теории центральных мест Кристаллера. Вариант 1. 3. Теория экономического ландшафта Лёша. Вариант 1. 4. Иерархическая и сетевая модели каркаса. Вариант 1. 5. Роль главных городов страны в системе национального каркаса в настоящее время.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 12. Международные связи городов, каркас мировых городов

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 13. Проблемы изучения морфологии пространства города

, примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 14. Размещение различных видов экономической активности на территории города

реферат , примерные темы:

Проверка реферативной работы по выбранной теме.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Темы рефератов.

1. Роль туризма в развитии современных городов (на примере мегаполиса, среднего, малого города - по выбору).
2. Услуги четвертичного сектора - услуги для бизнеса.
3. Проблемы развития городского пассажирского транспорта в городах и пути их решения.
4. Четвертичный сектор как сектор развития экономики современных городов.
6. Особенности пространственной схемы размещения предприятий и учреждений третичного сектора.
7. Особенности пространственной схемы размещения предприятий и учреждений четвертичного сектора.
8. Факторы, обуславливающие концентрацию предприятий и учреждений четвертичного сектора.
9. Структурно-функциональная организация территории города.
10. Проблемы формирования урбанистической политики, ориентированной на рациональное землепользование.
12. Морфология транспортной системы и других инженерных коммуникаций города.
13. Размещение розничной торговли на территории крупного города.
14. Общая пространственная структура традиционной сферы услуг.
15. Современные средства связи и их роль в современном городе.
16. Генеральные схемы благоустройства города.
17. Инфраструктура рынка городской недвижимости.
18. Муниципальная политика землепользования.
19. Маркетинг города.
20. Особенности формирования национальных региональных каркасов.
21. Усиление роли сетей синергии на основе развития горизонтальных связей городов.
22. Управление социально-экономическим развитием субъекта Федерации (муниципального образования) и региональные (муниципальные) целевые программы;
23. Подходы к оценке эффективности и результативности целевых программ;
24. Организационно-правовой механизм контроля и оценки эффективности реализации целевых программ (на примере субъектов Федерации, муниципального образования);
25. Проблемы реализации государственных (муниципальных) стратегий регионального (отраслевого, муниципального) развития: создание механизма достижения стратегических целей;
26. Оценка результативности реализации государственной (муниципальной) стратегии регионального (отраслевого, муниципального) развития как элемент механизма достижения поставленных целей;
27. Основные направления совершенствования механизмов реализации разработанной государственной (муниципальной) стратегии регионального (отраслевого, муниципального) развития.

Примерные вопросы к зачету.

1. Программно-целевое планирование и управление как отрасль знания.
2. Классификация видов программно-целевого управления (ПЦУ): социальное программирование (на основе разработки планов развития и целевых программ), бюджетирование, ориентированное на результат (БОР), управление по результатам.
3. ПЦУ в современной России.
4. Методологические принципы ПЦУ. Алгоритм ПЦУ.

5. Классификация методов, используемых в процессе программно-целевого планирования и управления.
6. Экспертные аналитические методы: дерево целей, SWOT-анализ (как метод анализа ситуации), сценарный подход, дерево решений и др.
7. Количественные методы: статистическое моделирование (как метод прогнозирования), индикаторы, сетевые методы планирования и управления и др.
8. Реализация программы: прямые и косвенные методы публичного управления, методология проектного управления.
9. Понятие целевой программы социально-экономического развития. Структура целевой программы как документа в Российской Федерации.
10. Классификация целевых программ.
11. Правовое регулирование процедур разработки и реализации целевых программ в России.
12. Общий алгоритм разработки и реализации целевой программы.
13. Федеральные целевые программы в России: особенности процесса разработки и реализации.
14. Региональные и муниципальные целевые программы.
15. Организационные структуры и механизмы реализации целевых программ: централизованные и децентрализованные механизмы.
16. Проектные механизмы в реализации мероприятий целевых программ.
17. Источники финансирования программных мероприятий: бюджетные и внебюджетные источники.
18. Оценка эффективности и результативности программных мероприятий как этап процесса разработки и реализации программы, плана развития.
19. Ответственность участников процесса разработки и реализации программ.
20. Выработка корректирующих мер. Постпрограммный мониторинг.
21. Комплексная структура массива планово-прогнозных документов: концепция развития, стратегия развития, комплексные программы развития (долгосрочные), целевые программы развития (среднесрочные).
22. Организационный механизм реализации программного управления в рамках алгоритма программирования развития региона.
23. Факторы, стимулирующие концентрацию производства в городе.
24. Экономия, обусловленная агломерацией.
25. Факторы дезинтеграции, препятствующие концепции пространства в городе.
26. Локальные общественные блага и внешние эффекты.
27. Основные группы факторов, определяющие социально-экономическую ситуацию на территории города.
28. Элементарные типы моделей пространственного экономического анализа.
29. 8. Основные типы численных характеристик, используемые в моделях пространственного экономического анализа.
30. Факторы, стимулирующие концентрацию производства в городе.
31. 10. Концепция градообразующих и градообслуживающих функций города, привести примеры.
32. Проблемы исследования городов с позиций жесткого функционального подхода.
33. Полифункциональные города. Привести примеры.
34. Государственные города. Привести примеры.
35. Города - центры экономического управления.
36. Концепция общества потребления.
37. Тertiаризация, дезиндустриализация в концепции развития современных городов.
38. Факторы, стимулирующие концентрацию населения в городе.

39. Экономические показатели размера города, используемые в гравитационных моделях и в исследованиях зависимостей типа "ранг-размер".
40. Правило Ципфа ("ранг-размер") и его значение при прогнозировании развития системы городов (привести пример).
41. Гравитационные модели, предназначенные для изучения интенсивности взаимосвязи городов.
42. Определение границы зоны влияния города-рынка сбыта в рамках гипотезы непрерывного однородного экономического пространства.
43. Локализация различных видов экономической деятельности в зоне влияния города в рамках микроэкономического подхода фон Тюнена.
44. 23.Концепция функциональной иерархии городов.
45. сновные идеи теории центральных мест Кристаллера.
46. Теория экономического ландшафта Лёша.
47. Иерархическая и сетевая модели каркаса.
48. Роль главных городов страны в системе национального каркаса в настоящее время.
49. Основные группы факторов, определяющих развитие сферы услуг.
50. Основные группы отраслей третичного сектора.
51. Основные группы отраслей четвертичного сектора.
52. Услуги для бизнеса. Приведите примеры.
53. Индустрия досуга в экономике города.
54. 33.Градообразующие виды услуг.
55. Особенности пространственной схемы размещения предприятий и учреждений четвертичного сектора.
56. содержание понятия "система городов".
57. Отличия иерархической модели системы городов от сетевой.
58. Мегалополис - мини-система городов.
59. Экономические показатели крупности города, используемые в гравитационных моделях и в исследованиях зависимостей типа "ранг-размер".
60. Правило Ципфа ("ранг-размер") и укажите его значение при прогнозировании развития системы городов.
61. Гравитационные модели, предназначенные для изучения интенсивности взаимосвязи городов.
62. 41.Проблема выбора показателей связи и показателей "экономического расстояния".
63. Определение границы зоны влияния города-рынка сбыта в рамках гипотезы непрерывного однородного экономического пространства.
64. Локализация различных видов экономической деятельности в зоне влияния города в рамках микроэкономического подхода фон Тюнена.
65. Зоны влияния городов. Многослойные зоны слияния.
66. 45.Иерархия городов. Функциональная иерархия.
67. 46.Однородность и неоднородность, Непрерывность и дискретность экономического пространства.
68. Теория центральных мест Кристаллера.
69. Теория экономического ландшафта Лёша.
70. Пространственная организация связей городов. Каркас городов. "Каркас-ткань".
71. 50.Сети городов. Модель "сети звезд".
72. 51.Многофункциональные города.
73. 52.Полифункциональные города.
- 53.Центры экономического управления.
- 54.Переход к новым формам пространственной организации связей городов.

55. Открытая экономика, Интеграция. Интернационализация и глобализация производства. Интернационализация услуг.
56. Мировые и международные города. Каркасы международных городов. Мировой каркас. Сети синергии.
57. Система городов России.
58. Система международных финансовых центров.
59. Классическая схема массового производства. Глобализованная схема производства.
60. Размеры города. "Реальный город" (городская агломерация, конурбация).
61. Реальные границы города. Морфология территории.
62. Функциональное зонирование. Фокусы экономической активности.
63. Правовое, природно-ландшафтное зонирование. Современный этап функционального зонирования.
64. Функции центра, эксурбанизация. Пространственно-функциональная структура центра.

7.1. Основная литература:

Управление инвестиционной деятельностью в регионах Российской Федерации: Монография / О.Ф. Быстров, В.Я. Поздняков и др.; Ин-т управ. и права. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 358 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=150775>

Городское хозяйство: Учеб. пособие / Т.Г. Морозова, Н.В. Иванова, В.Э. Комов и др. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 361 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=181499>

Экономическая география и регионалистика: Учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. - М.: Дашков и К, 2012. - 376 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=342027>

Перцик, Е.Н.. Геоурбанистика: учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "География" и "Геоэкология" / Е. Н. Перцик. М.: Академия, 2009. 430 с.

Чекалин, В. С. Экономика городского хозяйства [Электронный ресурс] : Учебник / В. С. Чекалин. - СПб. : СПбГИЭУ, 2010. - 242 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=417651>

Региональное управление и территориальное планирование: Учебник / Р.А. Попов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=350940>

Региональная экономика: Учебное пособие / Г.П. Ермошина; Под ред. В.Я. Позднякова. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 576 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=165405>

7.2. Дополнительная литература:

1. Чистобаев А.И. Территориальное планирование. Новые функции, опыт, проблемы, решения. - М. :Академкнига, 2009.

2. Глухов В.В., Осеевский М.Э. Инновационное развитие экономики мегаполиса: Учебник для ВУЗов / В.В. Глухов. - М.: Лань, 2010. - 384 с.

3. Формирование и развитие городской среды: учебное пособие / М. Д. Миронова [и др.]; Федер. агентство по образованию, Казан. гос. архитектур.-строит. ун-т. Казань: [КГАСУ], 2009. 255 с.: ил.; 21. Библиогр. в конце гл. и в подстроч. примеч.. ISBN 978-5-7829-0241-4, 100.

4. Миронова, Маргарита Давыдовна. Математические модели и концепции управления в развитии городов / М. Д. Миронова, А. В. Черво; Федер. агентство по образованию, Казан. гос. архитектур.-строит. ун-т. Казань: [КГАСУ], 2008. 73 с.: ил.; 20. Библиогр.: с. 72 (6 назв.). ISBN 978-5-7829-0198-1, 150.

5. Сушенцева Н. В. Вопросы территориального планирования: учебно-методическое пособие / [Н. В. Сушенцева, В. И. Псарёв, И. А. Гончаров]; Межрегион. ассоц. "Сибир. соглашение". [Новосибирск]: Сибирское книжное изд-во, 2011. 242, [1] с.: ил.; 20 см. (Серия "Управляем сами"). Авт. указаны на обороте тит. л. Библиогр. в конце гл. ISBN 978-5-904795-08-5 (в обл.), 6000 руб. <URL: http://z3950.ksu.ru/bcover/0000409079_con.pdf>.
6. Коробко В.И. Экономика городского хозяйства: учеб. пособие для студ. вузов / В. И. Коробко. - М.: Академия, 2006. - 160 с.
7. Экономика города: учеб. пособие. - Ростов-на-Дону : ИЦ "MapT", 2006. - 160 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Министерство экономического развития и торговли РФ - www.economy.gov.ru

Российская газета - <http://www.rg.ru/>

Совет по размещению производительных сил РАН - www.sops.ru

Финам - <http://finam.info>

Экономика и финансы - <http://money.rin.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Управление проектами городского и регионального развития" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Лекционные занятия в аудитории, просмотр профильных видеоматериалов

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.62 "Экономика" и профилю подготовки Региональная экономика .

Автор(ы):

Пудовик Е.М. _____

Миронова Маргарита Давыдовна _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Аверьянов Б.А. _____

"__" _____ 201__ г.