

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение развития территорий



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**

Налоговая и бюджетная система региона БЗ+.В.1

Направление подготовки: 080100.62 - Экономика

Профиль подготовки: Региональная экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Саубанов К.Р.

**Рецензент(ы):**

Фазлыева Е.П.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Багаутдинова Н. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 810815314

Казань

2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Саубанов К.Р. кафедра территориальной экономики Отделение развития территорий , KRСаubanov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина "Налоговая и бюджетная система региона" базируется на знаниях студентов, полученных ими в процессе изучения основ экономической теории, региональной экономики, финансов, теории и истории налогообложения.

Цель преподавания дисциплины - сформировать у студентов знания теории и практики взимания региональных налогов и сборов, формирования региональных бюджетов, а также привить навыки применения полученных знаний в практической деятельности.

Основные задачи дисциплины: изучение действующей системы региональных налоговых и бюджетных систем; уяснение роли региональных налогов в социально-экономическом развитии территорий и формировании доходов территориальных бюджетов; ознакомление с особенностями исчисления региональных налогов, исследование особенностей региональной бюджетно-налоговой политики в России.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ+.В.1 Профессиональный" основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Дисциплина "Налоговая и бюджетная система региона" является одной из базовых в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению: 080100.62 Экономика. Данная дисциплина опирается на курсы "региональная экономика", "региональные финансы". Изучение дисциплины "Налоговая и бюджетная система региона" позволяет получить навыки анализа региональной бюджетно-налоговой политики.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-13 (общекультурные компетенции)	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-14 (общекультурные компетенции)	владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- особенности бюджетно-налоговой политики на региональном уровне;
- налоговую систему регионов России;
- региональную бюджетную систему;
- роль бюджетно-налоговой политики в социально-экономическом развитии региона.

2. должен уметь:

- анализировать бюджетно-налоговую политику региона;
- определять приоритеты налоговой и бюджетной политики региона;
- выявлять проблемы региональной бюджетной и налоговой политик;

3. должен владеть:

- методами анализа региональной бюджетной и налоговой политик;
- методами оценки налогового потенциала территории;
- инструментами оценки эффективности межбюджетных трансфертов;
- информацией о проблемах налоговой и бюджетной политики в России на региональном уровне.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

##### **Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Региональная бюджетно-налоговая система	6	1	4	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Бюджетно-налоговые отношения и минимизация региональной дифференциации	6	2	4	2	0	научный доклад
3.	Тема 3. Тема 3. Экономическое и финансовое значение региональных налогов	6	3	4	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Региональная налоговая политика на современном этапе	6	4	4	2	0	эссе
5.	Тема 5. Тема 5. Налоговый потенциал и экономическое развитие региона	6	5	4	2	0	дискуссия
6.	Тема 6. Тема 6. Цели и задачи бюджета региона	6	6	4	2	0	презентация
7.	Тема 7. Тема 7. Основы построения региональных бюджетных систем	6	7	4	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Тема 8. Межбюджетные трансферты как важный источник доходов регионов Российской Федерации	6	8	4	2	0	эссе
9.	Тема 9. Тема 9. Совершенствование финансово-бюджетных отношений в регионе	6	9	4	2	0	научный доклад
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	экзамен
	Итого			36	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Тема 1. Региональная бюджетно-налоговая система  
лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Устройство бюджетной системы Российской Федерации. Федеральный бюджет. Региональные и местные бюджеты. Бюджетный федерализм. Доходы и расходы бюджетов. Собственные и регулирующие доходы. Трансферты. Бюджет текущих расходов. Бюджет развития. Федеральные налоги. Региональные и местные налоги.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Устройство бюджетной системы Российской Федерации. Федеральный бюджет. Региональные и местные бюджеты. Бюджетный федерализм. Доходы и расходы бюджетов. Собственные и регулирующие доходы. Трансферты. Бюджет текущих расходов. Бюджет развития. Федеральные налоги. Региональные и местные налоги.

**Тема 2. Тема 2. Бюджетно-налоговые отношения и минимизация региональной дифференциации**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Особенности межрегиональной дифференциации на современном этапе. Бюджетно-налоговая схема сглаживания социально-экономического неравенства регионов России. Методика и практика распределения межбюджетных трансфертов.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Особенности межрегиональной дифференциации на современном этапе. Бюджетно-налоговая схема сглаживания социально-экономического неравенства регионов России. Методика и практика распределения межбюджетных трансфертов.

**Тема 3. Тема 3. Экономическое и финансовое значение региональных налогов**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Состав и общая характеристика региональных налогов, их место и значение в налоговой системе РФ. Роль региональных налогов в экономическом и социальном развитии субъектов РФ. Права и полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области налогообложения. Налоговый потенциал региона и пути его повышения.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Состав и общая характеристика региональных налогов, их место и значение в налоговой системе РФ. Роль региональных налогов в экономическом и социальном развитии субъектов РФ. Права и полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области налогообложения. Налоговый потенциал региона и пути его повышения.

**Тема 4. Тема 4. Региональная налоговая политика на современном этапе**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Сущность региональной налоговой политики. Принципы региональной налоговой политики. Особенности формирования налоговой политики. Совершенствование реализации региональной налоговой политики в России.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Сущность региональной налоговой политики. Принципы региональной налоговой политики. Особенности формирования налоговой политики. Совершенствование реализации региональной налоговой политики в России.

**Тема 5. Тема 5. Налоговый потенциал и экономическое развитие региона**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Понятие налогового потенциала региона. Роль налогового потенциала в социально-экономическом развитии региона. Подходы и методы оценки налогового потенциала региона. Повышение эффективности использования налогового потенциала территории.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Понятие налогового потенциала региона. Роль налогового потенциала в социально-экономическом развитии региона. Подходы и методы оценки налогового потенциала региона. Повышение эффективности использования налогового потенциала территории.

**Тема 6. Тема 6. Цели и задачи бюджета региона**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Функции региональных бюджетных систем. Методы формирования регионального бюджета. Роль и место бюджета развития региона.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Функции региональных бюджетных систем. Методы формирования регионального бюджета. Роль и место бюджета развития региона.

**Тема 7. Тема 7. Основы построения региональных бюджетных систем**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Задачи финансовой системы в процессе регионального воспроизводства. Особенности региональной бюджетной системы в России. Пути решения проблемы дефицита регионального бюджета.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Задачи финансовой системы в процессе регионального воспроизводства. Особенности региональной бюджетной системы в России. Пути решения проблемы дефицита регионального бюджета.

**Тема 8. Тема 8. Межбюджетные трансферты как важный источник доходов регионов Российской Федерации**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Межбюджетные трансферты: понятие, формы, условия предоставления. Развитие системы межбюджетных отношений в Российской Федерации. Роль межбюджетных трансфертов в формировании доходной базы региональных бюджетов. Проблемы и перспективы развития бюджетной политики в области межбюджетных трансфертов.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Межбюджетные трансферты: понятие, формы, условия предоставления. Развитие системы межбюджетных отношений в Российской Федерации. Роль межбюджетных трансфертов в формировании доходной базы региональных бюджетов. Проблемы и перспективы развития бюджетной политики в области межбюджетных трансфертов.

**Тема 9. Тема 9. Совершенствование финансово-бюджетных отношений в регионе**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Развитие бюджетно-налогового федерализма в России. Управление финансовой обеспеченностью и бюджетной самодостаточностью региона.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Развитие бюджетно-налогового федерализма в России. Управление финансовой обеспеченностью и бюджетной самодостаточностью региона.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Региональная бюджетно-налоговая система	6	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Бюджетно-налоговые отношения и минимизация региональной дифференциации	6	2	подготовка научного доклада	2	научный доклад



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Тема 3. Экономическое и финансовое значение региональных налогов	6	3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Региональная налоговая политика на современном этапе	6	4	подготовка к эссе	2	эссе
5.	Тема 5. Тема 5. Налоговый потенциал и экономическое развитие региона	6	5	чтение лекций и специальной литературы	2	дискуссия
6.	Тема 6. Тема 6. Цели и задачи бюджета региона	6	6	подготовка к презентации	2	презентация
7.	Тема 7. Тема 7. Основы построения региональных бюджетных систем	6	7	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. Тема 8. Межбюджетные трансферты как важный источник доходов регионов Российской Федерации	6	8	подготовка к эссе	2	эссе
9.	Тема 9. Тема 9. Совершенствование финансово-бюджетных отношений в регионе	6	9	подготовка научного доклада	2	научный доклад
	Итого				18	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Кейс-ситуации, деловые игры, презентации, компьютерное моделирование.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Тема 1. Региональная бюджетно-налоговая система

устный опрос , примерные вопросы:

Изучение темы "Региональная бюджетно-налоговая система "

#### Тема 2. Тема 2. Бюджетно-налоговые отношения и минимизация региональной дифференциации

научный доклад , примерные вопросы:

Подготовка научного доклада на тему "Бюджетно-налоговые отношения и минимизация региональной дифференциации"

#### Тема 3. Тема 3. Экономическое и финансовое значение региональных налогов

устный опрос , примерные вопросы:

Изучение темы "Экономическое и финансовое значение региональных налогов"

**Тема 4. Региональная налоговая политика на современном этапе**

эссе , примерные темы:

Написание эссе на тему "Региональная налоговая политика на современном этапе "

**Тема 5. Налоговый потенциал и экономическое развитие региона**

дискуссия , примерные вопросы:

Изучение темы "Налоговый потенциал и экономическое развитие региона"

**Тема 6. Цели и задачи бюджета региона**

презентация , примерные вопросы:

Подготовка презентации на тему "Цели и задачи бюджета региона"

**Тема 7. Основы построения региональных бюджетных систем**

устный опрос , примерные вопросы:

Изучение темы "Основы построения региональных бюджетных систем"

**Тема 8. Межбюджетные трансферты как важный источник доходов регионов Российской Федерации**

эссе , примерные темы:

Написание эссе на тему "Межбюджетные трансферты как важный источник доходов регионов Российской Федерации"

**Тема 9. Совершенствование финансово-бюджетных отношений в регионе**

научный доклад , примерные вопросы:

Подготовка научного доклада на тему "Совершенствование финансово-бюджетных отношений в регионе"

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену

1. Основы бюджетного устройства и построения бюджетной системы
2. Сущность финансово-бюджетного федерализма
3. Межбюджетные отношения
4. Методы бюджетного регулирования и способы распределения доходов между бюджетами
5. Региональные бюджеты
6. Региональная бюджетная система
7. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации
8. Уровни бюджетной системы в России
9. Налоговый потенциал территории
10. Система региональных налогов
11. Методы оценки регионального налогового потенциала
12. Роль межбюджетных трансфертов в региональном развитии
13. Региональная налоговая политика
14. Нормативно-правовая база бюджетно-налоговой системы региона
15. Региональные проблемы бюджетной системы России
16. Роль и место региональных налогов в формировании доходов бюджета региона
17. Региональная налоговая система как фактор социально-экономического развития субъекта РФ
18. Региональные налоги в структуре налоговой системы РФ
19. Роль регионального налогообложения в развитии территории
20. Функции бюджета региона
21. Налоговая система региона

## 22. Формирование налогового потенциала для комплексного социально-экономического развития региона

### 7.1. Основная литература:

Бюджетная система Российской Федерации: Учебное пособие / А.З. Селезнев; Под ред. В.Ю. Катасонова; МГИМО. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 448 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=324378>

Экономика общественного сектора: Учебное пособие / Г.А. Ахинов, Е.Н. Жильцов. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 345 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=130439>

Развитие системы управления долговыми обязательствами региона: Монография / Д.С. Зуев. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 160 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=246168>

Государственные и муниципальные финансы: Учебник / И.Н. Мысляева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 360 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=122310>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Налоги и налоговая система Российской Федерации: учебник для студентов высших учебных заведений / В. Г. Пансков. Изд. 2-е, перераб. и доп.. Москва: Финансы и статистика, 2008. 493 с.

2. Социально-экономическое развитие и налоговая система Республики Татарстан и России на современном этапе: курс лекций / В. А. Мальгин и др.; Ин-т экономики, управления и права (г. Казань). Казань: "Таглитат" ИЭУиП, 2004. 39 с.

3. Рябухин С. Н. Межбюджетные отношения и региональные бюджеты в 2005 г. / С. Н. Рябухин // ЭКО. Экономика и организация промышленного производства. Б.м... 2004. N 10. С. 144-154.

4. Скворцов, Олег Владимирович. Налоги и налогообложение: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по группе специальностей "Экономика и управление" / О.В. Скворцов. 7-е изд., испр. и доп.. Москва: Академия, 2009. 222 с.

5. Налогообложение: планирование, анализ, контроль: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Налоги и налогообложение" / [А. В. Гвоздиков и др.]; под общ. ред. д.э.н., проф. Л. Е. Голищевой. Москва: КноРус, 2009. 270 с.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Казанский федеральный университет - [www.kpfu.ru](http://www.kpfu.ru)

Министерство регионального развития России - [www.minregion.ru](http://www.minregion.ru)

Министерство экономики Республики Татарстан - [www.mert.tatar.ru](http://www.mert.tatar.ru)

Татстат - [www.tatstat.ru](http://www.tatstat.ru)

Федеральная служба государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Налоговая и бюджетная система региона" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Ноутбук

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.62 "Экономика" и профилю подготовки Региональная экономика .

Автор(ы):

Саубанов К.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Фазлыева Е.П. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.